

Referencias:

Génesis 8:15-22;
9:8-17;

Patriarcas y profetas,
cap. 8, pp. 83-85.



Versículo para memorizar:

«He puesto mi arcoíris en las nubes, y servirá como señal del pacto que hago con la tierra» (Génesis 9:13).



Objetivos:

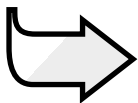
Los alumnos...

Sabrán que Dios cuida de sus hijos

mientras trabajan juntos para hacer su voluntad.

Se sentirán muy cerca de quienes comparten con ellos una historia y experiencias comunes.

Responderán dando gracias a Dios por su amor y cuidado.



Mensaje:

Los hijos de Dios se alegran porque él los cuida.

El arcoíris de la promesa

Tema del mes

Mostramos amor al trabajar juntos en nuestra comunidad.

Resumen de la lección

Después de que Noé, su familia y todos los animales salen del arca, Noé edifica un altar y adora a Dios con su familia. Dios pone en el cielo un arcoíris y los bendice. Les promete que nunca más destruirá la tierra con un diluvio. Dios le explica a Noé que el arcoíris es un recordatorio o señal de su promesa, su pacto.

Esta lección trata sobre la comunidad

Las comunidades tienen una historia en común, hablan un mismo idioma y tienen las mismas motivaciones y objetivos. La familia de Noé tuvo el arcoíris como señal de la promesa de Dios para ellos y también para nosotros. ¿Qué otros «arcoíris» compartimos como comunidad de fe? ¿Cuáles son nuestras experiencias comunes? ¿Qué desafíos comunes enfrentamos? Trabajando juntos, con la ayuda de Dios, podemos enfrentar los desafíos que tenemos por delante hoy. Y le damos gracias a Dios por sus continuos cuidados con su pueblo.

Para el maestro

«El Señor declaró que al ver el arcoíris recordaría su pacto. Esto no significa que pudiera olvidarlo, sino que nos habla en nuestro propio lenguaje, para que podamos comprenderle mejor. El Señor quería que cuando los niños de generaciones futuras preguntaran por el significado del glorioso arco que se extiende por el cielo, sus padres les repitieran la historia del diluvio, y les explicaran que el Altísimo había combado el arco, y lo había colocado en las nubes para asegurarles que las aguas no volverían jamás a inundar la tierra. Así sería el arcoíris, de generación en generación, un testimonio del amor divino hacia el hombre, y fortalecería su confianza en Dios.

«En el cielo una semejanza del arcoíris rodea al trono y nimba la cabeza de Cristo [...]. Cuando por su impiedad el hombre provoca los juicios divinos, el Salvador intercede ante el Padre en su favor y señala el arco en las nubes, el arcoíris que está en torno al trono y sobre su propia cabeza, como recuerdo de la miseriordia de Dios hacia el pecador arrepentido» (*Patriarcas y profetas*, cap. 8, p. 85).

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	permanente	Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo	Ninguno
1 Actividades preliminares	hasta 10	A. <i>Dr. Arcoíris</i> B. <i>Haz un arcoíris</i>	Prismas (opcional), orador invitado (opcional) Manguera de jardín y llave o grifo del agua
en cualquier momento Oración y alabanza	hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Ver p. 77 Folleto <i>Misión niños</i> Barco de juguete u otro recipiente Ninguno
2 Estudio de la Biblia	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Sillas, figuras de animales, lapicera (opcional), etiquetas adherentes (opcional), alfileres (opcional), piedras o bolsas de papel de color café Papel de colores, tijeras, marcador, cinta adhesiva o tachuelas Biblias, lámina de los cimientos de la muralla de la Nueva Jerusalén o piedras, vidrio o mármol de colores (opcional), tiras de papel de colores
3 Aplicando la lección	hasta 15	<i>Protección de Dios</i>	Papel de colores, tijeras, hoja o carpeta de plástico transparente, marcador negro
4 Compartiendo la lección	hasta 15	<i>Banderín de arcoíris</i>	Papel de colores, listones o fieltro, tijeras, pegamento, palitos de madera

*** En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto**

Decoración del aula

Ver la lección nº 6.

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les sucedieron o qué problemas enfrentaron. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.



Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Dr. Arcoíris

Necesita:

- prismas (opcional)
- orador invitado (opcional)

Haga una investigación previa con respecto al arcoíris. Hable acerca de cómo se produce en la naturaleza. Si es posible, traiga a la clase prismas u objetos similares para demostrar cómo se forma el arcoíris. O invite a un maestro de ciencias naturales o a otra persona para que explique y haga una demostración de cómo se forma el arcoíris.

Para reflexionar

Pida a sus alumnos que den las gracias al orador invitado, si es que tuvieron alguno. Pregunte a los alumnos y espere la respuesta: **¿Cuántos de ustedes han visto un arcoíris? ¿Qué se necesita para hacer un arcoíris? ¿Cuándo es más probable que vean un arcoíris?**

¿Qué piensan cuando ven un arcoíris en el cielo? Hoy vamos a escuchar más acerca de Noé y su familia. Aprenderemos acerca de formas como Dios los bendijo y lo agradecidos que estaban por el amor y la protección de Dios. Y vamos a aprender acerca del arcoíris que hizo Dios y lo que significó para la familia de Noé.

Nuestro versículo para memorizar nos dice: «He puesto mi arcoíris en las nubes, y servirá como señal del pacto que hago con la tierra» (Génesis 9:13, 15). Conceda tiempo para que sus alumnos respondan a lo siguiente: **¿Por qué creen que Dios eligió el arcoíris para asegurarnos que nos ama? Nuestro mensaje de hoy es:**



LOS HIJOS DE DIOS SE ALEGAN PORQUE ÉL LOS CUIDA.

Díganlo conmigo.

B. Haz un arcoíris

Necesita:

- manguera de jardín y grifo o llave del agua

Si es un día soleado y hay una manguera y una llave de agua accesible, lleve a sus alumnos afuera y con su dedo pulgar en el extremo de la manguera, haga que el agua se esparza en forma muy fina. Pida a sus alumnos que observen ese fino velo de agua y se desplacen alrededor para ver el arcoíris en él. Puede también ir a una ventana y si el día está soleado, hacer que la carátula de su reloj quede en un ángulo de manera que aparezca un reflejo en la pared del aula.

Para reflexionar

Pregunte a los alumnos y espere la respuesta: **¿Qué vieron en esa lluvia o chorro fino de la manguera? ¿El arcoíris? ¿Saben cuándo fue la primera vez que Dios nos envió lluvia? Hoy aprenderemos un poco más acerca de la forma en que Dios protegió a Noé y a su familia y cómo ellos estaban muy agradecidos a él por su amor y protección. Y aprenderemos también acerca del arcoíris de una promesa que Dios le hizo a Noé y también a nosotros. Nuestro versículo para memorizar dice: «He puesto mi arcoíris en las nubes, y servirá como señal del pacto que hago con la tierra» (Génesis 9:13). Nuestro mensaje de hoy es:**



LOS HIJOS DE DIOS SE ALEGAN PORQUE ÉL LOS CUIDA.

Oración y alabanza

en
cualquier
momento

Compañerismo



Si es apropiado informe de los problemas o pesares y de los motivos de gozo de los alumnos, según lo expresaron al entrar. Permita que sus alumnos comenten sus experiencias con el estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Cantos



- «Él cuidará de mí» (HAJ, n° 250).
- «Una mirada de fe» (HAJ, n° 249).
- «Mi esperanza» (HAJ, n° 271).

Misiones



Cuente una historia del folleto *Misión niños*. Enfatique la gratitud a Dios por su cuidado hacia nosotros.

Ofrenda



Pida a sus alumnos que traigan la ofrenda de dos en dos.

Oración



En una breve oración, dé gracias a Dios por su amor y protección para todos sus hijos.

Necesita:

- barco de juguete u otro recipiente

Lección bíblica

Experimentando la historia

Necesita:

- sillas
- figuras de animales
- papel o etiquetas adherentes (opcional)
- lapicera (opcional)
- alfileres
- piedras o bolsas arrugadas de papel de color café

Personajes: Noé y los siete miembros de su familia, juntamente con los alumnos que representan varios animales.

Escenario

Coloque de espaldas dos sillas, con un espacio entre ambas que sirva como pasillo hacia el arca. Dé a varios alumnos figuras de animales o péguelos o sujételes con

alfileres nombres de animales. Forme una fila de alumnos en la «puerta» del arca. Al hablar acerca de cómo los animales salieron del arca, pida a sus alumnos que los imiten, haciendo los movimientos y sonidos apropiados. Deben demostrar cómo los animales corrieron y jugaron y estaban muy felices de verse afuera nuevamente. Pida a ocho alumnos que se vistan representando a Noé y a su familia. Pídeles que salgan, miren a su alrededor con asombro y construyan un altar para adorar y ofrecer sacrificios.

Lea o cuente la historia

Noé y su familia habían estado en el arca más de un año. ¿Pueden recordar lo que estaban haciendo hace un año? Lo único que Noé y su familia parecían recordar de todo aquel año era haber estado alimentando animales, limpiando cuerdas y esperando que soplara el viento y secase el agua del diluvio. Estaban muy ansiosos por salir del arca al aire puro y los rayos del sol. Finalmente Dios les dijo que había llegado la hora de salir. Era hora de salir a ver cómo estaba ahora el mundo. ¿Sería igual? ¿Qué les había hecho el agua a las plantas y a los árboles, a sus hogares y sembrados?

La luz brillante del sol los encegueció por unos instantes hasta que sus ojos se acostumbraron nuevamente a su luz (*Noé y su familia salen del «arca» tapándose los ojos.*) ¡Qué diferente se veía todo! Las montañas se veían ásperas y encrestadas. Habían desaparecido el oro, la plata y las maderas y piedras preciosas que decoraban la tierra. Había solamente algunos árboles jóvenes que estaban creciendo, ya no existían los bosques que en el pasado habían ofrecido albergue a las aves y los animales. La tierra parecía confusa y destrozada. No podían reconocer nada. Pero no importaba, ¡era tan maravilloso estar afuera! Respiraron lenta y profundamente el aire puro. (*Noé y su familia respiran profundamente.*)

Era tiempo de dejar salir a los animales. Noé y su familia abrieron cuidadosamente las jaulas de los animales grandes y los dejaron salir del arca. (*Noé y su familia guían a los «animales» fuera del arca.*) Cargaron a los más pequeños y los depositaron sobre la hierba verde. ¡Se escuchaban sonidos de alegría! Los elefantes barritaban, los leones rugían y los perros ladraban. Todos los animales corrían, saltaban y aullaban de contentos por estar fuera nuevamente (*Los alumnos imitan esos animales.*) Seguramente hicieron reír a Noé y su familia.

Entonces Noé llamó a su familia y les dijo que iban a edificar un altar para darle gracias a Dios. Noé y sus hijos juntaron grandes piedras. (*Pída a sus alumnos que junten piedras de verdad o bolsas arrugadas de color café y las coloquen formando un «altar».*) Las colocaron cuidadosamente para formar un altar y allí adoraron a Dios. Las únicas ocho personas vivas en la tierra se arrodillaron y le dieron gracias a Dios por protegerlos, por salvarlos y amarlos. (*Los personajes se arrodillan y actúan como si estuvieran orando.*)

Dios estaba feliz con la adoración y el amor manifestados hacia él, y bendijo a Noé y a su familia. Les dijo que fueran felices en su nuevo hogar y que tuvieran hijos para que la tierra tuviera nuevamente muchos habitantes. Dios le prometió también a esta familia, y a todas las criaturas vivientes, que nunca más destruiría la tierra con agua.

Noé y su familia alzaron la vista en su oración y vieron algo muy hermoso, algo que no habían visto nunca antes.

¿Qué es eso?, seguramente se preguntaron. (Los personajes alzan la vista y señalan hacia arriba con admiración y asombro.) ¡Aquel hermoso arco en el cielo era el primer arcoíris! Dios les había dado el arcoíris como un pacto, una promesa de que Dios haría lo que había prometido. No enviaría nunca más un diluvio que cubriera toda la tierra. Cuando veas el arcoíris en el cielo, recuerda la promesa de Dios y recuerda también que Dios te ama y te cuida.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta:
¿Cuánto tiempo pasaron Noé y su familia en el arca? ¿Cómo creen que se sintieron cuando Dios envió un ángel para abrir la puerta a fin de que pudieran salir? ¿Qué fue lo primero que hicieron? ¿Qué sacrificio ofreció Noé? ¿Por qué? ¿Cuál era la promesa del arcoíris? ¿Cumplió Dios esa promesa? ¿Cómo les hace sentir eso? ¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy? Vamos a decirlo juntos nuevamente:



LOS HIJOS DE DIOS SE ALEGAN PORQUE ÉL LOS CUIDA.

Versículo para memorizar

Necesita:

- papel de colores (colores del arcoíris)
- tijeras
- marcador
- cinta adhesiva o tachuelas

Corte con anticipación tiras de papel de colores. Anote el versículo para memorizar en esas tiras de papel como se indica más adelante.

Mezcle las tiras y pida a sus alumnos que pongan en orden las palabras del versículo, siguiendo el orden de los colores del arcoíris y luego las repitan. Deben

repetir el versículo para memorizar hasta que todos lo aprendan. Pegue las tiras (en ese orden) en una pared o en el tablero.

«He puesto mi arcoíris rojo
 en las nubes anaranjado

y servirá amarillo
 como señal del pacto verde
 que hago con la tierra» azul
 (Génesis 9:13) morado

Estudio de la Biblia

Anote con anticipación los siguientes textos en papel de diferentes colores (use los colores del arcoíris.)

Forme cuatro grupos de alumnos y dé a cada grupo uno de los papeles. Pídales a sus alumnos que busquen y lean los textos y se preparen para contarle a la clase lo que han aprendido. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

Necesita:

- Biblias
- lámina de los cimientos del muro de la Nueva Jerusalén o vidrio o canicas de colores
- cuatro tiras de papel de colores (colores del arcoíris)

Ezequiel 1:26 al 28 (Aparece un arcoíris en torno a una persona sentada en un trono en el cielo.)

Apocalipsis 4:2 y 3 (El trono de Dios está rodeado por un arcoíris.)

Apocalipsis 10:1 (Un ángel que viene del cielo trae un arcoíris sobre su cabeza.)

Apocalipsis 21:19 y 20 (Describe las piedras preciosas en el muro de la Nueva Jerusalén.)

Diga a sus alumnos: **Vamos a buscar juntos Apocalipsis 21:19 y 20. Ahí leemos que hay doce diferentes clases de piedras preciosas en los cimientos del muro de la Nueva Jerusalén.** Muestre una lámina de cada una de esas piedras; o, si es posible, traiga reproducciones de las piedras o canicas de los colores mencionados en el texto. Si el tiempo lo permite, lea Apocalipsis 21:22 al 25 y 22:1 al 5 y comenten acerca de la belleza del cielo y de la tierra nueva.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Quién creen que estaba sentado en el trono que mencionan estos versículos?** (Jesús o Dios el Padre) **¿Por qué piensan que estaba el arcoíris sobre su cabeza?** (Para recordarle a Dios su promesa de mostrarle misericordia a la

humanidad y su promesa de nunca más destruir la tierra por agua.) **¿En qué piensan cuando ven un arcoíris? ¿Están agradecidos por la promesa del arcoíris? Vamos a repetir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



LOS HIJOS DE DIOS SE ALEGAN PORQUE ÉL LOS CUIDA.

3

Aplicando la lección

Protección de Dios

Necesita:

- papel de colores (colores del arcoíris)
- tijeras
- carpeta u hoja de plástico transparente
- marcador negro

Prepare con anticipación un arcoíris grande de papel. Colóquelo en una carpeta de plástico transparente o detrás de una hoja del mismo material y dibuje líneas con el marcador negro, donde se separan los colores. Muestre a la clase el arcoíris. Pregunte a sus alumnos: **¿Qué quedaría si le quitaras todos los colores al**

arcoíris? (Un montón de líneas. Ya no sería arcoíris.) **Es cierto. Un arcoíris ya no sería arcoíris sin sus colores. Así como vemos todos**

los colores en el arcoíris, de la misma manera vemos la protección de Dios en favor de nosotros en muchas formas diferentes.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que sus alumnos respondan a lo siguiente: **¿Quiere alguno de ustedes contar cómo lo ha protegido Dios? ¿Cómo se regocijan y le dan gracias a Dios por su protección? ¿De qué formas extiende Dios su bandera de amor y protección sobre nosotros? ¿Qué sienten cuando ven un arcoíris? ¿Por qué se sienten así? ¿Por qué creen que Dios sigue enviando su arcoíris? ¿Están agradecidos porque Dios cuida de ustedes? Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



LOS HIJOS DE DIOS SE ALEGAN PORQUE ÉL LOS CUIDA.

Compartiendo la lección

Banderín de arcoíris

Necesita:

- papel de colores (colores del arcoíris)
- tijeras
- pegamento
- palitos de madera

palitos de madera, para hacer banderines de arcoíris.

Prepare con anticipación tiras de papel de colores o listón o fieltro.

Distribuya los materiales para actividades artísticas. Pida a sus alumnos que tomen las tiras de colores y las peguen en los

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **El arcoíris es como una bandera en el cielo. El libro de Salmos, en el capítulo 20 y el verso 5, habla acerca de levantar banderas de victoria en el nombre de nuestro Dios.** Pida a alguien que busque y lea el texto. **En la antigüedad se usaban las banderas para reconcer a los miembros de las tribus o familias. Como parte de la familia de Dios, nuestra bandera es su amor y protección. Tomen su banderín y llévenlo a casa para que se lo muestren o den a alguien mientras le hablan acerca de la forma en que Dios cuidó de Noé y de su familia y lo agradecidos que estaban por su cuidado. Luego le pueden decir a esa persona cómo Dios los cuida también y lo agradecido que están por ello.**

Vamos a decir juntos una vez más nuestro mensaje de hoy:



LOS HIJOS DE DIOS SE ALEGAN PORQUE ÉL LOS CUIDA.

Clausura

Deje que sus alumnos ondeen su banderín de arcoíris mientras cantan juntos «Despliegue el cristiano su santa bandera» (*Himnario adventista*, nº 515). Eleve una breve oración dando gracias a Dios por su promesa del arcoíris y por su amor.