



Lección 2

11 de julio de 2020

Tempestad a la vista

Historia bíblica: Jeremías 25 (esp. 1-14); Jeremías 36.

Comentario: *Los Ungidos*, capítulo 35.

Texto clave: Jeremías 36:3.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

El llamado de Jeremías, como vimos la semana pasada, era para advertir al pueblo y a los gobernantes de Judá que la paciencia de Dios finalmente se había acabado. Se había hecho un llamado tras otro al arrepentimiento, junto con advertencias del castigo divino si el pueblo no se volvía a Dios. Ahora, el mensaje era más fuerte: *Se viene el desastre*. Judá debería prepararse para ser atacado e invadido por sus enemigos, porque se había rehusado a escuchar el repetido llamado de los profetas de Dios.

Cuando Jeremías y su escriba Baruc prepararon un rollo, para ser leído al pueblo, que declaraba el mensaje de Dios, de algún modo llegó a manos del Rey. Como dirigente de la Nación, el Rey debiera haber tomado la delantera en prestar atención a la advertencia y haber dado un ejemplo de arrepentimiento. En vez de eso, hizo una demostración muy pública de su desprecio por el mensaje de Dios, al romper el rollo en pedazos y quemarlo en la presencia de sus cortesanos y sus consejeros.

A la mayoría de nosotros, al igual que al rey de Judá, no nos gusta escuchar palabras de advertencias. Preferiríamos pensar que las cosas están bien, incluso cuando a todas luces nos dirigimos pendiente abajo por el camino equivocado. Si bien el mensaje de Jesús era de amor y no de temor, él, al igual que los profetas

hebreos, verdaderamente les advirtió acerca del juicio de Dios y las consecuencias de nuestro pecado. Hoy, todavía caben las palabras de advertencia.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Comprenderán que las malas decisiones conducen a consecuencias negativas. (*Conocer.*)
- Sentirán que Dios se preocupa tanto por nosotros que nos da advertencias. (*Sentir.*)
- Escogerán responder las advertencias de Dios y cambiarán su conducta, como resultado. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección “Estudiando y aplicando la historia” de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

Divida a la clase en grupos de entre tres y cinco alumnos, y presente a cada grupo una de las siguientes situaciones. (Para grupos grandes, utilice la misma situación con diferentes grupos). Diga: En sus grupos, lean en voz alta la situación que se les asignó y analicen lo que harían en esa circunstancia. ¿Cómo creen que responderían las diferentes personas en este escenario?

* Tu grupo de amigos se ha mantenido unido desde la escuela primaria, pero uno del grupo está comenzando a meterse en problemas. Tú sabes que está saliendo con un grupo diferente de amigos, que beben mucho y consumen drogas, y sospechas que tu amigo está haciendo lo mismo. Realmente te preocupas por él y quieres ayudarlo antes de que caiga demasiado bajo, así que algunos de ustedes deciden tratar de hablar con él acerca del tema.

* Una de las chicas de tu círculo tiene un nuevo novio que no le gusta a nadie de tu grupo. Es celoso, posesivo y tiene mal genio. Un día, tu amiga llega a la escuela con un ojo morado. Anteriormente has visto que su novio la trataba mal, y sospechas que él está abusando de ella. Quieres sacarle el tema, sin ofenderla demasiado.

* Tu hermana menor ha estado haciendo dieta durante meses. Ella piensa que está haciendo grandes progresos y que luce estupenda, pero tú crees que podría tener un trastorno alimentario. Se la ve demasiado delgada para estar saludable, y está obsesionada con seguir bajando de peso. Analizas con tus padres de qué modo podrían ayudarla.

* Varios de tus amigos íntimos han estado haciendo la vida imposible a alguien de tu clase. A ti tampoco te gusta ese chico, pero reconoces que tiene algunos problemas, inclusive algunos problemas de salud mental, y se le hace difícil adaptarse. Tus amigos parecen deleitarse cuando le toman el pelo y se burlan de él. Tú no has estado participando, pero tampoco les has dicho todavía

que lo que están haciendo está mal. Crees que, como cristiano, necesitas ponerte de parte de este chico, pero no quieres perder a tus amigos.

Después de que cada grupo haya tenido tiempo de analizar su situación, reúna a los grupos y dé la oportunidad de exponer sus conclusiones y preguntar a la clase cómo respondería. En cada caso, hay dos preguntas importantes que considerar: cómo entregarías un mensaje de “advertencia” a alguien por quien te preocupas y, si tú eres la persona que recibe la advertencia, cómo responderías.

Si tiene tiempo y su clase se siente cómoda con esto, invite a un par de grupos a representar su situación.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

En el año 2000, el senador estadounidense Al Gore compitió contra George W. Bush por la presidencia de los Estados Unidos. Con el resultado electoral más ajustado de la historia estadounidense, los dos hombres casi atan el nudo para el trabajo más importante del país; pero Bush ganó. Al Gore fue dejado de lado, al igual que cualquier político perdedor, para decidir qué haría de allí en adelante.

En vez de prepararse inmediatamente para otra elección, o retirarse a la vida privada, Al Gore decidió utilizar su posición de personaje público para dirigir la atención de la gente a lo que él creía

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

• Otra mirada

Pregúnteles de qué manera las citas de “Otra mirada” transmiten la idea principal de la historia en esta lección.

• Flash

Lea la declaración “Flash”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro Los Ungidos. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acerca de la historia”.

• Versículos de impacto

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta y que luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

que era la crisis más importante del mundo: el problema del calentamiento global. El documental que relató y promovió en todo el mundo se llamó *Una verdad inconveniente*. Gore utilizó la película para advertir a la gente que ocurriría un desastre ambiental junto con el sufrimiento humano, si no se detuviera el calentamiento global.

Sin tener en cuenta si estás o no de acuerdo con las conclusiones de Gore acerca del calentamiento global, es difícil dejar de admirar su dedicación. Para él, este mensaje es la cosa más urgente que necesita escuchar el mundo actual y, como resultado, decidió dar todo su tiempo, energía, popularidad y dinero para hacer que esta advertencia se lanzara al mundo.

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

La preocupación por nuestro medio ambiente es un importante mensaje para lanzar. Pero, aún más importante es el mensaje que necesitamos para vivir de acuerdo con la Palabra de Dios a fin de poder vivir más felices a corto plazo, y disfrutar de la eternidad en el cielo con él. Así como Dios dio a Jeremías un mensaje de advertencia de última hora para el pueblo de Judá, hoy da a su iglesia una advertencia para el mundo: "Prepárense para su venida". ¿Cómo respondes a las advertencias de la Palabra de Dios?

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección "Acerca de la historia" con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, a fin de procesarlo con ellos.

* ¿Cómo crees que se sintió el rey de Judá cuando escuchó el mensaje del rollo de Jeremías?

* En el pasaje bíblico, extrae palabras y frases que nos hablen de la reacción del Rey. ¿Por qué crees que reaccionó de ese modo?

* ¿Cómo te sientes cuando alguien te dice que estás haciendo algo equivocado?

* Si tenemos un mensaje de advertencia para el mundo, ¿cómo presentarlo con un espíritu de amor y no de condenación? ¿Puedes pensar en algunos ejemplos del mundo actual de personas que hablan del juicio de Dios de manera amante o de forma condenatoria?

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy: Jonás, capítulos 3 y 4 (ver más abajo para dialogar).

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

Es interesante contrastar esta historia del libro de Jeremías con la historia de Jonás y de su advertencia a la ciudad de Nínive (como se relata en el libro de Jonás, capítulos 3 y 4). En ambos casos, Dios envió a un profeta con una advertencia de destrucción inminente. Esta no es una sugerencia casual para mejorar. El mensaje es claro: su ciudad será destruida; han rechazado a Dios y él les ha dado la espalda.

La ciudad pagana de Nínive, según el libro de Jonás, se arrepintió inmediatamente al oír este mensaje. El rey de Nínive tomó la delantera al arrepentirse públicamente, e incluso se vistió de saco, como señal de luto.

Por contraste, Joacim, rey de Judá, al oír la advertencia de Jeremías, reaccionó con desprecio y burlas. Para demostrar lo poco que le importaba la advertencia de Dios, quemó el rollo en el que había sido escrita. Jeremías 36 nos dice que, aunque los sacerdotes y el pueblo inicialmente respondieron al llamado de arrepentimiento, el Rey y sus consejeros no mostraron señales externas de temor o arrepentimiento. Su reacción, al contrario, fue de rebeldía.

Aunque Jonás no dio a Nínive ninguna insinuación de que la advertencia era condicional, al ver su arrepentimiento Dios decidió detener su mano y abstenerse de castigar a los ninivitas. Las advertencias de Jeremías evidenciaban que Dios ya había puesto en marcha las ruedas para que ocurriera la conquista de Judá a manos de Babilonia.

Aunque en Jeremías 36:7 volvemos a ver el llamado al cambio, la posibilidad de que la ira de Dios pueda apartarse si el pueblo cambiaba sus caminos.

Dos mensajes muy similares, presentados a dos naciones y sus reyes. Una nación pagana eligió responder con arrepentimiento, mientras que el pueblo elegido de Dios rechazó el mensaje y al mensajero. ¿Por qué? Para el pueblo de Nínive, un mensaje del Dios de Israel era algo nuevo; algo para tomar en serio. Para el pueblo de Judá, esas advertencias eran noticias viejas. Se habían acostumbrado tanto a ignorar los llamados de Dios al arrepentimiento que ya no les prestaban atención. Nosotros también podemos acostumbrarnos tanto a escuchar las advertencias de Dios que nuestra conciencia ya no se ve afectada.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Distribuya tarjetitas y lápices. Diga: Hemos hablado de los mensajes de advertencia que Dios nos envía y cómo debíamos responder a ellos. ¿Crees que hay algo en tu vida hoy por el que Dios necesite enviarte un mensaje? ¿Algo que necesites cambiar? En la tarjetita, escribe lo que crees que Dios te está diciendo hoy y cuál es tu respuesta. Es confidencial; llévatelo a casa contigo y ora por ello.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Jeremías advirtió al pueblo de Judá que vendría el juicio si no cambiaban sus caminos. Habían tenido muchas advertencias, pero todo lo que habían hecho esas advertencias fue acostumbrarlos a ignorar a los profetas de Dios. Sus corazones se habían endurecido, y esa actitud fue demostrada por el rey Joacim, cuando rompió y quemó el rollo en el que fue escrito el mensaje de Dios para el pueblo. Dios tiene mensajes para nosotros hoy; a través de su Palabra, a través

de nuestra conciencia, a través de nuestros amigos, padres y maestros cristianos, y a través de su iglesia. No siempre respondemos como deberíamos cuando recibimos una advertencia: a veces nos sentimos culpables, pero no hacemos nada; a veces una advertencia nos hace más rebeldes y resueltos a hacer la nuestra. Si recibes un mensaje de algo que necesitas cambiar en tu vida –y estás convencido debido a tu estudio de la Biblia que no es solo la opinión autoritaria de una persona sino algo que Dios realmente quiere que hagas–, entonces necesitas pasar un tiempo con Dios en oración y pedirle que te ayude a cambiar lo que estás haciendo, para que tu vida esté de acuerdo con su voluntad. Recuerda, Dios sabe mejor que nadie lo que es mejor para nosotros. ¡Sus advertencias siempre son para nuestro bien!

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Analícemos situaciones de la vida real

Al presentar situaciones como las usadas en la sección “Para comenzar” a los alumnos, para que las analicen en grupos pequeños, tal vez quiera elegir usted mismo los grupos, para brindar algo de equilibrio. De ese modo, puede asegurarse que casi todos los alumnos estén en grupos donde se puedan sentir cómodos para hablar y compartir sus puntos de vista. Antes de separarse en grupos, recuérdelos que no existen respuestas incorrectas en este tipo de actividad, y que nadie debiera condenar ni rebatir la respuesta de los demás. El objetivo de la actividad es explorar de qué modo reaccionarían los alumnos si fuese una situación de la vida real. Tal vez no logren un consenso; algunos alumnos podrían sentir que reaccionarían diferente que otros en su grupo, y está bien que se refleje esta diversidad de opinión en la respuesta grupal.

RABINO 1

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña a esta lección es *Los Ungidos*, capítulo 35.

