

PRIMARIOS

A

*Guía para
directores
y maestros*



Segundo trimestre
Año

A

PRIMARIOS

GUÍA PARA DIRECTORES Y MAESTROS DE LA ESCUELA SABÁTICA DE NIÑOS DE 5 A 9 AÑOS

Currículum *Eslabones de la gracia*

AÑO A, SEGUNDO TRIMESTRE

EDITOR	Falvo Fowler
EDITORA ASOCIADA	Faith A. Hunter
ASISTENTE EDITORIAL	Kathleen Sowards
CONSEJERO EDITORIAL	Artur Stele
DIRECTORES DE ESCUELA SABÁTICA DE LA ASOCIACIÓN GENERAL	Ramón Canals, James Howard
CONSEJERO DE LA ASOCIACIÓN GENERAL	Ted N. C. Wilson
DISEÑO	Bruce Fenner
ILUSTRACIONES	Kim Justinen
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA	Dinorah Rivera
EDICIÓN EN ESPAÑOL	José I. Pacheco
DIAGRAMACIÓN	M. E. Monsalve

© 2020 Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día®. Todos los derechos reservados. Está prohibida y penada por las leyes internacionales de protección de la propiedad intelectual la traducción y la reproducción total o parcial de esta Guía de estudio de la Biblia, Primarios (texto, imágenes, diseño y diagramación), su tratamiento informático y su transmisión, ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia, en audio o por cualquier otro medio, sin el permiso previo y por escrito de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día®. Los distintos departamentos de la Asociación General tienen autorización expresa para la traducción de este material bajo directrices concretas. El copyright de dichas traducciones y su publicación pertenecerá a la Asociación General. El logo y el nombre de la Iglesia Adventista son marcas registradas de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día® y no podrán ser utilizados sin permiso previo y expreso de la Asociación General.

Publicado por el Departamento de Escuela Sabática de la División Interamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, 8100 SW 117 Ave., Miami, Florida 33183; traducido y editado por la Inter-American Division Publishing Association®, 2905 NW 87 Ave., Doral, Florida 33172, EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la versión *Dios Habla Hoy*, copyright © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979, y de la *Nueva Versión Internacional*, copyright © Sociedad Bíblica Internacional, 1999.

Los himnos son del *Himnario Adventista para Jóvenes (HAJ)*, IADPA/GEMA, 2010, a no ser que se indique otra fuente.

Impreso por **USAMEX, INC**
Impreso en México / Printed in Mexico

AUTORES:

Emmanuel O. Abbey

Audrey Andersson

Hilary Baatjies

Carlyle Bayne

Jackie Bishop

Iryna Bolotnikov

DeeAnn Bragaw

Linda Porter Carlisle

Verna Chuah

Sarah Coleman Kelnhofer

May-Ellen Colón

James Dittes

René Alexenco Evans

Douglas Hosking

Patricia Humphrey

Nancy Beck Irland

Noelene Johnsson

Birthe Kendle

Bárbara Manspeaker

Vikki Montgomery

Edwina Neely

Lydia Neikours

Rebecca O'Ffill

Norma Sahlin

Carole Smith

Aileen Andres Sox

Miriam Tumangday

Denise Valenzuela

Eileen Dahl Vermeer

June Zeeman

Agradecimiento especial

Agradecemos a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner**, del Centro John Hancock para Ministerio Juvenil, Universidad de La Sierra, por el trabajo inicial en la planificación del currículum *Eslabones de la gracia*; y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a su conclusión.

Contenido

SERVICIO: Dios desea que mostremos a los demás lo mucho que los ama.

1. Jesús, el Siervo (4 de abril)..... 10
2. Simón carga la cruz de Jesús (11 de abril)..... 18
3. El día que Jesús murió (18 de abril) 26
4. ¡Jesús vive! (25 de abril) 34
5. ¿Me amas? (2 de mayo) 42

COMUNIDAD: Mostramos amor al trabajar juntos en nuestra comunidad.

6. Noé construye un barco (9 de mayo)..... 50
7. El zoológico flotante (16 de mayo) 58
8. ¿Esperando pacientemente? (23 de mayo) 66
9. El arcoíris de la promesa (30 de mayo) 74

ADORACIÓN: Adoramos a Dios cuando lo obedecemos.

10. ¿Qué es esto? (6 de junio) 82
11. ¡Mordedura de serpiente! (13 de junio) 90
12. Palabras para recordar (20 de junio) 98
13. Balaam y el asna que hablaba (27 de junio)..... 106

Esta guía de estudio trata sobre lo siguiente...

Desde la primera lección hasta la quinta se nos enseña que Dios desea que les mostremos a los demás lo mucho que los ama.

- Mostramos el amor de Dios cuando servimos a los demás.
- Podemos ayudar a los demás a llevar sus cargas.
- Servimos a Dios cuando compartimos su amor con los demás.
- Servimos a Dios cuando hablamos de Jesús.
- Servimos a Dios cuando cuidamos de los demás.

Desde la sexta lección hasta la novena se nos enseña que mostramos nuestro amor al trabajar juntos.

- Los miembros de la familia de Dios desean hacer su voluntad.
- Los miembros de la familia de Dios trabajan juntos.
- Los miembros de la familia de Dios lo esperan juntos pacientemente.
- Los hijos de Dios se alegran porque él los cuida.

Desde la décima lección hasta la decimotercera se nos recuerda que adoramos a Dios cuando lo obedecemos.

- Adoramos a Dios cuando guardamos el sábado con alegría.
- Adoramos a Dios cuando tenemos fe en él.
- Adoramos a Dios cuando decidimos ser obedientes.
- Adoramos a Dios cuando seguimos sus instrucciones.

Gracia de Dios. «Gracia» es una palabra que nos ayuda a entender el amor de Dios en sus acciones hacia las personas que no la merecen.

- *Gracia* es el amor de Dios dándonos a Jesús como sacrificio por nuestros pecados.
- *Gracia* es el amor de Dios animándonos a aceptar ese sacrificio.
- *Gracia* es el amor de Dios inspirándonos a responder con alabanza y adoración.
- *Gracia* es el amor de Dios dándonos la sabiduría y la fuerza para tratarnos unos a otros con amor y respeto, de la manera que él nos trata a nosotros.



Bienvenidos a ESLABONES DE LA GRACIA. La gracia de Dios es poder. Es un poder ilimitado, seguro y eterno que va en tu búsqueda y te llena con todo lo que necesitas para vivir una vida completa y maravillosa en él.

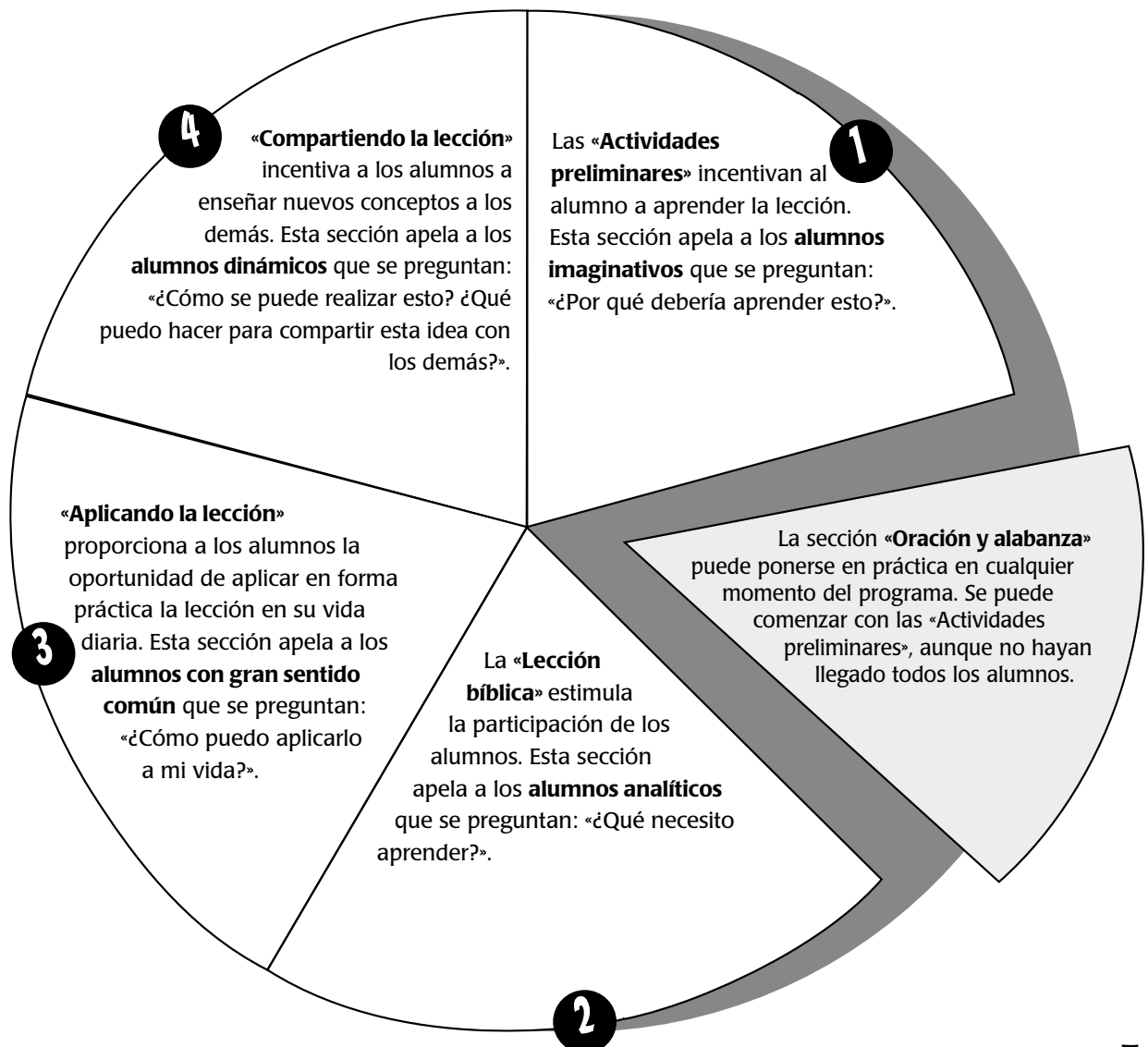
A los directores y maestros

Se han desarrollado estas pautas con el propósito de:

- A. Introducir la lección el sábado**, inspirando a los alumnos a estudiarla durante la semana siguiente.
- B. Concentrar la Escuela Sabática en un mensaje** sobre la gracia de Dios, la respuesta que damos a esa gracia a través de la adoración, o de qué manera esa gracia fortalece la relación de amor entre nosotros. Asimismo nos ayuda a reconocer la forma en que la gracia motiva nuestro servicio a un mundo que Dios creó y sigue sustentando.
- C. Proporcionar a los alumnos experiencias dinámicas de aprendizaje** para que puedan hacer suyas las verdades presentadas. Esas

experiencias se continúan en sesiones de discusión. Durante las mismas usted debe dirigir preguntas a sus alumnos y guiarlos para que mediten en lo que han experimentado y para que interpreten y apliquen esa vivencia e información a sus vidas.

- D. Alcanzar a cada alumno en la forma en que él o ella aprenda mejor.** Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en que se basan los programas, estará conectando a sus alumnos con el mensaje de la semana. De este modo podrá captar la atención e imaginación de cada uno.
- E. Hacer que los adultos participen de la Escuela Sabática en formas nuevas y dinámicas.** Una Escuela Sabática pequeña puede ser manejada por un solo adulto, mientras que una más grande puede contar con un director y con otros adultos



voluntarios, a fin de facilitar la interacción del grupo. Esto les concede a los facilitadores del grupo pequeño una interacción máxima con los alumnos y un aprendizaje dinámico,



mientras que solamente requiere un mínimo de preparación por parte de los facilitadores. Una opción creativa es tener directores o maestros con diferentes estilos personales para que dirijan los diferentes segmentos del programa.

(Para más detalles acerca de la secuencia del aprendizaje natural, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de la enseñanza y el aprendizaje, póngase en contacto con los directores de la Escuela Sabática o de Ministerios Infantiles de su Asociación/Misión.)

Cómo usar esta guía . . .

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje que se ha bosquejado, pero adáptela si es necesario para hacer que el programa funcione de acuerdo con su situación particular.

Vea con anticipación el programa de cada semana a fin de estar preparado con los sencillos materiales que se sugieren.

Tenga siempre a mano materiales de uso habitual, como:

- Biblias
- vestimenta de los tiempos bíblicos (túnicas, tocados, turbantes, sandalias, cordel o estambre grueso, camisetas de talla extra)
- papel de periódico o de imprenta, rollos de papel manila o de estraza, papel cartoncillo grueso, papel cartulina de varios colores, hojas de papel de tamaño regular, con renglones y en blanco
- bolsas de papel
- bolsas de plástico que puedan cerrarse
- cajas de cartón, grandes y pequeñas
- lápices, plumas, marcadores, lápices de colores, lápices de colores de cera
- otros materiales para actividades artísticas (pegamento para papel, pegamento para tela, tijeras, diamantina, palitos de madera, etc.)
- cinta adhesiva por ambos lados transparente y no transparente; grapadora y grapas
- bolsitas de frijol u otros granos
- vendas para los ojos
- globos
- canastas, frascos, recipientes para recoger la ofrenda
- estambre de diferentes colores
- lámpara de mano
- hilo
- ligas
- especímenes de la naturaleza
- instrumentos rítmicos
- pizarrón o pizarra metálica
- sellos engomados o láminas de Jesús
- regalos sencillos para los alumnos
- papel engomado para escribir notas
- revistas y catálogos usados
- grabadora
- cable de extensión eléctrica
- tijeras
- papel de aluminio
- imanes
- presillas o sujetadores de papel
- vasos de papel o plástico
- tarjetas

Materiales adicionales requeridos para este trimestre

Lección 1

- toallitas de secar la loza
- alimentos de plástico
- zapato limpio
- arena o tierra
- recipiente para lavar los pies en el servicio de comunión
- jarra con agua
- patrón de tarjeta (ver p. 114)

Lección 2

- materiales de primeros auxilios
- objetos pequeños, como piedras, botones, granos secos (frijol u otros), etc.
- corona de espinas
- manto o tela de color púrpura
- «cetro» de madera
- recipiente de metal
- bolsa de plástico o tela
- piedras u otros objetos pesados
- palitos de madera para manualidades
- estambre

Lección 3

- mesa
- bolsas de papel
- cartel con las palabras «¿Cómo obra el amor?»
- posesión muy apreciada (ver actividad)
- cruz de madera
- mesa
- martillo, clavos pequeños
- cartel con las palabras «Jesús, Rey de los Judíos»
- patrón de «Jesús te ama» (ver p. 114)

Lección 4

- banderines
- instrumentos musicales u objetos que

- produzcan ruido
- levadura en polvo
- azúcar
- vaso
- agua tibia
- plato
- muñeco
- tiras anchas de tela blanca
- frascos con especias
- cartón grande
- cobijas
- huevos de plástico u otros recipientes con tapa

Lección 5

- pelota pequeña o bolsita con granos
- red
- calcetines

Lección 6

- barco de juguete
- campana o tambor
- caja de herramientas
- varita o tiza
- patrones de herramientas (ver p. 115)

Lección 7

- objeto para esconder
- tarjetas postales, láminas o fotografías pequeñas
- sobres
- tarjetas de 8 x 13 cm
- barco de juguete
- lámpara de mano
- efectos de sonido en casete o CD (opcional)
- láminas de animales
- aro de hula-hula u otro objeto tubular
- patrón de arca (ver p. 116)

Lección 8

- barco de juguete u otro recipiente para la ofrenda
- cinta adhesiva
- animales de juguete
- canasta
- patrones de cuervo y paloma (ver p. 117)

Lección 9

- prismas (opcional)
- orador invitado (opcional)
- manguera y grifo de agua (afuera)
- barco de juguete u otro recipiente
- sillas
- figuras de animales
- papel o etiquetas adhesivas
- alfileres (opcional)
- piedras o bolsas de papel color café
- lámina de las paredes de la Nueva Jerusalén, vidrio o canicas
- carpeta de plástico transparente
- palitos de madera

Lección 10

- bolsa o canasta
- objetos o alimentos no familiares
- diez alimentos conocidos
- bandeja
- toalla
- globo blanco inflado con helio o atado a una vara
- globo rojo inflado con helio o atado a una cinta
- sábana
- hojuelas de cereal o galletas muy delgadas

- voz de «Moisés»
- servilletas pequeñas (opcional)

Lección 11

- lámina de objeto (ver actividad)
- moneda grande
- agua
- canasta u otro recipiente
- palo o poste
- serpiente de juguete o lámina de serpiente
- palitos de madera para manualidades
- hilo, alambre forrado de tela o alambre de cerrar bolsas
- arcilla

Lección 12

- orador invitado
- canasta u otro recipiente
- vestimenta de los tiempos bíblicos
- patrón de corazón (ver p. 118)
- papel rojo

Lección 13

- mascota, lámina o videocasete de mascota haciendo «trucos» (maromas)
- cinta adhesiva, cordón
- papel rojo y verde
- canasta u otro recipiente
- pañoleta o bufanda
- escoba
- bolsas de tela
- palo
- corona
- padres de los niños

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje	Materiales
SERVICIO: Dios desea que mostremos a los demás lo mucho que los ama.					
Lección 1 4 de abril	Jesús, el siervo	Juan 13:1-17; DTG, cap. 71, pp. 613-621.	Juan 13:14	Mostramos el amor de Dios cuando servimos a los demás	Ver la p. 11
Lección 2 11 de abril	Simón carga la cruz de Jesús	Mateo 27:27-32; Marcos 15:21,22; DTG, cap. 78, pp. 703-704.	Gálatas 6:2	Podemos ayudar a los demás a llevar sus cargas	Ver la p. 19
Lección 3 18 de abril	El día que Jesús murió	Mateo 27:34-56; DTG, cap. 78 y 79, pp. 703-726.	Juan 3:16	Servimos a Dios cuando compartimos su amor con los demás	Ver la p. 27
Lección 4 25 de abril	Jesús resucita	Mateo 27:57-61; 28: 1-10, 16-20; DTG, cap. 80, pp. 727-737, cap. 86, pp. 773-784.	Marcos 16:15	Servimos a Dios cuando hablamos de Jesús	Ver la p. 35
Lección 5 2 de mayo	Jesús prepara el desayuno a sus amigos	Juan 21:1-17; DTG, cap. 85, pp. 765-772.	Juan 21:16	Servimos a Dios cuando cuidamos de los demás	Ver la p. 43
COMUNIDAD: Mostramos amor al trabajar juntos en nuestra comunidad.					
Lección 6 9 de mayo	Noé construye un barco	Génesis 6; PP, cap. 7, pp. 69-74.	Salmo 143:10	Los miembros de la familia de Dios desean hacer su voluntad	Ver la p. 51
Lección 7 16 de mayo	Los animales entran en el arca	Génesis 7; PP, cap. 7, pp. 74-78.	Filipenses 1:27	Los miembros de la familia de Dios trabajan juntos	Ver la p. 59
Lección 8 23 de mayo	Noé, su familia y los animales esperan en el arca	Génesis 8:1-14; PP, cap. 7, pp. 79-82.	Gálatas 6:9	Los miembros de la familia de Dios lo esperan juntos pacientemente	Ver la p. 67
Lección 9 30 de mayo	Dios pone un arcoíris en el cielo	Génesis 8:15-22; 9:8-17; PP, cap. 8, pp. 83-85.	Génesis 9:13	Los hijos de Dios se alegran porque él los cuida	Ver la p. 75
ADORACIÓN: Adoramos a Dios cuando somos obedientes.					
Lección 10 6 de junio	Dios envía maná	Éxodo 16; PP, cap. 26, pp. 265-269.	Isaías 58:13, 14	Adoramos a Dios cuando guardamos el sábado con alegría	Ver la p. 83
Lección 11 13 de junio	Todos los que miran hacia la serpiente se sanan	Números 21:4-9; PP, cap. 38, pp. 404-408.	Marcos 11:22	Adoramos a Dios cuando tenemos fe en él	Ver la p. 91
Lección 12 20 de junio	Las últimas palabras de amor de Moisés	Deuteronomio 4, 6, 28; PP, cap. 42, pp. 439-445.	Deuteronomio 6:13	Adoramos a Dios cuando elegimos obedecerle	Ver la p. 99
Lección 13 27 de junio	Balaam y el asna	Números 22-24; PP, cap. 40, pp. 415-427.	Juan 14:23	Adoramos a Dios cuando seguimos sus instrucciones	Ver la p. 107