

# Lección 6



## Jesús lee en la iglesia

### Adoración

### Adoramos a Dios con nuestros actos.

Referencias: Lucas 4:16-22; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 203-210.

Versículo para memorizar: “A la casa de Jehová iremos” (Salmo 122:1).

#### Objetivos

Que los niños:

Conozcan que era importante para Jesús asistir a la iglesia y estudiar la Palabra de Dios.

Se sientan felices de poder asistir a la iglesia y adorar a Dios junto con los demás.

Respondan al participar con entusiasmo en la Escuela Sabática y en el sermón.

#### Mensaje

**Adoramos a Dios cuando participamos en la Escuela Sabática y en el sermón.**



## La lección bíblica de un vistazo

Cierto día, Jesús regresa a Nazaret, su pueblo natal, para visitar a sus amigos y familiares. El sábado, Jesús va a la sinagoga y le piden que lea las Escrituras. Se pone de pie para leer del rollo que contiene los escritos del profeta Isaías. Luego, se sienta para hablar con la gente acerca de lo que acaba de leer.

### Esta lección trata sobre la adoración

Leer la Biblia, orar, hablar con otros acerca de Dios son todas maneras diferentes de adorar a Dios.

Adoramos a Dios cuando participamos en la Escuela Sabática y en el sermón.

### Enriquecimiento para el maestro

“Durante su niñez y juventud, Jesús había adorado entre sus hermanos en la sinagoga de Nazaret. Desde que iniciara su ministerio, ha-







bía estado ausente, pero ellos no ignoraban lo que le había acontecido. Cuando volvió a aparecer entre ellos, su interés y expectativa se avivaron en sumo grado... Todos los ojos se dirigieron a él cuando entró en la sinagoga el sábado y ocupó su lugar entre los adoradores...

“Cuando un rabino estaba presente en la sinagoga, se esperaba que diese el sermón, y cualquier israelita podía hacer la lectura de los profetas. En ese sábado, se pidió a Jesús que tomase parte en el culto. ‘Se levantó para leer. Y fue dado el libro del profeta Isaías’ ” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 203).

### Decoración de la sala

Pida que los niños se sienten frente a una escena con una iglesia, o utilice la iglesia que fabricó en la primera actividad de preparación.

# Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida		
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Está en las Escrituras B. Iglesia de caja grande C. Juego digital
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrenda Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
 Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Ayudamos en la iglesia
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Jesús nos ama

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Salude a cada niño por nombre al entrar. Pregúnteles con respecto a sus vivencias durante la semana. Averigüe acerca de la actividad para compartir de la semana anterior.

## 1 Actividades de preparación

### A. Está en las Escrituras

#### Materiales

- Papel, cinta o hilo de algodón, figura o réplica de un rollo.

Explique a los alumnos que van a hacer rollos, que eran las Biblias del tiempo de Jesús. Muéstreles una figura o réplica de un rollo. Reparta las hojas de papel y la tira de cinta o hilo de algodón. Indique a los alumnos que coloquen el papel horizontalmente en la mesa. Muéstreles cómo enrollar el papel para hacer los rollos. Los más pequeños pueden hacer un rollo con forma de cilindro; los niños mayores pueden enrollar el papel hacia adentro, desde ambos extremos, de manera que queden dos partes

conformando el rollo. Ate alrededor del rollo una cinta o hilo de algodón.

#### Análisis

Jesús leyó un rollo como éste cuando estuvo en la iglesia. Cada semana adoraba a Dios en la iglesia, junto con su familia. Al igual que Jesús,

**Adoramos a Dios cuando participamos en la Escuela Sabática y en el sermón.**

Vamos a decirlo juntos.

# Lección 6

## B. Iglesia de caja grande

### Materiales

- Caja bien grande, elementos de dibujo, tijeras.

Consiga una caja grande (como la de heladeras u otro electrodoméstico grande). Corte agujeros para las ventanas y una puerta. Diga a los alumnos que es la iglesia de Jesús. Entrégueles elementos de dibujo, y permítales decorar la “iglesia” por adentro y por fuera. Hable acerca de lo que hay en la iglesia, como cortinas, una cruz, un púlpito. Coloque la iglesia terminada en un espacio abierto, y coloque una planta o flores, etc. cerca de ella. Esta iglesia podrá utilizarse más adelante para que los alumnos se sienten dentro o cerca de ella mientras participen en la sección “Vivenciando la historia”.

### Análisis

Gracias por ayudar a decorar nuestra iglesia. ¿Qué les gustó más hacer cuando decoraban la iglesia? ¿Qué creen que vamos a hacer ahora? Vamos a tener la Escuela Sabática y el culto aquí. Y, al igual que cuando decoramos la iglesia, todos tendrán la oportunidad de hacer algo durante nuestro culto. Recuerden...

---

**Adoramos a Dios cuando participamos en la Escuela Sabática y en el sermón.**

---

Díganlo conmigo.

## C. Juego digital

Dirija a los niños en el siguiente juego digital.

**Ésta es la iglesia** (Entrelace los dedos de ambas manos, con las palmas hacia abajo. Levante los dedos índice y los pulgares, de manera que cada uno toque la punta del otro.)

**Con su torre enfrente** (Separe y junte los dedos índice varias veces.)

**Abrimos la puerta** (Separe los pulgares y ponga las palmas hacia arriba de manera que queden los dedos a la vista).

**Y se ve la gente.** (Mueva los dedos.)

Repítalo varias veces hasta que lo puedan hacer cómodamente.

### Análisis

¿Qué cosas piensan que hará la gente en la iglesia? ¿Qué es lo que más les gusta hacer en la Escuela Sabática y en el sermón? ¿Les gusta ayudar a la maestra? ¿Qué hacen en el momento de la oración? ¿Qué hacen cuando es el momento de cantar? Recuerden...

---

**Adoramos a Dios cuando participamos en la Escuela Sabática y en el sermón.**

---

Díganlo conmigo.

Cantar: “Yo vengo a la iglesia” (*Little Voices Praise Him*, N° 187).

## 2 Lección bíblica

### Vivenciando la historia

Cuando Jesús se hizo grande, dejó su taller de carpintería en Nazaret; era tiempo de que fuera a otros lugares. Era hora de ir a ayudar a la gente de otros pueblos. Ahora, Jesús concurría a la iglesia en diferentes lugares el sábado. A cualquier lugar adonde fuera, iba a la iglesia y le enseñaba a la gente más acerca del amor de Dios. ¡La gente en las iglesias estaba contenta de que él fuera allí!

Después de que Jesús estuviera lejos un tiempo, regresó a Nazaret para visitar a su familia y a sus amigos. ¡Qué lindo era ver a todos nuevamente!

Toda la semana Jesús estuvo contando a la gente acerca del amor de Dios, sanándola

y ayudándola. Un viernes, decidió ir a su casa en Nazaret para visitar a su papá y a su mamá, José y María, y a sus hermanos y hermanas. Llegó a tiempo para ayudar a José a guardar sus herramientas y limpiar el taller. Muévase como barriendo o como limpiando una superficie mientras cantan.

Cantar: “Yo vengo a la iglesia” (*Little Voices Praise Him*, N° 187. Adaptado.)

*El taller yo limpio así, limpio así, limpio así,  
El taller yo limpio así, porque hoy es viernes.*

Luego, fue a la casa de María y José para ayudar a limpiar la casa y preparar la comida para el sábado. Ese atardecer, Jesús y su familia comieron una cena especial de recepción del sábado. Puede poner una mesa especial para el viernes, mientras cantan la si-



## Oración y alabanza

### Confraternización

Salude a todos los niños, en particular a las visitas. Celebre los cumpleaños y realice los anuncios. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

### Misiones

Diga antes de la historia: Escuchen y vean cómo la gente adora a Dios en nuestra historia del informe misionero para hoy. Después de la historia, pregunte: ¿Cómo adoró la gente a Dios en nuestra histo-

ria? (No limite la discusión a las actividades sabáticas.)

### Ofrendas

Podemos adorar a Jesús compartiendo nuestras ofrendas con los demás.

### Oración

Hoy estamos hablando acerca de las cosas que hacemos en la iglesia, incluyendo la oración. Podemos cantar una oración a Dios.

Cantar: “Habla a tu Dios de mañana” (*Himnario adventista*, N° 383).

guiente letra con la misma melodía:

*Es la hora de cenar, del viernes especial  
Damos gracias a Jesús, el sábado llegó.*

Luego de cenar, Jesús y su familia se fueron a dormir. A la mañana siguiente, se levantaron temprano para prepararse para la Escuela Sabática y el culto. Haga como que se lava la cara o los dientes.

Cantar la siguiente letra con la misma melodía:

*Mi carita lavo así, lavo así, lavo así,  
mi carita lavo así para ir a la iglesia.  
Mis dientes yo cepillo, después de que comí,  
mis dientes yo cepillo, y a la iglesia voy.*

Luego, Jesús fue caminando con su familia y sus amigos a la iglesia. Forme a los niños en un extremo de la sala, opuesto a la iglesia. Condúzcalos marchando por la sala.

*A la iglesia vengo así, vengo así, vengo así,  
A la iglesia vengo así, siempre muy contento.*

Luego de la Escuela Sabática, Jesús asistió al culto. Durante el sermón, la gente cantó acerca de Dios. (Mueva los brazos como dirigiendo un coro.)

Cantar con la misma melodía la siguiente letra:

*En la iglesia canto así, canto así, canto así,  
En la iglesia canto así siempre muy contento.  
Después oraron juntos.*

Cantar:

*A mi Dios yo oro así, oro así, oro así,  
A mi Dios yo oro así el sábado en la iglesia.*

La mejor parte de todas era cuando escuchaban las historias de la Biblia que les leían. ¿A cuántos de ustedes les gusta escu-

char historias bíblicas? En esos días, la Biblia estaba en rollos, como los que hicimos hace un rato. Muéstreles su réplica de un rollo. El anciano de turno generalmente era el que leía y hablaba acerca del tema.

Cuando la gente vio entrar a Jesús en la iglesia, todos comenzaron a susurrar entre sí. ¿Sabían lo que decían? ¿Qué piensan que decían? Dé tiempo para que respondan. Susurre lo más fuerte posible, y ponga sus manos a los costados de la boca como para contar un secreto. Lo señalaron y se dijeron al oído:

–Ahí está Jesús.

–Ahí está el hijo del carpintero.

–¿Oíste que ha sanado mucha gente?

–Yo escuché que hace milagros.

–¿En serio?

–¿Cómo puede hacerlo? ¿Hará, quizás, un milagro aquí?

Entonces, uno de los ancianos le pidió a Jesús que leyera del rollo y hablara acerca de ello. Por supuesto Jesús aceptó, porque le gustaba mucho leer y hablar acerca de Dios. Él sabía que la gente no comprendía cuánto los amaba Dios; quería ayudarlos a que lo conocieran.

El anciano seleccionó para que Jesús leyera una porción de la Biblia que se encuentra en el libro de Isaías. Jesús tomó el rollo en sus manos y leyó a la gente. Haga que los niños sostengan sus rollos o los abran, y simulen leer.

Cantar:

*Hoy mi rollo leo así, leo así, leo así,  
Hoy mi rollo leo así el sábado en la iglesia.*

# Lección 6

Cuando Jesús terminó de leer, se sentó. Entonces, habló a la gente acerca de las palabras que acababa de leer del rollo. La gente se quedó sentada y callada mientras lo escuchaba. Haga que los niños junten sus manos sobre las piernas y se queden quietos.

Cantar:

*Quieto y listo a escuchar, escuchar, escuchar,  
Quieto y listo a escuchar el sábado en la iglesia.*

A Jesús le gustaba adorar a Dios en la iglesia. Haga que los niños levanten las manos en el aire.

Cantar:

*A mi Dios adoro así, adoro así, adoro así,  
A mi Dios adoro así el sábado en la iglesia.*

## Análisis

¿Qué es lo que más les gusta hacer en la Escuela Sabática? ¿Qué es lo que más les gusta hacer en la predicación? ¿Quién lee la Biblia en nuestra iglesia? ¿Leen de un rollo? Cuando vienen a la Escuela Sabática y al culto el sábado, están diciendo a Dios que lo aman. Recuerden...

## Adoramos a Dios cuando participamos en la Escuela Sabática y en el sermón.

Digan eso conmigo.

## Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Lucas 4:16 al 22. Señale el texto y diga: Aquí encontramos nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia. Lea en voz alta el versículo 16 y la primera parte del versículo 17.

Jesús iba a la iglesia cada sábado y ayudaba en la iglesia.

¿Qué cosas pueden hacer ustedes para

ayudar en la Escuela Sabática y en el sermón? Ayudar a pasar las cosas y/o guardar los juguetes, recibir a las visitas, acomodar las sillas, tirar la basura en su lugar, sostener cosas para la maestra, pasar el canasto de la ofrenda y recoger la ofrenda durante la historia para los niños, quedarse quieto en la oración, cantar, etc. ¿Sabían que...

## Adoramos a Dios cuando participamos en la Escuela Sabática y en el sermón.

Éste es nuestro mensaje para hoy. Digámoslo juntos.

## Versículo para memorizar

Busque Salmo 122:16. Sostenga la Biblia de manera que los niños puedan ver el versículo. Aquí se encuentra nuestro versículo en la Palabra de Dios, la Biblia. Lea el texto en voz alta. “A la casa de Jehová iremos” (Sal. 122:16).

Que los alumnos repitan el versículo después de usted, usando los siguientes ademanes:

A la casa (juntar la punta de los dedos) de Jehová (levantar los brazos hacia el cielo, bien abiertos).

iremos (marchar en el lugar moviendo los brazos al caminar con los codos flexionados)

Salmo 122:16 (juntar las manos, luego abrirlas como leyendo un libro.)

Haga que los niños se formen y vayan marchando (todo el tiempo) desde el lugar donde están sentados hacia la iglesia, haciendo los movimientos.

Cantar: “La casa de Dios” (*Cantos infantiles*, N° 27).

## 3 Aplicación de la lección

### Ayudamos en la iglesia

Divida a los niños en dos grupos. Un grupo “dirigirá” la Escuela Sabática. El otro grupo “dirigirá” el sermón.

Colóqueles etiquetas con “nombres” de varios símbolos de la Escuela Sabática y cargos de la iglesia. Tenga disfraces para que usen y otros

elementos (túnica oscura o saco para el pastor, túnica clara para los miembros del coro; guantes blancos para las diaconisas; canastos para la ofrenda y sobres para los diáconos; batuta para el director de cantos, etc.). Ayude a los niños a dirigir una mini Escuela Sabática y sermón. Si hay tiempo, intercambie los roles de los grupos.

## Análisis

Ocurren muchas cosas en la Escuela Sabática y el sermón, o culto. Hoy tuvieron la oportunidad de practicar algunas de ellas. ¿Cuál fue su actividad preferida? ¿Les gustaría hacerla otra vez en algún momento? ¿Cómo se sintieron al ayudar? ¿Podrían ayudar a hacer algunas de estas tareas en nuestra

iglesia? Recuerden...

---

**Adoramos a Dios cuando participamos en la Escuela Sabática y en el sermón.**

---

Díganlo conmigo.

# 4

## Compartiendo la lección

### Jesús nos ama

En unas pocas semanas, participaremos en un culto de verdad. Vamos a enseñarle a toda la familia de la iglesia a cantar “Cristo me ama”. Vamos a practicarlo ahora. Practique el canto usando los movimientos que aprendieron para el coro. Probablemente querrá practicarlo todas las semanas hasta que llegue el momento de cantar en la Escuela Sabática de los adultos. Haga los arreglos con el director de Escuela Sabática para fijar un día y una hora.

### Análisis

Practicaremos nuestro canto todas las semanas hasta que estemos listos para cantar a

los adultos. ¿Qué les parece? ¿Podremos hacer un buen trabajo? ¿Cómo creen que se sentirán los adultos cuando les cantemos? ¿Cómo creen que se sentirán ustedes? ¿Quién nos ayudará para hacer lo mejor de que somos capaces? ¿Qué debemos recordar?

---

**Adoramos a Dios cuando participamos en la Escuela Sabática y en el sermón.**

---

Repítanlo conmigo una vez más.

Cantar: “Alabad a Dios” (*Little Voices Praise Him*, N° 211).

### Cierre

Ayude a los niños a sacarse los trajes, y haga después una oración para terminar, agradeciendo a Dios porque podemos adorarlo participando en la Escuela Sabática y en el culto.

### Para la próxima semana

Si hay alguna enfermera o técnico médico en su iglesia, invítelo a venir con su uniforme la próxima semana a su clase de Escuela Sabática. Pídale que traigan algunos de sus instrumentos médicos, que sean seguros para los niños (estetoscopio, bajalengua, vendas, cinta métrica, etc.) Repase la actividad de preparación de la lección N° 7 con sus invitados.