

Lección 8



Los ojos velados

Gracia

Dios nos ha dado todo lo que necesitamos.

Versículo para memorizar: “Dios, por su poder, nos ha concedido todas las cosas que necesitamos para vivir como Dios manda” (2 Pedro 1:3, DHH).

Texto clave y referencias: Lucas 24:13-35; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 738-742; historia del folleto para el alumno, lección N° 8.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios les ha entregado toda la información que necesitan para conocer a Jesús como su Salvador.

Sentirán la alegría de conocer a Jesús como su Salvador.

Responderán aceptando a Jesús y compartiendo esto con sus amigos.

Mensaje:



Dios nos ha dado todo lo que necesitamos para conocer a Jesús como nuestro Salvador.

La lección bíblica de un vistazo

Dos de los seguidores de Jesús están conversando sobre los eventos del fin de semana de la crucifixión. Todo, aparentemente, salió terriblemente mal. Ahora, mientras van por el camino a Emaús, un extraño se une a ellos. Al principio, Jesús deliberadamente se oculta (Luc. 24:16). Él explica su papel y su función usando sólo las Escrituras. Entonces, se les revela. Para los discípulos, que habían perdido la visión de Jesús, la experiencia de verlo nuevamente es una manifestación que trae alegría a sus corazones, satisface sus necesidades y los motiva para compartir las buenas nuevas con los demás.

Esta es una lección acerca de la gracia

La Biblia nos ayuda a conocer a Jesús y su

trabajo en nuestro favor. Dios se asegura de darnos todo lo que necesitamos para la salvación: las Escrituras, el Espíritu Santo, la esperanza, la gracia, la paz y hasta la presencia de su Hijo, cuando fuere necesario. Todo eso está a nuestra disposición si se lo pedimos.







Enriquecimiento del maestro

“Cuando los discípulos estaban por entrar en la casa, el extraño pareció querer continuar su viaje. Pero los discípulos se sentían atraídos a él. En su alma tenían hambre de oír más de él. ‘Quédate con nosotros’, dijeron. Como no parecía aceptar la invitación, insistieron... Si los discípulos no hubiesen insistido en su invitación, no habrían sabido que su compañero de viaje era el Señor resucitado. Cristo no impone nunca su compañía a nadie. Se interesa en

aquellos que lo necesitan. Gustosamente, entra en el hogar más humilde y alegrará al

corazón más sencillo” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 800).

Vista general del programa

| Sección de la lección | Minutos | Actividades |
|---|--------------------|---|
|  Bienvenida | En todo momento. | Salude a los alumnos en la puerta, y escuche sus alegrías y tristezas. |
|  Actividades preparatorias | De 10 a 15 minutos | A. <i>Adivina quién es</i> B. <i>Caminata de oración</i> |
|  Oración y alabanza | De 15 a 20 minutos | Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración |
|  Lección bíblica | Hasta 20 minutos | Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia |
|  Aplicando la lección | De 10 a 15 minutos | Dilemas |
|  Compartiendo la lección | De 10 a 15 minutos | Crea un símbolo |

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la entrada. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo que compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

Materiales

- Pequeños pedazos de papel.
- Lápices/ bolígrafos.
- Caja.

A- Adivina quién es

Distribuya papel y lápices. Pida que los alumnos escriban tres puntos sobre sí mismos que nadie más en el aula conoce (co-

sas no vergonzosas que hicieron o les gustaba cuando eran menores, cuando estaban de vacaciones, etc.). ¡No escriban los nombres! Doblen los papeles y pónganlos en una caja. Cuando todos hayan terminado, retire un papel y lea las descripciones lentamente, una a una. El resto de los alumnos deberá adivinar cuál es el miembro de la clase que está

Lección 8

descrito allí. Al final, el verdadero autor debe ponerse de pie. (Adaptado de *Know Ideas: Serious Fun for Youth Groups* [Wareick, Ing.: CPAS, 1992], p. 4. Usado con permiso.)

Análisis

Pregunte: ¿Qué cosas te ayudaron a identificar a la persona descrita? (Algo sobre la persona: gustos, intereses, familia, cosas que no le gustan.) ¿Cómo relacionas esta actividad con conocer a Dios? (Cuando conocemos a Dios, conocemos cosas sobre él.) Algunas veces, las cosas que creemos que conocemos sobre Dios no lo representan realmente. La lección de esta semana trata sobre dos discípulos que creían conocer todo sobre Jesús, y lo que realmente aprendieron cuando Jesús se les reveló. Ellos descubrieron que:

Dios nos ha dado todo lo que necesitamos para conocer a Jesús como nuestro Salvador.

B- Caminata de oración

Materiales

- Papel.
- Lápices.
- Etiquetas con “Estoy en una Caminata de Oración”.

Antes de comenzar, informe a los diáconos sobre esta actividad, para que no envíen a los alumnos de regreso al aula. Los alumnos pueden usar etiquetas o un identificador que los identifiquen con “Estoy en una Caminata de Oración”. Pida que

un adulto permanezca en la retaguardia para dirigir a los que lleguen tarde y supervisar a

aquellos que regresen antes.

Diga: Muy frecuentemente, cuando oramos, hacemos pedidos sin dar las gracias; y frecuentemente no damos gracias porque no nos detenemos a pensar en lo que Dios nos ha dado. En grupos, vamos a salir en una caminata de oración alrededor de la iglesia (o manzana). No haremos ningún pedido; sólo agradeceremos a Dios por lo que nos ha dado. Vayan en parejas y decidan quién será el que escriba las cosas por las que agradecen a Dios. Simplemente, pueden decir: “Gracias, Señor, por el cielo azul”. “Gracias, Señor, por el aula de Escuela Sabática” o “Gracias, Señor, por los diáconos”. Regresen en cinco minutos.

Análisis

Pregunte: ¿Cuáles son algunas de las cosas por las que agradeciste a Dios? ¿Qué aprendiste al hacer esta actividad? (Puedo agradecer a Dios por cada cosa y por todo.) ¿Alguno agradeció a Dios por su presencia al andar por ahí? ¿Notas algún cambio en la manera en que te sentías antes de caminar y ahora? Hoy, agradecemos a Dios por muchas de las cosas que nos ha regalado. Nuestra lección de hoy es sobre el gran Don de Dios para nosotros.

Dios nos ha dado todo lo que necesitamos para conocer a Jesús como nuestro Salvador.

2

Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la Red

Materiales

- Seis libretos.

El libreto de “Los muchachos de la Red”, para esta lección, está en la sección que se encuentra al final de este manual. (Véase el primer programa de este mes.)

Análisis

Pregunte: ¿Cuáles son algunas de las formas en las que Dios nos da información?

(Padres cristianos, profesores y amigos.) Hoy, vamos a leer la historia de cómo él personalmente respondió las preguntas de sus discípulos. Recuerda:

Dios nos ha dado todo lo que necesitamos para conocer a Jesús como nuestro Salvador.



Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

Materiales

- Poema “Pisadas en la arena”.

D- Ofrendas

Lea el poema “Pisadas” (página 88 de este Manual).

Diga: **Jesús está siempre con nosotros, aunque algunas veces no lo percibamos o no lo reconozcamos. Vamos a reconocer que él está con nosotros al compartir nuestra gratitud por medio de nuestra ofrenda.**

E- Oración

Acepte pedidos de oración y relatos sobre las respuestas recibidas.

Pida que los alumnos se separen en grupos de dos o de tres y se dirijan a los cuatro rincones del aula. Indique que cada grupo ore por las necesidades de varias regiones del mundo. Por ejemplo: el rincón ubicado al norte puede orar por los lugares, continentes y divisiones que están al norte del país.

Experimentación de la historia

Instruya a los alumnos a leer la historia del camino a Emaús en Lucas 2:13 al 35. Proporcione materiales de plástica y pida que cada uno cree una cronología visual de los eventos de los últimos días de Jesús, según los discípulos se lo relataron a su “compañero de viaje”. O creen un rollo con estos

eventos y vayan abriéndolo en cada escena, a medida que el pasaje es leído en voz alta. O planee con anticipación y pida que un grupo de padres o adolescentes mayores, o algunos de los miembros de la clase preparen ropas que representen la de los tiempos bíblicos y dramaticen esta caminata a la clase.

Análisis

Pregunte: **¿Qué les explicó Jesús sobre sí mismo?** (Lucas 24:25-27. Los profetas habían predicho que todo eso sucedería de esa manera.)

Materiales

- Biblias.
- Papel
- Materiales de plástica.

Exploración en la Biblia

Escriba los textos con- signados abajo donde todos los puedan ver.

Diga: **Los discípulos que andaban con Jesús**

en dirección a Emaús esperaban que el Mesías fuera un salvador. Lea Lucas 24:21 para descubrir de qué esperaban ellos que el Mesías los salvara. (De sus enemigos y del abuso de los romanos; de todos los que los odiaban.) **En el viaje a Emaús, Jesús les explicó lo que realmente necesitaban saber.** Distribuya los siguientes textos a algunos voluntarios. Indíqueles que lean cada texto, y escriban en el pizarrón lo que nos enseña sobre Jesús como Salvador.

Mateo 1:21 (Él salvará a su pueblo de sus pecados). Juan 3:16 (Los que en él creen tendrán vida eterna). Juan 3:17 (No vino para condenar, sino para salvar). Juan 16:31 (Cree en Jesús y serás salvo). Romanos 5:8 (Dios demuestra su amor para con

Materiales

- Biblias.
- Pizarra.
- Tiza.

Lección 8

nosotros por medio de esto: cuando éramos pecadores, Jesús murió por nosotros). 1 Juan 4:9 (Dios mostró su amor; envió a su Hijo para darnos vida a través de él).

Diga: Los discípulos que estaban yendo a Emaús necesitaban entender de qué los salvaría Jesús. ¿De qué era en realidad? (Sus pecados.) ¿Qué necesitaban ellos, y

nosotros? (Un Salvador personal.)

Recuerden:

Dios nos ha dado todo lo que necesitamos para conocer a Jesús como nuestro Salvador.

3 Aplicando la lección

Dilemas

Lea la siguiente situación: Elena y Karina no se quedan quietas ni un minuto en la Escuela Sabática. Están conversando en lugar de cantar. Ellas cuentan bromas durante la lección bíblica. En la iglesia, ellas leen revistas de moda y rayan el boletín de la iglesia. Después del último himno, se empiezan a retirar disimuladamente. Si fueras uno de los discípulos del camino a Emaús, ¿qué consejo les darías a Elena y Karina? (Acepte todas las respuestas.)

Análisis

Diga: Si uno de los discípulos del camino a Emaús realmente pudiese hablar con Elena y Karina, o con nosotros, cómo sonaría su voz? (Entusiasmada.) ¿Crees que usaría sus manos y su cuerpo para hablar? (Probablemente.) ¿Cómo crees que se sintieron los discípulos cuando comprendieron que era Jesús el que había caminado con ellos todo el tiempo? (Sorprendidos, emocionados.) ¿Qué quiere Dios que aprendamos de esta historia? (Que sentir la presencia de Dios trae alegría.)

4 Compartiendo la lección

Crea un símbolo

Materiales

- Materiales de plástico

Distribuya materiales de plástico. Pida que los alumnos creen un cartel con un símbolo que represente el hecho de que Dios nos da todo lo que necesitamos para conocer a Jesús como nuestro Salvador. En algún lugar del cartel, pídale que escriban una paráfrasis del mensaje o del versículo para memorizar. Dé algún tiempo para que expliquen su símbolo.

Análisis

Pregunte: ¿Por qué es importante recordar el versículo para memorizar y el mensaje? Vamos a repetirlo juntos. (Repita 2 Pedro 2:1, 3.)

Dios nos ha dado todo lo que necesitamos para conocer a Jesús como nuestro Salvador.

Cierre

Coloque una silla vacía en el frente o el centro del aula, para representar el hecho de que Dios está con nosotros. Ore, conversando directamente con la silla como si Jesús estuviera sentado allí.