

Lección 3



Gobierno sabio

Servicio

Revelamos el amor de Dios cuando servimos a otros.

Versículo para memorizar: “Mas bien sírvanse unos a otros con amor” (Gál. 5:13, NVI).

Textos clave y referencias: 1 Reyes 3:16-28; *Profetas y reyes*, pp. 51, 52; historia del folleto para el alumno, lección N° 3.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios desea que revelen su amor a través del servicio imparcial a los demás.

Sentirán confianza en que Dios puede ayudarlos a revelar su amor a través de la honestidad.

Responderán tratando a los demás con equidad.

Mensaje:

Revelamos el amor de Dios a los demás al servirlos con honestidad.

La lección bíblica de un vistazo

Dos mujeres que compartían la misma casa vienen ante Salomón con un problema: ambas poseen hijos bebés, una noche, un bebé muere y la madre del bebé muerto lo cambia por el otro. Por la mañana, las madres discuten. Van a Salomón para recibir ayuda en la solución del conflicto. La sabiduría que Dios dio a Salomón lo capacita para ejercer justicia correctamente y dar el bebé a la madre verdadera.

Esta es una lección acerca del servicio

Salomón no tenía que atender caso. Podría haber despedido a las mujeres, diciendo que era una cuestión insignificante. O, una vez aceptado, no necesitaba ser cuidadoso con su decisión, podría haber

juizado arbitrariamente. Pero cualquiera de estas respuestas hubiera sido contraria a su pedido a Dios por sabiduría para regir al pueblo. Salomón quería ser justo con dos mujeres con quienes la vida no había sido justa. Más aún: él quería ser fiel a Dios, y revelar su amor y compasión hacia ellas, siendo un fiel siervo suyo.







Enriquecimiento del maestro

“El caso de dos mujeres y un bebé no era simple; de lo contrario, no habría sido llevado al rey... Las dos mujeres poseían un carácter cuestionable. La palabra de ambas no era confiable. Sus testimonios estaban en igualdad de condiciones... Parecía imposible llegar a una decisión justa... Salomón fue más allá de la maquinaria legal de la corte, y dio un

veredicto claro y certero, cuya justicia fue más allá de la disputa. El bebé fue devuelto a su madre, se hizo justicia, y la fama de la sabiduría y juicio de

Salomón fue asegurada para los años venideros” (Comentario bíblico adventista, t. 2, p. 739).

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 <p>Bienvenida</p>	En todo momento.	Salude a los alumnos en la puerta, y escuche sus alegrías y tristezas.
 <p>Actividades preparatorias</p>	De 10 a 15 minutos	A. Remolcador de amigos B. Círculo diario
 <p>Oración y alabanza</p>	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
 <p>Lección bíblica</p>	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
 <p>Aplicando la lección</p>	De 10 a 15 minutos	Sabio como Salomón
 <p>Compartiendo la lección</p>	De 10 a 15 minutos	No es justo

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la entrada. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen alguna experiencia para compartir de su estudio bíblico de

la semana. Pregúnteles si pensaron en pistas que hubieran seguido para resolver el caso de las dos madres.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

Lección 3

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Remolcador de amigos

Materiales

- Tizas o cinta adhesiva.

Divida a los alumnos en dos grupos, con los alumnos mayores en uno. Instruya a los miembros de los equipos que hagan una fila, enfrentada una a la otra. Los primeros de cada fila, que están enfrentados, se arremangan la camisa y se toman de los codos. El resto de los miembros de los equipos ponen sus brazos en los hombros de quien está enfrente, formando una cadena de personas. Dibuje una línea en el piso con tiza o cinta adhesiva, entre los dos grupos. A la señal, cada equipo tendrá que tirar al otro hacia su lado de la línea. Si la fila se rompe o alguien cae, el otro equipo vence. El primer equipo que tire al otro para su lado de la línea gana.

Reagrupe los equipos, para que la fuerza esté mejor distribuida, y repita la actividad.

Análisis

Pregunte al equipo que perdió la primera vez: ¿Por qué fue tan difícil vencer la primera vez? (El otro equipo era más grande, los compañeros eran más fuertes.) ¿Qué diferencia hubo después de los cambios? (Fue más justo.) ¿Cómo se parece este juego a la vida? (Algunas veces es justa, otras no.) El mensaje de esta semana es:

Revelamos el amor de Dios a los demás al servirlos con honestidad.

B- Círculo diario

Pida a los alumnos que dibujen un gran círculo en un pedazo de papel. En el centro del círculo, escribirán la frase: “Jesús quiere que sea justo al servir a otros”.

Diga: Este círculo representa un día en nuestra vida. Dividan el círculo en secciones que representen la forma en la que usaron su tiempo el último jueves (devoción personal, escuela, estudio, trabajo, recreación, descanso, etc.).

Análisis

Pregunte: ¿En qué usaste la mayoría de tu tiempo? (Acepte las respuestas.) ¿En qué momentos sentiste que estabas siendo justo con los demás? (Acepte las respuestas.) Lea Gálatas 5:13: Nuestro versículo para memorizar dice: “Sírvanse los unos a los otros por amor”. ¿Hubo algún momento en el que podrías haber sido más amable o justo con alguien de tu familia? (Acepte respuestas.) ¿Y en la escuela? (Acepte respuestas.) Piensen en el mensaje de esta semana:

Revelamos el amor de Dios a los demás al servirlos con honestidad.

Materiales

- Papel
- Lápices/bolígrafos

2 Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la Red

Materiales

- Tres libretos.

El libretto de “Los muchachos de la Red”, para esta lección, se encuentra en la sección que aparece al final de este manual. (Véase el primer programa de este trimestre.)

Análisis

Diga: Nuestra lección de hoy habla sobre un rey que quería tener la seguridad de que las cosas sean hechas con justicia. Él sirvió a su pueblo al estar disponible para ayudarlos a resolver sus problemas difíciles. Al hacerlo, reveló el amor de Dios.



Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: Durante esta semana, mantengan un registro de cuánto gastan para ustedes mismos. El próximo sábado, traten de dar, como ofrenda, la misma cantidad de dinero que gastaron para ustedes.

E- Oración

Pida que cada alumno eleve una corta oración por un grupo de personas en el mundo que son tratadas injustamente: niños, discapacitados, mujeres, ancianos, minorías religiosas, gente de color, gente sin hogar, etc.

Experimentación de la historia

Materiales

- Ropas bíblicas.

Antes del sábado, pida a tres adultos o tres de los alumnos mayores que representen la historia tal como es contada en 1 Reyes 3:16 al 28, haciendo los papeles del rey Salomón y de las mujeres. Consiga ropas de la época o turbantes para las cabezas.

Análisis

Pregunte: ¿Qué sabía el rey Salomón sobre las personas, que lo llevó a sugerir que cortaran al bebé por la mitad? (Que la madre real no querría que su bebé fuera muerto bajo ningún concepto.) ¿Qué crees que sucedería si esas mujeres tuvieran el mismo problema hoy en día? (Irían a un tribunal, a un juzgado, etc.) ¿Conoces alguna historia del mundo de hoy que sea parecida? (Acepte respuestas.) ¿Cómo resolvió el problema la persona responsable? (Acepte respuestas). Piensen en el mensaje de esta semana:

Revelamos El amor de Dios a los demás al servirlos con honestidad.

Exploración en la Biblia

Materiales

- Biblias.

Divida a la clase en cuatro grupos. Designe uno de los Evangelios para cada uno.

Diga: La sabiduría de Salomón es, actualmente, la sabiduría de Jesús. Investiguen en el Evangelio designado para su grupo e intenten encontrar uno o más lugares en los cuales Jesús usó su sabiduría para resolver problemas o para responder a sus enemigos. Al leer, noten tres cosas:

1. **Quién estaba involucrado** (normalmente fariseos, sacerdotes, maestros de la ley, sus discípulos, las personas que él curaba o ayudaba) y **qué dijo o hizo Jesús** (curó en sábado, salvó a María Magdalena del apedreamiento, aceptó el ungimiento de María, contó la historia del buen samaritano, etc.).

2. **Cómo fueron tocadas las personas comprometidas.** (Sus corazones se endurecieron tanto, que quisieron matarlo; Nicodemo se convirtió; los discípulos finalmente entendieron lo que significaba el Mesías; María lo vio después de la resurrección, etc.)

3. **Qué mostró la sabiduría de Jesús y qué logró su audiencia.** (Él contó historias; silen-

Lección 3

ciosamente, se retiró cuando sus enemigos se enojaron; él hacía preguntas, de tal manera que sus oyentes no tenían otra opción que creerle; comprensión de cómo su Reino funcionaba, etc.)

Cuando todos hayan terminado, pida que los grupos cuenten sus hallazgos al resto de la clase.

3 Aplicando la lección

Sabio como Salomón

Materiales

- Pizarrón o marcadores, o copias de las situaciones.

Divida a los alumnos en tres grupos. Escriba en el pizarrón, lea o distribuya copias de las siguientes situaciones:

1. Dos alumnos están afirmando que el reloj que encontraste es de ellos. ¿A quién se lo darás?
2. Tu merienda de la escuela está siendo robada de tu mochila todos los días. Se lo contaste a los profesores, pero dicen que no pueden hacer nada hasta que encuentren a la persona culpable y lo prueben. ¿Cómo puedes ayudar a descubrirla?
3. Tú ves que el compañero de adelante, durante un examen, está usando un papel con las respuestas ya escritas en él. ¿Cómo podrías ser justo con él y con los otros compañeros que están haciendo el examen?

Diga: Sus grupos deben pensar como Salomón, a fin de encontrar soluciones para el problema. Hagan anotaciones para luego compartir con la clase.

Análisis

Pida que los grupos compartan sus soluciones. Compárelas con lo que Salomón podría haber hecho. Pregunte: ¿En qué se parece o difiere esto de lo que Salomón tenía que hacer? (Es difícil saber qué es justo, o juzgar a otro.) Recuerden nuestro mensaje de hoy:

Revelamos el amor de Dios a los demás al servirlos con honestidad.

4 Compartiendo la lección

No es justo

Materiales

- Lápices.
- Papeles.

Pida que un voluntario escriba las respuestas de los alumnos. Pregunte: ¿Eres capaz de nombrar algunos grupos de tu comunidad que sienten que la vida no los trata con justicia? ¿Qué crees que se podría hacer para ayudarlos? (Establecer leyes que los ayuden, tratarlos con amor y respeto, servirlos de manera justa, sin discriminación, etc.) ¿Cuáles son algunas de las cosas prácticas que nosotros, como grupo de Escuela Sabática, podríamos hacer? (Hablar con las personas que son tratadas mal, ser amigos de ellos, ayudarlos cuando lo necesiten, etc.)

Diga: Piensen en alguien que conozcan que se siente rechazado o ha sido tratado injustamente. Escriban una carta, o escriban un compromiso prometiendo su ayuda y apoyo. Distribuya papel y lápices para esta actividad. Dé algún tiempo para que se complete la tarea.

Diga: Cuando regresen la semana próxima, prepárense para contar a quién entregaron su carta o compromiso. Vamos a repetir el mensaje de hoy.

Revelamos el amor de Dios a los demás al servirlos con honestidad.

Cierre

Ore a Dios por los alumnos, pidiendo a Dios que los guíe al descubrir formas de servir a los que están a su alrededor.