

Jesús va a la iglesia

REFERENCIAS:

Lucas 4:16-30; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 203-210.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

“Vamos a la casa del Señor” (Salmo 122:1, NVI).

MENSAJE:

Venimos a la iglesia porque amamos a Jesús.

OBJETIVOS:

Al finalizar el mes, los niños deberían:

Saber que Jesús quiere que vayan a la iglesia.

Sentirse felices de estar con Jesús en la iglesia.

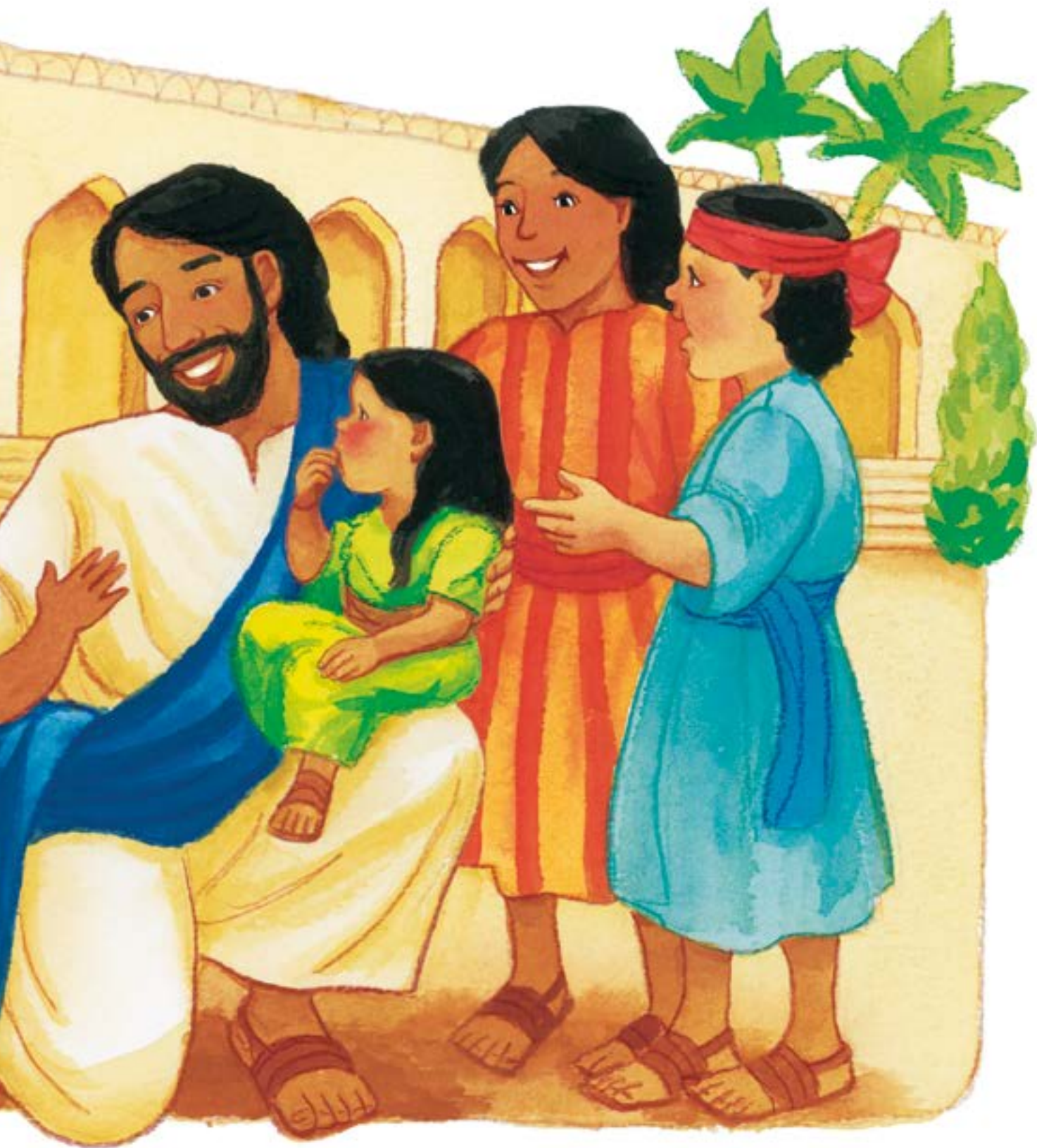
Responder adorando junto con sus familia cada semana.



¿Vas a la iglesia el sábado? ¿Te gusta entonar cantos y oír historias acerca de Jesús? Cuando Jesús era niño, también fue a la iglesia. Y, cuando creció y llegó a ser un hombre, seguía yendo a la iglesia cada sábado.

A Jesús le gustaba enseñar a la gente, y a esta le gustaba escucharlo. Siempre contaba buenas historias y usaba palabras que todos podían comprender. Jesús le sonreía tan alegremente a la gente (*sonría a su hijo*) que hasta al más pequeñito le gustaba escucharlo.







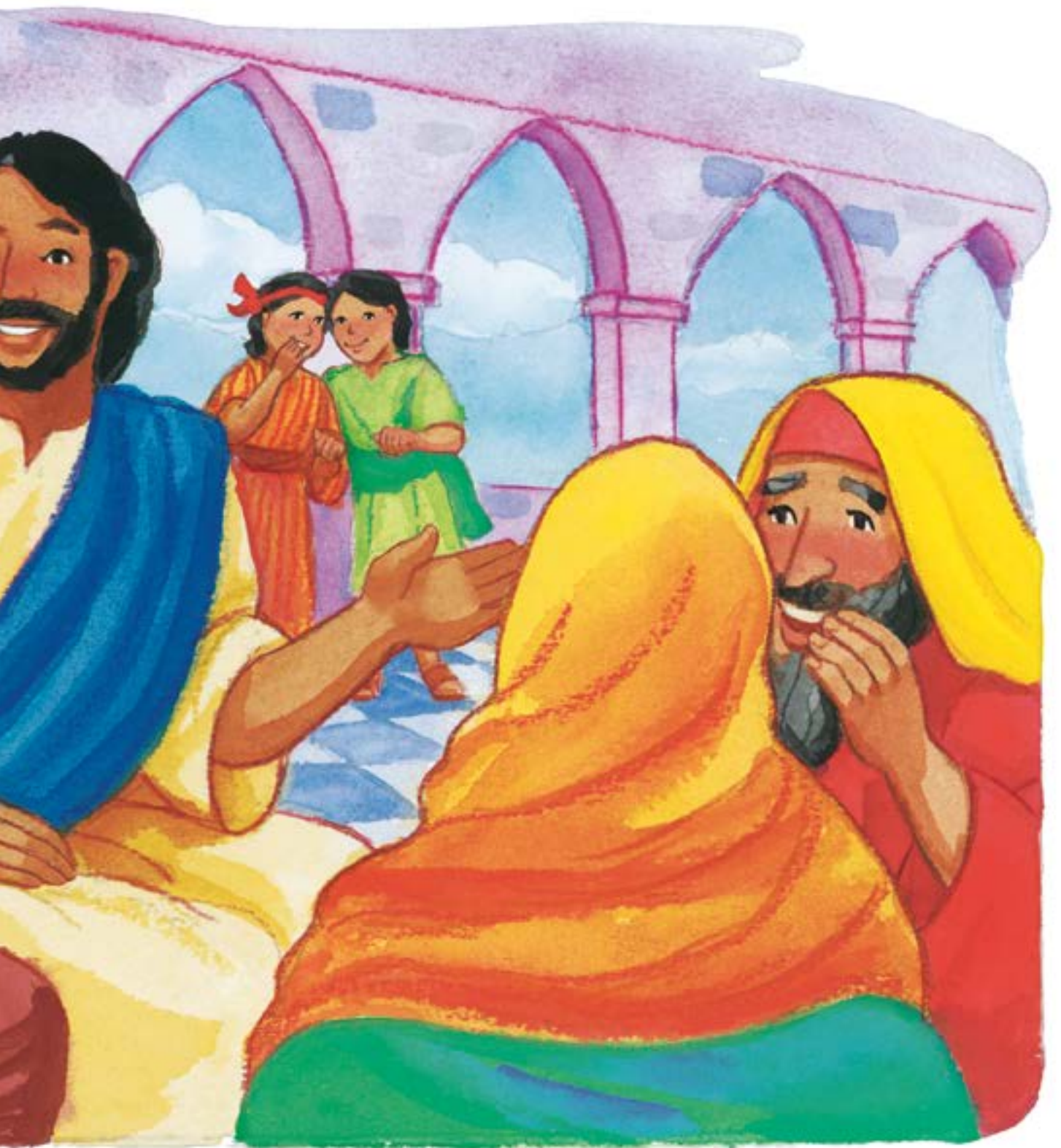


Jesús, a veces, enseñaba afuera, en las colinas, bajo el cielo azul. Las mamás y los papás se sentaban en el suave pasto verde. Los niños se sentaban en sus faldas (*siéntese en el suelo y siente a su hijo sobre su falda*). Todos escuchaban muy atentos.



Jesús, a veces, enseñaba en las sinagogas. En esa época, las iglesias se llamaban sinagogas. No importaba en qué lugar enseñara Jesús, siempre había mucha, mucha gente que quería oírlo.

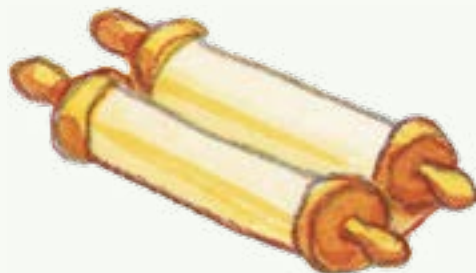








Cierto día, Jesús caminó por el polvoriento camino hasta Nazaret (*pretenda estar caminando con Jesús*). A Jesús le gustaba ese pequeño pueblo, porque se había criado allí. Cuando era niño, se trepó a todos los árboles de Nazaret (*simule que trepa a un árbol*) y jugó en todos los campos. Ahora, como hombre joven, quería visitar su antiguo hogar y a sus amigos.



Jesús y sus amigos fueron el sábado a adorar en la sinagoga. Ese día le pidieron que enseñara la lección bíblica. En silencio, la gente esperó para oír lo que diría.









Jesús se paró frente a la gente. Tomó el rollo (así llamaban a su Biblia) y lo abrió (*muestre a su hijo un rollo sencillo, un papel enrollado sobre un lápiz, etc.*). Encontró el lugar especial que buscaba y leyó para que todos pudieran oír.



Jesús, entonces, se sentó. Explicó lo que esas palabras significaban. Las palabras de la Biblia eran acerca de él y acerca de por qué había venido a la Tierra. Ese día, al salir de la sinagoga, la gente pensó mucho en las palabras de Jesús.

Sí, Jesús iba a la iglesia cada sábado y quiere que nosotros también vayamos a la iglesia.

Agradecemosle por nuestra iglesia. *(Hagan una breve oración juntos.)*

“Querido Jesús, gracias por nuestra iglesia. Queremos también escuchar tus palabras. Amén”.







Para hacer y decir

Utilice bloques de juguete u otros materiales de construcción, para hacer una “iglesia”.



Compare el rollo confeccionado en la Escuela Sabática con una Biblia.



Lea la historia bíblica con su hijo. Hágala interactiva.



Repase el versículo para memorizar. “Vamos (señálese y luego hacia afuera) a la casa (haga un triángulo con las manos) del Señor (apunte hacia arriba)”. Converse acerca del significado de “La casa del Señor”.



Utilice autos de juguete sobre el piso y simule que maneja hacia la iglesia. Use un plato descartable como “volante” y simule que maneja hacia la iglesia.

Cante “A la iglesia vengo así”.



Observe figuras de iglesias en libros. Señale los vitrales. (Si su hijo hizo uno en la Escuela Sabática, compárelo con las figuras.)

Juegue a la Escuela Sabática o a la iglesia en casa, con muñecas, peluches, etc. Permita que su hijo sea el maestro.



Permita a su hijo mirar y tocar la Biblia. Hable acerca de que es la palabra especial de Dios para nosotros. Muestre dónde se encuentra el versículo para memorizar y léalo en voz alta. Permita que marquen el lugar con un señalador confeccionado en la Escuela Sabática. Canten: “Oh, cuánto amo a Cristo”.



Ayude a su hijo, cuando estén viajando, a señalar distintas iglesias. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?



Comience una tradición sabática. Encienda velas especiales de sábado a la puesta de sol del viernes, o en la cena del viernes. Converse acerca de cómo la familia de Jesús realizaba lo mismo.



Involucre a su hijo al planificar o preparar un menú sabático especial. Comience la tradición de la cena del viernes.



Cuente y mencione los siete días de la semana con los dedos de las manos.



Confeccione un calendario sencillo de los siete días de la semana. Marque, durante una semana, los días que restan hasta el sábado.



Haga el juego de dedos con el verso: “Esta es la iglesia”. Realicen un paseo al aire libre y canten: “A pasear, vamos a pasear”. Pida a su hijo que señale cosas que Dios hizo para que la gente disfrutara. Canten “Es el día más feliz”.



Que su hijo lo ayude a planificar una salida sabática especial con la familia.



Mire el “Libro de las manos orando”, que hicieron durante la Escuela Sabática. Agradezcan a Dios porque pueden hablarle en cualquier momento y en cualquier lugar.



Hable acerca de su pastor. ¿Cuál es su nombre? ¿Qué hace durante la semana? Asegúrese de que su hijo reconozca al pastor el sábado.



Utilice instrumentos musicales sencillos o fabrique “tambores” con ollas y cucharas de madera, para hacer música mientras cantan en el culto familiar.



Siéntense en el suelo, y balancéense hacia adelante y hacia atrás, diciendo al mismo tiempo: “Aquí vamos a la iglesia. Ahora regresamos a casa”.

Muestre a su hijo las fotos de su dedicación y descríblele lo que significaba. (Si su hijo no ha sido dedicado aún, haga los arreglos con su pastor.)



Utilice la “Puerta abierta de la iglesia”, que hicieron en la Escuela Sabática, y entonen “A la iglesia vengo así”.



Cuelgue “La ventana de vitrales” que hicieron en la Escuela Sabática en una ventana, para que lo atraviese la luz. Hable acerca de los ventanales de vitrales de las iglesias.



Explique por qué lo hacen, e involucre a su hijo el viernes en la preparación para el sábado. (Preparar la ropa, lustrar los zapatos, sacudir el polvo de los muebles, preparar un platillo especial, etc.)

