

Lección 13



La comunión entre hermanos

Gracia en acción Fuimos creados en forma maravillosa.

Versículo para memorizar: “¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tus obras son maravillosas, y esto lo sé muy bien!” (Salmo 139:14, NVI).

Textos clave y referencias: Génesis 1:26, 27; 2:7, 18; Salmo 139:1-18; PVGM, pp. 274-277, 288-290; MC, pp. 185-200; historia del folleto para el alumno, lección N° 13.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que fueron creados para ser compañeros con Dios y con otras personas.

Sentirán gratitud por el gran cuidado que Dios tuvo al crearlos a su imagen.

Responderán agradeciendo a Dios por el don de aprender y actuar.

Mensaje:

Dios nos creó para el compañerismo; para ser pensadores, hacedores y creadores.



La lección bíblica de un vistazo

Dios nos creó a su imagen para ser sus compañeros y estar en comunión con él y con los demás. Él declaró que las personas no deberían estar solas, sino vivir, trabajar, jugar, servir y adorar en comunidad. Él nos invita a hacer esto junto con él y con los demás creyentes. Nos asegura que está siempre presente, oyendo, respondiendo, recibiendo, guiando, dirigiendo y rodeándonos con su amor.

Esta es una lección acerca de la gracia en acción

La gracia de Dios está constantemente trabajando para restaurar a la humanidad

al glorioso potencial con el que fue creada. Este potencial es percibido sólo a través de la comunicación con él y la interacción con los demás.

Enriquecimiento del maestro

“Por medio de Cristo, Dios ha investido al hombre de una influencia que le hace imposible vivir para sí. Estamos individualmente vinculados con nuestros semejantes, somos una parte del gran todo de Dios y nos hallamos bajo obligaciones mutuas. Ningún hombre puede ser independiente de sus prójimo, pues el bienestar de cada uno afecta a los demás. Es el propósito de







Lección 13

Dios que cada uno se sienta necesario para el bienestar de los otros y trate de promover su felicidad” (*Palabras de vida del gran Maestro*, p. 274).

“El cultivo apropiado de los elementos sociales de nuestra naturaleza nos hace

simpatizar con otros, y es para nosotros un medio de desarrollarnos y fortalecernos en el servicio de Dios” (*El camino a Cristo*, p. 102).

Vista general del programa

| Sección de la lección | Minutos | Actividades |
|---|--------------------|---|
|  Bienvenida | En todo momento. | Salude a los alumnos en la puerta, y escuche sus alegrías y tristezas. |
|  Actividades preparatorias | De 10 a 15 minutos | A. <i>Símbolos</i> B. <i>¿Para qué se usa?</i> |
|  Oración y alabanza | De 15 a 20 minutos | Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración |
|  Lección bíblica | Hasta 20 minutos | Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia |
|  Aplicando la lección | De 10 a 15 minutos | Trabajando sin... |
|  Compartiendo la lección | De 10 a 15 minutos | Estás invitado |

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos a la entrada. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen alguna cosa para compartir de su estu-

dio bíblico durante la semana (si alguno recibió una tarea, menciónela aquí).

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Símbolos

Materiales

- Papel o pizarrón.
- Lápices o tizas.

Divida a los alumnos en parejas. Distribuya papel y lápices. Pida que cada alumno use símbolos para representar una palabra o frase de la Biblia.

Después de que los alumnos hayan adivinado las palabras o frases de los demás, divídalos en grupos. Pida que cada grupo use símbolos para representar un versículo corto de la Biblia.

Análisis

Pregunte: ¿Cómo te sentiste cuando los demás no eran capaces de adivinar tu palabra? ¿Y cuando lo lograron? ¿Y cuando tú adivinaste? ¿Y cuando no podías adivinar? ¿Por qué escogiste esos símbolos para representar tu frase? (Porque eran cosas familiares para mí; reflejan mi experiencia.) Trabajando en grupos, ¿cómo te sentiste cuando las personas del otro grupo no fueron capaces de adivinar su frase? ¿Y cuando lo lograron? ¿Y cuando tu grupo intentó adivinar? ¿Y cuando no pudieron? ¿Y cuando lo lograron? ¿Por qué crees que escogieron esos símbolos? (Miembros diferentes tienen perspectivas diferentes.) ¿Qué aprendiste sobre trabajar con otros *versus* trabajar solo? ¿De qué manera se asemeja esto a nuestra relación con Dios?

Diga: Nuestro mensaje de hoy es:

Dios nos creó para el compañerismo; para ser pensadores, hacedores y creadores.

B- ¿Para qué se usa?

Distribuya los materiales mencionados.

Pregunte: ¿Qué tuvieron en común Noé, Abraham, Jacob, Moisés y Gedeón?

Dé algún tiempo para las respuestas.

Diga: Estos cinco personajes construyeron altares en los lugares donde tuvieron experiencias con Dios. Los altares fueron construidos para adorar a Dios, y permanecían como un recordatorio para los demás de la existencia de un Dios Creador. Si continuáramos esta práctica hoy, piensa acerca del lugar donde tú construirías un altar, cómo sería, qué experiencia conmemorarías, qué diría eso sobre Dios a los demás.

Análisis

Pregunte: ¿Qué pensamientos y sentimientos vinieron a tu mente mientras construías tu altar? ¿Qué experiencia conmemora? Explica lo que significa en tu relación con Dios. Nuestro mensaje es:

Dios nos creó para el compañerismo; para ser pensadores, hacedores y creadores.

Materiales

- De plástico y para armar.

2 Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Experimentación de la historia

Materiales

- Copias de “La creación” para cada alumno.

Antes del sábado, haga una copia para cada alumno del poema “La creación” de la página 85 de este manual.

Distribuya una copia a cada uno y diga: Hoy, vamos a tratar la historia de la creación al compartir juntos “La Creación”, en la versión *Dios habla hoy*. Escoja a cinco alumnos que sean buenos lectores para

leer las partes de solos, y pida que pasen al frente. Pida que el resto de los alumnos formen dos grupos: uno de varones y otro de mujeres. Dé tiempo para que lean el poema en silencio, y luego pídale que lo lean en voz alta, leyendo las partes como está indicado.

Esta lectura podría ser compartida con otra clase de Escuela Sabática, de primarios o adultos, para el decimotercer sábado. O compártanlo con pacientes en una visita al hospital.



Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

Materiales

- Cesta recipiente.
- Cuadrados de papel.
- Caja o recipiente.

B- Cánticos sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: Recuerda que todo lo que tenemos y somos existe por la gracia de Dios. Al pasar la cesta a la persona que está a tu lado, dí: “Te deseo la gracia de Dios”. Cuando recibas la cesta, responde: “Te deseo lo mismo a ti”, y luego desea a la siguiente persona la gracia de Dios, y así sucesivamente.

E- Oración

Distribuya cuadrados de papel. Pida que los alumnos rasguen los papeles en formas que representen sus agradecimientos a Dios o sus pedidos de oración, y los coloquen en una caja o recipiente. Reúna a los alumnos en un círculo alrededor de la caja o recipiente, y coloque sus manos sobre ella mientras alguien ora.

Exploración en la Biblia

Materiales

- Biblias.
- Papel.
- Lápices.

Divida a la clase en dos grupos y deje que cada grupo elija un voluntario para escribir.

Pida que un alumno lea Génesis 2:18 en voz alta.

Pregunte: ¿Por qué crees que Dios dijo que no era bueno que el hombre esté solo? (Él nos creó. Él debe saber

qué es lo mejor para nosotros. Al crearnos, nos hizo de tal manera que nos comuniquemos con él y con los demás. Nos convertimos en mejores personas al relacionarnos con nuestros semejantes.)

Diga: Vamos a ver algunos textos que hablan más sobre cuán importante es nuestra interacción con Dios y con los otros. Al investigar los pasajes, enumeren las razones dadas para no quedar solos y los beneficios de estar con los demás, y lo que Dios nos pide y nos da.

Salmo 133:1

(es agradable/ unidad)

Proverbios 15:22; 27:17

(consejeros/ hierro se afila con hierro)

Eclesiastés 4:7-12

(ventajas de no estar solo)

Isaías 1:18, pp.

(vamos a razonar)

Mateo 1:23; 18:19, 20

(Emanuel/dos o tres)

Mateo 4:19

(pescadores de hombres)

Hebreos 10:25

(congregar)

Juan 14:16-18, 26

(Espíritu Santo)

Cuando los alumnos terminen, pídeles que se reúnan y comenten lo que encontraron.

Pregunte: ¿Cuál de estas experiencias ya tuviste? ¿Qué sentimientos vinieron como resultado? ¿Cómo podrías ayudar a alguien con este conocimiento?

Diga: Recuerden nuestro mensaje de esta semana:

Dios nos creó para el compañerismo; para ser pensadores, hacedores y creadores.

3 Aplicando la lección

Trabajando sin...

Materiales

- Rompecabezas.
- Juego de tableros.
- Cualquier actividad con varias partes para ser armadas.
- Vendas.
- Cuerdas para atar las manos.
- Mordaza o cinta grande.
- Tapa oídos o algodón.

Cada cuatro alumnos: Pida que los alumnos se reúnan en grupos de cuatro alrededor de un rompecabezas, juego de tablero o cualquier otro objeto con partes que necesiten ser armadas. La persona que cumple años en primer lugar en el año será vendada. La persona que cumple años en segundo lugar tendrá sus manos atadas hacia atrás. La tercera persona tendrá sus oídos tapados y la cuarta, su boca tapada o pegada con cinta para que no pueda hablar.

Diga: Quiero que armen/hagan/jueguen a este juego/actividad como un grupo. Tienen cinco minutos. Les daré la señal cuando falte un minuto y cuando el tiempo se haya acabado.

Análisis

Pregunte: ¿Cuál es la sensación de tener que trabajar con varias deficiencias? ¿Cuáles fueron las desventajas? ¿Cuáles fueron las ventajas? ¿Cómo compensaron esas deficiencias? ¿Hubiera sido posible completar la actividad solos? ¿Por qué sí o por qué no? ¿En qué se asemeja esto a nuestra relación individual con Dios? ¿Qué puedes hacer esta semana para mejorar la manera en que te relacionas con Dios? ¿y con los demás?

Pregunte: ¿Recuerdan el mensaje de esta semana? Vamos a repetirlo todos juntos:

Dios nos creó para el compañerismo; para ser pensadores, hacedores y creadores.

4 Compartiendo la lección

Estás invitado

Materiales

- Papel blanco.
- Sobres.
- Materiales de plástico.

Distribuya los papeles y los materiales de plástico. Pida que los alumnos trabajen en pequeños grupos para crear una invitación para conocer a Dios. Por ejemplo, alguien podría escribir: “Fuimos maravillosa y asombrosamente hechos”, en

la parte de adelante de una tarjeta, y en la parte de adentro escribir: “Estás cordialmente invitado a conocer a tu Creador”. Asegúrese de que la dirección de la iglesia esté en algún lugar de la tarjeta o del sobre.

Haga planes específicos para distribuir las invitaciones durante la semana.

Cierre

Ore: Gracias Señor, por crearnos para ti y por prepararnos para vivir y amar a los demás. Te agradecemos por el poder de pensar, hacer y crear. Al distribuir nuestras invitaciones, oramos para que seamos una bendición para las personas con quienes entremos en contacto. Amén.