

# Lección 5



## ¿Época de siembra?

**Gracia**

**Dios nos ha dado todo lo que necesitamos.**

Versículo para memorizar: “Las palabras que les he hablado son espíritu y son vida” (Juan 6:63, NVI).

Textos clave y referencias: Mateo 13:1-9, 18-23; *Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 16-42; historia del folleto para el alumno, lección N° 5.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios les da su Palabra en forma abundante.

Sentirán gratitud porque Dios da su Palabra a todos.

Responderán dejando que la Palabra de Dios crezca en sus vidas.

Mensaje:



**Gracia es Dios dándonos pródigamente el don de su Palabra.**

## La lección bíblica de un vistazo

Mientras cultivan su tierra, un hacendado y su hijo discuten la parábola del sembrador que Jesús contó en Galilea. La parábola habla sobre un sembrador que planta la semilla en su campo, que tiene distintos tipos de suelo. El sembrador esparce semillas en todos los lugares; hasta en el suelo no prometedor. La semilla representa la Palabra de Dios, que es sembrada en todos los corazones, sean o no aptos para que se desarrolle la raíz de la fe.

### Esta es una lección acerca de la gracia

Dios es generoso. Esparce su semilla en abundancia en todas partes. Como la semilla, que posee en sí principios de crecimiento físico, la Palabra de Dios tiene dentro de sí los principios de crecimiento espiritual.

### Enriquecimiento del maestro







“La Palabra de Dios es la simiente. Toda simiente tiene en sí un principio germinativo. En ella está contenida la vida de la planta. Del mismo modo, hay vida en la Palabra de Dios... En cada mandamiento, en cada promesa de la Palabra de Dios está el poder, sí, la vida de Dios... Aquel que por la fe acepta la Palabra, recibe la propia vida y el carácter de Dios” (*Palabras de vida del gran Maestro*, p. 38). “El tema predilecto de Cristo era el amor paterno y la abundante gracia de Dios... La gracia sólo puede florecer en el corazón que está siendo preparado continuamente para las preciosas simientes de verdad” (*ibíd.*, pp. 40-50).

Cuando Jesús vivió en la tierra, la siembra y la cosecha de granos tenía que ser hecha totalmente en forma manual, como

todavía se hace en algunas partes del mundo. Los hacendados comenzaban a sembrar al inicio del mes de octubre. Las lluvias de invierno hacían que la cosecha madurara. Cerca de abril, el grano estaba listo para ser recogido (ver *The Book of Life*, t. 18, p. 46).

Los campos de Palestina tenían largos y angostos surcos. El espacio entre los surcos era utilizado como pasaje para cruzar el campo. A esto se refirió Jesús cuando dijo al lado del camino (ver William Barclay, *The Gospel of Matthew*, t. 2, p. 58).

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos en la puerta, y escuche sus alegrías y tristezas.
 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. Alimentos de semillas B. Semillas y yo
 Oración y alabanza	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	La cosecha es segura
 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	La semilla compartida

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la entrada. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

## 1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A- Alimentos de semillas

#### Materiales

- Comidas preparadas con semillas.
- Semillas en recipientes.

Pida que un voluntario adulto lo ayude a preparar platos de comida basados en semillas. Traiga una selección de alimentos que sean semillas, tales como almendras, semillas de girasol, etc., o fabricados con semillas, tales como sopa de lentejas, pan de maíz, etc., para que los alumnos prueben. Al lado de cada plato, coloque un recipiente de semillas con las que fue preparada la comida. Por ejemplo, sopa de arvejas con un recipiente de arvejas secas, rodajas de pan con un recipiente de granos de trigo, torta de maíz con un recipiente de granos de maíz, etc. Dé algún tiempo para que los alumnos prueben la comida.

#### Análisis

Diga: Algunas de las comidas que comemos son plantas enteras. ¿Pueden pensar qué plantas comemos? (Lechuga, apio, etc.) Algunas de las comidas que comemos son raíces. ¿Se les ocurre alguna? (Papas, zanahorias, remolachas, etc.) ¿Qué tuvieron en común las comidas de hoy? (Todas eran semillas.) ¿Cuál te gustó más? En tu opinión, ¿por qué Dios nos dio tantos tipos de comidas? (Para darnos variedad.) Nuestra lección de hoy es sobre una parábola que Jesús relató sobre semillas. Aprenderemos por qué Jesús usó las semillas como

ilustración. Y descubriremos que:

---

**Gracia es Dios dándonos pródigamente su Palabra.**

---

### B- Semillas y yo

Consiga una variedad de semillas de plantas diferentes para que los alumnos puedan ver, palpar y oler. Semillas comestibles o no, grandes o pequeñas. Dé algún tiempo para que los alumnos examinen las semillas. Instrúyalos para que elijan una semilla que pueda representarlos; luego, siéntense en un círculo con las semillas en las manos. Diga: **Vamos a pedir que cada uno explique por qué escogió esta semilla. Yo comenzaré. He elegido la semilla de \_\_\_\_\_ para representarme, porque es \_\_\_\_\_, y yo sé que soy un poco así, también. Luego de que cada alumno haya explicado, analicen.**

#### Materiales

- Variedad de semillas.

#### Análisis

Diga: ¿Crees que puedes pensar en alguna otra forma en que las semillas se parecen a las personas? ¿Por qué las semillas son de tamaños y formas diferentes? (Acepte las respuestas, ellas necesitan ser diferentes para poder crecer en lugares diferentes, etc.) Hoy vamos a hablar sobre una parábola que Jesús contó. En lugar de representar personas, las semillas en la parábola de Jesús representan la Palabra de Dios. Nuestro mensaje de hoy es:

---

**Gracia es Dios dándonos pródigamente su Palabra.**

---



## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### D- Ofrendas

Use una maceta, una cesta u otro recipiente que recuerde la agricultura durante cuatro semanas. Diga: **Nuestra iglesia está trabajando alrededor del mundo para contar a las personas acerca de Jesús.** Cuando damos nuestras ofrendas, es como si estuviésemos dando agua para que la semilla crezca; pues es una manera de que otras personas aprendan de Jesús.

### E- Oración

Pida que los alumnos escriban pedidos de oración en pequeños pedazos de papel en forma de semillas conocidas en su área. En el momento de la oración, invítelos a ir al lugar donde esté una maceta bellamente decorada o una caja adornada con flores u otro recipiente que recuerde plantas, y coloquen sus papeles allí. Ore por los pedidos usted mismo, o pida que lo haga un voluntario. Repita este proceso cada semana durante este mes.

## 2

## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

### Los muchachos de la Red

#### Materiales

- Tres libretos.

El libreto de “Los muchachos de la Red”, para esta lección, está en la sección que se encuentra al final de este manual. (Véase el primer programa de este mes.)

### Análisis

Diga: La lección de esta semana trata sobre una parábola que Jesús contó acerca de un hacendado que estaba plantando semillas con el estilo común de la cultura de la época. Vean si pueden descubrir la lección que Jesús quería que sus seguidores entendieran.

### Experimentación de la historia

#### Materiales

- Biblias

De ser posible, lleve a los alumnos afuera. Si no, haga esta actividad en el aula. Diga a la clase que va a recrear una parábola que Jesús contó. Pida que voluntarios asuman los siguientes

papeles: sembrador, semillas, pájaros, rocas, sol y espinas. Dígales que representen lo que dice el pasaje, mientras un voluntario lee la Biblia. Comience diciendo: **Es un día maravilloso. Jesús está caminando al lado del Mar de Galilea. Claro, sus doce discípulos están con él. Multitudes se empujan intentando ver al Maestro. Las personas enfermas empujaban a las otras para llegar al frente, esperando que Jesús las cure. La multitud aprieta tanto, que finalmente Jesús tiene que parar. Habla con Pedro y Andrés, y suben a un barco de pesca. Puedes oír a las personas reclamando, pensando que Jesús las está dejando. Pero, en lugar de cruzar el lago, los discípulos se alejan un poco de la orilla y tiran el ancla. Jesús mira hacia la planicie y nota que un sembrador está trabajando en el campo. Lo señala, y todas las personas que están de pie en la playa giran sus cabezas y miran. Jesús dice: Pida que los voluntarios lean Mateo 13:3 al 9.**

# Lección 5

## Análisis

Pregunte: En tu opinión ¿cómo se sintieron los oyentes de Jesús? (Curiosos, felices, etc.) ¿Por qué el sembrador tiraba la semilla en todos los lugares, incluyendo aquellos donde no crecería tan bien? (Fue accidental; daba una oportunidad.) Lea Lucas 1:8: “La semilla es el mensaje de Dios”. En tu opinión, ¿qué quería Jesús que ellos entendiesen sobre Dios con esta historia? (Él es generoso; lanza su semilla a todos sin preocuparse por el tipo de suelo.) Repitan el mensaje de hoy conmigo:

---

**Gracia es Dios dándonos pródigamente el don de su Palabra.**

---

## Exploración en la Biblia

### Materiales

- Biblias.
- Comentarios bíblicos.
- Papel.
- Cartulina.
- Materiales de plástica.
- Instrumentos musicales.
- Fruta.
- Lápices/ bolígrafos.

Proporcione materiales para las siguientes actividades. Escriba las opciones en un pizarrón. Diga a los alumnos que pueden trabajar en grupos o individualmente.

Opción 1: Crea un poema sobre esta parábola.

Opción 2: Crea un cartel del versículo para memorizar, ilustrando la parábola con una figura.

Opción 3: Escribe una parábola original. Toma algo de la vida de hoy para ilustrar la gracia de Dios.

Opción 4: Compone una música de alabanza a Dios por el don de su Palabra.

Opción 5: Investiga “Jesús, la Palabra de Dios”. Prepárate para explicar cómo Juan 1:1, 2 y 14 se aplica a la parábola del sembrador.

Opción 6: Cuenta las semillas de un trozo de fruta. Haz un cálculo de cuántas frutas serían producidas por una planta; haz un cálculo de cuántas semillas serían producidas por la fruta de una planta.

Opción 7: Usa tu imaginación para crear una forma de explicar que Dios no busca resultados rápidos; él sabe que el crecimiento lleva tiempo, aunque es seguro.

Dé algún tiempo para que los alumnos trabajen. Pídales que compartan con la clase lo realizado.

## Análisis

Diga: Frecuentemente, cuando esta parábola es estudiada, se acentúan los cuatro tipos de suelo en los que cae la semilla. Hoy, nuestro acento ha sido puesto en el trabajo de Dios al sembrar su Palabra en todos los lugares (nuestros corazones).

¿Qué aprendieron sobre esta parábola hoy? (Él es generoso, da su Palabra a todos, etc.)

Vamos a repetir nuestro versículo de memoria juntos: “Y las cosas que yo les he dicho son espíritu y vida” (Juan 6:63, DHH).

¿Cuál es nuestro mensaje?

---

**Gracia es Dios dándonos pródigamente el don de su Palabra.**

---

## 3 Aplicando la lección

### La cosecha es segura

Diga: Hoy hemos aprendido que Dios es abundante; él da su Palabra a todos, aunque no parezcan promisorios. Pregunte: ¿Cuánto tiempo demora la semilla en crecer, en transformarse en una planta madura? (Depende de la planta, algunas demoran días; otras semanas; otros años.) ¿Pueden recordar alguna semilla que crece rápido para transformarse en plantas maduras?

(Acepte respuestas.) ¿Pueden recordar algunas que demoren mucho en madurar? (Acepte respuestas.) Diga: Otra lección que podemos aprender de esta parábola es que Dios es paciente. Él no busca resultados rápidos. Sabe que el crecimiento toma tiempo. Dios planta la semilla de su Palabra en nosotros. ¿Qué necesitamos hacer? (Ser pacientes y dejarla crecer.) ¿Cuál es el mensaje?

---

**Gracia es Dios dándonos pródigamente el don de su Palabra.**

---

Distribuya copias del corazón (ver p. 87) sin escribir nada en él. Instruya a los alum-

nos para que escriban en el corazón la frase “Dios plantó su Palabra en mí. La estoy dejando crecer”. Anímelos a guardar esto en sus Biblias o en un lugar notorio en la casa de ellos.



## Compartiendo la lección

### La semilla compartida

#### Materiales

- Copias del corazón (p. 87).
- Tijeras.
- Cola de pegar.
- Semillas.
- Lápices / bolígrafos.

Haga copias del corazón con palabras. Busque tijeras, cola de pegar y semillas. Instruya a los alumnos para que peguen semillas en el corazón. Pida que coloquen sus nombres en el corazón. Permita que cada alumno prepare varios

corazones. Distribúyanlos a los miembros de iglesia después de la Escuela Sabática.

---

**Gracia es Dios dándonos pródigamente el don de su Palabra.**

---

#### Cierre

Ore por los alumnos, alabando a Dios por su abundancia y bondad al darnos su Palabra y pidiéndole que esté con los alumnos al estudiar la lección de la semana próxima.