

# De Jerusalén a Babilonia



# ***INTRODUCCIÓN***

- **¿Cuáles son los diferentes desafíos culturales y sociales que la iglesia enfrenta y cómo puede responder y ser fiel a Dios?**

# ***INTRODUCCIÓN***

**Tema: Las experiencias de Daniel y sus amigos durante el proceso educativo babilónico**

# ***INTRODUCCIÓN***

- ¿Qué significa “contaminar”?
- ¿Qué significa “lealtad”?



# ***INTRODUCCIÓN***

- ***Aprendizaje esperado:*** Describir las experiencias de Daniel y sus amigos durante el proceso educativo babilónico
- ***Para analizar:*** ¿Cuáles fueron las experiencias de Daniel y sus amigos durante el proceso educativo babilónico?

# *I. LA DECISIÓN DE DANIEL*

## *a. Lealtad a Dios*

- Según Daniel 1:7-13 ¿Qué dos factores vemos en el libre albedrío de Daniel y la intervención de Dios?
- “A éstos el jefe de los eunucos puso nombres: puso a Daniel, Beltsasar; a Ananías, Sadrac; a Misael, Mesac; y a Azarías, Abed-nego. Y Daniel propuso en su corazón no contaminarse con la porción de la comida del rey, ni con el vino que él bebía; pidió, por tanto, al jefe de los eunucos que no se le obligase a contaminarse... Entonces dijo Daniel a Melsar... Te ruego que hagas la prueba con tus siervos por diez días, y nos den legumbres a comer, y agua a beber. Compara luego nuestros rostros con los rostros de los muchachos que comen de la ración de la comida del rey, y haz después con tus siervos según veas” Daniel 1:7-13

# *I. LA DECISIÓN DE DANIEL*

## *a. Lealtad a Dios*

Al cambiar el nombre de los cautivos, se tenía la intención de imponer autoridad y que asimilen los valores y cultura Babilónica. Sus nombres originales se referían Dios, los nuevos nombres honraban a deidades extranjeras. Comer de la mesa del rey implicaba lealtad al rey. La comida ofrecida a los dioses, tenía significado religioso. Los cautivos hebreos no se opusieron a los nombres babilónicos, no podían hacer nada al respecto. El comer o no de la mesa del rey, si estaba en sus manos. Si un funcionario puede cambiar sus nombres, también puede cambiar el menú. Había dos razones para no comer de la mesa del rey. a) Las comidas podían contener carnes inmundas (Levítico 11). b) La comida, antes de su consumo, era ofrecida a un dios pagano. La interacción entre Daniel y el funcionario babilónico, destaca: a) Daniel entiende la difícil situación del funcionario, por lo que le pide una prueba de diez días. b) La certeza de Daniel, de un resultado inmediato se debió a su confianza en Dios. c) La dieta de vegetales y agua apunta a la comida que Dios creó (Génesis 1:29).

## *II. EL RESULTADO PARCIAL*

### *a. Al final de diez días*

- **Según Daniel 1:15-17, ¿cuál fue el resultado de la prueba parcial de diez días?**
- **“Y al cabo de los diez días pareció el rostro de ellos mejor y más robusto que el de los otros muchachos que comían de la porción de la comida del rey. Así, pues, Melsar se llevaba la porción de la comida de ellos y el vino que habían de beber, y les daba legumbres” Daniel 1:15-16**



## ***II. EL RESULTADO PARCIAL***

### ***a. Al final de diez días***

Daniel y sus compañeros disfrutaban de organismos sanos que respondieron a los beneficios de un régimen apropiado. El poder divino se unió con el esfuerzo humano y el resultado fue notable. Dios honra la lealtad de los cuatro cautivos hebreos, y al final de su período de prueba de diez días se ven más saludables y mejor nutridos que los otros estudiantes que comieron de la mesa real. De la experiencia de Daniel y de sus compañeros aprendemos que es posible no contaminarnos con los elementos corruptos de nuestra sociedad, que no necesitamos aislarnos de la sociedad para servir a Dios (Gálatas 2:19, 20; Mateo 16:24-26). Daniel y sus compañeros vivieron y se educaron en medio de una cultura erigida sobre mentiras y mitos, sin embargo, siempre fueron fieles.

# III. EL RESULTADO FINAL

## *a. Al final de los tres años*

- Según Daniel 1:17-21. ¿Cuál fue el resultado, al final de tres años de formación babilónica?
- “A estos cuatro muchachos Dios les dio conocimiento e inteligencia en todas las letras y ciencias; y Daniel tuvo entendimiento en toda visión y sueños. Pasados, pues, los días al fin de los cuales había dicho el rey que los trajesen, el jefe de los eunucos los trajo delante de Nabucodonosor. Y el rey habló con ellos, y no fueron hallados entre todos ellos otros como Daniel, Ananías, Misael y Azarías; así, pues, estuvieron delante del rey. En todo asunto de sabiduría e inteligencia que el rey les consultó, los halló diez veces mejores que todos los magos y astrólogos que había en todo su reino” Daniel 1:17-20

# ***III. EL RESULTADO FINAL***

## ***a. Al final de los tres años***

Después de tres años de formación, los cuatro hebreos se presentan ante el rey para el examen final. Son más saludables que los demás estudiantes y los superan en conocimiento y sabiduría. Los cuatro jóvenes aprendieron la pericia y las ciencias de los caldeos sin adoptar los elementos paganos mezclados en ellas. Destaca: a) La firme resolución de permanecer fieles a Dios. b) Dependencia del poder de Dios. c) Se negaron a dañar su naturaleza espiritual y moral mediante la complacencia del apetito. d) Vida consecuente de oración. e) Daniel estaban dotado de cualidades mentales y fue escogido como mensajero especial del cielo, su don profético no era producto de su educación en la escuela real de adivinos, hechiceros y magos, fue llamado por Dios para hacer una obra especial. Dios les da a sus cuatro siervos "conocimiento e inteligencia en todas las letras y ciencias", a Daniel Dios le da "entendimiento en toda visión y sueños".

# *EVALUACIÓN*

## MARCA:

### A. La soberanía de Dios

1. Sinar es una señal alegre que alude a la victoria de Dios
2. La derrota de Jerusalén se atribuye al poder del rey babilónico
3. Dios está liderando la marcha de la historia **X**
4. Todas las anteriores

### B. Fe bajo presión

1. Babilonia reclutaba a sus mejores cautivos para servir en el palacio real
2. Un nombre nuevo señala un cambio de propiedad
3. Un nombre nuevo señala un cambio de destino.
4. Todas las anteriores **X**



# EVALUACIÓN

## C. Resueltos y firmes

1. Probablemente las comidas del rey podían contener carnes inmundas **X**
2. Sadrac propuso una prueba de consumo de alimentos alternativos
3. Una dieta de agua y sal apunta a la comida en la Creación
4. Todas las anteriores

## D. Marca verdadero o falso donde corresponda:

1. Comer de la comida del rey significaba lealtad indivisa al rey (**V**)
2. Babilonia era una expresión monumental de las proezas humanas (**V**)
3. Los tres cautivos hebreos se opusieron a sus nombres babilónicos (**F**)
4. Dios le dio a Daniel entendimiento en sueños y astrología (**F**)

# *APLICACIÓN*

- **¿Cuáles son las experiencias de Daniel y sus amigos durante el proceso educativo babilónico?**
  - **Aunque la vida puede estar marcada por circunstancias difíciles, Dios está en el control, puede convertir lo malo en bueno. Al pasar por el proceso educativo, Daniel y sus compañeros decidieron resistirse al adoctrinamiento del imperio. Dios da la victoria a sus hijos.**
- **¿Para qué nos servirá lo aprendido?**

# *CREATIVIDAD*

- **¿Cuáles son algunos de los desafíos que enfrenta tu fe ahora, ya sea de fuentes externas, de dentro de la iglesia o de tus propios defectos personales de carácter? Con oración comienza el gran cambio en tu vida y se fiel a Dios.**

# *CRÉDITOS*



**DISEÑO ORIGINAL**  
**Dr. Alfredo Padilla Chávez**

**Distribución**  
**Recursos Escuela Sabática ©**

**Para recibir las próximas lecciones inscribábase enviando un mail a:**  
**recursos.escuelasabatica@gmail.com**  
**Asunto: Lecciones en Powerpoint**

**RECURSOS ESCUELA SABATICA**  
**Recursos gratuitos para la Escuela Sabática**

**<http://www.escuela-sabatica.com>**  
**[http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios\\_EscuelaSabatica](http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica)**  
**<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es>**  
**<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica-ppt?hl=es>**