

Lección 11



Seguidores de Cristo

Comunidad Vemos el amor de Dios en nuestra iglesia.

Versículo para memorizar: “Ustedes ya no son extraños ni extranjeros, sino conciudadanos de los santos y miembros de la familia de Dios, edificados sobre el fundamento de los apóstoles y los profetas, siendo Cristo Jesús mismo la piedra angular” (Efesios 2:19, 20, DHH).

Texto clave y referencias: Hechos 11: 19-30; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 126-134; historia del folleto para el alumno, lección N° 11.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que somos más fuertes cuando trabajamos juntos.

Sentirán gratitud por el apoyo de su familia de la iglesia.

Responderán dando apoyo a sus amigos y a la familia de la iglesia.

Mensaje:

El pueblo de Dios es fuerte cuando sus integrantes se apoyan unos a otros y cuando trabajan juntos.



La lección bíblica de un vistazo

Algunos cristianos que son perseguidos llegan hasta Fenicia, Antioquía y Chipre. En Antioquía, se forma una iglesia con buena cantidad de miembros. Esta iglesia necesita apoyo. La iglesia en Jerusalén envía a Bernabé para asistir a la iglesia de Antioquía y a las otras iglesias del área. Tiempo después, una gran hambruna azotó a Palestina, y los miembros de estas nuevas iglesias juntaron artículos para enviar como ayuda a los miembros de la iglesia en Jerusalén.

Esta es una lección acerca de la comunidad

Cuando los miembros de una comunidad trabajan juntos por el bien común, todos se benefician y el trabajo de Dios de


difundir el evangelio de su gracia aumenta exponencialmente.

Enriquecimiento del maestro

“En Antioquía los discípulos recibieron por primera vez el nombre de cristianos. Este nombre les fue dado porque Cristo era el tema principal de su predicación, su enseñanza y su conversación... predicaban a Cristo, y dirigían sus oraciones al Padre por medio de él.

“Fue Dios el que les dio el nombre de cristianos. Este es un nombre real, que se da a todos los que se unen con Cristo” (*Los hechos de los apóstoles*, pp. 129, 130).

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
1	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos en la puerta, y escuche sus alegrías y tristezas.
	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Apoyados en la espalda</i> B. <i>Confusión en medio del desastre</i>
	Oración y alabanza	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Haz un proyecto

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos a la entrada. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si hicieron el acróstico

cristiano en su estudio bíblico de la semana y si lo quieren compartir.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Apoyados en la espalda

Divida a los alumnos en parejas. Pida que cada pareja se siente en el suelo con las espaldas apoyadas y los brazos entrelazados. Pídales que se levanten sin colocar las manos en el piso.

Análisis

Pregunte: ¿Qué tuviste que hacer para poder levantarte? (Trabajar juntos.) ¿Fue fácil o difícil? ¿Por qué motivo? ¿Qué podría haber facilitado la acción? En tu opinión, ¿qué nos dice esta actividad respecto de la comunidad? (Incluso las tareas difíciles pueden hacerse cuando trabajamos juntos.)

Lección 11

Diga: El mensaje es:

El pueblo de Dios es fuerte cuando sus integrantes se apoyan unos a otros y cuando trabajan juntos.

B- Confusión en medio del desastre

Materiales

- Papel.
- Lápices/ bolígrafos.

Diga: Todos están con pánico. Un terrible desastre acaeció en tu ciudad. Te enteras de que tu familia es la única de la iglesia cuya casa no fue destruida. Sólo tú tienes comida,

agua, ropa y electricidad. ¿Cómo ayudará tu familia a los otros miembros de la iglesia? En grupos, organicen paso a paso una estrategia para ayudar a todos los que están en necesidad. Cuando los planes

estuvieren terminados, pida que cada grupo lo relate a la clase.

Análisis

Pregunte: ¿Y acerca de los integrantes de tu comunidad que no pertenecen a tu iglesia? ¿Deberías ayudarlos también? ¿Por qué sí o por qué no? (Estimule las repuestas.) ¿Pondrías las necesidades de los miembros de iglesia en primer lugar? ¿Por qué sí o por qué no? (Anime las respuestas.)

Diga: Vamos a recordar nuestro mensaje de hoy:

El pueblo de Dios es fuerte cuando sus integrantes se apoyan unos a otros y cuando trabajan juntos.



Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: Ya sea que los misioneros estén en casa o del otro lado del mar, nuestras dádivas son necesarias para enviar la Palabra de Dios a aquellos que necesitan oírlo.

E- Oración

Pida que algunos voluntarios agradezcan a Dios por el apoyo de nuestra familia de la iglesia y ore por las personas de nuestra iglesia que están haciendo trabajos misioneros.

2

Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la Red

Materiales

- Tres libretos.

El libretto de “Los muchachos de la Red”, para esta lección, está en la sección que se encuentra al final de este manual. (Véase el primer programa de este mes.)

Análisis

Pregunte: ¿De qué forma los misioneros forman parte del plan de Dios? (Ayudan a otras personas a descubrir sobre Dios.) ¿Te gustaría ser misionero? ¿Dónde te gustaría ir para trabajar como misionero?

Experimentación de la historia

Materiales

- Biblias.
- Mapas bíblicos.
- Chinchas (opcional).

Pida que los alumnos lean Hechos 11:19 al 30, haciendo que cada alumno lea un versículo. Luego, divida a los alumnos en grupos y distribuya copias de varios mapas de los tiempos bíblicos y tiempos actuales. Pida que cada grupo haga un gráfico de quién estaba compartiendo el evangelio y dónde estaba cuando la iglesia primitiva fue esparcida, y que coloquen chinchas para señalar los lugares. Cuando todos hayan terminado, deje que compartan lo que descubrieron.

Análisis

Pregunte: ¿Creen que los primeros cristianos tenían idea de los lugares a los que estaban yendo las personas? (Probablemente; no sé.) ¿Por qué hubiera sido importante mantener un control de la ubicación de todos? (Para enviar apoyo, para orar por ellos.) Recuerden:

El pueblo de Dios es fuerte cuando sus integrantes se apoyan unos a otros y cuando trabajan juntos.

Exploración en la Biblia

Diga: Antes del tiempo de Cristo, otras personas citadas en la Biblia compartieron su conocimiento de un Dios Creador con las personas de otras culturas. Vamos a buscar a algunas de ellas.

Pida que los alumnos busquen en los siguientes pasajes para descubrir quiénes compartieron el conocimiento de Dios, con quiénes lo compartieron y dónde estaban cuando lo hicieron.

2 Reyes 5:1-15 (Naamán y la niña cautiva)

Génesis 41:25-40 (José)

Daniel 1, 3:19-30 (Sadrac, Mesac y Abed-nego)

Análisis

Pregunte: ¿Qué tenían en común cada una de estas personas? (Ellas testificaron con valor.) ¿Cómo ayudó a otros este testimonio? (Les dio apoyo; los ayudó a conocer mejor a Dios.) Diga: Recuerden:

El pueblo de Dios es fuerte cuando sus integrantes se apoyan unos a otros y cuando trabajan juntos.

Materiales

- Biblias.

Lección 11

3 Aplicando la lección

Situaciones

Lea en voz alta las siguientes situaciones y pregunte cómo responderían a cada una.

1. El hogar de un miembro de la Escuela Sabática se quemó hasta el piso. Perdió todo y no tiene seguro. ¿Qué podrías hacer para ayudarlo?
2. Una familia de misioneros regresó después de varios años de servicio en tierras lejanas. Los niños de aquella familia nunca vivieron en el país de origen paterno, lo que los hace parecer muy disconformes. ¿Qué podrías hacer?
3. Uno de tus mejores amigos perdió un familiar debido a una enfermedad. ¿Qué podrías hacer para consolarlo?
4. Una madre con niños pequeños perdió a su esposo. Por primera vez desde el matrimonio, ella necesita conseguir un

empleo. Hay media hora de diferencia entre el momento en que su niñera sale y la hora en que ella regresa. ¿Qué podrías hacer?

Análisis

Diga: ¿Qué es importante que recordemos al enfrentar estas situaciones? (Un miembro de tu familia o tú podrían estar en la misma situación; toda la familia de la iglesia podría trabajar junta para resolver este problema.)

Pregunte: ¿Cuál es el mensaje de esta semana?

El pueblo de Dios es fuerte cuando sus integrantes se apoyan unos a otros y cuando trabajan juntos.

4 Compartiendo la lección

Haz un proyecto

Divida a la clase en grupos y pídale que compartan sus ideas para una actividad social de la iglesia, un programa de recepción del sábado, un desayuno para la tercera edad, etc. Con toda la clase, elijan un proyecto y utilicen el calendario de iglesia para buscar la fecha oportuna. Haga una lista de lo necesario y de las tareas a realizar. Divida estas tareas. Diga a los alumnos que

Materiales

- Calendario de iglesia.
- Lápices/bolígrafos.

les pedirá un informe sobre su progreso durante la semana.

Análisis

Pregunte: ¿Qué eventos de la iglesia te gustan más? ¿Cómo ayudan estos eventos a formar sentimientos y lazos de comunidad? (Ayuda a los miembros de la iglesia a conocerse, a trabajar juntos.)

Cierre

En su oración final, pida por la unidad en la clase y en la iglesia.