

## Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

2º Trimestre de 2020

*Cómo interpretar la Biblia*

### Lección 5

2 de mayo de 2020

## Sólo la Biblia: *Sola Scriptura*

---

**Pensamiento Clave:** *Sola Scriptura* implica principios fundamentales de interpretación bíblica para una comprensión adecuada de la Palabra de Dios. Como protestantes, mantenemos la Biblia como la máxima autoridad doctrinal.

1. Permite que un voluntario lea Hebreos 4:8-12.
  - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
  - b. ¿De qué manera la Palabra de Dios discierne los pensamientos y las intenciones del corazón?
  - c. Aplicación Personal: En este pasaje, la Palabra es como una espada, y esta figura es utilizada en un contexto en el que se habla del descanso sabático. ¿Cómo entramos en el descanso de Dios? Comparte tus pensamientos al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de nuestros familiares declara: *"La Biblia es como una espada afilada de dos filos, ¿esto quiere decir que debemos usar la Biblia para cortar y herir a otros, o es para herir nuestras almas por nuestros pecados?"*. ¿Cómo le responderíamos a este pariente?
  
2. Solicita que un integrante de la clase lea 1 Corintios 4:1-6.
  - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
  - b. ¿Qué significa no pensar en los hombres más allá de lo que está escrito?
  - c. Aplicación Personal: ¿Por qué es peligroso pensar en uno mismo como siendo mejor, más inteligente o más santo que otra persona? Comparte tus reflexiones al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de nuestros amigos nos dice: *"Me encantan los sermones de Fulano. Es muy dinámico, activo y entretenido. Los sermones de Mengano son bíblicos y fácticos, ¡pero es tan aburrido y pesado en sus presentaciones! Fulano es mucho mejor que Mengano"*. ¿Es esta una respuesta típica respecto de nuestros pastores y evangelistas? ¿Hay algún problema o desafío al pensar de esta manera? ¿Cómo le responderíamos a nuestro amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Lucas 24:44, 45.
  - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
  - b. ¿Por qué Jesús se refirió a las Escrituras para explicar quién era Él en lugar de apuntar hacia el milagro de su resurrección y de su presencia personal con ellos?
  - c. Aplicación Personal: ¿De qué manera la comparación de las Escrituras con las mismas Escrituras contribuye a entender la enseñanza bíblica acerca de un tema? ¿Por qué no podemos valernos de solo una instancia? Comparte tu opinión al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de nuestros vecinos nos comenta: *"Una persona usa un par de versículos para explicar su idea sobre un tema, mientras que otra usa un par de pasajes de las Escrituras para explicar la idea opuesta. Entonces, ¿puede la gente usar la Biblia para probar casi cualquier cosa? ¿Cómo sabemos qué es verdad si ambas partes usan las Escrituras?"*. ¿Cómo le responderíamos a este vecino?
  
4. Solicita un voluntario para que lea Isaías 8:20.
  - a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
  - b. ¿Hay alguna instancia en la que nuestra fe pueda basarse en otra cosa que no sea la Biblia y solo la Biblia, como un sueño, alguna experiencia personal, las enseñanzas familiares o la influencia cultural?
  - c. Aplicación Personal: ¿De qué modo nosotros, como adventistas del séptimo día, reconciliamos *Sola Scriptura* con los escritos de Elena G. de White? ¿Ella escribió "otro evangelio"; un añadido a las Escrituras o una ampliación lo que ya estaba escrito? Comparte tus pensamientos al respecto.
  - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

*"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo"* (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

Sabbath School Lesson Plan  
© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA