

Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

1er. Trimestre de 2020

Daniel

Lección 3

18 de enero de 2020

Del misterio a la revelación

Pensamiento Clave: El ascenso y la caída de las naciones parecen suceder según los caprichos humanos. Pero Daniel 2 muestra que es el Dios del cielo quien realmente mueve la historia humana a su final.

1. Permite que un voluntario lea Daniel 2: 1-6.
 - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
 - b. ¿Qué crisis enfrentaron los hebreos debido al sueño que el Señor le dio a Nabucodonosor?
 - c. Aplicación Personal: ¿Qué nos dice este sueño sobre cuán cercano está Dios de la humanidad? ¿Qué tan cercano crees que Dios está contigo? Comparte tus reflexiones al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus familiares te pregunta: "*¿Por qué razón Nabucodonosor se impacientó y quiso matar a los astrólogos, pero fue paciente dándole tiempo a Daniel para orar e interpretar el sueño?*". ¿Cómo le responderíamos a nuestro pariente?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Daniel 2: 17-23.
 - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
 - b. ¿Qué fue lo primero que hizo Daniel cuando se le concedió el tiempo? ¿Cuáles son las dos clases de oraciones ofrecidas por Daniel y sus amigos?
 - c. Aplicación Personal: ¿De qué maneras podemos ser agradecidos, independientemente de las circunstancias que debemos enfrentar en la vida? Comparte tu pensamiento al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus amigos declara: "*¿Por qué Dios responde las oraciones de algunas personas por seguridad y preservación, mientras que no protege a su pueblo en otras situaciones o circunstancias? Tú sabes, Elías fue trasladado al cielo, pero Eliseo murió de una muerte lenta y dolorosa por su enfermedad. ¿Dónde encontramos la equidad y la seguridad cuando cada situación no se responde del mismo modo?*". ¿Cómo le responderíamos a este amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Daniel 2: 38-44.
 - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
 - b. Según este sueño, ¿cuál sería el destino del reino de Nabucodonosor?
 - c. Aplicación Personal: ¿Por qué los líderes y miembros de la iglesia son tan reacios a hablarles a las personas cuándo están haciendo algo malo y que ese juicio vendrá sobre ellos si no cambian? Comparte tu opinión al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos te comenta: “¿Qué nos dice esta estatua acerca del futuro? ¿En qué modo este sueño nos brinda confianza en la precisión de la profecía y las Escrituras? ¿Por qué Dios le dio este sueño a un rey pagano en lugar de hacerlo a su propio pueblo fiel?”. ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea Daniel 2: 44, 45.
 - a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
 - b. ¿Qué nos dice esto acerca del destino final de este mundo?
 - c. Aplicación Personal: ¿Cuán en desacuerdo estás con aquellos que creen en los Estados Unidos e Israel en conflicto con el resto del mundo en la profecía de los últimos tiempos? Comparte tu opinión al respecto.
 - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo" (Elena G. de White; El ministerio de curación, p. 108).

Sabbath School Lesson Plan
© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA