

Intermediarios

Manual para directores y maestras



La gracia de Dios nos da fe



¿Quién fue ese joven?
[9009]



Parábolas bíblicas con pictogramas
[9340]



Manchita
[11129]



En los zapatos de Thiago
[11132]



El misterio de la caja fuerte
[11135]



Escuadrón 7
[11138]



Tiempo de ingenio
[8858]



Tiempo de saber
[8859]



**Serie "Mente":
MilagrosaMente- 2ª ed.**
[8835]



**Serie "Mente":
ProverbialMente- 2ª ed.**
[8834]



**Serie "Mente":
IluminaMente- 2ª ed.**
[8833]



**Serie "Mente":
EstimulaMente - 2ª ed.**
[8832]



Señaladores varios
ACES - 2016
[10031]



Señalador imán:
Estándar
[7600]



Tarjetas visitas
genéricas x 10
[8677]



Autoadhesivos: Motivos
varios
[9035]



Bloc pequeño con
versículos: Motivos
varios
[9353]



Cartel puerta -
habitación/aula
[7822]



Mapa misionero - 3er.
Trim. 2020
[11200]



JB Ciudades de refugio
Juego bíblico
[10646]



Armador libros del
Nuevo Testamento
Juego bíblico goma eva
[928]



Armador libros del
Antiguo Testamento
Juego bíblico goma eva
[930]



Biromes: Mis Amigos
[9020]



Certificado de
promoción - 3a ed.
[9549]



Manual

para directores y maestros de la división de

Intermediarios

Año A - Tercer trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Título del original: *PowerPoints - Leader/Teacher Guide*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección: Stella M. Romero
Redacción: Patricia A. Habada
Traducción: Nilde Itin de Lust
Diseño del interior: Néstor Rasi
Ilustración y diseño de la tapa: Kim Justinen

Libro de edición argentina
IMPRESO EN LA ARGENTINA - Printed in Argentina

Quinta edición
Segunda reimpresión
MMXX - 1,250M

Es propiedad. © 2004 Departamento de Ministerio del Niño y Ministerio del Adolescente - DSA.
© 2004 ACES.
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-844-6 (Obra completa)
ISBN 978-987-567-901-6 (Fascículo 3)

Departamento de Ministerio del Niño y Ministerio del Adolescente - DSA - Iglesia Adventista del Séptimo Día
Manual para directores y maestros de la división de Intermediarios / Dirigido por Stella M. Romero / Ilustrado por Kim Justinen. - 5ª ed., 2ª reimp. -
Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2020.
v. 3, 88 p. ; il. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Nilde Itin de Lust

ISBN 978-987-567-901-6

1. Enseñanza religiosa. I. Romero, Stella M., dir. II. Kim Justinen, ilus. III. Nilde Itin de Lust, trad.
CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 27 de febrero de 2020 en talleres propios (Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

Contenido:



SERVICIO: Revelamos el amor de Dios cuando servimos a otros.

- 1 El hombre más sabio sobre la tierra..... 7
- 2 Palabras dignas de un rey..... 13
- 3 Gobierno sabio..... 18
- 4 Una reina curiosa..... 23



GRACIA: Dios nos ha dado todo lo que necesitamos.

- 5 ¿Época de siembra?..... 28
- 6 La semillita y el Reino..... 34
- 7 El hombre con un corazón de piedra..... 40
- 8 Los ojos velados..... 46



COMUNIDAD: Vemos el amor de Dios en nuestra iglesia.

- 9 Contento en mi iglesia..... 51
- 10 Compartiendo la Palabra..... 57
- 11 Seguidores de Cristo..... 64
- 12 ¡Ahora, todos juntos!..... 69



GRACIA EN ACCIÓN: Fuimos creados en forma maravillosa.

- 13 La comunión entre hermanos..... 75

Capacitación del coordinador

Esta guía de estudio de la Biblia trata acerca de...

La gracia de Dios. Un diccionario ofrece muchos sinónimos para la palabra *gracia*, tales como *favor, compasión, caridad, buena voluntad, misericordia y bondad*. Sin embargo, ninguno de estos describe totalmente la gracia de Dios hacia nosotros. Juan 3:16 dice: “Tanto amó Dios al mundo (¡Hey! ¡Esos somos tú y yo!) que dio a su Hijo Unigénito (eso es gracia en acción), para que todo el que cree en él (esta es una manera constante de pensar) no se pierda, sino que tenga vida eterna” (paráfrasis propia). Esta es la gracia que nos brinda Jesús; esta es la gracia que nos ayuda a creer en él. Esta es la gracia que nos da vida eterna, aun cuando merecemos la muerte. Y esta es la gracia que nos habilita para responder a esta clase de amor de Dios.

SERVICIO: Revelamos el amor de Dios cuando servimos a otros (Lecciones 1-4).

- * Se estudiará la vida del rey Salomón y la forma en que la gracia de Dios obró a través de él para servir a los demás.
- * Se verá a un rey joven que elige la sabiduría en lugar de la fama y la fortuna.
- * Se considerará la sorpresa de dos jóvenes madres y una reina extranjera que fueron testigos de la sabiduría que proviene de la gracia de Dios.

ADORACIÓN: Dios nos ha dado todo lo que necesitamos (Lecciones 5-8).

- * Se estudiarán parábolas que explican el crecimiento espiritual y demuestran el amor infinito de Dios hacia nosotros.
- * Podremos caminar por el camino a Emaús, mientras Jesús explica cómo su muerte era parte del plan de Dios para salvarnos.

COMUNIDAD: Vemos el amor de Dios en nuestra iglesia (Lecciones 9-12).

- * Desde los primeros cristianos en Jerusalén hasta los nuevos conversos en Antioquía y Corinto, podremos dar una mirada dentro de la iglesia primitiva.
- * Podremos seguir la gracia de Dios actuando en la vida de su pueblo.

GRACIA EN ACCIÓN: Fuimos creados en forma maravillosa (Lección 13).

A los directores y maestros

Estas lecciones fueron desarrolladas para:

A– Introducir la lección el sábado, en la clase.

Lo que sucede durante la Escuela Sabática es el desarrollo de la lección. Entonces, la siguiente semana los alumnos repasan y aplican los principios estudiados durante la clase, con la ayuda de las historias y las actividades que encuentran en sus folletos. De esta forma, la lección aprendida en la Escuela Sabática se convierte en parte vital de la experiencia de crecimiento en la fe de los alumnos.

B– Alcanzar a cada alumno en la manera en que mejor aprende.

Al seguir la secuencia natural del aprendizaje, en la que estas lecciones fueron basadas, usted conectará a los alumnos con el mensaje de la semana, de una forma que captará la atención y la imaginación de cada uno de ellos.

1. Las Actividades preparatorias dan a los alumnos una razón para desear aprender la lección. Esta parte se dirige a los alumnos imaginativos, que se preguntan: “¿Por qué debería aprender esto?”

2. La Lección bíblica permite que usted enseñe a los alumnos su contenido de una manera que los haga partícipes directos. Esta sección del programa se dirige a los alumnos analíticos, que preguntan: “¿Qué necesito aprender?”

3. Aplicando la lección da a los alumnos una oportunidad de explorar cómo puede ser aplicada la lección de forma práctica en la vida diaria. Esta parte se dirige a los alumnos con sentido común, que preguntan “¿Cómo funciona esto en mi vida?”

4. Compartiendo la lección ofrece a los alumnos la posibilidad de desarrollar formas mediante las cuales pueden enseñar sus nuevos conceptos a otros. Este segmento del programa se dirige a los alumnos dinámicos, que preguntan: “¿En qué se puede convertir esto? ¿Qué puedo hacer para compartir esta idea con los demás?”

(Nota: La sección “Oración y alabanza” es el momento especial, trascendente, de la Escuela Sabática, y puede ser incluida en cualquier momento de la clase; sin embargo, se recomienda comenzar con las Actividades preparatorias, incluso mientras algunos alumnos están llegando.)

C– Centrar todo el tiempo de la Escuela Sabática en el mensaje.

Cada *mensaje* se relaciona con una de las cuatro dinámicas de una experiencia de crecimiento en la fe: Gracia (Dios me ama), Adoración (Yo amo a

Dios), Comunidad (Nos amamos unos a otros) y Servicio (Dios te ama a ti, también).

D– Dar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje.

De esta manera, ellos podrán incorporar más rápidamente las verdades que les han sido presentadas. Estas experiencias son seguidas por las secciones de *Análisis*, en las que usted formula preguntas que inducen a los alumnos a reflexionar en lo que experimentan, interpretar la experiencia y aplicar esta información en sus vidas.

E– Involucrar a los adultos

Involucre a los adultos en el equipo de la Escuela Sabática, mediante formas nuevas y flexibles.

* Una Escuela Sabática muy pequeña puede ser dirigida por un solo adulto.

* Una Escuela Sabática más grande puede ser conducida por un maestro, con otros voluntarios adultos para facilitar la interacción del pequeño grupo. Esto posibilita a los líderes de grupos pequeños una máxima integración con los alumnos y su aprendizaje dinámico, y además requiere un mínimo de preparación por parte del dirigente.

* Una alternativa creativa es hacer un listado de maestros voluntarios con diferentes estilos personales, para conducir diferentes segmentos del programa.

(Para una información más detallada sobre la secuencia de aprendizaje natural, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de enseñanza y aprendizaje, contáctese con el director de la Escuela Sabática o del Ministerio de los Niños de su región.)

Para usar esta guía...

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje delineada aquí, pero adapte la como sea necesario para que el programa funcione en su situación particular.

Analice con anticipación el programa de cada semana, a fin de que usted pueda estar preparado con los simples materiales sugeridos.

Trate de obtener los siguientes materiales antes de que comience el trimestre:

- * Biblias.
- * Papeles grandes o rollos de papel de diario, papel madera, cartulinas, etc.
- * Hojas comunes de papel.
- * Lápices, lapiceras, lápices de colores, crayones, marcadores.
- * Goma de pegar, tijeras, etiquetas.
- * Otros elementos de arte que estén a su disposición (por ejemplo: autoadhesivos brillantes, estrellitas, pompones decorativos, etc.).
- * Otros artículos requeridos en los programas semanales.

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje
SERVICIO: Revelamos el amor de Dios cuando servimos a otros.				
Lección 1	El hombre más sabio sobre la tierra	1 Reyes 3:1-15; 4:29-34; PR 17-35	Prov. 8:10, 11, NVI.	Dios nos da sabiduría para que podamos servir a los demás.
Lección 2	Palabras dignas de un rey	Proverbios 22:1-5, 9, 22; PR 22-24	Prov. 2:6, NVI.	La Palabra de Dios es una guía práctica para servir a Dios y a los demás.
Lección 3	Gobierno sabio	1 Reyes 3:16-28; PR 51, 52	Gál. 5:13, NVI.	Revelamos el amor de Dios a los demás al servirlos con honestidad.
Lección 4	Una reina curiosa	1 Reyes 10:1-13; PR, pp 48, 49	Isa. 43:10, NVI.	Servimos mejor cuando nuestras palabras están de acuerdo con nuestras acciones.
GRACIA: Dios nos ha dado todo lo que necesitamos.				
Lección 5	¿Época de siembra?	Mateo 13:1-9 18-23; PVGM 16-42	Juan 6:63, NVI.	Gracia es Dios dándonos pródigamente el don de su Palabra.
Lección 6	La semillita y el Reino	Mateo 13:31-33; PVGM 68-74	Fil. 1:6, NVI.	El amor de Dios crece en nosotros hasta llenar nuestras vidas.
Lección 7	El hombre con un corazón de piedra	Mateo 18:21-35; PVGM 190-197	Salmo 86:5, NVI.	El perdón de Dios no conoce límites.
Lección 8	Los ojos velados	Lucas 24:13-35; DTG 738-742	2 Ped. 1:3, NVI.	Dios nos ha dado todo lo que necesitamos para conocer a Jesús como nuestro Salvador.
COMUNIDAD: Vemos el amor de Dios en nuestra iglesia.				
Lección 9	Contento en mi iglesia	Hechos 4:32-37; HAp 72-79	Gál. 6:10, NVI.	Las personas en nuestra iglesia son como una familia de creyentes que cuidan unos de otros.
Lección 10	Compartiendo la Palabra	Hechos 8:1-8; HA 85-91	Rom. 8:28, NVI.	El amor de Dios nos une y trae gozo.
Lección 11	Seguidores de Cristo	Hechos 11:19-30; HA 126-134	Efe. 2:19, 20, NVI.	El pueblo de Dios es fuerte cuando sus integrantes se apoyan unos a otros y cuando trabajan juntos.
Lección 12	¡Ahora, todos juntos!	Hechos 18:1-28; HA 198-206, 218-227	Rom. 12:10, NVI.	Mostramos amor por Jesús cuando trabajamos juntos con los demás creyentes.
GRACIA EN ACCIÓN: Fuimos creados en forma maravillosa.				
Lección 13	La comunión entre hermanos	Génesis 1:26, 27; 2:7, 18; Salmo 139: 1-18; PVGM 274-277, 288-290 355; MC 185-200.	Sal. 139:14, NVI.	Dios nos creó para el compañerismo; para ser pensadores, hacedores y creadores.