

Lección 4



¡Está vivo!

Servicio

Demostramos a los demás cuánto nos ama Dios.

Referencias: Mateo 27:57-61; 28:1-10, 16-20; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 714-737, 757-768.

Versículo para memorizar: “Les dijo: Vayan por todo el mundo y anuncien las buenas nuevas a toda criatura” (Marcos 16:15, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Comprenderán que Jesús nos pidió que le hablemos a todo el mundo acerca de él.

Sentirán disposición para contar a otros acerca de la resurrección de Jesús y su ofrecimiento de vida eterna.

Responderán aceptando el poder de Jesús para guiar a otros hacia Dios.

El mensaje

Servimos a Dios cuando contamos a los demás que Jesús resucitó.



La lección bíblica de un vistazo

Jesús ha estado en la tumba desde el viernes de tarde. Ahora es domingo de mañana. Un ángel aparece junto a la tumba y hace rodar la piedra. Luego Dios llama a su Hijo, y Jesús vuelve a la vida, resucitado para volver al cielo y reclamar el lugar que le corresponde como Rey de reyes y Señor de señores. Las mujeres reciben primero la noticia de la resurrección, cuando vienen a llorar a la tumba, y luego los discípulos. Jesús luego se reúne con sus seguidores y les da instrucciones para su ministerio.

Esta es una lección acerca del servicio

La resurrección demuestra la energía que Dios nos da para vivir una vida de servicio. Si Dios puede traer a los muertos de vuelta a la vida, seguramente ninguna circunstancia que podamos encontrar es demasiado difícil como para que su poder la venza. La misma comisión que les dio

Jesús a sus discípulos se nos da a nosotros: la de llevar a otros a él; de hacer discípulos de todas las personas del mundo.

Enriquecimiento para el maestro

“El mandato que dio el Salvador a los discípulos incluía a todos los creyentes en Cristo hasta el fin del tiempo. Es un error fatal suponer que la obra de salvar almas solo depende del ministro ordenado [...]. A todos los que reciben la vida de Cristo se les ordena trabajar para la salvación de sus semejantes [...].

“Cualquiera que sea la vocación de uno en la vida, su primer interés debe ser ganar almas para Cristo [...]. Ministran aquellos que alivian a los enfermos y dolientes, que ayudan a los menesterosos, que dirigen palabras de consuelo a los abatidos y a los de poca fe [...].

“Así también, todos los que trabajan para Cristo han de empezar donde están.

En nuestra propia familia puede haber almas hambrientas de simpatía, que anhelan el pan de vida” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 761, 762).

Cerca de Jerusalén abundan las cuevas naturales y las tumbas cortadas en la roca. Estos eran los lugares comunes de entierro en Palestina en la antigüedad. Al entrar en una tumba típica, probablemente encontraríamos algún hueco en las paredes de cada lado donde se ponían los

cuerpos. A menudo había una pequeña habitación detrás de la parte principal de la tumba, donde se guardaban los huesos de las generaciones anteriores para hacer lugar a los muertos recientes. El generoso regalo de José, de un lugar para el entierro, resolvió un problema para el cual los discípulos no tenían solución.

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos en la puerta; escuche sus inquietudes
2 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Brazos flotantes B. ¡Celebración! C. Levadura viva
3 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Momentos de alabanza Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
5 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Situaciones
6 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	¡Está vivo!

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, qué cosas los hace felices o les preocupan. Anímelos a compartir alguna

experiencia relacionada con el estudio de la lección de la semana anterior. Comience con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas a su situación.

A. Brazos flotantes

Pida a los alumnos que se pongan de pie con los dedos de los pies tocando la

Lección 4

pared. Dígalos que presionen con las muñecas y las uñas contra la pared con toda la fuerza que puedan mientras cuentan hasta 30. Cuando lleguen a 30, dígalos que se den vuelta. Sus brazos comenzarán a flotar hacia arriba por la tensión muscular.

Análisis

¿Qué pasó? ¿Qué sintieron? ¿En qué se parece eso a Jesús cuando resucitó de los muertos? (Nada podía detenerlo y dejarlo allí abajo.) Dios le dio a Jesús el poder para vencer la muerte. Jesús nos pide que le hablemos al mundo acerca de él.

En nuestro versículo para memorizar leemos: “Les dijo: ‘Vayan por todo el mundo y anuncien las buenas nuevas a toda criatura’” (Mar. 16:15, NVI). ¿Cuáles son las “buenas nuevas”? ¡Sí, es la historia de la vida, la muerte y la resurrección de Jesús! Así que Jesús nos dio un trabajo que debemos hacer para él: contarles a otros de él. ¿Alguna vez te sentiste demasiado temeroso como para hablar a otros de Jesús? El poder de Dios levantó a Jesús de la muerte, y el poder de Dios nos puede ayudar a hablar a otros de Jesús. Y hay muchas maneras de “hablar” a otros acerca de Jesús. ¿Pueden pensar en otras maneras, aparte de hablar? (siendo serviciales y bondadosos; cantando; compartiendo; etc.) Nuestro mensaje de hoy nos dice:

Servimos a Dios cuando contamos a los demás que Jesús resucitó.

Díganlo conmigo.

B. ¡Celebración!

Materiales

• Banderines, instrumentos musicales, Himnario Adventista o coritario.

Pase los banderines, címbalos, campanas, toc-toc, tambores, etc. Toquen y canten “Cristo ha resucitado” (HA, N° 105) o algún corito que hable de la resurrección. Mientras cantan, los niños pueden acompañar el canto meciendo sus banderines, y tocando los címbalos, campanas, y demás instrumentos

para celebrar la resurrección de Cristo.

Análisis

Dé tiempo para que los niños respondan: ¿Por qué la resurrección de Cristo es un momento para celebrar? Sí, Jesús había conquistado el pecado. Se había levantado de los muertos para que nosotros podamos tener vida eterna con él. Satanás y el pecado un día desaparecerán. ¡Esas son cosas importantes para celebrar! Jesús les pidió a sus discípulos, y a nosotros, que contemos a todo el mundo acerca de él.

Nuestro versículo para memorizar invita: “Les dijo: ‘Vayan por todo el mundo y anuncien las buenas nuevas a toda criatura’” (Mar. 16:15, NVI). ¿Cuáles son las “buenas nuevas”? Sí, la historia de la vida, la muerte y la resurrección de Jesús. Jesús nos pide que contemos a otros acerca de él. Hay muchas maneras de “hablar” a otros acerca de Jesús. ¿Pueden pensar en otras maneras, aparte de hablar? (siendo serviciales y bondadosos, cantando, compartiendo, etc.) Nuestro mensaje de hoy nos dice:

Servimos a Dios cuando contamos a los demás que Jesús resucitó.

Díganlo conmigo.

C. Levadura viva

Muestre a los alumnos levadura seca. Permítales que la toquen, la prueban y la huelan. Pregunte: ¿Qué es esto? ¿Les parece que está viva o muerta? (Acepte todas las respuestas.) Diga: **Esto es levadura; ayuda a que el pan se levante. Jesús habla, en la Biblia, acerca de la levadura. Esta levadura parece muerta en este momento, pero vamos a hacerla vivir.**

Ponga 1 cucharada grande de levadura, 1 cucharada de azúcar, y un 1/4 taza

Materiales

• Levadura seca, azúcar, un vaso, agua tibia, un plato.

de agua tibia en un vaso alto y angosto de vidrio colocado sobre un plato. Mézclelo y déjelo reposar durante 10 minutos mientras se ocupa de otra parte del programa, como la sección “Oración y alabanza”.

Análisis

Después del tiempo sugerido, realice las siguientes preguntas: **¿Cómo se ve ahora la levadura?** Deje que los alumnos huelan y prueben la levadura. Pregunte: **¿Qué sucedió?** (¡Está viva!) **Nuestra historia bíblica de hoy nos habla de cuando Jesús volvió a la vida.**

El versículo para memorizar para hoy dice: “Les dijo: ‘Vayan por todo el mun-

do y anuncien las buenas nuevas a toda criatura” (Mar. 16:15, NVI). **¿Cuáles son las “buenas nuevas”?** Sí, la historia de la vida, la muerte y la resurrección de Jesús. Jesús nos pide que contemos a otros acerca de él. Hay muchas maneras de “hablar” a otros acerca de Jesús. **¿Pueden pensar en otras maneras, aparte de hablar?** (siendo serviciales y bondadosos, cantando, compartiendo, etc.) **Nuestro mensaje de hoy nos dice:**

Servimos a Dios cuando contamos a los demás que Jesús resucitó.

Díganlo conmigo.

Oración y alabanza

Confraternización

Informe acerca de las alegrías y las tristezas de los alumnos según le contaron en la puerta al llegar (si fuere apropiado). Dé tiempo para compartir experiencias acerca del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Dé una cálida bienvenida a todos los visitantes.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el relato del informe misionero trimestral (*Misión*).

Ofrendas

Diga: **Dar ofrendas es una manera en que podemos ayudar a contar a otros acerca de Jesús y la buena noticia de su resurrección.**

Materiales

- Recipiente para las ofrendas.

Oración

Pidamos a Dios que nos ayude a ser de servicio al contar y mostrar a otros su gran amor por ellos.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Personajes: Jesús (vestido de blanco), José de Arimatea (pañuelo alrededor de la cabeza como turbante), María Magdalena (pañuelo sobre los hombros o la cabeza), María/madre de Jesús (pañuelo sobre los hombros o la cabeza), ángel (vestido de blanco), varios niños vestidos como discípulos.

Preparando la escena: Pida a la persona

que representará a Jesús resucitado que se esconda en la cueva. Coloque el muñeco frente a la cueva. Haga que los discípulos se sienten en el piso, lejos de la cueva.

Diga: **Necesito algunos ayudantes hoy.** Elija a los actores y vístalos. **Vamos a tener un muñeco que representará a Jesús cuando estaba muerto, y una persona de verdad lo representará cuando**

Lección 4

Materiales

• Ropa de tiempos bíblicos, muñeco para representar a Jesús, tiras anchas de tela blanca, frascos con especias, silueta grande de cartón para representar la piedra, mantas sobre sillas o mesa para hacer una “cueva”.

resucitó. **Vamos a representar algunas partes y, en otras partes, yo voy a contar la historia. Cuando yo los llame, ustedes sabrán que es su turno, y pueden venir y representar su parte.**

Historia

Era el domingo de mañana después del sábado más difícil de toda la vida de los discípulos de Jesús. Él había muerto unas pocas horas antes de la puesta de sol del viernes, y sus tristes y llorosos seguidores lo habían enterrado rápidamente en una tumba que pertenecía a José de Arimatea.

[José y las dos Marías envuelven al muñeco con las tiras blancas de tela, y luego lo colocan en la “cueva”.] Luego se apresuraron a volver a sus hogares, porque pronto sería sábado.

Las mujeres que habían estado junto a la cruz cuando Jesús murió querían servirlo cuidando su cuerpo. Ellas habían ido y habían observado cómo fue puesto en la tumba. Mientras observaban, una piedra grande fue colocada sobre la abertura, para sellarla. *[Haga rodar la piedra de cartón sobre la entrada a la cueva.]* Ellas también descansaron el sábado pero, tan pronto como amaneció el domingo de mañana, se dirigieron apresuradamente a la tumba de Jesús con las especias para ungir el cuerpo. *[Las dos Marías vienen con los frascos de especias.]*

—¿Quién va a correr la piedra para que podamos entrar a la tumba? —se preguntaban mientras se acercaban al lugar de la sepultura. Ellas no sabían que ya había venido un ángel del cielo. Con un gran terremoto había corrido la piedra *[pida al “ángel” que haga esto]* y había llamado a Jesús para que volviera a la vida en el nombre del Padre. *[El ángel le hace señas a Jesús para que se despierte; Jesús se despierta y sale de la tumba.]*

Las mujeres se asombraron al ver la tumba abierta y al ángel, brillando con la gloria del cielo, sentado cerca de la piedra. *[El ángel se sienta cerca de la piedra.]*

—No tengan miedo —dijo el ángel—. Yo

sé que están buscando a Jesús, pero él no está aquí. Ha resucitado de los muertos, tal como dijo que lo haría. Vayan rápidamente y díganles a sus discípulos: “Jesús está en camino a Galilea, y lo verán allí”.

¿Pueden imaginarse cuán impresionadas estaban las mujeres? Después de todo lo que había sucedido en los últimos días, probablemente no sabían qué pensar. La Biblia dice que corrieron a decírselo a los otros con temor y gran alegría.

¿Se las imaginan dejando caer las especias que habían traído, subiéndose las faldas y corriendo de vuelta a la ciudad tan rápido como podían? ¿Piensan que estaban llenas de energía? ¿Por supuesto que sí! ¿Piensas que estaban entusiasmadas? ¡Sin lugar a dudas! Nada podía detenerlas de compartir las buenas noticias de que Jesús había resucitado de los muertos. *[Las dos Marías corren hacia los discípulos y exclaman: “¡Jesús resucitó!” Los discípulos se ponen de pie y actúan sorprendidos.]*

Las mujeres compartieron las buenas noticias. ¡Jesús estaba vivo!

Jesús pronto se les apareció a sus amigos. *[“Jesús” se une al grupo.]* Él les mostró las marcas de los clavos en sus manos. Habló con ellos acerca de su futuro. Y les dio trabajo para hacer cuando les dijo: “Vayan por todo el mundo y hagan discípulos. Háblenles de mí”.

Tenemos el honor de compartir el mismo mensaje con el mundo hoy. ¿Estás listo para contarle al mundo las buenas noticias de Jesús?

Análisis

Dé tiempo para que los alumnos respondan: **Imaginen que ustedes estaban allí. ¿Qué hubieran estado pensando? ¿Cómo piensan que se sintieron las mujeres y los discípulos de Jesús cuando vieron a Jesús vivo? ¿Qué significa para nosotros hoy la resurrección de Jesús?** (Nuestros seres amados también volverán a vivir por el poder de Jesús; podemos ir al cielo con él algún día, etc.) **¿Qué quiso decir Jesús cuando encomendó a sus discípulos: “Vayan y hagan discípulos**

de todas las naciones”? ¿Quiénes más quiere él que haga esto? Repitamos nuestro mensaje para hoy:

Servimos a Dios cuando contamos a los demás que Jesús resucitó.

Versículo para memorizar

Pida a los niños que repitan el versículo y los ademanes hasta que lo sepan bien.

Les dijo: *Señale hacia arriba*
Vayan *Señale hacia adelante*
por todo el mundo *Imite la forma del mundo con los brazos*

y anuncien las buenas nuevas *Señale a otros, como diciéndoles algo*
a toda criatura *Extienda los brazos*
Marcos 16:15 *Palmas juntas, luego abrirlas*

Estudio de la Biblia

Materiales
• Biblias.

Varias personas vieron a Jesús vivo luego de su resurrección. Pida a los alumnos que busquen Juan 2:10 al 18 (María Magdalena); Lucas 24:13 al 16 (dos discípulos en el camino a Emaús); y Juan 20:24 al 31 (Tomás y los otros discípulos).

De acuerdo con los Evangelios, la mayor parte del tiempo se les apareció a grupos pequeños. Pero Pablo nos cuenta de una ocasión en la que Jesús

se mostró a muchas personas. Leamos 1 Corintios 15:5 al 7. Pida a alguien que lo lea en voz alta. Jesús apareció ante más de quinientos creyentes simultáneamente.

Uno puede no pensar en algunas personas porque lo vieron mucho tiempo después. Ayude a los niños a buscar y leer Hechos 7:54 al 56. Esteban vio a Jesús en visión justo antes de ser apedreado hasta morir. Pida a los niños que lean Hechos 9:3 al 7. Jesús habló con Saulo cuando estaba en camino a Damasco.

Análisis

Dé tiempo para responder: ¿Quién fue la primera persona en ver a Jesús vivo? (María Magdalena.) ¿Quién dijo que tenía que tocar a Jesús antes de poder creer que estaba vivo? (Tomás)

¿Qué piensas que harás cuando veas a Jesús? ¿Buscarás las cicatrices de los clavos en sus manos? ¿Le preguntarás si puedes tocarlas?

¿A quién te gustaría observar mientras se encuentra con Jesús por primera vez? ¿Es esta persona alguien que no conoce a Jesús en este momento? ¿Cuántas personas hay en el mundo que piensas que necesitan conocer a Jesús? ¿Quién les hablará de él? Repitamos otra vez nuestro mensaje:

Servimos a Dios cuando contamos a los demás que Jesús resucitó.

3 Aplicando la lección

Situaciones

Lea las siguientes situaciones a los alumnos y pídale que respondan la pregunta que les hará al final de cada una.

1. **Tu abuela no asiste a la iglesia. Ella se cayó y se quebró el brazo. ¿Qué puedes hacer para compartir a Jesús con ella?** (Llevarle comida, limpiarle la casa o el patio, ofrecerte a escribir alguna carta que necesita escribir, ofrecerte a orar por

ella para que su brazo se cure pronto, llamarla a menudo, prepararle y enviarle una tarjeta, llevarle flores, contarle historias de la Biblia, etc.)

2. **Pablo es el chico más malo de tu cuadra. ¿Qué puedes hacer para hablarle de Jesús?** (Tratarlo bondadosamente y con respeto, incluirlo en los juegos, tratar de conocerlo mejor haciéndole preguntas, compartir algo de comer con él, preguntarle

Lección 4

si conoce a Jesús, contarle una historia bíblica, invitarlo a la Escuela Sabática, etc.)

Análisis

¿Crees que tienes el valor para hacer algunas de estas cosas en situaciones parecidas? ¿Será fácil? (No.) ¿Quién puede darte el poder para hablar de Jesús? (Dios.)

Dios resucitó a Jesús de la muerte. Jesús venció al pecado. Eso es muy

poderoso. Jesús puede darte la fuerza y el coraje para hablar a otros de él. Él nos pide que vayamos a todas partes del mundo para compartir su historia con otros. ¿Dónde puedes compartir la historia de Jesús? Repitamos juntos nuestro mensaje:

Servimos a Dios cuando contamos a los demás que Jesús resucitó.

4 Compartiendo la lección

¡Está vivo!

Materiales

• Huevos de plástico u otros recipientes pequeños con tapa.

De a cada alumno un huevo de plástico vacío o pídale que busquen los que han sido escondidos con antelación en el aula. Diga: Este huevo representa la tumba en la que Jesús fue sepultado cuando murió. Abran los huevos y vean qué hay

adentro.

Análisis

¿Qué encontraron dentro del huevo?

¿Nada? ¿Por qué? ¡Correcto! Jesús no permaneció en la tumba. ¡Está vivo! Eso es algo muy valioso para contar a otros. Lleven su huevo a casa y compártanlo con alguien esta semana, mientras le cuentan de la resurrección de Jesús. Cuando lo hagan, estarán viviendo el mensaje:

Servimos a Dios cuando contamos a los demás que Jesús resucitó.

Cierre

Ore pidiendo a Dios que dé poder a los niños para hablarles a otros de Jesús.