

Lección 1

Jesús, el Siervo



Servicio

Demostramos a los demás cuánto nos ama Dios.

Referencias: Juan 13:1-17; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 598-697.

Versículo para memorizar: “Pues si yo, el Señor y el Maestro, les he lavado los pies, también ustedes deben lavarse los pies los unos a los otros” (Juan 13:14, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Comprenderán que mostramos el amor de Dios cuando servimos a otros.

Sentirán la importancia de servir a otros.

Responderán buscando formas de revelar el amor de Dios por medio del servicio a otros.

El mensaje



Mostramos el amor de Dios cuando servimos a los demás.

La lección bíblica de un vistazo

En esta conocida historia de la última Cena, Jesús adopta el papel de siervo y lava los pies polvorientos de sus discípulos. Pedro, como siempre, rápido para decir lo que tiene en la mente, al comienzo rehúsa el servicio. Jesús pacientemente le explica a Pedro lo que está haciendo y luego dice a los discípulos que este es un ejemplo que ellos deben seguir.

Esta es una lección acerca del servicio

Una comunidad de fe no vive solo para sí misma. De hecho, sería acertado decir que el propósito de una comunidad cristiana es servir a quienes no son miembros de la comunidad y demostrar un amor como el de Cristo, revelando la gracia de Dios a aquellos que todavía no la conocen. Jesús enseñó este principio a sus discípulos y, mediante la última Cena y otras ilustraciones, a nosotros también.

Enriquecimiento para el maestro

“Toda la vida de Cristo había sido una vida de servicio abnegado. La lección de cada uno de sus actos enseñaba que había venido ‘no [...] para ser servido, sino para servir’ (Mat. 20:28). Pero los discípulos no habían aprendido todavía la lección. En esta última cena de Pascua, Jesús repitió su enseñanza mediante una ilustración que la grabó para siempre en su mente y corazón” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 598).

“Así expresó Cristo su amor por sus discípulos. El espíritu egoísta de ellos le llenó de tristeza, pero no entró en controversia con ellos acerca de la dificultad. En vez de eso, les dio un ejemplo que nunca olvidarían. Su amor hacia ellos no se perturbaba ni se apagaba fácilmente. Sabía que el Padre había puesto todas las cosas en sus manos, y que él provenía de Dios e iba a Dios. Tenía plena conciencia de su divinidad; pero había puesto a un lado su corona y vestiduras reales, y había tomado forma de siervo. Uno de los

Lección 1

últimos actos de su vida en la tierra consistió en ceñirse como siervo y cumplir la tarea de un siervo” (*Ibid.*, p. 601).

Decoración del aula

Prepare una cruz atando o clavando dos maderas o varillas para crear una cruz

que mida por lo menos 30 cm. Esta cruz será utilizada durante la sección “Lección bíblica” de la lección 3. Puede utilizar también la palangana y toalla que utilizará hoy para la lección, como decoración sobre una mesa pequeña. Tenga una lámina de Jesús por allí cerca.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. ¿Puedo servirte? B. Ta-te-ti del servicio
1 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	El peor trabajo
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A su servicio

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, qué cosas los hace felices o les

preocupan. Anímelos a compartir alguna experiencia relacionada con el estudio de la lección de la semana anterior.

1 Actividades de preparación

Elija la actividad más apropiada a su situación.

sobre los platos desechables.

Materiales

• Toallas de cocina (repasadores), platos desechables, comida de juguete.

A. ¿Puedo servirte?

Pida a los maestros que hagan de servidores/mozos y que se coloquen una toalla de cocina sobre el brazo. Pueden actuar felices de servir a los niños una comida formal, como si estuvieran en un restaurante elegante, usando la comida de juguete

Análisis

Dé tiempo para que los niños respondan las siguientes preguntas: **¿Qué piensas acerca de ser servido? ¿Cuáles son algunas de las maneras en las que sirves a otras personas todos los días, en casa o en la escuela? ¿De qué maneras los miembros de tu familia se sirven unos a otros? ¿Has estado alguna vez tan enfermo que**

alguien tuvo que hacerte todo? Hoy vamos a escuchar cómo Jesús sirvió a sus discípulos haciendo algo que un siervo debería haber hecho. Jesús quería que ellos, y nosotros, sirviéramos a los demás. El versículo para memorizar nos dice más todavía: “Pues si yo, el Señor y el Maestro, les he lavado los pies, también ustedes deben lavarse los pies los unos a los otros” (Juan 13:14, NVI). Digámoslo todos juntos. El mensaje de hoy es:

Mostramos el amor de Dios cuando servimos a los demás.

Díganlo conmigo.

B. Ta-te-ti del servicio

Materiales

- Pizarra.
- Tiza o marcador.

Haga un cuadro como para jugar al ta-te-ti en la pizarra. Forme dos equipos. Dígales que tienen que nombrar una profesión de servicio antes de que su equipo pueda marcar una X o una O en el tablero al llegarles el turno. (Ejemplos: enfermero, pastor, secretaria, mozo, ama de casa, recolector de residuos,

doctor, maestro, cajero, conductor de autobús, etc.)

Análisis

Dé tiempo para que los niños respondan: ¿Qué piensas acerca de ser servido? ¿Cómo se siente servir a otros? ¿De qué manera sirves a otras personas? ¿Hace alguna diferencia si a la persona que sirve se le paga por hacerlo? Hoy vamos a escuchar cómo Jesús sirvió a sus discípulos haciendo algo que a un siervo se le hubiera pagado por hacer. Jesús quería que ellos, y nosotros, continuemos sirviendo a otros. El versículo para memorizar nos dice más todavía: “Pues si yo, el Señor y el Maestro, les he lavado los pies, también ustedes deben lavarse los pies los unos a los otros” (Juan 13:14, NVI). Digámoslo todos juntos. El mensaje de hoy es:

Mostramos el amor de Dios cuando servimos a los demás.

Díganlo conmigo.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Arena o tierra, palangana, toalla, jarra con agua.

Armando la escena:

Coloque una palangana, toalla y jarra de agua en una mesa en un rincón de la sala.

Pida dos voluntarios, a quienes no les importe sacarse los zapatos y los calcetines, y pídale que lo hagan. Pida a todos que extiendan los pies delante de ellos y los miren. Pregunte: **¿Qué clase de zapatos tienen puestos; zapatos abiertos o cerrados?** Muestre un plato con arena o tierra. **¿Qué les hace la tierra a los pies cuando caminamos por ella?** (Los ensucia.) **¿Qué le pasa al piso cuando uno entra a una casa con los pies sucios y transpirados?** (Se ensucia.)

Historia

Una de las costumbres de la gente en

el tiempo de Jesús era tener sirvientes que lavaban los pies de la gente que venía de visita. Imagina que estuviste caminando con sandalias por la arena caliente y que acabas de entrar a cenar. ¿Cómo te sentirías si alguien te lavara los pies con agua fresca?

Era más o menos por esta época del año, en abril, cuando Jesús fue a Jerusalén para la fiesta de la Pascua. Piensa por un momento en lo que significaba la fiesta de la Pascua. ¿Recuerdas a los israelitas y las diez plagas? ¿Y que durante la última plaga murieron los hijos primogénitos, a menos que hubieran pintado con sangre de un cordero los postes de la puerta? Todos los años después de eso, el pueblo judío hacía una fiesta para celebrar ese milagro; el milagro del ángel de la muerte que pasaba por

Lección 1

alto sus casas y dejaba vivos a sus hijos. El pueblo judío todavía celebra la Pascua.

Así que Jesús cena con sus discípulos. La comida está lista para ser servida, pero no hay ningún siervo para lavar los pies. Jesús quiere hacer algo por sus discípulos antes de morir. Él quiere mostrarles que *a alguien verdaderamente grande no le importa ser siervo*. Así que se levanta y se dirige al lugar en que está la palangana y una jarra con agua. [Diríjase hacia donde está la palangana y la jarra.] Vierte agua en la palangana [hágalo]. Luego, Jesús se ata una toalla a la cintura [hágalo]. Y Jesús comienza a lavar y secar los pies de sus discípulos. [Láveles los pies a los dos niños que se sacaron los zapatos, y séquelos con una toalla. Luego deténgase frente a un niño que tenga puestos los zapatos.]

Y luego Jesús se dirigió hacia Pedro, el pescador, y se arrodilló frente a él. Quizá Jesús le tocó los pies a Pedro y le pidió que los pusiera en el agua. Pero Pedro estaba indignado.

—Señor, ¿tú me vas a lavar los pies?
—protestó.

¡Él no piensa en Jesús como un siervo!
Jesús sabe lo que Pedro está pensando, y le dice bondadosamente:

—No lo entiendes ahora, pero lo entenderás después.

Pedro retira sus pies y dice:
—¡No me lavarás los pies!
Él ama demasiado a Jesús como para permitirle ser un siervo.

Pero Jesús dice:
—Tengo que lavarlos, Pedro, si quieres ser uno de los míos.

Así que Pedro responde:
—Está bien, Señor. ¡No solo los pies, sino las manos y la cabeza también!

Él quiere ser de Jesús.
Más tarde Jesús les dijo a sus discípulos:

—Yo les estoy dando el ejemplo para que, de hoy en adelante, ustedes se laven los pies los unos a los otros para recordar cómo servirse mutuamente.

Ustedes han visto a sus padres realizar esta ceremonia especial en la iglesia, ¿no es cierto? Y algunos de ustedes la practican con sus familias. Y ahora saben por qué la realizamos: porque queremos seguir el ejemplo de Jesús, queremos servir a otros. Piensa hoy en algunas maneras en las que puedes ser un siervo para tu familia y para otros.

Análisis

Dé tiempo para responder. **¿Por qué ningún discípulo de Jesús se ofreció para lavar los pies de los demás? ¿Por qué lo hizo Jesús? ¿Por qué no quería Pedro que Jesús le lavara los pies? ¿Qué le dijo Jesús?**

¿Qué pensaste de mí cuando me arrodillé frente a ti y te lavé los pies? ¿Por qué quiere Jesús que sigamos haciendo esto? ¿Cuáles son algunas de las maneras en las que podemos servir a otros, o poner a los demás en primer lugar?

Jesús quiere que recordemos vivir nuestras vidas como siervos para con los demás, así como él nos enseñó. Al hacerlo, estamos mostrándoles a otros cuánto los ama Jesús. Repitamos juntos nuestro mensaje:

Mostramos el amor de Dios cuando servimos a los demás.

Versículo para memorizar

Recorte papeles en forma de pisadas con anticipación, y escriba una palabra del versículo para memorizar en cada una. (No olvide la referencia bíblica.) Mezcle los papeles y colóquelos sobre el piso, permitiendo que los niños los pongan en el orden correcto. Repitan juntos el versículo para memorizar. Mezcle nuevamente las pisadas, realice la actividad y repitan juntos otra vez el versículo para memorizar. Este dice: **“Pues si yo, el Señor y el Maestro, les he lavado los pies, también ustedes deben lavarse los pies los unos a los otros” (Juan 13:14, NVI).**

Materiales

- Papel, tijeras, marcador.

Estudio de la Biblia

Materiales
• Biblias.

Jesús pasó toda su vida sirviendo a otros. Antes de ser crucificado, su último acto de amor hacia sus discípulos fue lavarles los pies.

Leamos juntos algunos textos que describen otras maneras en las que él sirvió a otros. Escriba los textos en la pizarra. Forme seis grupos o pida a seis alumnos que lean los textos e informen lo que descubrieron en ellos.

Lucas 2:51	(Obedecía a sus padres)
Lucas 4:40	(Sanaba a los enfermos)
Lucas 7:12-15	(Resucitó a muertos)
Lucas 9:14-17	(Alimentó a personas hambrientas)
Lucas 8:1	(Enseñó a la gente acerca de Dios)

Lucas 18:15, 16 (Bendijo a los niños)

Análisis

Dé tiempo para responder.

¿Pueden pensar en otras maneras mencionadas en la Biblia en las que Jesús sirvió a otros?

El servir a otros, ¿hizo que Jesús fuera una persona poco importante o una persona grande? ¿Por qué?

¿Les parece que a Jesús le resultó fácil ser un siervo para los demás? ¿Por qué? ¿Cuál fue su mayor sacrificio por nosotros?

Repitamos juntos una vez más nuestro mensaje, para que recordemos que servir a los demás es una forma de compartir a Dios con ellos.

Mostramos el amor de Dios cuando servimos a los demás.

Oración y alabanza

Confraternización

Informe acerca de las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron en la entrada al llegar (si fuere apropiado). Dé tiempo para compartir experiencias acerca del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Dé una bienvenida cálida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el relato del informe misionero trimestral (*Misión*). Enfatique la humildad de servir a otros y mostrarles, así, el amor de Dios.

Ofrendas

Use un zapato como receptor de ofrendas. **Una manera en la que podemos servir a Jesús es compartiendo lo que tenemos con otros.**

Materiales
• Un zapato limpio.

Oración

Pida a los alumnos que piensen en una manera en la que pueden servir a otras personas en el hogar y en la escuela, y que la compartan con el grupo. Pídanle, luego, a Jesús que los ayude a servir a otros.



Aplicando la lección

El peor trabajo

Pida a sus alumnos que piensen en el

trabajo más desagradable de la casa. Pida a algunos voluntarios que dramaticen esa

Lección 1

tarea, sin hablar, y que los demás adivinen de qué tarea se trata.

Análisis

¿Por qué es un trabajo feo? ¿Quién tiene que hacer ese trabajo en tu casa? ¿Por qué?

¿Piensan que si Jesús estuviera hoy aquí, y viniera a sus casas a hacer ese trabajo, ustedes se sentirían igual de impresionados que los discípulos cuando les lavó los pies? ¿Por qué?

Si tú hicieras ese trabajo feo para otra persona, ¿piensas que se sorprendería? ¿Qué pensaría de ti? ¿Qué pensa-

ría Jesús de ti?

Repitamos todos juntos una vez más nuestro versículo para memorizar: “Pues si yo, el Señor y el Maestro, les he lavado los pies, también ustedes deben lavarse los pies los unos a los otros” (Juan 13:14, NVI).

Cuando hacemos cosas que pueden parecerles desagradables a otros, estamos mostrándoles el amor de Dios porque...

Mostramos el amor de Dios cuando servimos a los demás.

4 Compartiendo la lección

A su servicio

Materiales

• Molde de tarjeta, cartulina, tijeras, marcadores o lápices de colores.

Reproduzca con anticipación la tarjeta “A tu servicio” en cartulina o papel grueso para cada niño.

Dé a los niños marcadores o lápices de colores, e indíqueles que decoren y escriban sus nombres y la fecha en sus tarjetas. Luego, pídeles que escriban en el espacio en blanco alguna tarea de la casa que general-

mente no les agrada hacer, pero que están dispuestos a hacer durante una semana. Anímelos a entregar la tarjeta a la persona que generalmente realiza esa tarea.

Análisis

¿Pensaste en algún trabajo realmente feo? ¿Cómo crees que se sentirá esa persona? ¿Cómo te sentirás tú?

¿Recuerdas nuestro versículo para memorizar? Repitémoslo: “Pues si yo, el Señor y el Maestro, les he lavado los pies, también ustedes deben lavarse los pies los unos a los otros” (Juan 13:14, NVI). Recuerden:

Mostramos el amor de Dios cuando servimos a los demás.

Díganlo conmigo.

Cierre

Ore pidiendo a Dios que bendiga a los niños mientras siguen el ejemplo de Jesús al servir a otros.