

PRIMER TRIMESTRE

KATHY HERNÁNDEZ DE POLANCO

PROGRAMAS PARA LA

Escuela Sabática

2020



PROGRAMAS PARA LA ESCUELA SÁBÁTICA



IADPA

Inter-American Division Publishing Association®

2905 NW 87 Ave, Doral, Florida 33172 EE. UU.
tel. +1 305 599 0037 - mail@iadpa.org - www.iadpa.org

Presidente

Saúl Andrés Ortiz

Vicepresidente Editorial

Francesc X. Gelabert

Vicepresidente de Producción

Daniel Medina

Vicepresidenta de Mercadeo y ventas

Ana L. Rodríguez

Vicepresidente de Finanzas

Moise Javier Domínguez

Edición del texto

Jorge L. Rodríguez

Diseño y diagramación

Kathy Hernández de Polanco

Copyright © 2019 de la edición en español

Inter-American Division Publishing Association®

Impresión

USAMEX, INC.

Impreso en México / Printed in Mexico

1ª edición: septiembre 2019

Procedencia de las imágenes: @Shutterstock

Está prohibido y penado, por las leyes internacionales de protección de la propiedad intelectual, la traducción y la reproducción o transmisión, total o parcial, de esta obra (texto, imágenes, diseño y diagramación), ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia, en audio o por cualquier otro medio, sin el permiso previo y por escrito de los editores.

En esta obra las citas bíblicas han sido tomadas de la versión Reina-Valera, revisión de 1995: RV95 © Sociedades Bíblicas Unidas (SBU). También se ha usado la Reina-Valera Arzobispado de 1909: RVA, la revisión de 1960: RV60 © SBU, la revisión de 1977: RV77 © CLJE, la versión Dios Habla Hoy: DHH © SBU, la Traducción en Lenguaje Actual: TLA © SBU, la Reina-Valera Contemporánea: RVC © SBU, La Palabra versión hispanoamericana: LPH © Sociedad Bíblica de España, la Biblia de las Américas: BA © The Lockman Foundation, la Nueva Traducción Viviente: NTV © Zondervan House Foundation, la Palabra de Dios para Todos: PDT © Consejo Mundial de Traducción de la Biblia. En todos los casos se ha unificado la ortografía y el uso de los nombres propios de acuerdo con la RV95 para una más fácil identificación.

En las citas bíblicas, salvo indicación en contra, todos los destacados (cursiva, negrita) siempre son del autor o el editor.

Las citas de las obras de Elena G. de White se toman de las ediciones actualizadas caracterizadas por sus tapas color marrón, o, en su defecto, de las ediciones tradicionales de la Biblioteca del Hogar Cristiano de tapas color grana. Dada la diversidad actual de ediciones de muchos de los títulos, las citas se referencian no solo con la página, sino además con el capítulo, o la sección, o la página más el epígrafe en el caso de Consejos sobre alimentación.

Contenido

Enero

4 Dos profetas en la plaza 5

11 Universidad para ser fieles 9

18 El hogar en la montaña 12

25 Kit de preparación para catástrofes 16

Febrero

1 Boletas de entradas preferenciales 20

8 «El que sabe hacer lo bueno» 24

15 «Al vencedor» 28

22 Mi Abogado es mi Rey 32

29 «Limpios, emblanquecidos y purificados» 36

Marzo

7 Línea de crédito para clientes morosos 40

14 Veteranos en el campo de batalla 44

21 Fieles ante todo 48

28 ¿Quiénes están inscritos en el libro? 52

A los dirigentes de la Escuela Sabática

DAMOS LA BIENVENIDA A UN NUEVO TRIMESTRE, lleno de desafíos y metas que alcanzar. Y a medida que nos acercamos a los momentos finales de la historia de este mundo será más necesaria una consagración completa de parte del pueblo de Dios. Hemos de orar más, predicar más y, sobre todo, estudiar más la Biblia. En lo que respecta al estudio de la Palabra de Dios, la Escuela Sabática tiene como objetivo acercarnos cada vez más a las Escrituras, forjar en nuestros jóvenes un carácter semejante al de Cristo e inculcar en nuestros niños los principios y valores que los harán ciudadanos terrenales ejemplares y dignos integrantes del reino de los cielos. Esa es la razón por la que la Iglesia Adventista del Séptimo Día da a la Escuela Sabática un lugar especial en el desarrollo de los servicios religiosos que cada sábado se realizan en nuestras congregaciones.

En virtud de la importancia de la Escuela Sabática y los objetivos que la misma persigue, IADPA coloca en sus manos estos Programas para la Escuela Sabática. Es nuestra intención colaborar con usted, apreciado dirigente, y facilitar la organización que el departamento requiere. Por esa razón, el material que tiene entre manos es un instrumento especialmente útil para el «corazón de la iglesia».

Antes de empezar a planificar y preparar queremos recordarle que estos programas son simples sugerencias, cuyo propósito es facilitar el trabajo de los dirigentes de la Escuela Sabática, sin limitar su creatividad. Así que, amado director o directora, siéntase libre de alterar y modificar estos programas según su preferencia para satisfacer las necesidades de su congregación. También, algunos programas sugieren el uso de recuerdos, marcadores y otros obsequios para los presentes. Hemos incluido los modelos para estos marcadores y recuerdos que usted puede reproducir y recortar.

Además, los programas están organizados siguiendo el programa general de eventos especiales de la División Interamericana y también tomando en cuenta la lección de cada semana y algunas celebraciones especiales. En caso de las celebraciones especiales, hemos colocado los programas correspondientes en las fechas más comunes de nuestro territorio. Es posible, no obstante, que en su país estas celebraciones se lleven a cabo en fechas distintas a las aquí sugeridas. Por eso, y para lograr el mayor provecho de las programaciones, le rogamos que lea de antemano la lista de los programas, ubique las fechas especiales y, de ser necesario, haga los cambios correspondientes para ajustar las programaciones a las actividades de su iglesia local.

Por último, resaltando nuestro compromiso con Dios y su iglesia hemos de recordar las palabras inspiradas: «Nuestras Escuelas Sabáticas, que están destinadas a la instrucción de nuestros niños y jóvenes, son demasiado superficiales. Los directores deben arar más profundamente. Necesitan dedicar más atención y más arduo esfuerzo en lo que están haciendo. Necesitan estudiar más cabalmente la Biblia, y tener una experiencia religiosa más profunda, a fin de saber cómo dirigir las Escuelas Sabáticas según la orden de Dios, y cómo guiar a los niños y jóvenes a su Salvador. Este es un aspecto de la obra, que ha venido sufriendo por falta de hombres y mujeres eficientes y perspicaces, que sientan la responsabilidad delante de Dios de usar sus talentos, no para llamar la atención sobre sí mismos, ni para vanagloriarse, sino para hacer el bien» (Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática, cap. 6, p. 166).

Con estas palabras en mente deseamos que Dios dirija su ministerio en este departamento y que pueda cosechar en la eternidad lo que ha sembrado en esta tierra. Que Dios bendiga a los fieles y esforzados directores y maestros de Escuela Sabática de la División Interamericana.

KATHY HERNANDEZ DE POLANCO

Envíe sus comentarios a kathy@iadpa.org

Claves para una Escuela Sabática efectiva

AL LEER ESTAS LINEAS imagino que lo hace con la emoción que conlleva prepararse para un nuevo año, y por consiguiente un nuevo trimestre. Esa es la razón por la que me gustaría, en pocas líneas, compartir con usted algunas breves claves orientadas a fortalecer la Escuela Sabática. Este primer trimestre dedicaremos este espacio a analizar las responsabilidades que recaen sobre el director general de la Escuela Sabática y los dos métodos recomendados para organizar las programaciones que usted encontrará en este material.

El director general de la Escuela Sabática y sus principales responsabilidades

La Guía práctica para mejorar la Escuela Sabática en la División Interamericana establece que «el director general es el coordinador de la Escuela Sabática. Su principal tarea es asegurarse de que se alcancen los objetivos de la Escuela Sabática, así como también implementar las estrategias y normas establecidas por la junta directiva. En algunos casos el director general puede ser también el director de la sección de adultos. Las funciones del director general pueden también delegarse en los subdirectores» (pp. 47-48).

Ahora bien, podemos desglosar mejor las funciones y responsabilidades del director general. La Guía práctica para mejorar la Escuela Sabática en la División Interamericana señala que los directores de Escuela Sabática ejercen un liderazgo eficaz cuando:

1. Supervisan a todos los dirigentes de la Escuela Sabática y los motivan a desempeñar sus funciones en forma alegre y eficaz.
2. Hacen planes para capacitar, apoyar, y proveer los recursos necesarios a fin de desarrollar un liderazgo eficaz en todos los ámbitos de la Escuela Sabática.
3. Ayudan a los demás dirigentes a preparar los presupuestos que serán presentados a la junta directiva de la Escuela Sabática.
4. Identifican las necesidades de equipos y suministros en cada departamento, y luego los ayuda a suplir dichas carencias.
5. Animan a los dirigentes y maestros para que asistan a las actividades de capacitación relacionadas con sus puestos.
6. Confirman con el secretario de Escuela Sabática la exactitud de los datos así como la puntualidad de los informes enviados al director de Escuela Sabática de la Asociación.
7. Promueven el desarrollo de una colección adecuada de libros, y recursos audiovisuales relacionados con la Escuela Sabática para que formen parte de la biblioteca de la iglesia.
8. Están disponibles los sábados temprano en la mañana, para coordinar las actividades y responder cualquier necesidad.
9. Colaboran de cerca con el pastor, especialmente en la planificación de programas de capacitación, actividades misioneras en la comunidad, y programas especiales» (Guía práctica para mejorar la Escuela Sabática en la División Interamericana, pp. 49-50).

Cómo organizar las tareas de los dirigentes de Escuela Sabática

Al recibir y llevar a cabo los programas contenidos en este libro usted enfrenta la ardua tarea de distribuir las responsabilidades entre el equipo directivo de la Escuela Sabática. Según la Guía práctica para mejorar la Escuela Sabática en la División Interamericana «hay dos formas en que los dirigentes de Escuela Sabática pueden organizarse:

1. A cada dirigente se le asigna un determinado número de programas durante el año. El dirigente es responsable de planificar las diferentes actividades y programas de los sábados que le han sido asignados.
2. Cada dirigente se encarga de algún aspecto de la Escuela Sabática para el que planifica actividades para todo el año» (Guía práctica para mejorar la Escuela Sabática en la División Interamericana, p. 44).

En las futuras ediciones de este material compartiremos más claves para hacer que nuestras Escuelas Sabáticas sean cada vez más efectivas. Es mi deseo que estos breves consejos puedan ayudarle a mejorar el desempeño de la Escuela Sabática en su congregación local. Si desea tener acceso a todas las recomendaciones y capacitaciones disponibles para oficiales y maestros de Escuela Sabática le recomiendo adquirir la colección Recursos para una Escuela Sabática efectiva, publicada por este sello editorial. Que Dios le bendiga grandemente.

JORGE L. RODRIGUEZ
Editor de IADPA