

# Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

1er. Trimestre de 2020

*Daniel*

## Lección 4

25 de enero de 2020

---

# Del horno ardiente al palacio

---

**Pensamiento Clave:** Todos somos seres humanos caídos, y dependemos de Dios para nuestra propia existencia. ¿Cómo alguien puede atreverse a ser orgulloso, jactancioso o arrogante cuando la humildad debiera dominar todo lo que hacemos?

1. Permite que un voluntario lea Daniel 3:1-7.
  - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
  - b. ¿Cuál fue la razón probable por la que Nabucodonosor hizo esta estatua de oro para que todos la adoraran?
  - c. Aplicación Personal: ¿Cómo podemos evitar que los demás idolatren nuestros propios esfuerzos, cosas o personas que pueden desviar nuestra atención de lo espiritual a lo carnal? Comparte tus reflexiones al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de tus familiares declara: *"Eso ciertamente no se aplica a nosotros en la actualidad. No hay forma de que hoy todos se inclinen ante una estatua o se pongan un sello 666 en la frente. Todos lo saben bien. Después de todo, este mundo es más espiritual que nunca"*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro pariente?
  
2. Solicita que un integrante de la clase lea Daniel 3:8-15.
  - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
  - b. ¿Por qué los caldeos fueron tan rápidos en acusar a los jóvenes hebreos? ¿Se debió a los celos y la ambición política, o debido a prejuicios raciales o prejuicios religiosos?
  - c. Aplicación Personal: ¿Dónde obtenemos la clase de fe que los tres jóvenes hebreos tuvieron en esa oportunidad? Comparte tu opinión al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de tus amigos te comenta: *"Conozco a muchas personas que tienen fe en Dios, pero no estoy muy seguro de que muchas personas estén dispuestas a morir debido a sus creencias. La mayoría de las personas tienen una fe general en Dios, pero comprender todos los detalles de lo que debemos hacer y lo que no debemos hacer probablemente no sea lo suficientemente claro para mu-*

*chos, como para arriesgar sus vidas sin comprenderlo claramente".  
¿Cómo le responderíamos a este amigo?*

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Daniel 3:19-27.
  - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
  - b. ¿Qué les pasó a los tres jóvenes hebreos en el horno? ¿Quién era el cuarto Personaje que se pudo ver con ellos?
  - c. Aplicación Personal: ¿Cuán seguro estás de que Dios te preservará en tiempos de prueba o al tener que enfrentar la muerte? ¿Qué esperanza tienes, aun cuando Él no te preserve al enfrentar a la muerte? Comparte tus pensamientos al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos afirma: *"Cuando Nabucodonosor dijo: '¿Quién es este Dios que te libraré de mis manos?' ¿Estaba hablando por ignorancia, porque no conocía al Dios de los hebreos, o estaba hablando de forma desafiante, sabiendo quién era el Dios del cielo?"*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?
  
4. Solicita un voluntario para que lea Hebreos 11:1-6.
  - a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
  - b. ¿Qué nos enseña esto acerca de lo que es la fe?
  - c. Aplicación Personal: ¿Cuáles son las formas en que podemos ejercer la fe día a día, incluso en las cosas pequeñas, y que podrían contribuir a que nuestra fe crezca y esté lista para mayores desafíos? Comparte tus pensamientos al respecto.
  - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

*"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo" (Elena G. de White; El ministerio de curación, p. 108).*

Sabbath School Lesson Plan  
© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA