

**30**  
DE MAYO

NOVENO SÁBADO



**Objetivo:**

Complementar conocimientos de temas científicos que permiten ver a Dios a través de su creación.



**Resultado:**

Miembros que pueden conocer aspectos de la ciencia que muestran la coherencia con el relato bíblico.



**Proyecto de las clases de estudio:**  
«Científicos».



**Énfasis del Nuevo Horizonte:**  
Evangelismo.

# MUSEO DE HISTORIA NATURAL

**Tema:** Consagración

## Al director:

Este programa es expositivo. Se realizará con entradas, donde cada persona representa una sala del museo y presenta los elementos de esta. Puede usar recursos visuales como apoyo para las exposiciones (carteles con fotos relacionadas con las salas). Para que parezca que vemos salas diferentes, los expositores entran con niños sosteniendo los carteles con las imágenes. También puede usar un proyector para una presentación de las imágenes mientras habla el expositor.

Es necesario que cada participante aprenda de memoria su texto para que lo pueda exponer de la mejor manera posible. Coloque el título del programa en un lugar visible y si es posible utilice un cartel o letrero con el nombre de las diferentes salas.

## Sugerencias:

- ✓ Si en su iglesia no hay suficientes miembros, los participantes de la apertura pueden tener el relato misionero y la lectura del *Nuevo Horizonte* y la parte central.
- ✓ Prepare un panfleto del Museo (p. 39), que se pueda doblar en tres, que permita incluir contenidos del programa (lecturas, textos, referencia a libros de la iglesia sobre la creación, entre otros), con imágenes alusivas.
- ✓ Comprar el libro *¿Creación con creador o ciega evolución?* y entregar uno a cada clase de jóvenes, adolescentes y adultos, para su proyecto.



Si desea conocer la persona que relata la historia misionera de esta semana u obtener más recursos puede visitar:

<https://www.facebook.com/ProgramasEscuelaSabatica/>  
<https://web.facebook.com/missionquarterlies/>

Para el *Nuevo Horizonte* puede usar la actividad sugerida al finalizar su lectura.

## Apertura

[Se sugiere que una de las clases de adultos realice esta parte]

### Introducción

**Guía:** Buenos días a todos los asistentes a este Museo de Historia Natural. En breve conocerán cada una de sus salas. Todos los que asisten a este lugar traen sus interrogantes sobre el origen de todas las cosas en nuestro planeta, porque esto nos ayuda a entender qué hacemos aquí y cuál es el origen de la vida. Nuestro objetivo es que, al salir de este lugar, usted logre responder todas sus preguntas. Sean todos bienvenidos. Iniciemos el recorrido.

**Himno:** Yo soy \_\_\_\_\_ y más adelante, en una parte del recorrido, les estaré mostrando la Sala del Universo. Me gusta mucho una cita de Sir Isaac Newton, que escribió en su segunda carta a *Bentley*, escrita en el año 1642, donde le dice «Así, por tanto, la gravedad puede poner los planetas en movimiento, pero sin el poder divino nunca habría podido ponerlos en un movimiento circundante como el que tienen en torno al sol, y, en consecuencia, por esta y por otras razones, me veo obligado a atribuir la estructura de este sistema a un agente inteligente». ¡Qué emocionante es pensar que todo lo que existe fue creado de forma intencional! Les invito a ponerse en pie y cantar el himno n° 74: *Himno al Creador*.

**Lectura bíblica:** Así es. En este museo no solo conocerán la historia natural, sino al Creador de la historia natural. Leemos Salmo 19: 1.

**Oración:** Para invitar a nuestro Creador a que participe de todo este recorrido del programa, oremos de rodillas. (Todos salen y la alabanza musical entra sin anunciar).

## Panorama global

**Relato misionero:** Muchas personas no conocen el interesante relato de cómo todo llegó a existir, y otros solo conocen la serie de controversias que se han generado en torno al tema. Es importante que conozcamos el relato verídico que nos ha sido transmitido desde hace ya varias generaciones, para continuar llevando este mensaje a todos los que necesitan saber que nuestra vida tiene un propósito definido. También podemos apoyar con nuestras ofrendas del decimotercer sábado, para proyectos que se han seleccionado para este trimestre. Escuchemos el siguiente relato desde \_\_\_\_\_.

**Actividad sugerida para después de leer el Nuevo Horizonte:** (Prepare un cartel con la imagen del planeta tierra con un lazo de regalos). En esta hermosa mañana de sábado y basados en la lectura anterior que nos invita al evangelismo, vamos a elevar una oración de gratitud a nuestro Creador por su diseño inteligente que nos muestra su carácter amoroso.

## Parte central

### Exposiciones

[Se sugiere que la clase de jóvenes realice esta parte]

### Sala del Universo

**Primer expositor:** Bienvenidos a la Sala del Universo. Este es el enorme espacio físico donde se encuentra todo cuanto existe. Muchos entienden que siempre ha existido. Los creyentes en Dios afirman que fue creado por él. Otras religiones tienen diversas teorías. También se cree que el universo inició diminuto y ha estado expandiéndose. Ya en Job 9: 8 se presenta a nuestro Dios expandiendo los cielos. Lo cierto es que nuestro universo está formado por átomos diminutos y su composición es tan compleja y relacionada por leyes físicas que sería poco creíble que todo esto se haya formado por puro azar. Especialmente porque nuestro universo tiene las condiciones para que exista y prospere la vida inteligente. Todo apunta a un Diseñador y un diseño inteligente. Ahora pasen, por favor, a la siguiente sala.

## Sala del Tiempo

**Segundo expositor:** Bienvenidos a la Sala del Tiempo. En la Biblia tenemos toda una cronología desde la primera semana de la creación y este libro nos relata los acontecimientos a partir de entonces y hasta nuestros días, por medio de la profecía. Esta semana de siete días no está asociada a ningún ciclo astronómico y no existe explicación alguna de sus orígenes, fuera del relato de Génesis 1 y 2.

## Sala de la Ciencia

**Tercer expositor:** Bienvenidos a la Sala de la Ciencia. Contrario a lo que se cree, la ciencia no contradice a Dios. La verdadera ciencia tiene su origen en Dios. Varios de los postulados que escuchamos que contradicen el relato bíblico de la creación y la existencia de un Creador no son científicos, porque no han sido comprobados. Ciertamente, la ciencia ha permitido grandes descubrimientos para el bien de la humanidad.

## Sala del Creador

**Cuarto expositor:** Bienvenidos a esta sala. Es la última y más importante. Como pueden ver, no tenemos imágenes que presentar del Autor de todas las maravillas que hemos vistos y las que podemos contemplar, y de las cuales, nosotros somos la corona, pues Dios no se puede comparar con nada ni nadie. «Las cosas imposibles para el ser humano que, no obstante, son reales demandan un Creador que, además, sea Sustentador, bueno, sabio y amante. Ese Dios creador, tal como se nos revela en la Biblia, nos dice que nada es imposible para él» (¿Creación con creador o ciega evolución?, p. 87).

## División en clases

[Uno o varios representantes de la directiva de la Escuela Sabática]

### Informe secretarial

«La comunidad religiosa debería tener también una parte fundamental en la tarea educativa global. Su misión debería ser de contrapeso a un mundo tan secularizado, especialmente allí donde las familias no están transmitiendo a las nuevas generaciones los valores esenciales que deberían» (*El valor de los valores*. p. 36).

### Tiempo para compartir las clases

Ha llegado el momento de reunirnos en clases. Para hoy tenemos el proyecto titulado «científicos».

Todo el relato de la creación, en el libro de Génesis, es de carácter sobrenatural. La ciencia establece que no se puede utilizar recursos sobrenaturales para explicar eventos naturales. El proyecto de este sábado consiste en que la clase programe reuniones, en lo que resta del trimestre, para estudiar el libro ¿Creación con creador o ciega evolución?

**Nota:** Este proyecto de clases está basado en las preguntas de discusión al final de la lección.

## Clausura del programa

### Conclusión

«Es evidente que un Diseñador inteligente planificó el mundo al preparar un ambiente propicio para la vida. Nuestro mundo es amigo de la vida. Y en la revelación que Dios hace de sí mismo en su Palabra escrita, la Biblia, él se identifica como el Gran Diseñador inteligente, Creador de la vida y de todo cuanto existe» (¿Creación con creador o ciega evolución?, p. 16).

### Himno final:

Nº 73: *La creación*.

### Oración final.



**Iglesia Adventista<sup>®</sup>  
del Séptimo Día**

**MUSEO  
DE HISTORIA NATURAL**  
30 DE MAYO




**Himno n° 74:  
Himno al Creador.**

*Que cada ser vivo, cual rico presente,  
entone su canto al gran Creador.  
Él hizo el universo, es Dios Omnipotente,  
que a todos sustenta con gracia y amor.  
Su nube protege del sol del desierto,  
columna es de fuego que imparte gran luz.  
Y para el peregrino el fin es ya cierto:  
quien guía a su pueblo es Cristo Jesús.*

*Sus leyes gobiernan planetas y estrellas  
a los que en el espacio su rumbo marcó.  
Colinas y montes, arroyos y ríos,  
los mares y lagos proclaman a Dios.  
Alcemos las voces con gran regocijo,  
cantemos un himno a nuestro Hacedor.  
Se acerca aquel día feliz en que todos  
loores daremos al gran Creador.*

**Salmos 19: 1.**  
«Los cielos cuentan  
la gloria de Dios,  
Y el firmamento anuncia  
la obra de sus manos».

**LIBRO  
RECOMENDADO**  
*¿Creación con creador  
o ciega evolución?*



**PARTICIPANTES  
DEL PROGRAMA:**



«Es evidente que un Diseñador inteligente planificó el mundo al preparar un ambiente propicio para la vida. Nuestro mundo es amigo de la vida. Y en la revelación que Dios hace de sí mismo en su Palabra escrita, la Biblia, él se identifica como el Gran Diseñador inteligente, Creador de la vida y de todo cuanto existe» (¿Creación con creador o ciega evolución?, p. 16).

