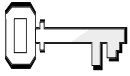


# Noé construye un barco



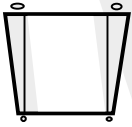
## Referencias:

Génesis 6;  
*Patriarcas y profetas*,  
cap. 7, pp. 69-74.



## Versículo para memorizar:

«Enséñame a hacer tu voluntad, porque tú eres mi Dios» (Salmos 143:10).

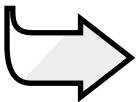


## Objetivos:

Los alumnos...  
**Sabrán** que los miembros de la familia de Dios desean saber y hacer la voluntad de Dios.

**Sentirán** el deseo de hacer lo que Jesús les pide que hagan.

**Responderán** haciendo cualquier cosa que Dios les pida que hagan.



## Mensaje:

Los miembros de la familia de Dios desean hacer su voluntad.

## Tema del mes

Mostramos amor al trabajar juntos en nuestra comunidad.

## Resumen de la lección

Noé es un buen hombre que camina con Dios. Él y su familia viven en una época particularmente malvada de la historia de este mundo, tan malvada, que Dios «se arrepiente» de haber creado a los seres humanos. Dios le dice a Noé que tiene planes de destruir la tierra con un diluvio. Le da los planos para que construya un enorme barco que puede mantener seguros a él y a su familia. Noé sigue los planes de Dios en todo detalle. Construir el arca le lleva 120 años y la ayuda de muchas personas.

## Esta lección trata sobre la comunidad

Imagina cuánto tiempo se necesitó para construir ese barco de dimensiones tan gigantescas. Noé trabajó durante 120 años. Otras personas trabajaron también durante todo ese tiempo. Piensa en cómo se comunicaron todos los detalles de semejante proyecto de construcción. La construcción del arca era un ejercicio de cooperación. Dios todavía desea que su pueblo trabaje unido para cumplir su voluntad en favor de la humanidad.

## Para el maestro

No sabemos exactamente cuánto medía un codo en aquellos tiempos, pero posiblemente equivalía a medio metro. Esto significa que el arca medía aproximadamente unos 150 metros de largo, 25 metros de ancho y 15 metros de alto. Con estas medidas el arca sería más alta que un edificio de cuatro pisos, tan larga como una cancha y media de fútbol y más ancha que una autopista de cuatro carriles. Algunos científicos piensan que el arca pudo haber albergado a más de 45,000 animales. El arca era tan grande como los barcos grandes de hoy (ver el *Comentario bíblico adventista*, t. 1, pp. 265, 266).

«Dios dio a Noé las dimensiones exactas del arca y explícitas instrucciones acerca de todos los detalles de su construcción. La sabiduría humana no podría haber ideado una estructura de tanta solidez y durabilidad. Dios fue el diseñador y Noé el maestro constructor. Se construyó como el casco de un barco, para que pudiera flotar en el agua, pero en ciertos aspectos se parecía más a una casa. Tenía tres pisos, con una sola puerta en un costado. La luz entraba por la parte superior, y las distintas secciones estaban arregladas de tal manera que todas recibían luz. En la

construcción del arca se empleó madera de ciprés, que duraría cientos de años» (*Patriarcas y profetas*, cap.7, p. 72).

## Decoración del aula

Use láminas de animales para colgarlas en el salón. Prepare una silueta grande del arca de Noé usando una pieza grande de cartón. Coloque árboles artificiales, arbustos, flores, rocas y animales de juguete alrededor de ella.

## Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	permanente	Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo	Ninguno
<b>1</b> Actividades preliminares	hasta 10	A. <i>Se necesita...</i> B. <i>Formando una compañía</i>	Papel, lápices Papel, marcadores, cinta adhesiva
<b>en cualquier momento</b> Oración y alabanza	hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Ver p. 53 Folleto <i>Misión niños</i> Barco de juguete Ninguno
<b>2</b> Lección bíblica	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar  Estudio de la Biblia	Pizarrón o pizarra metálica, campana o tambor Pizarrón o pizarra, tiza o marcador, once copias del patrón de herramienta (ver la p. 115), caja de herramientas o de cartón Biblias, tiza o vara
<b>3</b> Aplicando la lección	hasta 15	<i>Voluntad de Dios</i>	Himnarios, pizarrón o pizarra, tiza o marcador
<b>4</b> Compartiendo la lección	hasta 15	<i>Herramientas</i>	Biblias, patrones de herramientas (ver p. 115), tijeras, lápices

**\* En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto**

# ENSEÑANDO LA LECCIÓN

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les sucedieron o qué problemas enfrentaron. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.



## Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

### A. «Se necesita...»

#### Necesita:

- papel
- lápices

Pida a sus alumnos que se reúnan en grupos y redacten un anuncio buscando personas que ayuden a construir el arca. Pídales que anoten una lista de cualidades que se necesitan (habilidades de construcción como carpintería, capacidad de trabajar en equipo, ser creyentes). Cuando los grupos terminen su trabajo, pídale que lean la lista al resto de la clase.

#### Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cuál creen que es la cualidad más importante que debía tener alguien para poder ayudar a Noé? Una cualidad muy importante sería obedecer las instrucciones de Dios, seguir los planes de Dios. El versículo para memorizar nos dice: «Enséñame a hacer tu voluntad, porque tú eres mi Dios» (Salmo 143:10). Los miembros de la familia de Noé se convirtieron en obreros de Dios cuando Dios le pidió a Noé que construyera el arca. Noé y su familia deseaban hacer lo que Dios quería que hicieran. Ellos querían hacer la voluntad de Dios. Nuestro mensaje de hoy es:**



**LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS DESEAN HACER SU VOLUNTAD.**

Díganlo conmigo.

### B. Formando una compañía

#### Necesita:

- papel
- marcadores
- cinta adhesiva

Diga a sus alumnos: **Vamos a hacer un cartel que anuncie el nombre de una nueva empresa familiar. Noé y sus hijos formaron una gran empresa. ¿Qué clase de negocio era? ¿Qué iban a fabricar?** (Un arca o barco grande.) **¿Por qué construyeron un barco tan grande?** (Porque Dios les había dicho que lo hicieran así para que se salvaran de las aguas del diluvio que vendría sobre la tierra.) **¿Cómo creen que debería llamarse su empresa?** Acepte sugerencias. Distribuya entre sus alumnos los materiales.

Pida a sus alumnos que trabajen juntos preparando un gran cartel que diga: **NOÉ E HIJOS, CONSTRUCTORES DE BARCOS** o el nombre que sus alumnos deseen darle a su empresa. Cuelgue el cartel donde todos puedan verlo y déjelo allí el resto del mes.

#### Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **Levanten la mano si sus padres trabajan en una empresa. ¿En qué clase de empresa trabajan? ¿Qué necesitan para iniciar una empresa?** (Algo para

hacer o un producto para fabricar, empleados que trabajen para ti, un propósito, materiales.) **¿Qué personas necesitarás?** (presidente, secretarías, empleados o trabajadores) **¿Cómo sabe la gente que existe ese negocio?** (publicidad, productos, tarjetas de presentación, etc.) **¿Qué tienen en común todas las personas que trabajan en una empresa?** (hacen lo que el dueño de la empresa les pide que hagan.) **El versículo para memorizar nos dice: «Enséñame a hacer tu voluntad, porque tú eres mi Dios» (Salmo 143:10). Los miembros de la familia de Noé se convirtieron en obreros de Dios cuando construyeron el arca. Deseaban hacer lo que Dios quería que hicieran. Ellos querían hacer la voluntad de Dios y nosotros también queremos hacer su voluntad. Nuestro mensaje de hoy es:**



**LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS DESEAN HACER SU VOLUNTAD.**

**Díganlo conmigo.**

## Oración y alabanza

en  
cualquier  
momento

### Compañerismo



Si es apropiado informe de los problemas o pesares y de los motivos de gozo de los alumnos, según lo expresaron al entrar. Permita que sus alumnos comenten sus experiencias con el estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una cordial bienvenida a todos los visitantes.

### Cantos



«Centinelas de luz» (HAJ, n° 310).  
«El tiempo se acaba» (HAJ, n° 333).  
«Jesús te necesita» (HAJ, n° 308).

### Misiones



Cuenta una historia del folleto *Misión niños*.

### Ofrenda



Use un barco de juguete como recipiente de la ofrenda. Hable acerca de cómo ayudamos a edificar el reino de Dios cuando compartimos nuestros dones a través de las ofrendas, así como cuando trabajamos juntos para hacer la voluntad de Dios.

#### **Necesita:**

- barco de juguete

### Oración



Pida a Dios que ayude a cada uno a desear hacer lo que Dios quiere que haga.

# Lección bíblica

## Experimentando la historia

### Necesita:

- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcador
- campana o tambor

### Escenario

Anote en el pizarrón en grandes letras, lo siguiente: NOÉ CREYÓ Y CONSTRUYÓ EL ARCA.

Diga a sus alumnos: **Hoy formaremos un coro todos juntos. Vamos a contar la historia de Noé entre todos. Cuando suene la campana o**

**toque el tambor (o algún otro sonido), ustedes dirán juntos las siguientes palabras** (señale hacia el pizarrón o pizarra): **NO-É CRE-YÓ Y CONS-TRU-YÓ EL AR-CA.** Pida a sus alumnos que practiquen la frase dando una palmada en cada sílaba.

### Lea o cuente la historia

Era una mañana tranquila. Noé se levantó temprano, como siempre, para orar. Había una gruesa capa de rocío sobre el suelo. ¿Sabes qué es el rocío? (*Acepte respuestas.*) Son esas gotas pequeñas de agua que se encuentran afuera cada mañana. El agua se forma por la condensación de la humedad en la atmósfera. El rocío regaba los viñedos y el jardín de Noé. El agua subía de la tierra en lugar de bajar del cielo. Así también se regaba el jardín del Edén. Así se regaba la tierra desde que Dios la había creado.

Noé miró la ciudad y vio que era un sitio aterrador. La gente mataba y robaba. No era el tipo de vida que Dios había planificado para su pueblo. *¿Qué nos ha pasado?, se preguntaba Noé.* Esas mismas cosas estaban sucediendo ahora en el lugar donde vivía Noé. Ya no había un lugar seguro.

Aquella mañana, mientras Noé oraba, Dios le habló:

—Noé, el mundo se ha vuelto tan malo que he decidido acabar con todas las cosas y comenzar de nuevo. Nadie, sino solamente tú, está enseñando a sus hijos el amor de Dios y a

ser bondadosos unos con otros. La gente tiene miedo en su propio hogar. Quiero ponerle fin a este sufrimiento.

Y siguió diciendo:

—Noé, quiero que construyas un gran barco de madera de ciprés. (*Sonar la campana. Los alumnos repiten: NO-É CRE-YÓ Y CONS-TRU-YÓ EL AR-CA.*)

Noé probablemente sabía qué era un barco. La gente navegaba en barcos por los lagos y mares que Dios había creado. También sabía qué era la madera de ciprés. Era madera de un árbol muy fuerte. (*Sonar la campana. Los alumnos repiten: NO-É CRE-YÓ Y CONS-TRU-YÓ EL AR-CA.*)

Pero cuando Dios comenzó a decirle a Noé lo grande que debía ser el arca, Noé no entendió muy bien. Tal vez le dijo: «Pero, Señor, eso es gigantesco». El barco que Dios le pidió a Noé que construyera debía ser más alto que un edificio de cuatro pisos (*compárelo con un edificio local*), tan largo como una cancha y media de fútbol y más ancho que una carretera de cuatro carriles.

(*Sonar la campana. Los alumnos repiten: NO-É CRE-YÓ Y CONS-TRU-YÓ EL AR-CA.*)

Pero eso no era todo. Debía tener tres cubiertas: una baja, una mediana y una superior. Las cubiertas del barco estarían conectadas con rampas. Pero el barco iba a tener solamente una puerta y únicamente una ventana para dejar pasar el aire y la luz. Iba a tener muchos compartimentos o casillas para todos los animales que entrarían en él. Y el plan de Dios incluía almacenes para la comida, tanto de la gente como de los animales. Algunos científicos creen que el arca era lo suficientemente grande como para albergar a 45,000 animales.

(*Sonar la campana. Los alumnos repiten: NO-É CRE-YÓ Y CONS-TRU-YÓ EL AR-CA.*)

Pero Noé simplemente no podía ir a una maderera a comprar madera. Tenía que pensar en todo el trabajo que le llevaría construir el arca. Debían talarse los árboles. Alguien tenía que quitar las cortezas de los troncos y serrarlos en tablas. Se iban a necesitar muchos clavos. La lista parecía interminable.

(*Sonar la campana. Los alumnos repiten: NO-É CRE-YÓ Y CONS-TRU-YÓ EL AR-CA.*)

Y entonces Dios dijo:

–Voy a enviar agua desde el cielo para destruir todo y a todos los que no crean en mí. Hasta los animales se han vuelto muy peligrosos.

Noé estaba asombrado. Tal vez pensó: *¿Para qué construir un barco si todo va a morir?*

*(Sonar la campana. Los alumnos repiten: NO-É CRE-YÓ Y CONS-TRU-YÓ EL AR-CA.)*

Entonces Dios le explicó que él, su esposa y sus tres hijos, Sem, Cam y Jafet, estarían seguros en el arca. Si otros querían salvarse, serían bienvenidos en el arca. De hecho, Noé invitó a todos a entrar al arca para salvarse del diluvio que Dios había prometido. Habría suficiente espacio para las personas y los animales.

Seguramente Noé se preguntó cómo iba a meter en el arca a tantos gatos y perros, canguros, tigres, elefantes y otros animales. Si yo hubiera sido Noé, hubiera tenido miedo especialmente de los animales salvajes y las serpientes venenosas, ¿y tú?

*(Sonar la campana. Los alumnos repiten: NO-É CRE-YÓ Y CONS-TRU-YÓ EL AR-CA.)*

Me imagino que Noé colocó carteles y anuncios pidiendo ayuda para construir su enorme barco. Y algunas personas vinieron a ayudarlo. Talaron los árboles y sacaron las cortezas de los troncos. Le ayudaron a construir el armazón del barco. También los hijos de Noé ayudaron. ¿Qué crees que hicieron? *(Acepte respuestas.)*

La esposa de Noé comenzó a tejer tela gruesa para los costales en que almacenarían los alimentos. Tal vez también preparó canastas para acarrear la comida de los animales. Había mucho trabajo pendiente.

Algunas de las personas que ayudaron a Noé creían en Dios, pero murieron antes de que terminara la fabricación del barco. Otros ayudaron aun cuando no creían. Otros miraban simplemente y se burlaban de Noé. Pero Dios les tuvo paciencia.

Ni Noé ni su familia sabían al empezar el proyecto que les tomaría 120 años terminarlo. Pero continuaban trabajando porque Dios les había dicho que lo hicieran y ellos querían hacer la voluntad de Dios.

*(Sonar la campana. Los alumnos repiten: NO-É CRE-YÓ Y CONS-TRU-YÓ EL AR-CA.)*

Tal vez Noé no comprendió todo lo que Dios le estaba pidiendo que hiciera, pero lo hizo de todos modos. Noé quería agradar a Dios y hacer su voluntad. Nosotros tal vez no siempre entendemos lo que Dios quiere que hagamos, pero cuando queremos hacer su voluntad, él nos ayudará a saber lo que debemos hacer.

### **Para reflexionar**

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **Si hubieran vivido en los tiempos de Noé, ¿qué hubieran pensado cuando Noé les dijera que Dios iba a traer un diluvio? ¿Por qué piensan que algunas personas no creyeron lo que les había dicho Noé? ¿Hubieran ayudado a Noé a construir el arca? ¿Por qué? ¿Qué hizo que Noé siguiera trabajando aun cuando le llevó tanto tiempo y la gente se reía de él? Aun cuando Noé no hubiera entendido mucho acerca de la lluvia o no le gustara que la gente de su pueblo se riera de él, siguió trabajando y haciendo lo que Dios le pedía que hiciera. Deseaba agradar a Dios y hacer su voluntad. ¿Desean ustedes hacer la voluntad de Dios?**

**¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy? Vamos a decirlo juntos:**



**LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS DESEAN HACER SU VOLUNTAD.**

### **Versículo para memorizar**

Anote con anticipación el versículo para memorizar en once copias del patrón de herramienta de la p. 115, una palabra en cada una. No se olvide de la referencia. Anote el versículo para memorizar donde todos puedan verlo. El versículo para memorizar dice: «Enséñame a hacer tu voluntad, porque tú eres mi Dios» (Salmo 143:10).

Coloque las «herramientas» en una caja de herramientas o en una caja de cartón y pida a sus alumnos que se agrupen en grupos pequeños para colocar en orden todas las herramientas o palabras y luego leer juntos el

#### **Necesita:**

- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcador
- once copias de patrón de herramienta (ver p. 115)
- caja de herramientas o de cartón

versículo. Repita la actividad hasta que todos hayan tenido su turno y los alumnos sepan el versículo.

## Estudio de la Biblia

### Necesita:

- Biblias
- vara o tiza

Distribuya Biblias entre sus alumnos, o pídale que usen la suya propia. Pídale que lean Génesis 6:15 y 16. (Adapte lo siguiente. Use las medidas utilizadas en el lugar donde vive.) Pregunte a sus alumnos:

**¿Sabes cuántos son 135 metros? ¿Y 22.5 metros? 135 metros equivalen más o menos al largo de doce autobuses. El ancho de seis autobuses equivale aproximadamente a 13 metros. Vamos a salir a caminar por el patio para imaginarnos el tamaño del arca. Cada paso equivale a 30 cm.**

Salgan afuera. Cuento 450 pasos caminando con sus alumnos. Esto representará los 150 metros. Si es posible, use una vara (para marcar la tierra) o tiza (para marcar el cemento) para ir

marcando una raya al caminar. Luego camine hacia la derecha o izquierda para ver cuántos son 75 pasos de ancho. Vaya luego en otra dirección y dibuje una X al llegar a 45 pasos. Hable de cuán alto son 45 pasos. Señale un árbol o edificio que sea de ese alto. Colóquense en el centro del «arca» que han dibujado y extiendan los brazos.

### Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **Cuenten de alguna ocasión en que hayan estado en un edificio tan grande como este. ¿Cuáles son algunas de las cosas que pueden hacer en un espacio tan grande? ¿A quiénes invitarían a vivir en una casa tan grande? ¿Por qué piensan que Dios quería que fuera tan grande el arca? ¿Por qué piensan que Noé y su familia construyeron un barco tan grande? El mensaje de hoy nos da la respuesta. Vamos a decirlo juntos nuevamente:**



**LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS DESEAN HACER SU VOLUNTAD.**

## 3

# Aplicando la lección

## La voluntad de Dios

### Necesita:

- himnarios
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores

Diga a sus alumnos: **Vamos a entonar un canto. Piensen bien en la letra.** Canten «Oigo del Señor la voz llamando» (*Himnario adventista*, n° 561, solamente el coro). Pregunte a sus alumnos: **¿Cuál creen que es la voluntad de Dios para su**

**vida?** (Obedecer a los padres, ser amable, ser generoso, ser misionero, etc.) Forme una lista con las respuestas y tome tiempo para comentar cada una. Pregunte a sus alumnos: **¿Cuáles de esas cosas pueden hacer ahora? ¿Cuáles harán cuando sean más grandes?**

### Para reflexionar

Conceda tiempo para que sus alumnos respondan a lo siguiente: **¿Han pensado antes en cuál será la voluntad de Dios para su vida? ¿Les parece que es fácil o difícil hacer lo que Dios quiere que hagamos? ¿Por qué? ¿Les parece que Dios puede ayudarnos a querer hacer su voluntad en nuestra vida? (Sí.) ¿Qué piensan que nos haría más felices: hacer lo que Dios desea que hagamos o lo que nosotros queremos hacer? ¿Por qué? ¿Es siempre fácil saber lo que Dios quiere que hagamos? ¿Cómo podemos saberlo?** (Orar, leer la Biblia, escuchar a tus padres y maestros, etc.)

**Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



**LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS DESEAN HACER SU VOLUNTAD.**

# Compartiendo la lección

## Herramientas

Copie con anticipación algunos de los

### Necesita:

- Biblias
- patrones de herramientas (ver p. 115)
- tijeras
- lápices

patrones de herramientas (ver p. 115) y recórtelos (o pida a sus alumnos que los recorten). Ayude a sus alumnos a encontrar en su Biblia el versículo para memorizar. Pídales que lo lean juntos. Reparta las siluetas de herramientas.

Pida a sus alumnos que anoten en ellas el versículo para memorizar: «**Enséñame a hacer tu voluntad, porque tú eres mi Dios**» (Salmo 143:10).

## Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **Piensen en alguna persona a la que le quieran mostrar su herramienta. Lleven su herramienta a casa. Mientras se la muestran a esa persona, cuéntenle cómo Noé y su familia hicieron la voluntad de Dios. Recuerden esta semana descubrir cómo Dios los está guiando para hacer su voluntad en favor de otras personas. Recuerden nuestro mensaje de hoy:**



**LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS DESEAN HACER SU VOLUNTAD.**

## Clausura

Pida a Dios que ayude a sus alumnos a estar dispuestos a hacer la voluntad de Dios en todo tiempo.