

Lección 6



La semillita y el Reino

GRACIA

Dios nos ha dado todo lo que necesitamos.

Versículo para memorizar: “Estoy convencido de esto: el que comenzó tan buena obra en ustedes, la irá perfeccionando hasta el día de Cristo Jesús” (Filipenses 1:6, NVI).

Textos clave y referencias: Mateo 13:31-33; *Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 68-74; historia del folleto para el alumno, lección N° 6.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que el amor de Dios crece en nuestra vida.

Sentirán el entusiasmo sobre las grandes obras que Dios ha comenzado en la vida de ellos.

Responderán dejando que el amor de Dios inunde e ilumine sus vidas.

Mensaje:

El amor de Dios crece en nosotros hasta llenar nuestras vidas.



La lección bíblica de un vistazo

Las parábolas de la levadura y del grano de mostaza fueron contadas para enseñar que, aunque el trabajo de la gracia en el corazón comience en forma casi imperceptible, Dios nutre su crecimiento hasta que él llena nuestra vida. El Reino de Dios crece a partir de inicios pequeños, hasta que colma nuestra vida.

Esta es una lección acerca de la gracia

Dios comienza y termina su trabajo en nosotros por su gracia. No tenemos trabajo alguno. Como el suelo recibe la semilla de mostaza y la harina recibe la levadura, solamente podemos recibir su gracia a través de la fe y permitir que ella nos transforme.

Enriquecimiento del maestro







“El germen que se halla en la simiente crece en virtud del desarrollo del principio de vida que Dios ha implantado en él. Su desarrollo no depende del poder humano. Tal ocurre con el Reino de Cristo... Cristo implanta un principio... Mientras Jesús presenta esta parábola, podían verse plantas de mostaza lejos y cerca... La semilla que dio origen a estas plantas gigantes era una de las más pequeñas. De esta manera, la obra de la gracia en el corazón es pequeña en su comienzo” (*Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 54- 56).

“Entre los judíos, la levadura era algunas veces como símbolo del pecado... Pero, en la parábola del Salvador, la levadura se usa para representar el Reino de los cielos. Ilustra el

poder vivificante y asimilador de la gracia de Dios... La levadura, algo completamente externo, debe ser colocada en la harina antes de que el cambio deseado pueda operarse en ella. Así, la gracia de Dios necesita ser recibida por el pecador... Como la levadu-

ra, cuando es mezclada con la harina, obra desde adentro hacia afuera, tal ocurre con la renovación del corazón, que la gracia de Dios produce para transformar la vida” (*Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 68, 69).

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos en la puerta, y escuche sus alegrías y tristezas.
 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>El poder de la levadura</i> B. <i>Algo para pensar</i>
 Oración y alabanza	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	¿Dónde está la levadura?
 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Esconde la Palabra

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la entrada. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron.

Pida que cada alumno esté listo para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- El poder de la levadura

Materiales

- Vaso.
- Levadura.
- Agua tibia.
- Azúcar.
- Harina.
- Bolsa plástica.
- Toallas.
- Biblias.

Treinta minutos antes de la clase, usando un vaso de vidrio, agregue un paquete de levadura con media cucharada de agua tibia, una cucharada de azúcar y una de harina. Cubra el vaso con una bolsa plástica y luego con una toalla tibia.

Muestre a los alumnos los ingredientes necesarios para preparar pan. Pase los ingredientes para que los alumnos los vean, huelan y toquen.

Frente a la clase, mezcle un paquete de levadura con una cucharada de agua tibia, una cucharada de azúcar y una de harina en un vaso de vidrio. Muestre la mezcla que Ud. preparó con anticipación. Ellos verán cómo la masa se llena de burbujas y crece en el vaso. Explique que las burbujas son producidas a medida que la levadura se reproduce en la mezcla de azúcar.

Análisis

Lea Mateo 13:33. ¿En qué piensan que se parece a la levadura el amor de Dios?

El amor de Dios crece en nosotros hasta llenar nuestras vidas.

B- Algo para pensar

Materiales

- Ingredientes (arriba) y moldes de pan.
- Receta de pan.
- Pan listo.
- Jalea de higo, o miel (opcional).

Use los ingredientes y una receta de pan para preparar con sus alumnos. Después de mezclarlos y antes de estar lista para ser amasada, coloque en

bolsas de plástico un poco de masa, entregando una bolsa a cada alumno. Pida que la amasen durante cerca de diez minutos. Diga: Muchas personas hacen pan dejando que la levadura comience, agregando harina y revolviendo la masa hasta que la mezcla de levadura se distribuye por toda la harina. Amasar el pan ayuda a que el gluten de la harina quede más elástico y dé lugar a las burbujas de aire. Esto hace que la masa crezca. Corte algunos pedazos de masa recién mezclada. Noten cuán suave está; esto indica una ausencia de aire. Corte unas rodajas de pan listo y páselas para que todos puedan ver los pequeños agujeros de aire. Sírvalo con jalea de higos o miel.

Coloque la masa de pan en los moldes para que leuden. Deje que los alumnos lleven esto a la casa para cocinarlo.

Análisis

¿Qué aprendiste sobre la levadura y el pan? ¿Qué representa la levadura? (El amor de Dios, la gracia, el Reino de Dios.) ¿Qué elemento nos representa en esta ilustración (La masa.) Lea el versículo de memoria en voz alta (Filipenses 1:6, DHH). ¿Qué nos enseña este versículo? (Que Dios hará que su amor crezca en nosotros.) Aunque el amor de Dios no produzca, aparentemente, mucha diferencia en tu vida ahora, está creciendo. Dios promete que completará el trabajo que comenzó. Necesitamos simplemente estar abiertos a su gracia cada día.

El amor de Dios crece en nosotros hasta llenar nuestras vidas.



Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

Materiales

- Pedazos de papel en forma de semillas.
- Maceta/ caja/ recipiente.

B- Cánticos sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: Ahora es nuestra oportunidad. Como parte de la iglesia viva y en crecimiento de Dios, podemos dar algo para indicar el crecimiento del Reino de Dios en algún lugar donde no esté.

E- Oración

Agregue pedidos de oración a la caja de flores o recipiente usado la semana pasada. Tome tiempo para relatar las oraciones respondidas.

Reúna a todos en círculo. Haga una oración en cadena, en la que cada uno agregue una palabra, formando frases hasta que todos hayan contribuido. Repita esto varias veces, hasta que se complete la oración.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la Red

El libreto de “Los muchachos de la Red”, para esta lección, está en la sección que se encuentra al final de este manual. (Véase el primer programa de este mes.)

Materiales

- Cinco libretos.

Análisis

Pregunte: ¿Recuerdas alguna cosa más que con una pequeña cantidad haga una gran diferencia? (Sal en la comida, velas en una sala oscura.)

Experimentación de la historia

Materiales

- Biblias.
- Semilla de mostaza.
- Levadura seca.

Pase a los alumnos la semilla de mostaza y la levadura seca.

Deje que todos miren, toquen y huelan. Pregunte si alguno ya había visto o utilizado algunos de estos elementos y qué saben

sobre ellos. Pida que los alumnos lean Mateo 13:31 al 33.

Análisis

Pregunte: ¿Qué te parece que simbolizan los pájaros en la parábola de la semilla de mostaza? (El Reino está abierto a todos; hay descanso en el Reino para todos.) ¿Qué tienen en común los elementos (grano de mostaza y levadura) mencionados en las dos parábolas? (Ambos son comunes, elementos cotidianos de los cuales necesitas poca cantidad para realizar un gran cambio; ambos significan que, aunque el Reino parezca tener un comienzo pequeño, afectará a todo el mundo oportunamente; son cosas que las personas comunes de aquel tiempo, que no sabían leer, podían relacionar con las enseñanzas de Jesús.)

Diga: ¿Qué podría usar Jesús en lugar de estos elementos si relatara las mismas parábolas hoy? Repita el versículo para memorizar de hoy.

Pregunte: ¿Qué es lo más importante que debemos recordar sobre el cambio

Lección 6

que ocurre dentro de nosotros? (Dios proporciona el poder). ¿Cuál es el mensaje de esta semana?

El amor de Dios crece en nosotros hasta llenar nuestras vidas.

Exploración en la Biblia

Pida que los alumnos busquen y lean Daniel 4:19 al 22.

Pregunte: ¿Cómo se relaciona este pasaje con la parábola del grano de mostaza? (La grandeza y

el poder del rey Nabucodonosor habían crecido a partir de algo pequeño, de la misma forma que la semilla de mostaza en la parábola.) ¿Qué nos dice esto sobre el Reino de Dios? (El Reino de Dios comenzará de manera pequeña y crecerá en nosotros.)

Materiales

- Biblias

3 Aplicando la lección

¿Dónde está la levadura?

Divida a la clase en dos grupos. Diga a un grupo que siempre que usted diga: “Y entonces, ¿cuál es el problema?” ellos deberán decir: “¿Dónde está la levadura?”

Seleccione a tres alumnos del grupo dos y dé a cada uno una letra, A, B o C. Que representen silenciosamente la situación a medida que usted la lee. Cambie de alumnos para cada situación.

1. A y B están en el estacionamiento de la iglesia. A lanza una patada a la rueda de un auto, pero no le acierta y se tuerce el tobillo. Toma su pierna y salta en un solo pie, profiriendo una mala palabra. B, sorprendida, corre a contarle a C lo que oyó. Y entonces, ¿cuál es el problema? (¿Dónde está la levadura?) Analice: **¿Deberíamos sorprendernos cuando alguien dice una mala palabra?** (Lamentarlo, sí; pero no sorprendernos; porque la levadura todavía está creciendo en esa persona.) Pregunte a C: **¿Cómo puedes demostrar que la levadura de Dios está creciendo en ti?** (Podría abrazar a A y a B, y dirigir la atención de ambos a Dios.)

2. A y C van a la misma Escuela Sabática. A es un miembro nuevo y está preo-

cupada porque todavía hace cosas que no debería. Por causa de eso, C, un cristiano de cuna, cuenta a A la parábola de la levadura. Más tarde, A ve a C tomando dinero del cofre de ofrendas. Impresionada, A habla sobre eso con B. Y entonces, ¿cuál es el problema? (¿Dónde está la levadura?) Pregunte a A: **¿Por qué estás tan impresionada?** Diga a C: **Explica tus acciones.** Pregunte a B: **Recordando nuestras parábolas y nuestra comprensión sobre la gracia, ¿qué consejo le darías?**

Análisis

Busquen y lean el versículo de memoria todos juntos (Filipenses 1:6, DHH).

Diga: **¿Qué necesitamos recordar?** (Que Dios agrega levadura en nuestra vida. Él hace que su Reino crezca en nuestro corazón para que pueda llenar por completo nuestra vida.) **¿Cómo te sientes al saber que este trabajo es del Señor y no nuestro?** (Agradecido, feliz, aliviado.)

El amor de Dios crece en nosotros hasta llenar nuestras vidas.

4

Compartiendo la lección

Esconde la Palabra

Materiales

- Lápices/ bolígrafos.
- Tarjetas.
- Rodajas de pan.
- Bolsas.

Distribuya lápices y tarjetas para que los alumnos hagan recortes en forma de pan, y escriban el versículo para memorizar y un corto mensaje acerca de la gracia en ellos. Colóquenlos donde las personas lo puedan ver, como ser himnarios, parabrisas de autos, en canastas de bicicletas, en los boletines de la iglesia. Si es posible, termine la clase más temprano para que puedan hacerlo antes de comenzar el culto.

O, si es posible, empaqueten pequeñas rodajas de pan, coloquen el versículo para memorizar en ellos, y repártanlos en lugares como los mencionados previamente.

Pregunte: ¿Cuál es el mensaje de esta semana?

El amor de Dios crece en nosotros hasta llenar nuestras vidas.

Cierre

Después de la oración, mientras los alumnos se retiran, diga a cada uno: **Que la gracia de Dios te acompañe.**