



## ¿Cuál es tu misión?



4ª SEMANA **1**

**inTro**

### **Primero la identidad, después la misión**

**A**l leer el relato de la Creación de Génesis 1, podemos percibir un patrón:

- primero, Dios identifica qué está creando;
- después, le da un propósito o misión.

Veámoslo con mayor detenimiento. Primero, Dios llamó a la luz, la cual separó de las tinieblas, para delimitar el día de la noche (ver Gén. 1: 3-5). «Luego dijo Dios: “Haya un firmamento en medio de las aguas, para que separe las aguas de las aguas”» (Gén. 1: 6, RV95). La identidad de lo que estaba creando (por ejemplo, el firmamento) se estableció antes de indicar su propósito (dividir las aguas de las aguas). Este patrón se repite a través de toda la semana de la Creación.

Dada la manera secuencial en que Dios crea —por ejemplo, la luz antes de las plantas y las plantas antes de los animales— se evidencia que es intencional. **Dios ya sabe el propósito de su creación y crea con un propósito en mente.** El patrón de introducir la identidad de lo creado antes de su propósito se mantiene a través de todo el capítulo. Podemos deducir que Dios intentaba que el lector reconociera que **la identidad precede a la misión.**

Antes de que se nos presente la misión de Adán y Eva de fructificar y multiplicarse; llenar la tierra y someterla; ejercer potestad sobre los peces del mar, las aves de los cielos y todas las bestias que se mueven sobre la tierra (Gén. 1: 28, RV95), se nos presenta su identidad (ver Gén. 1: 27). Es su identidad como seres creados a la imagen de Dios lo que diferencia su misión de «fructificad y multiplicaos» de la de las criaturas del mar y las aves aladas (ver Gén. 1: 22). Los parámetros de lo que implica fructificar y multiplicarse vienen delimitados por la identidad de la criatura que recibe la misión. Mientras que la misión para los peces y las aves se limita a fructificar y multiplicarse físicamente, para los humanos, que han sido creados a la imagen de Dios, tiene implicaciones intelectuales y espirituales.

La misión no puede entenderse plenamente hasta que se entienda la identidad. Del mismo modo, una identificación errónea nos conducirá a una mala interpretación de nuestra misión. Dicho de otra manera: **no sabemos cuál es nuestra misión si no sabemos quiénes somos.**

- ✓ Copia de tu versión preferida de la Biblia Hechos 7: 20-36.
- ✓ Para abreviar puedes copiar únicamente los versículos 35 al 36.
- ✓ O si lo prefieres, puedes parafrasear el pasaje bíblico utilizando tus propias palabras, resumirlo o hacer un bosquejo.

Escríbelo aquí



A large, empty, light gray rounded rectangular box intended for writing or drawing.



4ª SEMANA **2**

**inTerioriza**



## **Nació como marginal; creció como príncipe**

**I**ntimidado por lo fuerte y numeroso que había llegado a ser el pueblo judío, el faraón de Egipto ordenó la aniquilación de todos los niños varones que nacieran de una mujer judía. Amram y Jocabed, que no se desconcertaron por la orden, lograron que su recién nacido pasara desapercibido en su hogar por tres meses. Sabían que los cuatrocientos años de aflicción de Israel se acercaban a su fin y anticipaban que Dios pronto levantaría a un libertador. Quizás el destino de su bebé era ser ese libertador. Impulsados por la esperanza y las posibilidades, estos padres judíos desafiaron las circunstancias y se sobrepusieron al temor de las repercusiones de salvar la vida de su niño (ver Heb. 11: 23).

Cuando ya no pudieron tener a su bebé más tiempo a salvo en su casa, Jocabed fabricó un «arca» que puso en el río con su bebé dentro. Por la divina providencia, la hija del faraón descubrió el arca y, ante la sugerencia de la hermana del bebé que estaba vigilando la escena bien de cerca, terminó contratando a la mamá del bebé para que lo cuidara hasta que el niño cumpliera doce años. ¡Qué oraciones pudo haber pronunciado Jocabed cuando puso el arca, con el bebé, en el agua! Qué notable respuesta a la oración; no solo se salvó la vida de su hijo, sino que a ella se le concedió la oportunidad de educarlo en el temor del Señor.

Ni un solo momento de aquellos doce años fue desperdiciado por aquella madre judía. Ese era todo el tiempo del que Jocabed disponía para asegurarse de que su hijo estuviera bien arraigado en su historia y confiado en su destino. Si fuéramos más conscientes de la realidad de que el mañana no está asegurado, ¿cuánto más diligentes seríamos en usar mejor nuestro tiempo hoy? La preocupación primordial de Moisés, a los doce años, no era cuán bien podía jugar a los videojuegos de sus días, sino cómo permanecer fiel a su identidad como parte del pueblo elegido de Dios a pesar de las tentaciones que lo rodeaban en el palacio del faraón.

En el periodo de los doce años formativos de la vida de Moisés, Jocabed logró arraigar en su hijo una identificación con el pueblo de Dios tal que Moisés, «hecho ya grande, rehusó llamarse hijo de la hija del faraón, prefiriendo ser maltratado con el pueblo de Dios, antes que gozar de los deleites temporales del pecado» (Heb. 11: 24-25, RV95). Tan clara tenía Moisés su identidad que ningún lujo pudo inducirlo a rechazar su misión. Ni la perspectiva de la privación podía disuadirlo de cumplir su propósito.

Regresa al texto que has copiado o parafraseado. Analízalo directamente y reflexiona sobre su contenido con el máximo detenimiento.

- ✓ Encierra en un círculo las palabras, frases e ideas que se repiten.
- ✓ Subraya las palabras y frases que consideras más relevantes y que te resultan más significativas.
- ✓ Utiliza flechas para conectar algunas palabras y frases que se relacionan con otros conceptos similares.
- ✓ ¿A qué parece apuntar lo que marcaste y relacionaste?

Del pasaje clave, selecciona un versículo para memorizarlo.

Escríbelo varias veces con el fin de que te sea más fácil recordarlo.

- ✓ ¿Cuáles son los temores que te impiden alcanzar tus metas?
- ✓ ¿Qué te inclina más fácilmente a abandonar tu misión: el miedo a las privaciones que pudiera conllevar o la ilusión que te hace lo que recibirás gracias a tu desobediencia?

Escríbelo aquí



A large, empty, light gray rounded rectangular box intended for the user to write their answers to the questions above.



4ª SEMANA **3**

**inTerpreta**



## **Elementos indispensables para la formación de nuestra identidad**

Los siguientes tres elementos contribuyen a la formación de nuestra identidad:

1. **Continuidad.** *Nuestra historia es el fundamento de nuestra identidad.* A un nivel biológico, estamos conectados a nuestros antepasados, y saber algo de sus experiencias pasadas nos ayuda a entendernos mejor a nosotros mismos en el presente. Esto nos lleva a descubrir cosas como una tendencia innata que corre a través de nuestras familias o a comprender mejor la naturaleza de un conflicto heredado. A menudo, nuestra historia nos da las respuestas a las preguntas sobre nuestra identidad que nosotros mismos nos hacemos, equipándonos así para aceptar las cosas que no podemos cambiar y dándonos el coraje para cambiar las que sí podemos.
2. **Singularidad.** Cuando pensamos en identidad, lo hacemos en el contexto de la singularidad: *¿Qué me hace a mí diferente a todos los demás?* Distintivos físicos como nuestras huellas digitales confirman nuestra intuición de que somos diferentes a cualquier otra persona que haya existido. Del mismo modo, la individualidad de las tres personas de la Deidad proporciona otro indicio de que ser creados a imagen de Dios implica una singularidad en nuestra individualidad (ver Gén. 1: 26-27).
3. **Afiliación.** Finalmente, *obtenemos un sentido de identidad de los grupos sociales a los que pertenecemos* (la familia, la iglesia, nuestra comunidad, nuestra nacionalidad...). En estos grupos, nuestras ideas sobre el significado y el propósito se refinan, se ponen a prueba y algunas veces se crean. Una vez más, la estrecha unidad de la Deidad nos dice que no fuimos creados para vivir aislados; el ser humano fue creado intencionalmente como una comunidad de hombres y mujeres; distintos, pero relacionados.

Podemos recurrir a las Escrituras para comprender mejor aspectos generales de nuestra identidad, así como nuestra historia individual, familiar y comunitaria.

Después que hayas repasado el texto que has copiado y resaltado,

- ✓ ¿Qué te parece lo que has marcado o subrayado y relacionado?
- ✓ ¿Qué preguntas te surgen después de haber estudiado dicho pasaje?
- ✓ ¿Cuáles son las partes del pasaje que te parecen más difíciles?
- ✓ ¿Qué otros principios y conclusiones puedes identificar en este texto bíblico?
- ✓ ¿Qué respuestas proporciona la Biblia acerca de los aspectos de la continuidad, singularidad y afiliación de tu identidad?

Escríbelo aquí





4ª SEMANA **4**  
**inVestiga**



**Éxodo 2: 11-14**

**Éxodo 3: 9-4: 14**

**Hebreos 11: 23-27**

- ✓ ¿Qué relación consideras que tienen estos pasajes bíblicos con el texto clave?
- ✓ ¿Qué otros versículos o promesas te vienen a la mente en relación con Hechos 7: 20-36?

Escríbelo aquí





4ª SEMANA **5**

**inVita**



## ¿Quién te hizo?

**A**ntes de que Jesús se embarcara en su misión, Dios afirmó su identidad: «Cuando subía del agua, vio abrirse los cielos y al Espíritu como paloma que descendía sobre él. Y vino una voz de los cielos que decía: “Tú eres mi Hijo amado, en ti tengo complacencia”» (Mar. 1: 10-11, RV95). Después de su bautismo, se retiró al desierto por un periodo de cuarenta días de ayuno y oración; posteriormente, el ángulo de ataque del diablo fue su identidad: «Si eres Hijo de Dios» (Mat. 4: 6).

El ataque del diablo en cuanto a la identidad de Cristo no finalizó con el encuentro del desierto. Mediante agentes humanos, el enemigo continuó su embestida sobre la identidad de Cristo al intentar insultarlo con la calumnia de que era un hijo ilegítimo (ver Mar. 6: 3; Juan 8: 41). Jesús experimentó el estigma social que reciben las personas que han nacido fuera del matrimonio (si este es tu caso, debes saber que Jesús te comprende).

Sin embargo, todos estos ataques a su identidad no frenaron a Jesús. En un dramático encuentro registrado en Lucas 12: 13-14, él respondió a una petición para mediar en una disputa entre dos hermanos con una pregunta: «Hombre, ¿quién me ha puesto sobre vosotros como juez o partidor?». Por noble o urgente que pudiera haber sido la causa del hombre, la misión de Jesús no estaba determinada por las circunstancias que lo rodeaban. Tan firmemente estaba arraigada su identidad en Dios que Jesús no confundió las emergencias de otras personas con su propia misión. En última instancia, rechazó los intentos de la sociedad por definirlo.

Mientras que Moisés fue sacudido por la pregunta «¿Quién te ha puesto a ti por príncipe y juez sobre nosotros?» (Éxo. 2: 14, RV95), Cristo venció el mismo ataque sobre su identidad. Su confianza en su identidad creó límites para las implicaciones de su misión en la tierra. Pensemos en esto: Jesús podría haber abordado el cambio climático, la trata de personas, la desigualdad de género... Todas estas son causas importantes, y el corpus de las Escrituras testifica que a Dios le preocupan. Pero no correspondían en alcance inmediato a la misión de Cristo en la tierra. Entonces, aunque podemos encontrar algunas pistas en sus enseñanzas y conducta de qué hubiera dicho sobre estos asuntos, Jesús no dedicó el Sermón del Monte a abordar estos temas. Él sabía quién era, no tenía nada que demostrar a nadie y permaneció en la misión que el Padre le había trazado.



- ✓ ¿Dónde ves a Jesús en Hechos 7: 20-36?
- ✓ ¿En qué se parece y en qué se diferencia Jesús de Moisés?
- ✓ ¿En qué sentido puedes ver a Jesús en forma diferente, o identificar algún rasgo nuevo de él, basándote en el estudio de este día?
- ✓ Para meditar y orar: ¿Cómo respondes tú, al ver a Jesús de esa manera?

Escríbelo aquí





4ª SEMANA **6**

**imPlícate**



## Lo que es un hombre

«**C**uando quedó privado del cuidado protector del hogar de su infancia, Moisés era menor que José y Daniel y, sin embargo, su carácter ya había sido modelado por los mismos instrumentos que modelaron la vida de estos. Moisés había pasado solamente doce años con su familia hebrea, pero durante ese tiempo una mujer que no es conocida como se merecería, estableció los cimientos de la grandeza que iba a alcanzar Moisés.

»A Jocabed, debido a su condición de mujer y de esclava, le estaba reservado un porvenir duro y sombrío. Sin embargo, el mundo no ha recibido beneficios mayores mediante ninguna otra mujer, con excepción de María de Nazaret. Sabiendo que su hijo había de pasar pronto de su cuidado al de quienes no conocían a Dios, se esforzó con la máxima dedicación a unir su alma con el cielo. Trató de implantar en su corazón el amor y la lealtad a Dios. Y ella llevó a cabo con fidelidad esa obra. Ninguna influencia posterior pudo inducir a Moisés a renunciar a los principios de verdad que fueron el centro de la enseñanza de su madre.

»Del humilde hogar de Gosén, el hijo de Jocabed pasó al palacio de los faraones, al cuidado de la princesa egipcia que le dio la bienvenida como a un hijo muy querido y mimado. Moisés recibió en las escuelas de Egipto la más esmerada formación civil y militar. Dotado de grandes virtudes personales, de constitución y estatura atractivas, de mente cultivada y porte principesco, y renombrado como jefe militar, llegó a ser el orgullo de la nación. El rey de Egipto era también miembro del sacerdocio, y Moisés, aunque se negaba a participar en el culto pagano, fue iniciado en todos los misterios de la religión egipcia. Siendo todavía Egipto en ese tiempo la nación más poderosa y civilizada, Moisés, como futuro soberano, era el heredero de los mayores honores que el mundo podía otorgar. Eligió, no obstante, algo muy superior. Para gloria de Dios y la liberación de su pueblo oprimido, Moisés sacrificó las glorias egipcias. Entonces Dios se encargó especialmente de educarlo» (*La educación*, cap. 7, p. 57).

«Lo que somos tiene mayor influencia que lo que decimos. De una vida serena, consecuente, piadosa, se puede decir: “Ustedes mismos son la única carta de recomendación que necesitamos: una carta escrita en nuestro corazón, la cual todos conocen y pueden leer” (2 Cor. 3: 2, DHH). La santidad no viene dada por lo exterior ni por lo que se usa; irradia desde dentro. Si en el corazón moran la bondad, la pureza, la mansedumbre, la humildad y la integridad, se reflejarán en el carácter; y un carácter tal está pleno de poder. No el instrumento, sino el gran Obrero con cuya mano el instrumento es usado, recibe la gloria. El corazón henchido con el amor del Salvador, diariamente recibe gracia para impartir. La vida revela el poder redentor de la verdad.

»El testimonio respecto a Jesús fue: “¡Jamás hombre alguno ha hablado como este hombre!” (Juan 7: 46). La razón de que Cristo hablara como ningún otro hombre ha hablado era que vivió como ningún otro ser humano ha vivido. Si no hubiera vivido como lo hizo, no habría podido hablar como habló. Sus palabras penetraban con su poder convincente, porque manaban de un corazón puro y santo, rebosante de amor y compasión, ternura y sinceridad». — ELENA G. DE WHITE, *En los lugares celestiales*, 18 de agosto.

Después de haber analizado el pasaje de esta semana y de haber repasado el versículo destacado que has aprendido de memoria:

✓ ¿Qué aplicaciones personales te sientes motivado a realizar en tu vida?



## 4ª SEMANA **7** **inQuiere**



**C**omparte con tu clase de Escuela Sabática, o con tu grupo de estudio de la Biblia, algunas ideas del versículo que has memorizado y del estudio de la Biblia de esta semana, así como cualquier otro dato, observaciones y preguntas.

Plantéate con el resto del grupo las siguientes reflexiones y cómo aplicarlas en la vida real.

- ☞ **¿Qué significa la orden de ser fructífero y multiplicarse para tu vida intelectual, emocional y espiritual?**
- ☞ **Si nada pudiera detenerte, ¿qué soñarías lograr para Dios?**
- ☞ **¿Hay alguna situación ahora en tu vida que parezca tan imposible como la probabilidad de que Moisés sobreviviera al decreto de muerte del faraón aplicable a todos los varones hebreos recién nacidos? ¿Qué estás haciendo en cuanto a esto?**
- ☞ **Las personas cercanas a ti, ¿entienden la misión que Dios te ha dado?**
- ☞ **¿Cómo te defines a ti mismo? ¿Dónde se originan tus ideas sobre ti?**
- ☞ **¿Hasta qué punto nuestras familias y sociedades deben darle forma a nuestra identidad?**
- ☞ **¿De qué manera te consideras único con relación a los que te rodean?**
- ☞ **¿Es importante para ti destacar entre la multitud? ¿Es importante para ti encajar? ¿Es lo uno peor que lo otro?**