

# Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

1er. Trimestre de 2020

*Daniel*

## Lección 1

4 de enero de 2020

# De leer a entender

---

**Pensamiento Clave:** Dios le dio al hombre la segura palabra profética. Estos importantes asuntos no quedaron envueltos en el misterio. "Escribe la visión y haz que resalte claramente... para que pueda leerse de corrido" (Habacuc 2:2; NVI).

1. Permite que un voluntario lea Lucas 24:25-27.
  - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
  - b. ¿De qué maneras Cristo es el centro de toda la Escritura?
  - c. **Aplicación Personal:** En medio de pruebas y luchas o incluso en la prosperidad y la felicidad, ¿cómo podemos aprender a mantener a Cristo en el centro de nuestras vidas? Comparte tus pensamientos al respecto.
  - d. **Análisis de caso:** Uno de tus familiares pregunta: "*¿Por qué razón los apóstoles y las personas en general de los tiempos de Cristo no pudieron ver la aplicación de las profecías a su venida, vida y ministerio? Si yo hubiera vivido en ese entonces, para mí habría sido fácil ver y entender*". ¿Cómo le responderíamos a nuestro pariente?
  
2. Solicita que un integrante de la clase lea Ezequiel 4:5, 6; Números 14:34.
  - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
  - b. ¿Qué nos dice esto acerca de lo que representa en la Biblia un día en tiempo profético? ¿Qué nos dice esto acerca de lo que representa en la Biblia un día en tiempo profético?
  - c. **Aplicación Personal:** Dado que algunas de estas profecías cubren cientos, incluso miles de años, ¿cómo podemos aprender a ser pacientes esperando el cumplimiento y la culminación de la obra de Dios en el mundo y en nuestras vidas? Comparte tus pensamientos al respecto.
  - d. **Análisis de caso:** Uno de tus amigos declara: "*¿No dice la Biblia en alguna parte que un día es como mil años y mil años como un día? ¿No significa esto que un día representa mil años? De modo semejante, cuando en la creación Dios creó en seis días, ¿no podrían haber pasado seis mil años?*". ¿Cómo le responderíamos a nuestro amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Daniel 7:1-6.
  - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
  - b. Esta visión ¿habla de eventos contemporáneos a los días de Daniel, o de profecías apocalípticas de eventos futuros?
  - c. Aplicación Personal: ¿Cómo te hace sentir el saber que Dios está tan cerca que Él conoce todos tus pensamientos y puede implantar sueños en nuestras mentes mientras dormimos para alentarnos, consolarnos y guiarnos? Comparte tus pensamientos al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos te comenta: "¿Cómo sabemos que Daniel habla de eventos futuros del porvenir? ¿Cómo podemos ver alguna coherencia en las profecías de Daniel encontradas en Daniel 2, 7, 8, 9, 10 y 11?". ¿Cómo le responderíamos a este vecino?
  
4. Solicita un voluntario para que lea Daniel 2:44.
  - a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
  - b. ¿De qué modo el conocimiento de lo que Dios ha dicho acerca del fin de los tiempos y el surgimiento y la caída de las naciones influye en tu respuesta a los eventos políticos entre las naciones de nuestros días?
  - c. Aplicación Personal: ¿En qué medida deberíamos involucrarnos en la política y los sistemas gubernamentales de nuestros días, mientras esperamos el regreso de Jesús, que destruirá todas esas naciones para establecer su reino? Comparte tu opinión al respecto.
  - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

*"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo"* (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

Sabbath School Lesson Plan  
© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA