

# Lección 2



## Palabras dignas de un rey

### Servicio

Revelamos el amor de Dios cuando servimos a otros.

Versículo para memorizar: “Porque el Señor da la sabiduría; conocimiento y ciencia brotan de sus labios” (Prov. 2:6 NVI).

Textos clave y referencias: Proverbios 22:1-5, 9, 22; *Profetas y reyes*, pp. 22-24; historia del folleto para el alumno, lección N° 2.

#### Objetivos

##### Los alumnos:

Sabrán que la Palabra de Dios nos brinda sabiduría práctica para vivir en el mundo actual.

Sentirán gratitud por contar con la guía ofrecida en la Biblia.

Responderán buscando sabiduría a fin de servir a los demás eficazmente.

##### Mensaje:

La Palabra de Dios es una guía práctica para servir a Dios y a los demás.



## La lección bíblica de un vistazo

### La lección bíblica de un vistazo

El prólogo de Proverbios habla sobre su propósito e idea central, que se reflejan parcialmente en el versículo para memorizar de esta semana. La audiencia a la que Proverbios fue destinado es básicamente de jóvenes: “Hijo mío, escucha lo que te enseña tu padre y presta atención a lo que te dice tu madre” (Prov. 1:8). El libro contiene advertencias y órdenes. Habla acerca de las recompensas de seguir sus instrucciones y las consecuencias de ignorarlas. Sabiduría, conocimiento, disciplina –todo– comienza con la reverencia hacia el Señor. El resultado es una vida práctica de servicio.

### Esta es una lección acerca del servicio

La Palabra de Dios es clara sobre las diversas formas mediante las que podemos servir a los demás.

### Enriquecimiento del maestro

“El título, Proverbios, es extraído de las primeras palabras del libro. La palabra hebrea traducida por ‘proverbios’ proviene de la raíz *marshal*, que significa ‘ser como’, ‘comparar’...

“Salomón escribió Proverbios durante los primeros años de su reinado, cuando todavía era obediente al Espíritu de Dios dentro de su corazón... El tema del libro de Proverbios es exaltar la sabiduría, lo que se describe como







# Lección 2

‘el temor del Señor’ (caps. 1:1-7; 9:10). Aunque la sabiduría tiene su base en el mantenimiento de una relación apropiada con Dios, el libro no es realmente un tratado religioso. La mayoría de las instrucciones son éticas y morales, en lugar de espirituales” (Comenta-

rio bíblico adventista, t. 3, pp. 945, 946).

Los Proverbios se dirigen a la relación del individuo con Dios (problemas espirituales) a través de la relación con los demás (problemas éticos y morales).

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos en la puerta, y escuche sus alegrías y tristezas.
 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Debes servir a alguien</i> B. <i>Proverbial</i>
 Oración y alabanza	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Exploración en la Biblia
 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Crea un proverbio
 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Sabiduría colgada en la puerta

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la entrada. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si buscaron las definiciones y las usaron en una oración, de acuer-

do con lo sugerido en el estudio bíblico de la semana anterior.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

## 1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A- Debes servir a alguien

Distribuya trozos grandes de papel (dos

hojas de papel pegadas juntas) y marcadores/bolígrafos. Indique a los alumnos que peguen el papel en

### Materiales

- Papel grande.
- Marcadores.
- Cinta adhesiva o grapas.

las paredes y formen un acróstico con sus nombres.

Diga: Si eres cristiano, eres un siervo de Dios y de otras personas. Usando tu nombre, tus compañeros y tú completarán el acróstico. Por ejemplo, Juan (o el nombre de otro alumno) debería escribir su nombre verticalmente en el papel, en letras grandes. Tú irás al cartel de Juan y escribirás una palabra que identifique una característica de servicio que observas en él. Puedes escribir una característica para una letra o para todas. Tal vez se llene, así que deja espacio para que otros escriban. Por ejemplo:

J - Justo al tratar a los demás  
U - Útil en el servicio a los demás  
A - Amable al relacionarse con los otros  
N - No se desanima ante las dificultades

Cuando todos hayan terminado, deje los carteles colgados por el resto del trimestre.

### Análisis

Diga: El libro de Proverbios da una buena idea sobre cómo debería comportarse el pueblo de Dios. ¿De qué manera tus compañeros te han ayudado a conocerte mejor? (Acepte las respuestas.) ¿Descubriste algo nuevo sobre ti mismo? (Acepte las respuestas.) Nuestro mensaje de hoy es: La Palabra de Dios es una guía práctica para servir a Dios y a los demás.

### B- Proverbial

Escriba proverbios en tarjetas, algunos de la Biblia (no consigne la referencia bíblica), otros creados por usted. Cuélguelos alrededor del aula. Pida a los alumnos que digan si es inventado. Por ejemplo:

“El trabajador perezoso es compañero de aquel que desperdicia” (Prov. 18:9).

“Un sabio siempre evita argumentar”.

“El trabajo es la comida del alma”.

“La persona prudente esconde su sabiduría” (Prov. 12:23).

“La vida es como un camello”.

“Quien busca el bien es respetado” (Prov. 11:27).

“Somos nosotros mismos quienes causamos el sufrimiento” (Job 5:7).

“El amor es fuerte como la muerte” (Cant. 8:6).

“Una mujer necia es una abominación, pero una sabia es el deleite del Señor”.

#### Materiales

- Tarjetas con proverbios.
- Cinta adhesiva.

### Análisis

Pregunte: ¿Cómo se relacionan los proverbios verdaderos con el servicio? (Prov. 18:9: ser perezoso al ayudar a otros es destructivo; Prov. 12:23: esconder la sabiduría preserva la reputación de los demás; Prov. 11:27: ser respetado por los demás es una consecuencia de buscar lo bueno.)

## 2 Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

### Los muchachos de la Red

#### Materiales

- Cuatro libretos.

El libreto de “Los muchachos de la Red” para esta lección se encuentra en la sección que se encuentra al final de este manual. (Véase el primer programa de este trimestre.)

### Análisis

Pregunte: ¿Por qué crees que los proverbios han sido incluidos en la Biblia? (Dan consejos prácticos.)

Divida a los alumnos en dos grupos.

Pídales que lean Proverbios 22:1 al 5, 9 y 22 en forma antifonal (versículos alternados). Mientras todavía están divididos en grupos, pídale que respondan las siguientes preguntas:

¿Qué diferencia habría en la manera en que tratamos a los demás si hacemos lo que aconsejan estas palabras? (Aliente una variedad de respuestas.) ¿Cuáles son algunas de las situaciones en las que este consejo puede ser usado? (Desastres, personas en necesidad, etc.)

#### Materiales

- Biblias.



## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### D- Ofrendas

Diga: Cuando hablamos sobre mostrar el amor de Dios a través del servicio, queremos decir más que ir a alguien y hacer cosas por él. Nuestras ofrendas son una de las formas por las que podemos servir.

### E- Oración

Diga: Orar es tener una conversación con Dios. Hoy, hablemos con Dios como lo hacemos con un amigo.

Cada grupo deberá, entonces, escoger uno de los versículos leídos. Luego, pensarán en una situación en la que usarían el consejo del proverbio y crearán una obra corta basada en cómo ellos pondrían esto en práctica. Dé algún tiempo para la presentación de las obras.

### Análisis

Pregunte: En la vida real, En tu opinión, ¿qué sería más difícil: pensar en una situación en la cual usar el proverbio o ponerlo en práctica? (Probablemente, ponerlo en práctica.) ¿Por qué?

### Exploración en la Biblia

Copie las siguientes palabras en el pizarrón o en papel. No escriba los números que aparecen entre paréntesis.

#### Materiales

- Biblias.
- Papel.
- Lápices/bolígrafos.
- Concordancias bíblicas (opcional)

Discurso (7)  
Adulterio (1)  
Boca (34)  
Perdido (80)  
Lengua (22)  
Señor (86)  
Consejo (7)  
Comprensión (35)  
Padre (15)  
Pobreza (12)  
Madre (11)  
Salud (21)

Hijo (41)  
Ricos (8)  
Hijas (1)  
Dinero (3)  
Sabiduría (50)  
Trabajo (7)  
Hombres (30)  
Alegría (15)  
Hombre (162)  
Obediencia (1)  
Mujer (10)

Divida a la clase en grupos. Diga: Proverbios contiene muchos consejos prácticos. Investiguen a lo largo del libro de Proverbios o busquen en una concordancia bíblica cuántas veces son mencionadas estas palabras en el libro de Proverbios. Dé varios minutos para realizar esta actividad. Pregunte: ¿Cuántas veces encontraron la palabra “discurso”? Escriba los números que los alumnos refirieron que encontraron en sus concordancias o Biblia, y los números que usted encontró en la suya. Repita esto para las demás palabras; luego, de los números listados arriba, según la Nueva Versión Internacional. Pregunte: Luego de hacer este ejercicio, ¿qué pueden concluir sobre el libro de Proverbios? (Contiene información práctica, real, útil para hoy.)

## 3 Aplicando la lección

### Crea un proverbio

#### Materiales

- Biblias.
- Bolígrafos/lápices.
- Papel.

Diga: Ustedes notarán que la mayoría de los proverbios consisten en un mandamiento o una advertencia, y una recompensa por la obediencia o una consecuencia de la desobediencia.

Por ejemplo (lea o escriba en el pizarrón): Proverbios 3:1, 2 (DHH).

Mandamiento: *No olvides mis enseñanzas, hijo mío; guarda en tu memoria mis mandamientos.*

Recompensa: *Y tendrás una vida larga y llena de felicidad.*

Proverbios 6:10, 11 (DHH).

Advertencia: *Tú sueñas y cabeceas, y te cruzas de brazos para dormir mejor.*

Consecuencia: *La pobreza vendrá y te atacará como un vagabundo armado.*

Escriban por lo menos un proverbio de su autoría, para personas de su edad, que incluya un mandamiento o advertencia y una recompensa o consecuencia. Por ejemplo:

Mandamiento: *Ven a la Escuela Sabática a tiempo.*

Recompensa: *Pues te van a gustar las actividades preparatorias.*

#### Análisis

Pregunte: ¿Qué diferencia pueden percibir en la forma de encarar los proverbios que tuvo Salomón, después de haber escrito uno? (Él fue realmente sabio, práctico, etc.) ¿Cuál es nuestro mensaje de hoy? La Palabra de Dios es una guía práctica para servir a Dios y a los demás.

## 4 Compartiendo la lección

### Sabiduría colgada de la puerta

#### Materiales

- Papeles para colgar (p. 86)
- Materiales de arte.
- Biblias.

Distribuya los papeles para colgar en las puertas (ver modelo en la p. 86). Pida que cada alumno elija un proverbio que quisiera demostrar en su vida y lo escriba en el papel, para colgar de la puerta. Anímelos a colgarlo en la puerta de su cuarto o en un lugar visible.

#### Análisis

Diga: Si pudieras usar una palabra para describir el libro de Proverbios, ¿cuál sería?

---

La Palabra de Dios es una guía práctica para servir a Dios y a los demás.

---

#### Cierre

Pida a Dios que ayude a sus alumnos a usar los Proverbios como guía y sabiduría para servir a los demás.