

Comentario Bosquejado de la lección de Escuela Sabática
Bruce N. Cameron

Segundo Trimestre – Año 2020
Cómo interpretar la Biblia

Lección 5
(2 de mayo de 2020)

Sólo la Biblia: *Sola Scriptura* **(1 Corintios 4 – Tito 1 & Mateo 19)**

Introducción: ¿Has pensado en cómo entiendes la Biblia? Dudo que alguien naturalmente use solo la Biblia para entender la Biblia. Mi comprensión acerca de las enseñanzas bíblicas acerca de Dios aumentó cuando me convertí en padre. La naturaleza enseña sobre Dios. En estas lecciones, a menudo he mencionado que consulté un comentario para comprender mejor un texto. La idea de tener un maestro significa que el conocimiento o la perspectiva de otra persona es una ayuda para el aprendizaje. ¿Qué significa entonces "*Sola Scriptura*", "solamente la Biblia"? ¡Vamos a sumergirnos en nuestro estudio de la Biblia y aprender más!

I. Más allá de lo que está escrito

- A. Lee 1 Corintios 4:1. ¿Sobre qué tema estaba aconsejando Pablo? (Acerca de cómo debemos considerar a los maestros de la Biblia).
1. ¿Qué significa que Pablo (y otros) hayan sido "encargados de administrar los misterios de Dios?" (Tenían algún conocimiento interno sobre Dios).
- B. Lee 1 Corintios 4:2. ¿Qué se requiere de los encargados de los misterios de Dios? (Deben ser fieles).
1. ¿Quién juzga su fidelidad?
- C. Lee 1 Corintios 4:3-5. ¿Quién dice Pablo que es quien debiera hacer este juicio? (Él dice que todos juzgaremos, pero que el juicio de Dios es el último).
1. ¿Tendrán los maestros motivos ocultos? (Uno de mis asesores más confiables se quejó hace un par de trimestres de que mis puntos de vista políticos estaban añadiendo un toque de color a mi enseñanza. Todo tipo de cosas influyen en mi enseñanza: la comprensión pasada de la Biblia, mis experiencias, las enseñanzas de los demás, mis puntos de vista económicos y políticos. Sin duda, esto es universalmente cierto para los maestros. Pablo sugiere que estemos alertas).
 2. Examina nuevamente 1 Corintios 4:4. Al igual que Pablo, cuando enseñé me gusta creer que "mi conciencia está limpia". Mi objetivo es que entiendas mejor la palabra de Dios. ¿Qué quiso decir Pablo cuando escribió: "de nada tengo mala conciencia"? (Un maestro honesto debe darse cuenta de que nuestros antecedentes y prejuicios configuran nuestra enseñanza).
 3. Examina nuevamente a 1 Corintios 4:5. Pablo sugiere que todos juzguemos, pero luego dice: "No juzguéis nada antes de tiempo".
 - a. ¿Cuál es el "la hora señalada"? (La Segunda Venida de Jesús).
 - b. ¿Cómo tiene sentido esto? ¿Por qué no juzgaríamos la precisión, los motivos y la fidelidad del maestro? (Creo que el punto de Pablo es que solo

Dios puede conocer verdaderamente los motivos del maestro. En 2 Pedro 2: 1 se nos advierte sobre los falsos maestros. El sentido común nos dice que los evitemos).

- D. Lee 1 Corintios 4:6. Con estos antecedentes, ¿qué crees que nos está diciendo Pablo cuando escribe "No pensar más allá de lo que está escrito"? (Él nos dice que descartemos el sesgo innato de los maestros y consideremos el texto de la Biblia. Es la verdad central lo que es importante, no el "giro" de los maestros individuales).
1. Pablo está citando algo. Hace dos semanas consideramos la fuente de lo que Jesús citó cuando se enfrentó a tentaciones y preguntas. ¿Refleja esto algo en el Antiguo Testamento? (Ningún comentarista que consulté tenía una fuente obvia para esta cita. Un comentarista sugirió que los comentarios de Pablo son una continuación de sus declaraciones anteriores en 1 Corintios 1:19, 1 Corintios 3:20 y 1 Corintios 1:31).
- E. Lee 1 Corintios 4:7. ¿Hay aquí algún pensamiento original? ¿Qué sugiere Pablo en lo que respecta a los maestros? (Él dice que todos los maestros aprenden de los demás. No deben pretender tener una enseñanza "nueva" y, por lo tanto, ser superiores a los demás).
1. ¿Es esto realmente cierto? ¿No tienes pensamientos originales? (Tengo todo tipo de pensamientos originales. Pero concluir que soy el primero en pensar en una idea es una tontería. ¿Cómo puede alguien saber lo que todos los demás han pensado a lo largo de la historia?)
 2. Todavía estoy preocupado por la instrucción "no juzgar nada". ¿Comprendes mejor esto ahora que hemos considerado los otros versículos? (Si nuestro enfoque es la Biblia, tiene sentido ser menos crítico con el maestro).
 3. Si pudieras resumir estos versículos, ¿cómo lo harías? (No le des demasiada importancia a los maestros. Tienen prejuicios y no son la fuente original de ideas. En cambio, deberíamos confiar en la Biblia que presenta los pensamientos de Dios).

II. "Apearse a la Palabra"

- A. Lee Tito 1:7-8. Pablo está escribiendo sobre el oficio del "anciano" en la iglesia. ¿Qué características debe poseer un anciano?
- B. Lee Tito 1:9. ¿Pablo estaba promoviendo las enseñanzas tradicionales? ¿Cómo podemos conciliar esto con descontar la importancia de los maestros y confiar solo en la Biblia?
1. Observa la frase "sana doctrina". ¿Cómo suaviza eso la idea de aferrarse firmemente a las enseñanzas pasadas?
- C. Lee Tito 1:10. Ponte en el lugar de Pablo. ¿Era la circuncisión el mensaje tradicional, dado por Dios e históricamente practicado por su pueblo? ¿Quién era el rebelde en lo respecta a la circuncisión? (Si yo fuera partidario de la circuncisión y oyera a Pablo decirle esto a Tito, me sorprendería. Pablo estaba tratando de cambiar el *statu quo*).
1. ¿Qué nos enseña esto acerca de las personas "rebeldes", "charlatanes y engañadores"? ¿Significa que Pablo carecía de auto-conciencia? ¿O significa que retener la "palabra fiel" podría no ser lo mismo que retener el mensaje histórico?

- D. Lee Tito 1:11. Aquí parece que tenemos a Pablo no solo juzgando a otros maestros, sino instruyendo a los creyentes a "taparles la boca". ¿Cómo conciliarías estas instrucciones?
1. ¿Cuál es una forma confiable de juzgar los motivos? (Si el maestro gana deshonestamente de la enseñanza).
- E. Lee Tito 1:12-14. Aquí está tu nueva palabra para la semana: "comilón"; "vientres lentos". Estos son los términos que Albert Barnes usa para describir a los "glotones perezosos". Ahora, ¿cómo entiendes las instrucciones de Pablo de no juzgar a los maestros? (Buscando una manera de considerar todas las declaraciones de Pablo como verdaderas, debe haber significado que debemos esperar a la Segunda Venida para el juicio verdadero sobre los maestros).
1. ¿Sobrevivirían los estándares actuales de corrección política al enfoque de Pablo aquí?

III. El principio

- A. Lee Mateo 19:3. ¿Cuál era la naturaleza de la prueba de los fariseos?
- B. Lee Mateo 19:4-5. ¿A qué fuente autorizada recurre Jesús para responder a esta prueba? (Al relato de Génesis).
1. ¿Qué nos enseña esto acerca de la visión de Jesús de la teoría evolutiva de los orígenes? (Una afirmación de que no es cierta. Los hombres y mujeres no evolucionaron. Fueron creados como adultos).
 2. ¿Qué nos enseña esto acerca de la visión de Jesús acerca del matrimonio? (Es entre un hombre y una mujer porque están diseñados para reproducirse).
- C. Lee Mateo 19:6. Jesús usa el relato de la creación para resolver disputas doctrinales. ¿Debería ser suficiente para nosotros hoy resolver las disputas doctrinales?
- D. Lee Mateo 19:7. Ahora llegamos al conflicto. Moisés tiene una enseñanza tradicional diferente. ¿Quién era el rebelde aquí? ¿Quién estaba tratando de cambiar el *statu quo*?
1. Al considerar estas preguntas, regresa a mi pregunta original en esta sección: ¿Cuál es la naturaleza de la prueba de los fariseos? Si el mandato de Moisés es claro, ¿cómo esto es una prueba? (Debe haber habido alguna disputa sobre esto. De lo contrario, no sería una prueba).
- E. Lee Mateo 19:8-9. ¿Jesús estaba diciendo que Moisés había "permitido" el adulterio porque el pueblo era de duro corazón?
1. Moisés no es una especie de figura demoníaca. Más bien fue el líder especial de Dios. ¿Qué nos enseña esto acerca de la tradición que surge de los buenos líderes? ¿Qué dice esto acerca de la gracia de Dios?
 2. ¿Qué aprendemos acerca de la interpretación de las Escrituras en lo que Jesús dijo aquí? (Para obtener la respuesta correcta, necesitamos volver a la Biblia y colocarla por encima de las enseñanzas/tradiciones de incluso los grandes seguidores de Dios. ¡*Sola Scriptura!*)
- F. Amigo, ¿harás de la Biblia la fuente principal de tu comprensión de Dios? Creo que está bien consultar la tradición, los estudiosos del pasado y los maestros de

hoy. Sin embargo, al final todos deben ser probados por la Biblia. ¿Adoptarás ese enfoque hoy?

IV. Próxima semana:

Lección 6 - *¿Por qué se necesita Interpretación?*

© 2020, Bruce N. Cameron, J. D.
Traducción: Rafael

RECURSOS ESCUELA SABATICA ©