

Lección 9



Contenido en mi iglesia

Comunidad **Vemos el amor de Dios en nuestra iglesia.**

Versículo para memorizar: “Por lo tanto, siempre que tengamos la oportunidad, hagamos bien a todos, y en especial a los de la familia de la fe” (Gálatas 6:10, NVI).

Texto clave y referencias: Hechos 4:32-37; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 72-79; historia del folleto para el alumno, lección N° 9.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que los primeros cristianos mostraban el amor de Dios al tomarse en cuenta unos a otros como miembros de una gran familia.

Sentirán gratitud al observar el amor de Dios en la iglesia.

Responderán descubriendo formas de compartir con los miembros de la iglesia.

Mensaje:

Las personas en nuestra iglesia son una familia de creyentes que cuidan unos de otros.



La lección bíblica de un vistazo

Los cristianos en la iglesia primitiva muestran el amor de Dios al apoyarse unos a otros. Buscan a aquellos que están en necesidad y hacen todo lo posible por ayudarlos. En algunos casos, venden sus propiedades y contribuyen con el dinero.

Esta es una lección acerca de comunidad







Cuando las personas forman parte de una comunidad cristiana, comparten todo lo que tienen (tiempo, dinero, comida, posesiones) con los demás creyentes. Los miembros de la iglesia de la actualidad también deben cuidarse unos a otros.

Enriquecimiento del maestro

“El relato declara: ‘No había entre ellos ningún necesitado’ (Hech. 4:34), y dice cómo se suplía la necesidad. Los creyentes que tenían dinero y posesiones los sacrificaban gozosamente para hacer frente a la emergencia. Al vender sus casas o sus tierras, ellos llevaban el dinero y lo ponían a los pies de los apóstoles... Así será siempre que el Espíritu de Dios tome posesión de la vida... El dinero, el tiempo, la influencia, todos los dones que han recibido de la mano de Dios, los estimarán solamente como un medio de promover la obra del evangelio... las verdades proclamadas tendrán una influencia poderosa sobre los oyentes” (*Los hechos de los apóstoles*, pp. 50, 60).

Lección 9

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos en la puerta, y escuche sus alegrías y tristezas.
 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. Grupos B. Necesidades y posesiones
 Oración y alabanza	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Goma de buena voluntad

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la entrada. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si trajeron sus listas para

compartir de su estudio bíblico durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Grupos

Materiales

- Direcciones de grupo.

Pida que los alumnos se levanten y alejen de sus sillas, dejando un gran sector vacío. Dígalos que usted dirá un número y una acción. Las personas deberán reunirse en grupos de la cantidad mencionada, realizando la acción indicada lo más rápido posible. El que quede fuera

del grupo deberá sentarse. Dé la oportunidad de que practiquen, diciendo: Cinco, formen grupos de cinco; abrácese bien fuerte.

Continúe dando directivas, tales como:

Seis: hombro con hombro, mirando en la misma dirección.

Cuatro: tómense de las manos en círculo.

Tres: hagan una fila y párense en puntas de pie.

Dos: Tómense de ambas manos y queden enfrentados.

Continúe hasta que queden sólo dos alumnos. Aplauda a los que permanecieron hasta el final.

Análisis

Pregunte: ¿Cómo escogiste el grupo en el que entrarías? (Acepte respuestas.) Si estabas en un grupo, ¿qué pensabas de los que quedaban afuera? (Pena; no pensé en ellos.) ¿Cómo te sientes al quedar fuera de un grupo? (Bien; solitario; etc.) ¿Qué podemos hacer en la iglesia para asegurarnos de que ningún visitante o miembro se sienta de esta manera? (Ser amigables, invitar a las personas a sentarse con nosotros.)

Diga: Nuestro mensaje de esta semana es:

Las personas en nuestra iglesia son una familia de creyentes que cuidan unos de otros.

B- Necesidades y posesiones

Materiales

- Papel.
- Lápices.

Instruya a los alumnos a hacer de cuenta que ocurrió un desastre en la ciudad. Divida a la clase en dos grupos. El primero deberá hacer una lista de cosas que las personas que perdieron todo necesitarían para restaurar su hogar: casa, muebles, ropas, comida, herramientas. (Díales que agreguen algunas cosas que sean lujos, como pijamas de seda, etc.) Sin consultar al primer grupo,

el segundo deberá hacer una lista de cosas que las personas ya poseen, que podrían compartir. (Opcional: en vez de hacer listas, provea catálogos o pida que los alumnos recorten figuras de algunos artículos y las peguen en hojas de papel para armar sus propios catálogos.) Cuando todos hayan terminado, el primer grupo leerá su lista de necesidades. El segundo grupo responderá siempre y cuando tuvieren el elemento pedido en sus listas.

Análisis

Pregunte: ¿Cómo te sentiste al ser capaz de pensar en las necesidades de los demás? (Bien, muy bien, etc.) ¿Y al ser capaz de atender esas necesidades? (Bien, muy bien, etc.) En tu opinión, ¿qué deberíamos hacer respecto de las necesidades de los demás que no son atendidas? (Acepte respuestas.) ¿En qué se parece esto a la manera en que los primeros cristianos trataban a los demás? (Acepte respuestas.)

Lea el versículo para memorizar de hoy: “Por lo tanto, siempre que tengamos la oportunidad, hagamos bien a todos, y en especial a los de la familia de la fe” (Gálatas 6:10, NVI).

Diga: Nuestro mensaje de esta semana es:

Las personas en nuestra iglesia son una familia de creyentes que cuidan unos de otros.

2

Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la Red

Materiales

- Tres libretos.

El libreto de “Los muchachos de la Red”, para esta lección, está en la sección que se encuentra al final de este manual. (Véase el primer programa de este mes.)

Análisis

Pregunte: ¿Conoces a alguien que haya hecho algo parecido para ayudar a un miembro de iglesia? (Acepte las respues-

tas.) Hoy, vamos a conversar sobre una comunidad entera en la que se ayudaban unos a otros en sus necesidades.

Experimentación de la historia

Pida que un voluntario lea Hechos 4:32 al 37. Luego, releen el pasaje y divídanse en grupos de entre dos y cuatro alumnos para desarrollar conversaciones basadas en los

Materiales

- Biblias.



Oración y alabanza

Materiales

- Canasta de comida o fuente.

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Use una canasta de comida o una fuente como recipiente para recoger las ofrendas, representando a la iglesia primitiva que compartía comida.

Diga: **En la iglesia primitiva, las personas entregaban cosas como comida y ropas a los demás. Todavía hacemos eso hoy, y también damos dinero. Planea apartar un poco del dinero que recibiste esta semana para dar a las personas necesitadas.**

E- Oración

Pida que la clase se divida en grupos de dos o tres. Incentívelos a tomar tiempo pidiendo a Dios que les muestre formas mediante las cuales pueden compartir lo que tienen con otros. Cierre agradeciendo a Dios por el privilegio de compartir.

siguientes versículos: Hechos 4:32; 4:33; 4:34, 35; 4:36, 37. Después de algunos minutos, pida que cada grupo relate su conversación al resto de la clase.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo sabían los discípulos lo que los demás necesitaban?** (Las personas les contaban sobre las necesidades de los demás; los diáconos las descubrían.) **¿Crees que las personas tenían que pedir lo que necesitaban?** (A veces sí, a veces no.) **¿Cuál es una forma de dar cosas para las personas que necesitan sin esperar que ellas lo pidan?** (Tener encargadas personas que estén atentas a las necesidades.)

Diga: **Recuerden nuestro mensaje de hoy:**

Las personas en nuestra iglesia son una familia de creyentes que cuidan unos de otros.

Exploración en la Biblia

Pida que los alumnos busquen y lean los siguientes versículos. Entrégueles papel y lápices o bolígrafos, y estimúelos a parafrasear cada texto.

1 Tesalonicenses 5:11, 15 (Anímense unos a otros y fortalézcanse... siempre traten de hacer el bien unos a otros).

Gálatas 6:10 (Deberíamos dar atención especial a aquellos que están en la familia de creyentes).

Materiales

- Biblia.
- Papel.
- Lápices.

Efesios 4:32 (Sea gentil y amable con los demás).

Romanos 12:13 (Comparte con el pueblo de Dios que está en necesidad).

Análisis

Cuando todos hayan terminado, pregunte: ¿por qué, en tu opinión, es tan importante ser atento con los demás creyentes? (Eso les da esperanza y ánimo; nos ayuda a sentirnos

útiles.) ¿Cuáles son algunos ejemplos en la Biblia de personas que fueron amables con los creyentes? (David y Jonatán; Ester y Mardoqueo; María Magdalena y Jesús; David y Mefiboset; el paralítico que los amigos hicieron descender por el techo.) (Adaptado de *The Youth Worker's Encyclopedia of Bible Teaching Ideas: New Testament* [Loveland, Colo.: Group], p. 171. Usado con permiso.)

3 Aplicando la lección

Situación

Diga: Frecuentemente, no ayudamos a las personas porque no queremos incomodarlas o sentirnos incómodos. Digan cómo ayudarían a las personas en las siguientes situaciones. Dé algún tiempo para las respuestas.

1. Todos están yendo a un campamento, con excepción de una joven. Descubriste, un día antes, que no va porque no tiene ropa de baño apropiada para el campamento. Ella usa un talle menos que tú, y tú tienes mucha ropa del tamaño de ella.

2. Notas que un compañero de clase desaparece en la hora del recreo. Lo sigues un día, y descubres que no trajo comida y bebió mucha agua. Otro día, tenía sólo una rodaja de pan, que engulló en menos de diez segundos.

3. Un compañero de clase ha hecho un buen trabajo en su proyecto de ciencias, pero tal vez obtenga una calificación menor por no tener dinero suficiente para comprar los materiales necesarios para exponerlo.

Análisis

Pregunte: ¿Cómo te gustaría ser tratado en cada una de estas situaciones? (Teniendo alguien que se preocupe o que sea sensible a mis necesidades.)

¿Cuál es el mensaje de hoy?:

Las personas en nuestra iglesia son una familia de creyentes que cuidan unos de otros.

4 Compartiendo la lección

Goma de buena voluntad

Materiales

- Goma de mascar o caramelos.
- Pequeñas tiras de papel.
- Lápices /bolígrafos.
- Cinta adhesiva.
- Caja.
- Materiales para decorar la caja.

Distribuya unas cinco gomas de mascar o caramelos para cada alumno, junto con lápices/ bolígrafos, pequeñas tiras de papel y cinta adhesiva.

Diga: Se nos dijo que seamos gentiles unos con otros. Una forma de hacer eso es animar a los demás. Lo haremos escribiendo elogios en los papeles y enrollándolos alrededor del caramelo/

goma. Entonces, los repartiremos a los miembros de la iglesia.

Instruya a los alumnos a escribir en las pequeñas tiras de papel, enrollarlas al caramelo / goma, y pegarlas. Podrán trabajar juntos en grupos, para elegir las frases de buena voluntad que escribirán en las tiras de papel. Recalque que deben escribir frases positivas. Pueden ser versículos o dichos tales como: “Dios y yo pensamos que eres especial”, “No tienes precio, porque Jesús murió por ti”, o “Dios está a tu lado”. Dé algún tiempo para que los grupos compartan ideas para las frases.

Lección 9

Deje que todos ayuden a decorar una caja que se parezca a un paquete de golosinas. Coloquen las gomas/ caramelos de buena voluntad dentro de ella. Después de la Escuela Sabática, ayude a los alumnos a distribuirlos, explicando su propósito.

Análisis

Pregunte: ¿Cómo esta actividad nos ayudará a “vivir” nuestro mensaje? (Es una forma de distribuir ánimo con nuestra familia de la iglesia).

Las personas en nuestra iglesia son una familia de creyentes que cuidan unos de otros.

Cierre

Ore por sus alumnos y por el deseo de ellos de compartir, y por oportunidades para compartir con otros creyentes durante la próxima semana.

Diga: Durante esta semana, busquen oportunidades para compartir de la misma forma que los primeros cristianos lo hicieron.