

Idiomas, texto y contexto

(2 Timoteo 3 – 1 Reyes 3 – Números 6 & Génesis 1)

Introducción: Supongamos que tienes un hijo que nunca has conocido. Tienes la oportunidad de contactar a ese niño a través de una carta. ¿Qué le dirías a ese niño? ¿Cómo harías para decidir qué es lo más importante para decir? ¿Usarías un lenguaje que sea fácil de entender? ¿Te preocuparía que tu hijo no entendiera el contexto de tu escrito? Estas son las consideraciones que Dios enfrentó cuando inspiró la Biblia. Quizás comprobando que una carta sola no era suficiente, envió a su Hijo para ayudarnos a entender mejor. ¡Vamos a sumergirnos en nuestro estudio de la Biblia para comprender mejor el pensamiento de Dios al darnos la Biblia!

I. El propósito

- A. Lee 2 Timoteo 3:16. Cuando consideras las palabras "enseñanza, repreensión, corrección e instrucción", ¿qué elemento común te viene a la mente? (Crecimiento y cambio).
1. ¿Qué nos enseña eso acerca de la intención de Dios para su carta a los seres humanos?
 2. ¿Qué suposiciones hace sobre los seres humanos? (Dios pretendía que la Biblia provocara un cambio en los seres humanos. Necesitamos corregir nuestro rumbo y aprender más acerca del propósito de Dios para nuestra vida).
- B. Lee 2 Timoteo 3:17. ¿Cuál es la meta de Dios para nuestra vida? (Hacer buenas obras y hacerlas de manera competente).
1. Observa la frase "enteramente capacitado". ¿Cómo te sientes cuando estás creando o arreglando algo y no tienes la herramienta correcta?
 - a. ¿Has considerado que Dios quiere darte las mejores herramientas para hacer el bien? Una mejor comprensión de la Biblia nos hace más efectivos.
 2. ¿De qué modo esto comunica nuestra creencia en la justicia solo por gracia? (Dios claramente aspira a que hagamos buenas obras y que las hagamos bien. Nuestras acciones son importantes para Dios).
- C. Lee Deuteronomio 32:46. Ya hemos visto este texto recientemente. ¿Cuál es una de las obras más importantes para nosotros? (Enseñar a nuestros hijos la voluntad de Dios).
1. ¿Cómo hacemos esto? Uno de los hombres más santos en mi vida tiene un hijo que, creo que es justo decirlo, es un enemigo del evangelio. Sus nietos parecen haberse alejado aún más de Dios.
 - a. Después de la muerte de este hombre piadoso, decidí "arreglar" esto. Decidí convertir a este hijo. ¡Fallé miserablemente! El hijo pasó de ser

- neutral con respecto a mí a odiarme. Creo que me faltaban las herramientas adecuadas. ¿Qué piensas de esto?
2. Muchos padres pagaron mucho dinero para enviar a sus hijos a la escuela de la iglesia. El resultado para un porcentaje de ellos es la rebelión contra la iglesia. ¿Qué salió mal? ¿Qué podemos aprender de esto?
- D. Lee Deuteronomio 32:47. ¿Qué es lo que está en juego al enseñar a nuestros hijos los principios bíblicos? (Impacta en sus vidas aquí y es fundamental para la vida eterna).
1. Una de las quejas sobre las escuelas de la iglesia es que hace cumplir muchas reglas arbitrarias. Si el objetivo de enseñar a nuestros hijos es ayudarlos a tener una vida mejor, ¿deberíamos poner a prueba nuestras reglas preguntándoles si la regla es importante para una vida correcta? ¿Es esta un área en la que necesitamos mejores "herramientas"? Pasemos a eso a continuación.

II. ¿Actitud docente?

- A. Lee 1 Reyes 3:5-6. ¿Qué actitud dice Salomón que Dios tuvo hacia David? (Dios fue amable).
1. ¿Cuán importante es enseñarle amabilidad a nuestros hijos?
 - a. Si eres padre, ¿qué estás haciendo para enseñar amabilidad a tus hijos?
 2. ¿Cómo le enseñó Dios esto al rey David? (Cuando consideramos la vida de David, la amabilidad no es la primera palabra que nos viene a la mente).
 - a. ¿Cómo explicas el hecho que la vida de David no reflejaba la bondad de Dios? (Me vienen a la mente dos posibles respuestas. Primero, que la bondad de Dios toleró algunos malos comportamientos por parte de David. Segundo, puede que no tengamos una comprensión correcta de David).
- B. Lee nuevamente 1 Reyes 3:6. Salomón no llama a su padre "amable", pero describe a David como "justo y recto de corazón". ¿Te parece correcto?
1. ¿Hay alguna diferencia entre nuestras acciones y lo que hay en nuestro corazón? (Considera Romanos 8: 5).
 2. ¿Deberíamos estar enseñando a nuestros hijos lecciones de corazón? Si es así, ¿cómo hacemos eso?
- C. Lee Números 6:22-23. ¿Qué eran Aarón y sus hijos? (Sacerdotes. Eran los intermediarios entre el pueblo y Dios).
- D. Lee Números 6:24-26. ¿Qué le estaba diciendo Dios a su pueblo?
1. ¿Qué actitudes positivas deberían resultar de esta bendición? (Confianza en que Dios nos "mantendrá". Aliento para que Dios nos sonría ("mire con agrado") y sea amable con nosotros. Confianza en que Dios nos está mirando para que sepa todo lo que sucede en nuestra vida).
 - a. ¿Es esta tu visión de Dios? ¿Estas actitudes se reflejan en tu vida? ¿Le has enseñado a tus hijos que esta es tu actitud hacia ellos?
 2. Ten en cuenta que lo último que se menciona es "paz". Si entendieras las cosas anteriores que dijiste sobre la actitud de Dios hacia ti, ¿el resultado natural sería que estarías en paz?
 3. ¿Son estas actitudes "herramientas" que mejor nos equipan para enseñar a nuestros hijos lecciones de corazón?

4. ¿Cuál crees que era la meta de Dios al escribir sobre estas actitudes?
- E. Lee Números 6:27. ¿Qué significa "invocarán mi nombre [el de Dios] sobre los israelitas"? (Creo que significa que reflejarán el carácter de Dios, lo que les dará bendiciones).

III. Para tener en cuenta

- A. Lee Génesis 1:26-27. ¿Qué concepto se repite tres veces en estos versículos? (Se repiten dos cosas. Primero, estamos hechos a imagen de Dios. Segundo, Dios nos hizo, Él nos "creó").
1. ¿Por qué se repiten? ¿Moisés era un escritor que simplemente no podía ir al grano? (La repetición es una forma en que los escritores de la Biblia ponían énfasis en algo).
 2. ¿Qué nos está enseñando Dios con este énfasis? (¡Dios quería que fuéramos como Él! Los seres humanos son únicos en el sentido de que tienen la capacidad de crear cosas a través de su capacidad de razonamiento superior).
 - a. ¿Qué sugiere eso sobre la forma en que debemos vivir?
- B. Volvamos atrás y leamos Génesis 1:25. Considera los tres versículos aquí: Génesis 1:25-27. ¿Hay algo en la forma en que se ordenan estos tres versículos que nos enseña más de lo que está escrito? (El contexto nos muestra relaciones. Los humanos tienen más cualidades divinas que los animales, y por lo tanto tienen un lugar más alto en el mundo. Dios solo creó a los seres humanos a su "semejanza", por lo tanto, tenemos un estatus especial, pero está por debajo de Dios).
1. ¿Qué importancia le das a la afirmación de que Dios creó "hombre y mujer"? ¿Está Dios haciendo un planteo sobre su creación? ¿Hay alguna lección que aprender del contexto? (Este es el diseño maestro de Dios).
 2. He sido vegetariano toda mi vida adulta. Creo que la Biblia nos enseña a ser amables con los animales. Ver Éxodo 20:10. Hay una opinión entre algunos veganos/vegetarianos de que los animales no deben comerse ni tratarse de manera diferente a los humanos. ¿Es esto consistente con el diseño maestro de Dios? ¿Qué actitud deberíamos tener hacia los demás seres humanos? (La humanidad está hecha a la imagen de Dios, los animales no. Necesitamos entender este orden de cosas porque sin él no respetamos adecuadamente a nuestros semejantes).
- C. Amigo, ¿entiendes mejor el mensaje de Dios para ti? ¿Sientes el deseo de adquirir mejores herramientas para avanzar el Reino de Dios? ¿Por qué no invitas al Espíritu Santo a que te ayude a avanzar para reflejar las actitudes de Dios?

IV. Próxima semana:

Lección 8 – La Creación: el Génesis como pilar - Parte 1.

© 2020, Bruce N. Cameron, J. D.
Traducción: Rafael

RECURSOS ESCUELA SABATICA ©