



## Lección 3

18 de julio de 2020

# Israel toma el remedio

**Historia bíblica:** Jeremías 28:1-15; 29:1-14.

**Comentario:** *Los Ungidos*, capítulo 36.

**Texto clave:** Jeremías 29:11, 12.

### PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

#### SINOPSIS

La disciplina, al igual que un medicamento, es difícil de tragar, pero es necesaria para curarse. Sedequías e Israel estaban listos para “apechugar sin rechistar” y entrar en el cautiverio por un período determinado por Dios. Si bien su inminente esclavitud por parte de Babilonia humilló a Israel, podrían haber aceptado la disciplina de Dios y sacar provecho de la situación al cooperar. Un espíritu contrito habría prolongado el buen favor que el rey Sedequías tenía ante el monarca reinante de Babilonia, fomentando un fuerte testimonio de la providencia y el cuidado de Dios. Desdichadamente, la tendencia humana a evitar el castigo y buscar alternativas se convierte en una tentación irresistible. Los falsos profetas ofrecían una solución más halagüena ante su esclavitud inminente, al afirmar: “Así dice el Señor Todopoderoso, el Dios de Israel: Voy a quebrar el yugo del rey de Babilonia. Dentro de dos años devolveré a este lugar todos los utensilios que Nabucodonosor, rey de Babilonia, se llevó de la casa del Señor a Babilonia” (Jer. 28:2, 3, NVI).

Elena de White declara: “Era especialmente importante que los que se hallaban en cautiverio procurasen la paz de la tierra a la cual habían sido llevados. Pero esto era contrario a las inclinaciones del corazón humano; y Satanás, aprovechándose de las circunstancias, hizo que se levantaran entre el pueblo, tanto en Jerusalén como en Babilonia,

falsos profetas para declarar que no tardaría en verse roto el yugo de servidumbre, y restaurado el anterior prestigio de la nación” (*Profetas y reyes*, p. 324). Los falsos profetas no pudieron tolerar la disciplina de Dios y fabricaron la noción de que aún podían vencer a su enemigo.

La lección de esta semana se centra en la disciplina de Dios, que le da forma a la vida, y en la pertinaz resistencia del corazón humano.

#### OBJETIVOS

##### Los alumnos:

- Comprenderán que el plan de Dios para nuestra paz y prosperidad es real. (*Conocer.*)
- Profundizarán su confianza en la providencia de Dios. (*Sentir.*)
- Decidirán abrazar los métodos de Dios para la renovación espiritual, en vez de confiar en los atajos. (*Responder.*)

#### INSTRUCCIÓN

##### I. PARA COMENZAR

###### Actividad

Remita a los alumnos a la porción “Estudiando y aplicando la historia” de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

La actividad de esta semana desafía a los jóvenes a examinar de qué manera abordan la disciplina de Dios o cualquier disciplina en cuestión. Pida a los alumnos que clasifiquen las excusas da-

das en el ejercicio “Estudiando y aplicando la historia” e invítelos a compartir su primera respuesta. Además, podría hacer que ellos examinen las respuestas dadas y que las relacionen con personajes bíblicos que exhiben ese comportamiento.

## Ilustración

*Comparta esta ilustración con sus propias palabras:*

Después de cinco meses de noviazgo, Gina decidió terminar su relación con su novio. Esteban, al sentirse aplastado y traicionado, reaccionó en forma exagerada cuando Gina cortó con él y se enfureció. Entonces, consumió medio frasco de aspirinas procurando recuperar el cariño de su ex novia haciéndola sentir responsable de su desesperación. La enfermera del colegio le iba haciendo preguntas en todo el trayecto hasta el hospital, mientras él se retorció de dolor. En la guardia, el médico le presentó serenamente un par de opciones: 1) Puedes quedarte aquí sentado gritando de dolor mientras la aspirina destruye tus tripas, y puedes negociar una muerte lenta al experimentar los efectos a largo plazo del daño hepático, o, 2) Puedes permitirnos que te pongamos una manguera por la garganta y bombear tu estómago con carbón, haciéndote vomitar todas las toxinas que decidiste poner en tu estómago. El médico puso fin al discurso con:

–Por favor, decídate pronto. Tengo que arreglar una nariz quebrada y un chico tiene gastroenteritis. Así que, ¿qué vas a hacer?

Evidentemente, el personal médico en realidad no le estaba dando la opción a él, pero sí querían que reconociera su situación y que decidiera recuperarse. (Aparentemente, habían visto esta escena en otras ocasiones.) Esteban soportó el trauma de que le bombearan el estómago... y a la larga se recuperó de su desconsuelo amoroso también Esteban aprendió a abordar sus relaciones con más equilibrio. Pero lo más importante fue que descubrió formas más eficaces de tolerar los desafíos y las desilusiones que afrontaba. ¿De qué modo la situación de Esteban es como el acercamiento humano a los caminos de Dios, de hacer crecer a sus hijos por medio de la disciplina?

## II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

### Puente hacia la historia

*Comparta lo siguiente con sus palabras:*

No es difícil ver los diferentes defectos en la respuesta de Esteban al problema. ¡Quizá la primera clave sea que era SU PROBLEMA! Pero, en vez de aceptar lo que estaba mal trató de encontrar un rumbo diferente. Judá y los hijos de Dios fueron confrontados con otra etapa de esclavitud. Si bien Dios prometió una era pacífica de renovación, los falsos profetas y el rey trataron de optar por un castigo más razonable. Lean la historia y respondan las preguntas de la sección “Acerca de la historia”.

### ENSEÑAR DESDE...

*Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.*

- **Otra mirada**

*Pregúnteles de qué manera las citas de “Otra mirada” transmiten la idea principal de la historia en esta lección.*

- **Flash**

*Lea la declaración “Flash”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro Profetas y reyes. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acerca de la historia”.*

- **Versículos de impacto**

*Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que expliquen por qué eligieron ese.*

*O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta y que luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.*

## Acerca de la historia para maestros

*Después de leer la sección “Acerca de la historia” con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.*

Invite a los alumnos a examinar la conducta de los dos profetas Jananías y Jeremías, y analicen de qué modo describen la lucha humana para evitar la verdad cuando es dolorosa, o la disciplina cuando es inevitable. A continuación, hay algunas lecciones clave que tal vez quiera analizar.

(1) La disciplina de Dios con frecuencia puede ser incómoda, pero siempre es el camino seguro para llegar a ser íntegro. ¿Qué otros ejemplos de la Escritura describen al pueblo tratando de tomar un atajo de la disciplina que moldea el carácter? Lean Jeremías 28:1 al 15 (especialmente los versículos 8 al 10) y comparen los eventos de aquel pasaje con este.

---

---

---

(2) Evitar el impacto del pecado conduce a una conducta independiente. Los falsos profetas minimizaron su rebelión en vez de arrepentirse de ella. Cuando la gente inventa sus propias soluciones a su problema del pecado, el problema solo empeora. ¿En qué momento de tu vida has sido tentado a quitar importancia a tu propio pecado o error a fin de no hacerle frente?

---

---

---

(3) La forma en que respondes a los períodos de disciplina transmite un testimonio poderoso a los demás acerca de quién eres tú, y especialmente acerca del Dios al que sirves. Piensa en personas de la Escritura que aceptaron la voluntad de Dios aunque esta pusiera en evidencia sus debilidades y los desafiara enormemente. ¿De qué modo su enfoque los benefició finalmente?

---

---

---

## Para compartir el contexto y el trasfondo

*Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.*

La historia de esta semana transmite un mensaje al pueblo de Dios al entrar en otro período de

esclavitud; esta vez no es Egipto, sino Babilonia. La promesa de Dios que llega a través del profeta Jeremías es básica: “¡Apechuguen sin rechistar!” Si los hebreos entraran en este período con humildad y el deseo de seguir el plan de Dios, los setenta años serían un tiempo de renovación y de influencia positiva para los demás. Pero, en Jeremías 28, los falsos profetas tratan de descarriar al pueblo y ofrecen otro “mensaje de Dios” que es mucho más agradable.

Recuerda, en Jeremías 27, que Dios le dijo al profeta que usara un yugo para demostrar visualmente la pronta venida de la disciplina de Dios. Dios prometió a todos que, si se humillaban bajo el yugo de Babilonia, él los bendeciría (Jer. 27:2, 8, 11, 12). Cuando Jeremías para en seco públicamente a Jananías, el falso profeta le quita el yugo a Jeremías y lo quiebra para ilustrar su profecía. El drama entero es una guerra de dos voluntades: la voluntad de Dios y la voluntad del hombre.

## III. CIERRE

### Actividad

*Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.*

Así como Dios hizo que Jeremías usara un yugo para dramatizar la inminente disciplina de los hijos de Dios, invite a los alumnos a formar parejas para inventar una ilustración que transmita un mensaje acerca del plan de Dios y la promesa para nosotros hoy. O puede preguntarles: “Si Dios fuese a usar un recurso para captar nuestra atención hoy (como el yugo de Jer. 27-29), ¿qué símbolo visual piensas que lograría el mayor impacto en la gente actual? Los alumnos pueden compartir un ejemplo o describir un símbolo que sería eficaz.

### Resumen

*Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:*

Es difícil hacer frente a la verdad cuando estamos equivocados. El pueblo de Dios se había apartado tanto de Dios que la única manera de hacerlos volver era enviarlos al cautiverio en Babilonia. El plan de Dios no era castigarlos sino prepararlos para llegar a ser la clase de pueblo que estaban destinados a ser para el mundo. La

senda para llegar a ser verdaderos embajadores de Dios ante el mundo no es un camino fácil, y el viaje muchas veces incluye momentos en los que nuestras debilidades, faltas e incluso las conductas pecaminosas quedan expuestas. Pero, la gracia y la misericordia de Dios siempre están allí para alcanzarte y enseñarte sobre la vida abundante.

Recuerda la promesa que Dios pronunció en Jeremías 29:11: “Porque yo sé los pensamientos que tengo acerca de vosotros, dice Jehová, pensamientos de paz, y no de mal”. Si tu deseo es aceptar este plan para tu vida, entonces tienes que estar dispuesto a recibir la instrucción y la adversidad que Dios pone en tu camino para hacerte crecer como un hijo de Dios.

## CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

### *Rompecabezas*

Cuando una historia en particular incluye varios capítulos, podría dividir los capítulos hasta entre dos o tres grupos y hacer que cada uno resuma los puntos destacados de la historia. En la lección de esta semana, usted podría dividir a la clase en tres grupos y asignar un capítulo a cada grupo (27-29). Esto maximiza el tiempo y permite que todos contribuyan. Rompecabezas, como a menudo se llama a este método, permite leer rápidamente o tener una perspectiva general de libros enteros de la Biblia, también. Usted podría dividir el libro de Proverbios en partes iguales entre la clase (un capítulo por persona o por par) y pedir a los alumnos que encuentren un dicho sabio que apele a la historia de esta semana.

RABINO 1

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña a esta lección es *Los Ungidos*, capítulo 36.

