

RECURSOS ESCUELA SABÁTICA

Bosquejo para el Repaso de la Lección de Escuela Sabática

1er. Trimestre de 2019

Daniel

Lección 2

11 de enero de 2020

De Jerusalén a Babilonia

Dr. J. Joaquín Cazares Carreón

VERDAD CENTRAL: El Señor está en control de todo y no olvida a sus hijos leales.

La necesidad en la vida de mis alumnos es: Ser fiel a Dios pese a las adversidades.

Objetivos especiales:

- Cognoscitivo:* Analizar el por qué del cautiverio Babilónico del pueblo de Israel.
- Afectivo:* Sentir las presiones a que fueron sometidos Daniel y sus compañeros.
- Psicomotriz:* Enseñar que el verdadero héroe del libro de Daniel es Dios.

Ilustración: Un imagen de Daniel y sus amigos.

Escudriñar las Escrituras: Daniel 1:17.

Aplicación: ¡Muchas gracias, Señor, por ayudarme a entender que tu siempre estás en control de todo!

BOSQUEJO

I. INTRODUCCION

- Leamos detenidamente todo el libro de Daniel, ahora vayamos al capítulo primero, donde Daniel nos prepara el escenario para lo que vendrá a lo largo del libro, y nos presenta a Dios como el personaje central. Pone y quita reyes, y sobre todo ayuda a su pueblo fiel a vivir en tierra extranjera. Dios controla todo.
- ¿De qué tres conceptos sobre el joven Daniel nos habla la lección de esta semana?
- Hoy analizaremos tres conceptos sobre la vida del profeta Daniel:
 - El contexto de Daniel;
 - La educación de Daniel;
 - La sabiduría de Daniel.

II. DE JERUSALÉN A BABILONIA

1. *El contexto de Daniel.*

- Dios controla todo.
 - El exilio no ocurrió como un incidente inesperado.
 - O desencadenado por el poder de Babilonia.
 - Ni como una decisión arbitraria de Dios.

- b. Ya varios profetas les habían advertido al pueblo de Dios que a menos que se arrepintieran de sus pecados y volvieran al pacto del cual se habían comprometido con Dios.
 - Y si no lo hacían, serían castigados por fuerzas extranjeras que destruirían todo, inclusive el Templo.
 - Y los llevarían cautivos a una tierra extraña.
- c. El profeta Jeremías incluso les dijo que se sometieran a Babilonia, porque esa era la voluntad de Dios.
 - Después de muchas advertencias, que no escucharon, llegó Nabucodonosor y los llevó cautivos.
- d. Para entender la tremenda experiencia que vivió Daniel y sus amigos, debemos analizar la deportación, fue de su país a uno extranjero, el propósito era destruir su identidad y poder controlarlos más fácilmente.
 - Regularmente en estas deportaciones se llevaban a lo de clases superiores, los nobles, los líderes, los pensadores.
 - Les quitaban sus nombres y les ponía uno que tuviera significado con sus deidades, en otras ocasiones eran marcados en áreas visibles de su cuerpo.
 - Dejaban a los pobres para que trabajaran la tierra y les cobraban un impuesto.
- e. La Biblia registra tres incursiones y deportaciones babilónicas importantes sobre Judá.
 - La primera ocurrió en el año 605 a.C. cuando Nabucodonosor después de derrotar a los egipcios en Carquemis, marchó contra Judá.
 - Tomó algunos cautivos, entre los que estaba Daniel y sus tres amigos.
 - En 597 a.C. dados las maniobras políticas de Joacim para insistir en una alianza política con Egipto.
 - Nabucodonosor invadió Judá por segunda vez y deportó a otra parte de la población.
 - En este grupo estaba el profeta Ezequiel y el rey Joaquín, el hijo de Joacim, quien había muerto poco antes de la invasión.
 - Entonces Nabucodonosor puso a Sedequías (el tío de Joaquín) en el trono, con la esperanza de asegurar lealtad a Babilonia.
- f. Pero este pueblo era duro de cerviz, persistieron en buscar ayuda con Egipto y Nabucodonosor perdió la paciencia y en el 586 a.C. marchó contra Judá y ahora los arrasaron y destruyeron Jerusalén, el Templo hasta los cimientos y deportaron al resto de la población.

2. La educación de Daniel.

- A. La educación babilónica.
 - a. Es muy interesante analizar el sistema educativo babilónico al que fueron sometidos y expuestos los jóvenes hebreos.
 - b. La primera etapa de la educación babilónica consistía en el aprendizaje de los idiomas principales comunes a los babilonios.
 - El arameo, que en ese momento se estaba convirtiendo en un idioma internacional.
 - El acadio, que era el lenguaje literario utilizado para transmitir las tradiciones religiosas y culturales del imperio.
 - El arcadio, requería el dominio de un complejo sistema de escritura cuneiforme con cientos de caracteres.

- c. En esta primera etapa, los alumnos estudiaban textos que relatan historias a los que los jóvenes babilónicos eran expuestos desde la infancia como las leyendas de Gilgamesh, Sargón y Naām- Sin.
- d. En la segunda etapa, los estudiantes eran expuestos a muchos más textos, con la intención de afinar sus habilidades literarias y ayudarlos a desarrollar una cosmovisión babilónica.
 - El objetivo era llenar la mente de los estudiantes con la ideología teológica y política del imperio de Babilonia.
- e. Es muy sobresaliente la actitud de Daniel, Ananías, Misael y Azarías en:
 - Su actitud de fidelidad.
 - Alimentación.
 - Y sobre todo, sobresaliente en el aprendizaje, en que se hallaron diez veces mejores que todos los demás estudiantes sabios. (Daniel 1:20).

3. *La sabiduría de Daniel.*

- A. Un aspecto muy importante de los cuatro jóvenes hebreos, es que eran sabios.
 - a. Muy sabios y prudentes al hablar con los superiores e inclusive después con el rey.
 - b. Pudieron sortear el no comer de la mesa del rey.
 - c. Es muy sorprendente la evaluación que hicieron los maestros y personalidades que los evaluaron.
 - Los hallaron diez veces más sabios, que todos los sabios de Babilonia.
 - d. En las sagradas Escrituras hay un conjunto de libros llamados sapienciales (Job, Proverbios, Eclesiastés, Cantares y varios Salmos).
 - Estos libros hacen mucho hincapié en la obediencia a la Ley de Dios, que conlleva a una buena vida.
 - Así que quienes obedecen las leyes de Dios tienen más posibilidades de estar rodeados de las bendiciones divinas.
 - El libro de Job muestra que hay excepciones a esta regla.
 - Sin embargo, la excepción con el tiempo confirma la regla porque, al final Job recibe nuevamente su vida prospera y feliz por ser obediente a las leyes de Dios.
 - e. Estudiando la vida de Daniel, es sabio no por las grandes y altas notas que sacaba en la Universidad Babilónica, era sabio porque era leal al Señor.
 - Había recibido una muy buena educación en su hogar y en la escuela rabínica antes del exilio.
 - Tenía convicciones teológicas profundas.
 - Rechazó el Menú del Rey y optó por las vegetales, frutas y legumbres, agua limpia, una dieta que aprendió en su hogar y que venía del mismo Creador.
 - Su sabiduría venía de Dios, porque él mostró fe y confianza en el Dios Todo Poderoso que sus padres y maestros le enseñaron en su niñez y adolescencia.

III. Conclusión

- A. En esta semana hemos estudiado tres conceptos en la vida de Daniel:
 - a. El contexto de Daniel;
 - b. La educación de Daniel;
 - c. La sabiduría de Daniel.

Este hermoso y profundo libro de profecías de Daniel relata que el Señor permite que una nación extranjera pisotee a su propio pueblo y saquee su propio Templo. Esta lección nos motiva a un auto-examen.

Supongamos que fuéramos Daniel o alguno de sus tres amigos. ¿Cómo consideraría a Dios si Él permitiera que un ejército extranjero invadiera mi país, destruyera mi cultura y me deportara a una tierra extranjera? ¿Qué haría si me ofrecieran un cargo importante en una empresa o con el gobierno, siempre y cuando participara en sus fiestas, alimentos y bebidas que dañan mi cuerpo? ¿Cómo podría desarrollar una cosmovisión que me brindara claridad para evaluar la cultura que me rodea y evitar sus dificultades?

Recordemos que el Dios que actuó a favor de Daniel y sus compañeros, es el mismo Dios que puede, y quiere, hacer cosas similares para mi familia y la tuya.

B. ¿Deseas por la gracia de Dios ser leal a Dios como lo fue Daniel y sus tres amigos?

C. Oración



Dr. J. Joaquín Cazares Carreón
www.ministerioscazares.com

Compilación: Rolando Chuquimia
RECURSOS ESCUELA SABÁTICA