

Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

1er. Trimestre de 2020

Daniel

Lección 2

11 de enero de 2020

De Jerusalén a Babilonia

Pensamiento Clave: Ser fiel en el propio país y cultura de uno es un gran desafío, pero más aún cuando te enfrentas a la presión de un país, cultura y religión extranjeros.

1. Permite que un voluntario lea 2 Reyes 24: 18-20.
 - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
 - b. ¿Por qué razón Dios entregó a Judá y Jerusalén en manos de los babilonios?
 - c. Aplicación Personal: ¿Cuáles son algunos de los desafíos que enfrenta tu fe: desde afuera de la iglesia, desde adentro, o por tus propios defectos personales? Comparte tu opinión al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus familiares declara: *"No entiendo por qué Dios permitió que una nación pagana derrotara y conquistara a su pueblo, incluso si hubieran hecho algo malo. ¿Por qué permitir que aquellos que no creen en Dios estén sobre quienes sí lo hacen, aún incluso si tienen defectos?"*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro pariente?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Daniel 1: 15-20.
 - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
 - b. ¿Bajo qué presiones fueron puestos estos jóvenes para que se amoldaran a la cultura y el estilo de vida babilónico?
 - c. Aplicación Personal: ¿Podemos extraer alguna lección de esto acerca de la importancia de nuestras elecciones? Nuestra fe y confianza ¿tienen algún impacto en nuestras elecciones? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus amigos pregunta: *"¿Por qué razón Daniel se arriesgaría a ser objeto de la ira y el disgusto del rey al negarse a comer la carne y los manjares de Babilonia? Lo que comemos ¿es realmente tan importante para nuestra vida espiritual? La mayoría de la gente come algún tipo de carne de vez en cuando".* ¿Cómo le responderíamos a nuestro amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Daniel 1:17-21.
- Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
 - ¿Cuál fue la clave del éxito de estos cuatro jóvenes?
 - Aplicación Personal: ¿Cómo podemos aprender a poner todos nuestros esfuerzos en lo que se nos pide que hagamos por la razón que fuere? ¿De qué modo una fe en Dios sólida nos brinda el deseo y la capacidad de hacer lo mejor? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - Análisis de caso: Uno de tus vecinos te comenta: "*¿Cuáles son algunas de las influencias culturales y sociales que interfieren en la vida de las personas que conocen y viven la vida y la mentalidad cristiana, las cuales podrían no estar de acuerdo o no estar en sincronía con las creencias culturales y sociales?*". ¿Cómo le responderíamos a este vecino?
4. Solicita un voluntario para que lea Gálatas 2:19, 20.
- Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
 - ¿Qué significa ser crucificado con Cristo y estar muerto a la ley?
 - Aplicación Personal: ¿Cómo vivimos la presencia de Cristo en nosotros? ¿En qué modo vivir por la fe es diferente de vivir en la carne? Comparte tu opinión al respecto.
 - Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo" (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

Sabbath School Lesson Plan
© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA