

Lección 7



El hombre con un corazón de piedra

Gracia

Dios nos ha dado todo lo que necesitamos.

Versículo para memorizar: “Tú, Señor, eres bueno y perdonador; grande es tu amor para todos los que te invocan” (Salmo 86, 5, NVI).

Texto clave y referencias: Mateo 18:21-35; *Palabra de vida del gran Maestro*, pp. 190-197; historia del folleto para el alumno, lección N° 1.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que el perdón de Dios no tiene límites.

Sentirán gratitud por el perdón que Dios les ha concedido.

Responderán perdonando a los demás como Dios los ha perdonado.

Mensaje:



El perdón de Dios no conoce límites.

La lección bíblica de un vistazo

Pedro viene a Jesús con la pregunta: “¿Cuántas veces debería perdonar a mi hermano cuando peca contra mí?” En su respuesta, Jesús narra la historia del siervo que no perdona. Jesús procura que Pedro entienda que no existen límites para el perdón de Dios. El fundamento del Reino de Dios es la gracia que perdona libremente. Cuando experimentamos el perdón de Dios en nuestra propia vida queremos ser como él, y el perdón de Dios fluye a través de nosotros, hacia los demás.

Esta es una lección acerca de la gracia

En su gracia, Dios nos perdona. Es su gracia que actúa en nosotros que nos da el

poder para perdonar a los demás. Cuando reconocemos cuánto nos ama Dios y nos perdona, es más fácil para nosotros perdonar a los demás.

Enriquecimiento del maestro


“Los rabinos limitaban a tres las ofensas perdonables. Pedro, creyendo cumplir la enseñanza de Cristo, pensó extender a siete, el número que significaba la perfección. Pero Cristo enseñó que nunca debemos cansarnos de perdonar. (*Palabras de vida del gran Maestro*, p. 190).

“Nosotros mismos debemos todo a la infinita gracia de Dios... Nada puede justificar un espíritu no perdonador. El que no es misericordioso hacia otros, muestra

que él mismo no es participante de la gracia perdonadora de Dios. En el perdón de Dios, el corazón del que yerra se acerca al gran Corazón de amor infinito. La corriente de compasión divina fluye del alma del pecador, y de él hacia las almas de los demás. La

ternura y la misericordia que Cristo ha revelado en su propia vida preciosa se verán en los que llegan a ser participantes de su gracia” (*Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 195, 196).

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos en la puerta, y escuche sus alegrías y tristezas.
1 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. Líder, ¿me perdonas? B. Haciendo que el perdón se pegue
 Oración y alabanza	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Persona pequeña, persona grande
4 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Llaves del perdón

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la entrada. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si trajeron su gráfico sobre el perdón, su proyecto de arte sobre algo que se relacione con el perdón o ideas res-

pecto de cómo aplicar Miqueas 7:19, para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar en la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Líder, ¿me perdonas?

El objetivo de este juego es ser la prime-

ra persona en alcanzar al que conduce. Los alumnos se forman en línea, lado a lado, al fondo de la

Materiales

- Lista de órdenes.

Lección 7

clase. El guía da una orden. Antes de cumplirla, los alumnos deben decir: “Líder, perdóname” y esperar que el líder diga: “Estás perdonado”. Cualquiera que no pregunte o se mueva antes de hacer la pregunta debe volver al comienzo. El alumno que llegue primero al frente, gana.

Ejemplos de órdenes:

- Da dos pasos de gigante hacia el frente.
- Salta tres pasos hacia el frente, en un solo pie. Retrocede cuatro pasos.
- Da una vuelta y un paso al frente.
- Da diez pasos de bebé, etc.

Análisis

Pregunte: ¿Cómo te sientes con este juego? (Bien, muy bien, no me gustó.) ¿Qué sucedió contigo? (Acepte respuestas.) ¿En qué se parece o difiere este juego del perdón de Dios? (Dios nos da siempre otra oportunidad, necesitamos pedir perdón; algunas veces, parece que Dios no es justo, etc.) Busque y lea en voz alta Salmo 86:5. Diga: Piensen en nuestro mensaje de esta semana:

El perdón de Dios no conoce límites.

Materiales

- Tablero de juego/ tablero de dardos.
- Dardos/ otros objetos para lanzar.

B- Haciendo que el perdón se pegue

Para este juego, tendrá que tener un tablero con un blanco (use un pedazo grande de cartu-

lina y dibuje un círculo grande y concéntrico en él, con un marcador) o use un tablero de dardos para el blanco. Necesitará dardos (algunos con puntas, otros sin ella); o bolas pequeñas de arcilla (algunas revestidas de aceite vegetal, otras no); o use velcro pegado a un pedazo grande de cartulina, y pelotas de ping-pong y otras tejidas para ser lanzadas.

Trace una línea en el suelo con cinta adhesiva o tiza, a unos cinco pasos del tablero de juego.

Que los alumnos se queden detrás de la línea y lancen un dardo (o bola) al blanco. Cuando todos lo hayan hecho una o dos veces, pase al análisis.

Análisis

¿Por qué el objeto no quedó pegado? (Era muy resbaladizo, muy liso.) ¿Fue problema del objeto o del tablero? (Del objeto.) Diga: Algunas veces, las personas sienten que la vida es como un juego de dardos. Con este pensamiento, ¿qué te representa a ti en este juego? (Acepte todas las respuestas.) ¿Y a Dios? (Acepte todas las respuestas.) Nuestra lección de esta semana trata acerca del perdón. ¿Qué deberías hacer si sintieras que el perdón “no se pega” en tu vida? Busque y lea el versículo para memorizar junto con los alumnos.

El perdón de Dios no conoce límites.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la Red

Materiales

- Tres libretos.

El libreto de “Los muchachos de la Red”, para esta lección, está en la sección que se encuentra al final de este manual. (Véase el primer programa de este mes.)

Análisis

Pregunte: ¿Recuerdan el texto: “Hagan a otros lo que quieren que ellos hagan

con ustedes” (Mateo 7:12)? ¿Cómo podría este texto ser usado en esta historia? Diga: Recuerden, el mensaje de esta semana es:

El perdón de Dios no conoce límites.

Experimentación de la historia

Divida a la clase en cinco grupos: Diga: Hoy, leerán la historia bíblica en sus grupos. Se encuentra en Mateo 18:21 al 35. A medida



Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: De la misma manera que Dios nos perdona, nosotros perdonamos a los demás; y de la misma manera que Dios nos da, nosotros también debemos dar a los demás.

E- Oración

Acepte pedidos de oración, agradecimientos y relatos sobre las respuestas recibidas.

Diga: En nuestro círculo de oración de hoy, oraremos en cuatro secciones: Alabanza, Arrepentimiento, Pedidos y “Sí Señor, yo te amo”. Pregunte a los alumnos cuál es la parte en la que les gustaría orar.

que lean, hagan de cuenta que son guionistas, transformando esta historia en una película. Cuando van a crear una película, los guionistas dan al asunto o tema algo llamado “tratamiento”, que significa mirar la historia a través de las distintas perspectivas de las personas involucradas y escoger cuál perspectiva van a mostrar en el filme. Cada grupo representará la historia desde una perspectiva diferente, con un tratamiento diferente. Grupo uno: el Rey; grupo dos: el siervo que no perdonó; grupo tres: el hombre que fue enviado a la cárcel por el siervo que no perdonó; grupo cuatro: los siervos del Rey que vinieron y lo informaron sobre lo ocurrido; grupo cinco: Dios, que da su gracia a todos.

Tomen algún tiempo para decidir cómo presentarán su escena a la clase. Estén preparados para explicar por qué su personaje principal actuó como lo hizo.

Análisis

Pregunte: Representar e interpretar la historia desde perspectivas diferentes: ¿te ayudó a entenderlos mejor? (Sí, fue más fácil descubrir por qué actuaron de la forma en que lo hicieron.) ¿Cómo el hecho de pen-

sar desde la perspectiva de otros nos ayuda cuando nos relacionamos con ellos? (Nos hace más compasivos y comprensivos.) ¿Cómo ve Dios a las personas que necesitan ser perdonadas? (Él las ama y quiere darles su perdón; está siempre dispuesto a perdonar.)

Diga: Recuerden nuestro mensaje de esta semana:

El perdón de Dios no conoce límites.

Exploración en la Biblia

Diga: Les voy a leer una descripción de un personaje bíblico, y quiero que intenten adivinar su identidad.

Lea la primera descripción. Si nadie adivina la identidad mediante la

pista que aparece entre paréntesis (), dé el texto y pida que los alumnos busquen la respuesta. Las respuestas están entre corchetes.

1. Él pidió perdón, pero repitió la misma cosa después. (pirámides). Éxodo 10:16-20. [Faraón.]

2. Se transformó en pariente, por adopción, de un hombre poderoso. (Cesta.) Éxodo 2:10. [Moisés.]

Materiales

- Biblias.

Lección 7

3. Ella pidió que alguien perdonase a su marido (doscientos panes) 1 Samuel 25:23-25. [Abigail.]

4. Intentó matar al mejor amigo de su hijo (lanza). 1 Samuel 19:10. [Saúl.]

5. Engañó a su futuro yerno (tío.) Génesis 29:25. [Labán.]

6. Mató a su hermano (gemelo) Génesis 27:41. [Esau.]

7. Olvidó cómo Dios había revelado su sueño (imagen) a Daniel 3:24. [Nabucodonosor.]

8. Quiso adelantar la herencia del padre (puercos). Lucas 15:11-31. [Hijo pródigo.]

9. Jesús la perdonó muchas veces (cabello). Marcos 16:9. [María Magdalena.]

10. Quería ser perdonado antes que curado (estera). Mateo 9:1, 2. [Paralítico.]

Análisis

Pregunte: ¿Qué tienen en común todas estas personas? (Perdón.) En tu opinión, ¿cómo se sintieron estas personas al ser perdonadas? (Bien, felices, aliviadas, etc.) Diga: Piensen en el mensaje de esta semana:

El perdón de Dios no conoce límites.

Aplicando la lección

Persona pequeña, persona grande

Piensen en alguna cosa que los niños pequeños hacen que les molesta. Por ejemplo: dejan juguetes en el camino; tocan sus cosas. Ahora, piensen en otra cosa que realmente los irrita y escríbala en un pedazo de papel. (Si es una iglesia pequeña, cada persona llena dos o tres.) Ahora, en otro papel, escriban una cosa que las personas de su edad hacen que no deberían. (Iglesia pequeña: cada persona llena dos o tres papeles.) Pida a los alumnos que coloquen sus papeles en la bolsa apropiada. Se necesitan por lo menos nueve pedazos de papel en cada bolsa. (Iglesia grande: coloque las bolsas en lados opuestos del aula, para que los alumnos puedan moverse de un lado a otro.) Cuando todos hayan terminado, llame a dos voluntarios para sacar un papel de la bolsa de “personas pequeñas”. Indíqueles que lean los papeles cuando usted dé la señal, completando los espacios de la lectura que sigue. Anímelos a cerrar sus ojos y pensar en un niño pequeño que ellos conozcan y que realmente les agrada, mientras usted lee lo que sigue. Al leer, trate de parecer más y más frustrado, disgustado y con rabia.

Primera situación

Yo sabía que sería un mal día desde el momento en que el pequeño vino gateando hasta la silla donde yo estaba tratando de hacer mis deberes de clase. Delante de mis ojos (Lea la Persona Pequeña PP papel 1). ¡No lo podía creer! Eso me recordó cuando él (papel 2). ¡Qué irritante! Al minuto siguiente, él estaba (PP papel 3). Y, como si eso no fuera suficiente, tan pronto como logré que se tranquilizara mirando un libro, él (PP papel 4). Este niño no sabe cómo comportarse. Primero él (PP papel 5). Luego (Papel 6). Y luego de eso, él (PP papel 7), (PP papel 8) y (PP papel 9). Ahora, yo soy una persona normal, nunca lloro. Pero ese niño hizo que llorase como un bebé. ¡Fue un verdadero desastre!

Análisis

Diga: Cada uno estaba pensando en un niño diferente. Por lo tanto, encuentren un compañero y díganle cómo se sintieron y por qué. (Dé algún tiempo.) ¿Alguno descubrió que era imposible enojarse con el niño, aunque supiera que estaba haciendo todo mal? (Hay posibilidades de que varios concuerden). ¿Por qué no se enojaron? (Fue divertido; el niño era simpático; era

solo un bebé, etc.) **Aquellos que se enojaron, ¿por qué lo hicieron?** (El niño fue malo; no queríamos ser molestados; no nos gusta el niño; queríamos estar solos; etc.)

Repitan el versículo para memorizar todos juntos. (Filipenses 1:6, DHH.)

Diga: **¿Qué necesitamos recordar?** (Que Dios agrega la levadura en nuestra vida. Él hace que su Reino crezca en nosotros para que pueda llenar por completo nuestra vida.) **¿Cómo te sientes al saber que este trabajo es de Dios y no nuestro?** (Agradecido, feliz, aliviado.)

Segunda situación

Instruya a los voluntarios a tomar un papel de la bolsa “persona grande”.

Mi madre tiene que irse a trabajar muy temprano, por eso nos despierta antes de las 6 de la mañana. ¡No lo puedo creer! Todo empezó a desmoronarse a partir de ahí. Yo (leer Persona Grande, PG papel 1). Pensando sobre cómo ocultar eso, yo, (PG papel 2). ¡Caramba! ¡Ahora sí que estoy en problemas! Pero, poco tiempo después, yo estaba (PG papel 3). Estaba sentado en mi clase, pensando en cambiar de nombre, cuando (PG papel 4). ¡Suficiente! Entonces, el director preguntó quién (PG papel 5). Fue otro compañero que se hacía pasar por

mí. Pero nadie creyó esa disculpa, y menos después de que yo (PG papel 6) y (PG papel 7) y (PG papel 8). ¡Es como si quisiese que todo el mundo en mi vida me odiase! Me estaba preguntando si sería perdonado, cuando yo (PG papel 9). ¡Ahora sí que estoy perdido! Dios probablemente desea no haberme conocido nunca. ¿Habrá todavía esperanza para mí?

Análisis

Pregunte: **¿Ya te sentiste como si todos estuvieran enojados contigo, inclusive Dios? ¿Cómo te sentías?** (Miserable, mal, etc.) Por lo tanto, sabes cómo se siente esta persona cuando dice: “¿Habrá esperanza para mí?” Bueno, **¿la hay?** (Sí.) Por lo que aprendiste hoy, **¿qué le podrías decir a esta persona?** (Acepte las respuestas.) **¿De qué maneras la Persona Grande de la segunda situación se parece a la Persona Pequeña de la primera situación?** (Ambos hacen cosas que no deben, ambos necesitan perdón.) **¿Cómo se siente Dios acerca de la Persona Pequeña? ¿Y acerca de la Persona Grande?** (Él las ama.) Lea el versículo para memorizar o pida que la clase lo repita. **Recuerden:**

El perdón de Dios no conoce límites.

4

Compartiendo la lección

Llaves del perdón

Materiales

- Modelo de llave.
- Papel cartulina.
- Tijeras.
- Cola de pegar.
- Cordones.

Distribuya copias del modelo de la llave (p. 87), cartulina, marcadores y cordones. Pide a los alumnos que escriban el mensaje de un lado y el versículo de memoria del otro lado. Después de colocar los cordones en las

llaves, anímelos a colgar una en el cuarto de ellos y dar la otra a un vecino, amigo o miembro de la familia.

Análisis

Diga: La clave para tener un buen día es recordar nuestro versículo de memoria. **Vamos a repetirlo juntos.**

Cierre

Después de la oración, mientras los alumnos se retiran, diga a cada uno: **Que la gracia de Dios te acompañe.**