

Lección 1



El hombre más sabio sobre la tierra

Servicio

Revelamos el amor de Dios cuando servimos a otros.

Versículo para memorizar: “Opten por mi instrucción, no por la plata; por el conocimiento, no por el oro refinado. Vale más la sabiduría que las piedras preciosas, y ni lo más deseable se le compara” (Prov. 8:10, 11, NVI).

Textos clave y referencias: 1 Reyes 3:1-15; 4:29-34; *Profetas y reyes*, pp. 17-35; historia del folleto para el alumno, lección N° 1.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios les da sabiduría para que sean más eficientes en el servicio.

Sentirán la importancia de tomar sabias decisiones.

Responderán pidiendo sabiduría a Dios para adoptar decisiones correctas en su vida.

Mensaje:

Dios nos da sabiduría para que podamos servir a los demás.



La lección bíblica de un vistazo

Una noche, Dios habló con Salomón en sueños y prometió que le daría cualquier cosa que quisiera. Salomón pidió sabiduría a Dios, para conocer la diferencia entre lo correcto y lo equivocado, y para servir a su pueblo sabiamente. Nosotros también necesitamos la sabiduría de Dios para ser eficientes en nuestro servicio y en nuestras vidas.

Esta es una lección acerca del servicio







Si pedimos sabiduría para servir a los demás, Dios alegremente nos la concederá como se la dio a Salomón.

Enriquecimiento del maestro

“Sobre todo bien terrenal, el Rey deseaba sabiduría y entendimiento para realizar la obra que Dios le había dado para hacer. Él ansiaba una mente despierta, un corazón grande y un espíritu tierno... Aquel que dio a Salomón el espíritu de sabio discernimiento, está deseoso de repartir las mismas bendiciones a sus hijos hoy” (*Profetas y reyes*, pp. 20-24).

Lección 1

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos en la puerta, y escuche sus alegrías y tristezas.
 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. Mensajeros de la palabra sabia B. ¿Quién sirve a quién?
 Oración y alabanza	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Pasando la tarea
 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	¿En qué puedo servirlo?

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos a la entrada. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si les gustaría compartir su paráfrasis de 1 Reyes 4:29 al 34, su lista de cinco cosas que les gustaría pedir o un sueño que un

adulto tuvo, en el que sintió que Dios le estaba hablando, o alguna experiencia acerca del estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad de preparación que usted seleccionó.

1

Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Mensajeros de la palabra sabia

Pida un voluntario. Lleve al voluntario fuera del aula y entréguele un mensaje para que transmita al grupo. Diga al voluntario que el mensaje deberá ser transmitido sólo mediante acciones o mímica; sin palabras, sin escribir nada. Puede utilizar el versículo para memorizar, el mensaje o un proverbio,

como por ejemplo: “La sabiduría te salvará de los caminos de perdición” o “No te olvides de la sabiduría, y ella te protegerá”. Vuelva adentro del aula, y explique que el voluntario regresará con algunas palabras de sabiduría. El grupo debe intentar descubrir el mensaje. La persona que acierte elegirá al próximo mensajero. Repita esto varias veces.

Análisis

Pregunte: ¿Por qué es importante que nuestras acciones armonicen con nuestras palabras? (Algunas personas nunca oirán lo que decimos o hablamos, pero sí nos observarán al lidiar con nuestra vida y sus luchas.) ¿Por qué es sabio tener la seguridad de que armonicen? (Tal vez, no haya otra oportunidad.) El mensaje de nuestra lección de hoy es:

Dios nos da sabiduría para que podamos servir a los demás.

Materiales

- Tarjetas con nombres.

B- ¿Quién sirve a quién?

Antes de la clase, prepare tarjetas con nombres de personajes bíblicos que sirvieron a otros, juntamente con el nombre de aquellos a quienes ellos sirvieron, en la parte de atrás del cartón. Durante la clase, tome las tarjetas y pida que un alumno escoja una

y describa cómo sirvió el personaje o de qué manera fue servido, sin mencionar ninguno de los dos nombres. Por ejemplo: “Yo salvé a una nación entera del hambre”. (La respuesta debería ser José.) El primer alumno, entonces, pregunta: “¿Quién fue servido?” (La respuesta debería ser el pueblo de Egipto y la familia de José.) La persona que responde a la segunda pregunta debe elegir la próxima tarjeta y describir cómo el personaje bíblico sirvió o fue servido.

Algunos ejemplos para las tarjetas podrían ser: Rut/Noemí; David/Jonatán; José/hermanos de José; Jacob/Esau; Elías/viuda de Sarepta; Pablo/Timoteo; María Magdalena/Jesús.

Análisis

Pregunte: ¿Qué decisiones fueron tomadas en cada acto de servicio de la persona? ¿Crees que fue fácil para ellas tomar esas decisiones? ¿Cuáles fueron los resultados de sus actos de servicio?

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrenda

Use la caja dorada o el recipiente para recoger la ofrenda hoy y las próximas tres

semanas. Explique que la sabiduría es descrita en la Biblia como una virtud más preciosa que el oro.

Pida que alguno lea 1 Reyes 4:32 al 34.

Diga: Dios dio a Salomón sabiduría, y Salomón compartió esta sabiduría con todos. ¿Qué nos ha dado Dios que podamos compartir con los demás? (Acepte las respuestas.) Una de esas cosas es nuestra ofrenda.

E- Oración

Diga: El rey Salomón oró por sabiduría para poder gobernar a su pueblo con rectitud (1 Reyes 3:9). Dios realizó su deseo y dio a Salomón más de lo que había pedido. Dios es así: Él nos da siempre más de lo que pedimos. Confiemos en él plenamente y ofrezcamos nuestro servicio a él y a nuestros semejantes. Hablemos ahora con él sobre nuestras necesidades y deseos.

Materiales

- Caja dorada/recipiente.
- Biblia.

2 Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales

- Guiones de diálogo para cuatro o seis alumnos.
- Imitación de computadoras.
- Etiquetas o banderines con los nombres de los chicos de Internet en ellos.

Los muchachos de la Red

Cada semana del trimestre, la lección podrá ser iniciada con la lectura del guión de los chicos de Internet, realizada por los alumnos. Usted puede pedir que ellos lo memoricen con una semana de anticipación, o dárselos el sábado por la mañana. (No debería elegir a los mismos alumnos cada semana, dé a todos la oportunidad.) Los guiones para fotocopiar se encuentran al final de este manual.

Ideas para “computadoras”

1. Use piezas de cartulina dobladas de tal manera que simulen computadoras portátiles, con el nombre de los personajes y sus países de origen; o bien las banderas de los países, dibujadas o pegadas sobre cartulina. Se pueden colocar enfrente de cada personaje, de manera que sus alumnos puedan identificarlos.

2. Consiga computadoras simuladas en una tienda de artículos para representaciones teatrales u otra tienda similar.

3. Pida a los miembros de su congregación que tengan computadoras viejas que las presten a la clase durante los siguientes tres meses. Verifique si hay escuelas o negocios que puedan hacer lo mismo.

4. Organice una actividad en la Escuela Sabática, o en otra reunión de menores, en la que los alumnos puedan “fabricar” computadoras usando cartón u otro material conveniente.

5. Deje que los alumnos traigan sus propias computadoras portátiles, si ellos o sus padres poseen una.

6. Procure que los alumnos usen su imaginación, trayendo su propia simulación de computadora.

Para introducir a “Los muchachos de la Red” diga:

Los muchachos de la Red son un grupo de chicos de entre 11 y 14 años, originarios

de varios países distantes, que se comunican regularmente a través de *e-mail*. Emiko y Luis se encontraron en una sala de *chat* cristiano, y descubrieron que ambos eran adventistas. Crearon, entonces, una sala de *chat* para adolescentes y jóvenes adventistas, y los otros cuatro se unieron al grupo. Ellos se reúnen siempre que pueden, a través de Internet.

Ulla:	niña de 11 años	Suecia
Iván:	niño de 12 años	Rusia
Tendai:	niño de 12 años	Zimbabwe
Ana:	niña de 13 años	EE.UU.
Luis:	niño de 13 años	Ecuador
Emiko:	niña de 14 años	Japón

Acomode a los alumnos y sus “computadoras” en mesas o sillas enfrentadas, si no hay mesas. Pídale que “tipeen” mientras hablan o leen su parte, para simular la digitación en un teclado de computadora. Demuestre la representación para la lección 1.

Análisis

Diga: ¿Cuántos de ustedes pensaron sobre lo que quieren hacer o ser cuando sean adultos? ¿Ya hablaron con Dios sobre ello? (Anime a los alumnos a orar sobre esto.)

Experimentación de la historia

Ayude a los alumnos a experimentar de modo vivencial la historia haciendo de ella una experiencia de oración. Invite a cada alumno a elegir a un compañero de oración y sentarse o arrodillarse con él. Elija a dos alumnos para permanecer con usted. Ellos se turnarán en la lectura de los versículos indicados. Hablará como se muestra, diciéndole al grupo sobre qué deben orar. Interrumpa varias veces para que ellos oren al mismo tiempo en que usted ora con las dos personas que están con usted. Generalmente, cuando sus oraciones hayan terminado, es tiempo de continuar la lectura (en un grupo pequeño: todos oran y leen juntos como grupo). El grupo puede elegir arrodillarse o pueden orar sentados.

Materiales

- Biblias.

Diga: Vamos a leer 1 Reyes 3:1 al 15 y 4:29 al 34. Vamos a ver lo que podemos aprender del pedido real de Salomón. Tomaremos tiempo para conversar con Dios a medida que leemos y meditamos. En algunos momentos, vamos a cantar juntos. Por favor, únense conmigo.

(Pida que el alumno 1 lea 1 Reyes 3:1, 2.)

Diga: Esto parece muy romántico, casarse con una princesa. Pero piensen en los problemas: Ella proviene de un palacio. Odia Jerusalén; no sabe hablar el idioma de ese lugar. Ella se queja todo el tiempo. Salomón está muy ocupado con la construcción del Templo. Nosotros también tenemos problemas en casa cuando estamos muy ocupados con la escuela; no sabemos cómo atender todo al mismo tiempo. Comenta con un compañero un problema que estés enfrentando en estos momentos. Luego, escucha su problema.

(Pausa.) Ahora, eleve cada uno una corta oración, presentando el problema del compañero al Señor. (Oren por dos o tres minutos.)

Pida que el alumno 2 lea los versículos 3 y 4.

Diga: Salomón fue a Gabaón para ofrecer sacrificios. El Señor ¿nos está pidiendo algún sacrificio? Puede ser que nos esté pidiendo que abandonemos algo que nos gusta. Toma un momento para pensar en lo que Dios te puede estar pidiendo que abandones. (Pausa.) Ahora, comparte con tu compañero un par de palabras sobre lo que estás dispuesto a sacrificar. (Pausa.) Apoya la decisión de tu compañero con una corta oración. (Pausa.)

Pida que el alumno 1 lea los versículos 5 al 9.

Diga: Salomón admitió que necesitaba tener mayor sabiduría y comprensión; nosotros también necesitamos admitir nuestra necesidad de sabiduría. Comparte con tu compañero algo para lo que estés necesitando sabiduría. Luego, oren juntos pidiéndola a Dios. (Pausa.)

Pida que el alumno 2 lea los versículos 10 al 15.

Diga: Salomón estaba tan entusiasmado con la generosidad de Dios, que regresó a Jerusalén, ofreció un sacrificio e hizo una fiesta. Nosotros también podemos mostrar cómo nos sentimos con respecto a Dios por medio de palabras de alabanzas a él. Vamos a decirle lo que apreciamos sobre él haciendo

una corta oración. (Tome varios minutos para alabar, orando con los ojos cerrados).

Pida que el alumno 2 lea 1 Reyes 4:29 al 34.

Diga: De la misma forma en que Dios respondió a la oración de Salomón dándole sabiduría, nos la dará a nosotros también. Lea Proverbios 2:6. Invite a todos a repetir el versículo juntos. Ore para que Dios abra los corazones de sus alumnos para recibir la sabiduría que él tiene para ellos. Recuerden: Dios nos da sabiduría para que podamos servir a los demás.

Exploración en la Biblia

Consiga varias concordancias para que los alumnos usen en esta actividad. Además, traiga papeles y lápices/bolígrafos para que registren sus descubrimientos. Divida a los alumnos en dos grupos.

Materiales

- Biblias.
- Concordancias.
- Papel.
- Lápices/bolígrafos.

Diga: Salomón podría haber pedido a Dios cualquier cosa que quisiera. Él eligió la sabiduría. Vamos a buscar la palabra sabiduría en la Biblia, para comprender por qué Salomón la deseaba tanto, y por qué nosotros también deberíamos desearla. Elijan a un alumno de cada grupo para que escriba los textos y las razones.

(Textos posibles: Salmo 111:10; Proverbios 2:6; 3:13; 8:11, 13:10; 29:3; Miqueas 6:9; Santiago 1:5.)

Análisis

Pregunte: ¿Qué aprendimos sobre sabiduría? (Nos ayuda en nuestra vida; podemos servir mejor si somos sabios, la sabiduría es importante.) ¿Por qué crees que Salomón pidió sabiduría en lugar de otras cosas? (Él quería ser un buen rey y gobernar bien al pueblo.) Si Dios da sabiduría, ¿cómo podemos hacernos sabios? (A través de la oración, pidiéndole, aprendiendo de las Escrituras.)

Lección 1

3 Aplicando la lección

Pasando la tarea

Materiales

- Papel.
- Lápices.

Pida que los alumnos formen un círculo.

Diga: Jesús dedicó su vida a servirnos. Su muerte por nosotros fue el mayor acto de servicio; y él sirvió alegremente. Él se hubiera entregado por ti aunque fueras la única persona en el mundo que lo necesitase. Ahora, nos llama para servir a aquellos que están a nuestro alrededor. Cierra tus ojos y reflexiona sobre una situación o persona, en tu vida, a quien Dios desea que sirvas. (Pausa.) En tu papel, escribe el nombre y el tipo de servicio que venga a tu mente. (Ejemplo: Decir “hola” y detenerse para conversar con los vecinos.)

Cuando los alumnos terminen, pídeles que abollen el papel y lo tiren directamente a la persona opuesta en el círculo. Cuando todos tengan un papel, pídeles que lo abran y lo lean silenciosamente. Los alumnos escribirán una o dos oraciones de sabiduría, consejo o un texto bíblico que puedan

ayudar en esa tarea de servicio mencionada. Luego, abollan el papel nuevamente y lo lanzan a otra persona del círculo, que lo leerá y agregará más sabiduría, consejo o textos bíblicos. Finalmente, abollan el papel y lo intercambian por última vez. Esta vez, los alumnos escribirán una oración, en el papel, por la persona y la tarea.

Devuelvan los papeles a las personas originales (espere algunos momentos de confusión). Dé una señal de silencio y pida que cada uno lea su papel silenciosamente.

Pida que algunos voluntarios compartan sus respuestas.

Análisis

Repitan Proverbios 2:6 juntos, enfatizando las palabras “el Señor da”. Diga:

Dios nos da sabiduría para que podamos servir a los demás.

4 Compartiendo la lección

Materiales

- Materiales de plástica.
- Alfileres.

¿En qué puedo servirlo?

Distribuya los materiales de plástica. Pida que los alumnos hagan y decorren identificadores que digan: “¿En qué puedo servirlo?” Dígalos que los usen durante el resto del sábado y estén atentos a las respuestas de las personas.

Análisis

Pregunte: ¿Cómo creen que responderán las personas? (Acepte todas las respuestas.) ¿Cómo reaccionarán si una persona les pide

que hagan algo específico? (Acepte todas las respuestas; animelos a hacer lo que les fue pedido.) ¿Qué harán si les responden negativamente? (Acepte todas las respuestas; animelos a no desanimarse si eso sucede.)

Diga: Si tienen alguna duda sobre cómo servir a alguien, recuerden:

Dios nos da sabiduría para que podamos servir a los demás.

Cierre

Ore para que los alumnos pidan y usen la sabiduría de Dios al realizar actos de servicio al prójimo durante la semana.