

Lección 13



Un hombre pequeño con un corazón grande

Comunidad Jesús nos muestra cómo amarnos unos a otros.

Referencias: Lucas 19:1-10; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 506-510.

Versículo para memorizar: “Ahora mismo voy a dar a los pobres la mitad de mis bienes” (Luc. 19:8, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que cuando hemos hecho algo malo necesitamos tratar de corregirlo.

Se sentirán dispuestos a tratar de enmendar algún error que hayan cometido.

Responderán enmendando todo lo que hicieron mal.

El mensaje:

Muestro el amor de Dios cuando corrijo lo que hago mal.



La lección bíblica de un vistazo

Zaqueo es un hombre pequeño; es un jefe de cobradores de impuestos. No es querido por la gente, porque a menudo estafaba al pueblo cuando pagaban sus impuestos. Cuando escucha que Jesús está viniendo a la ciudad, se sube a un árbol para ver por sobre el gentío. Para su sorpresa, Jesús se detiene debajo del árbol y se invita a la casa de Zaqueo. El encuentro con Jesús cambia a Zaqueo. Confiesa sus pecados y promete enmendar las cosas.

Esta es una lección sobre la comunidad

Toda la vida de Zaqueo cambió cuando conoció a Jesús. Reconoció sus pecados y sus errores, y prometió enmendarlos. Mostramos el amor de Jesús a los demás en nuestra comunidad cuando reconocemos nuestros errores y tratamos de corregirlos.

Enriquecimiento para el maestro

“Ahora, al oír las palabras que se decía que venían del gran Maestro, sintió que era pecador a la vista de Dios. Sin embargo, lo que había oído tocante a Jesús encendía la esperanza en su corazón. El arrepentimiento, la reforma de la vida, eran posibles aun para él; ¿no había sido publicano uno de los más fieles discípulos del nuevo Maestro? Zaqueo comenzó inmediatamente a seguir la convicción que se había apoderado de él y a hacer restitución a quienes había perjudicado.

“Ya había empezado a volver así sobre sus pasos, cuando se supo en Jericó que Jesús estaba entrando en la ciudad. Zaqueo resolvió verlo. Comenzaba a comprender cuán amargos eran los frutos del pecado, y cuán difícil el camino del que procura volver de una conducta incorrecta. El ser mal entendido, el tropezar con la sospecha y la desconfianza en el

esfuerzo de corregir sus errores, era difícil de soportar. El jefe de los publicanos anhelaba mirar el rostro de aquel cuyas palabras habían hecho nacer la esperanza en su corazón (*El*

Deseado de todas las gentes, p. 507).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 10.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
2 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. A la altura de las circunstancias B. No, gracias C. Alcanzar la marca
3 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
5 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Lo lamento
6 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Paquete de atención para el bebé B. Corazones limpios

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A. A la altura de las circunstancias

Pídales a los niños que formen una fila. Diga: **¿Pueden formar una fila de menor a mayor?** Fíjese quién es el más alto y quién es el más bajo. **Ahora, reacomódense en el orden del mes en que nacieron; el menor al frente y el mayor al final.** Note quién es

el menor y quién el mayor. **Ahora, vuelvan a formar de acuerdo con el número de su calzado.** Invite a los niños a sentarse.

Análisis

¿Qué es lo lindo de ser alto? (Se pueden alcanzar muchas cosas; se puede ver por sobre la cabeza de la gente.) **¿Qué es lo lindo de ser bajo?** (Uno cabe en espacios pequeños.) **¿Existen desventajas por ser alto o bajo?** (Si eres alto, tal vez tengas que agacharse.

Lección 13

Si eres bajo, no siempre puedes ver lo que está pasando.) En nuestra historia de hoy aprenderemos acerca de un hombre bajo que había hecho cosas malas, pero trató de corregirlas. El mensaje de hoy es:

Muestro el amor de Dios cuando corrijo lo que hago mal.

Repítanlo conmigo.

B. No, gracias

Materiales

- Regalito para cada niño.

Según el tamaño de su grupo, pida a dos o tres voluntarios que salgan de la sala. Deles pequeños regalos e instrúyalos para que se los ofrezcan a los demás cuando entren. El resto de la clase dirá: Cuando los demás regresen, rechacen cualquier cosa que les ofrezcan.

Haga regresar a los voluntarios a la sala y procedan. Después de tres o cuatro minutos, detenga la actividad.

Análisis

¿Qué ocurrió cuando las personas regresaron a la sala? ¿Por qué no aceptaron sus regalos? ¿Cómo piensan que se sintieron al ofrecerles los regalos y ser rechazados? ¿Qué pensaron acerca de rechazar algo que querían tener? Si alguien tomó un regalo, pregunte: ¿Por qué recibiste el regalo?

Nuestra historia de hoy trata de un hombre que estafaba a la gente. Cuando conoció a Jesús, cambió. Trató de enmendar las cosas. Trató de devolver las cosas. Y de eso se trata nuestro mensaje de hoy.

Muestro el amor de Dios cuando corrijo lo que hago mal.

Repítanlo conmigo.

C. Alcanzar la marca

¿Ven esta marca en la pared? Veamos cuántos pueden alcanzarla. Permítales probar, de a uno a la vez. Al final, pídale a uno de los niños más pequeños y livianos que lo vuelva a intentar. Cuando salte, levántelo, para que toque la marca y declárelo como el ganador.

Materiales

- Una marca en la pared que los niños no puedan alcanzar.

Análisis

¿Qué estaban tratando de hacer ustedes? ¿Cómo se sintieron al recibir una tarea imposible? ¿En qué estaban pensando cuando nadie podía alcanzar la marca? (Está bien, no hay problema.) ¿Qué pensaron cuando yo ayudé a (nombre) a alcanzar la marca y lo declaré como el ganador? (Que era una trampa; injusto; engaño.) Nuestra historia de hoy es acerca de un estafador que dijo que estaba arrepentido, y trató de enmendar las cosas. Y de eso se trata nuestro mensaje de hoy.

Muestro el amor de Dios cuando corrijo lo que hago mal.

Repítanlo conmigo.

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Materiales

- Vestimentas de tiempos bíblicos, ilustración de un árbol o una rama en un balde con arena, sillas, mesa

Personajes: Zaqueo, Jesús, multitud.
Coloque una silla junto a una ilustración grande de un árbol o detrás de una rama dentro de un balde de arena. Coloque una mesa y sillas, para representar la escena interior del otro lado de la sala. Al comenzar la historia, haga que Jesús y la multitud caminen lentamente por la sala.

Historia

(Zaqueo se pavonea y parece muy complacido.) Zaqueo vivía en Jericó. Tenía una de las casas más grandes y mejores de la ciudad. Tenía lo mejor de todo, porque era un hombre muy rico. Pero nadie lo quería porque estafaba a la gente y se quedaba con su dinero. Todos lo sabían, pero nadie podía hacer nada al respecto. Él era el jefe de los recaudadores de impuestos para los romanos. Pero no era honesto. Decía a la gente que sus impues-

tos habían subido y les cobraba de más. Pero se quedaba con la diferencia.

(Zaqueo parece pensativo.) Un día Zaqueo oyó que Jesús estaba viniendo a Jericó. Había escuchado hablar mucho acerca de Jesús. La gente hablaba de cómo Jesús había sanado a los enfermos, los cojos y los ciegos. ¡Y algunos decían que había resucitado a alguien de los muertos! Todas estas cosas hacían que Jesús fuera especial; y hacían que Zaqueo quisiera conocerlo.

También había rumores de que Jesús comía con los publicanos y los recaudadores de impuestos. La mayoría ni siquiera daba los buenos días a Zaqueo ni a los otros cobradores de impuestos, pero aquí había alguien que estaba dispuesto a ir a sus casas. Zaqueo había escuchado que Leví Mateo había dejado todo para llegar a ser uno de los seguidores más cercanos a Jesús. Se hablaba de esto por todos lados. Si uno de sus seguidores más cercanos había sido un cobrador de impuestos, entonces quizá Jesús le hablaría a Zaqueo.

Sí, era el rumor de la ciudad. Jesús estaba viniendo a Jericó. Y Zaqueo decidió intentar conocerlo. Así que cerró su oficina impositiva y salió a la calle.

La calle estaba atestada. (Zaqueo avanza hacia el final de la multitud.) Trató de acercarse, pero era inútil. (La multitud le cierra el paso a Zaqueo.) La gente se amontonaba aún más al ver quién estaba tratando de acercarse a Jesús. (Zaqueo salta.) Él trataba de saltar para ver por sobre sus cabezas, pero no había caso. ¡Era demasiado bajo! Y nadie le permitiría abrirse camino. Pero él se había propuesto no darse por vencido. Debía ver a Jesús.

Zaqueo miró hacia ambos lados de la calle. Vio un árbol grande y añejo junto al camino. (Zaqueo se para junto al árbol y se sube a la silla.) ¿Podría treparse a él? Los hombres adultos no se subían a los árboles. Pero no había otra manera de poder ver a Jesús. Así que se subió.

Zaqueo se sentó en una rama gruesa y se puso a mirar hacia la calle que estaba debajo. Y vio a Jesús. Jesús se estaba acercando cada vez más. Y el gentío crecía cada vez más. Zaqueo estaba contento de poder ver.

Cuando Jesús llegó hasta el árbol, se detuvo y levantó la vista. (Jesús se detiene junto

a Zaqueo.) Al ver a Zaqueo, sonrió. Todos se detuvieron y miraron hacia arriba. Ellos también vieron a Zaqueo. Algunos se reían. Otros codeaban a sus amigos y lo señalaban. Pero Zaqueo no les prestó atención. Estaba escuchando a Jesús.

—¡Zaqueo, desciende! Hoy voy a ir a quedarme en tu casa.

Zaqueo casi no podía creer lo que estaba escuchando. ¿Jesús iba a ir a su casa? Nunca nadie había ido a su casa. (Zaqueo baja de un salto y se dirige a su casa.) Se bajó del árbol deslizándose rápidamente y se dirigió a su casa. (Jesús y Zaqueo se sientan.)

Todos comenzaron a hablar entre dientes, y decían:

—¿Cómo es que Jesús puede ser el huésped de un pecador?

Zaqueo se irguió y exclamó:

—¡Señor! Daré la mitad de todo lo que tengo a los pobres. Y si estafé a alguien, le devolveré cuatro veces tanto.

(Jesús mira a la multitud.) Jesús miró a Zaqueo y luego a la multitud, que refunfuñaba y lo criticaba. Mirando a Zaqueo dijo:

—Hoy ha venido la salvación a esta casa. Esta es la razón de la venida del Hijo del Hombre: buscar y salvar a los perdidos.

Zaqueo cambió cuando conoció a Jesús. Confesó las cosas que había hecho mal y trató de corregirlas. Trataba mejor a los demás. Les demostró que amar a Jesús lo ayudó a enmendar las cosas. Eso también te ayudará a ti.

Análisis

¿Por qué la gente no quería a Zaqueo? (Él los estafaba; se quedaba con su dinero.)
¿Por qué Zaqueo no podía ver a Jesús? (Era demasiado bajo y nadie lo dejaría avanzar por entre el gentío.) **¿Qué hizo para ver a Jesús?** (Se subió a un árbol.) **¿Por qué Jesús se detuvo a hablar con él?** **¿Cómo crees que se sintió Zaqueo cuando Jesús se detuvo para hablar con él?** **¿Y cuando Jesús dijo que iba a ir a su casa?** (Sorprendido, feliz.) **¿Era necesario que Zaqueo diera la mitad de su dinero a los pobres?** **¿Que les devolviera el dinero a los que había estafado?** **Zaqueo supo que necesitaba enmendar las cosas.** **¿Cuándo necesitas tú enmendar las cosas?** **¿Por qué?**

Lección 13

Repitamos nuestro mensaje:

Muestro el amor de Dios cuando corrijo lo que hago mal.

Versículo para memorizar

Forme parejas y pídale que se pongan frente a frente. Si tiene un número impar, usted necesitará participar. Repita hasta que los niños sepan el versículo.

Ahora	(Aplaudan con sus manos).
mismo	(Aplaudan con las manos del otro).
voy	(Aplaudan con sus manos).
a dar	(Aplaudan con las manos del otro).
a	(Aplaudan con sus manos).
los	(Aplaudan con las manos del otro).
Pobres	(Aplaudan con sus manos).
la	(Aplaudan con las manos del otro).
mitad	(Aplaudan con sus

de mis

bienes

Lucas 19:8

manos).

(Aplaudan con las manos del otro).

(Aplaudan con sus manos).

(Aplaudan con las manos del otro).

Estudio de la Biblia

Zaqueo quería enmendar las cosas. Dio la mitad de todo lo que tenía y devolvió a la

gente cuatro veces más de lo que les había robado. Descubramos qué nos dice la Biblia acerca de lo que deberíamos hacer cuando hemos hecho algo mal, o alguien nos hizo a nosotros algo malo.

Forme cuatro grupos. Entregue a cada uno los siguientes textos, y pídale que lo lean y que se preparen a fin de contarle a la clase lo que significa. Tómense un tiempo para analizar lo que cada uno significa en términos prácticos.

Mateo 5:23, 24

Mateo 18:21, 22

Lucas 6:37, 38

Mateo 7:12

Materiales

- Biblias.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatique la comunidad en la historia.

Ofrendas

Satanás es el mayor engañador de todos. Trata de convencer a las personas de que Dios no las ama. Dar nuestras ofrendas es una forma de ayudar a enseñar a los demás que Dios realmente los ama.

Oración

Con anticipación, fotocopie las monedas de papel, una para cada niño. Distribúyalas. Diga: **A veces, hacemos cosas que lastiman a los demás. En una moneda, escribe o dibuja algo por lo que quieras decir que estás arrepentido, o algo que necesites que Dios te ayude a cambiar. Cuando hayas terminado, colócalo en la canasta.** Invite a los niños a pararse junto a la canasta, y orar para que Dios los perdone y los ayude a corregir las cosas.

Materiales

- “Monedas” de papel (ver sección “Patrones y modelos”), lápices, canasta.

Análisis

Si hacemos algo que está mal, ¿cuán pronto debiéramos tratar de corregir las cosas? (Lo antes posible.) Si alguien nos hace algo malo, ¿qué debiéramos hacer nosotros? (Perdonarlo.) ¿Cuán fácil es pedir perdón? (Es difícil.) ¿Cuán fácil es perdonar a los demás? (A veces, es muy difícil.) ¿Qué regla deberíamos usar?

(Hacer a los demás lo que nos gustaría que nos hicieran a nosotros.) Cuando enmendamos los errores, mostramos a los demás cuánto amamos a Jesús. Repitamos nuestro mensaje:

Muestro el amor de Dios cuando corrijo lo que hago mal.

3 Aplicando la lección

Lo lamento

Forme grupos de tres o de cuatro alumnos. Diga: **Piensen en algo que está mal y una manera de representarlo. Luego, piensen en una forma de decir que lo lamentan o de enmendarlo. Después, represéntenlo.**

A continuación, presentamos algunas ideas que se podrían usar si los niños necesitan ayuda:

Alguien te miente

Ves que alguien está estafando

Intimidación/acoso

Robar

Pegarle a alguien

Alguien te rompe tu juguete/juego/CD preferido

Deles tiempo para representar sus guiones. Que los demás niños comenten y analicen lo que ven.

Análisis

Quando hacemos algo malo o vemos algo malo, ¿qué deberíamos hacer? (Tratar de corregirlo lo antes posible.) ¿Cuáles son algunas formas de arreglar las cosas? (Disculparse; hacer cosas prácticas para enmendarlas.) Analicen esto completamente. Asegúrese de que los niños comprendan que no es suficiente con pedir disculpas. Hay veces en que debiera haber restitución; por ejemplo, cuando algo se arruina o se rompe. **¿Cuáles son las dos preguntas que deberíamos hacernos?** (¿Qué quisiera Jesús que yo haga? Si me pasara a mí, ¿qué querría que hiciera la persona?) **Quando arreglamos las cosas, mostramos el amor de Jesús a los demás. Repitamos nuestro mensaje:**

Muestro el amor de Dios cuando corrijo lo que hago mal.

4 Compartiendo la lección

A. Paquete de atención para el bebé

Materiales

• Caja grande de regalo, regalos que hayan traído los niños, tarjetas de regalo confeccionadas la semana pasada, cinta adhesiva.

Con anticipación, coloque los regalos que recibió en la puerta y las tarjetas hechas la semana pasada sobre una mesa u otra superficie plana.

Diga a los niños lo que sabe acerca de la futura mamá que recibirá el paquete de "Atención del bebé". Invite a los niños a pasar de a uno para colocar sus regalos en la caja de regalos. (Debieran adjuntar su tarjeta al regalo.)

Análisis

¿Qué creen que dirá y hará la futura mamá cuando reciba nuestro paquete? ¿Cómo se sentiría la madre de ustedes? ¿Cómo se sienten al dar este paquete? ¿De qué manera, al darle nuestros regalos, ayudará a la madre a conocer acerca del amor de Dios? **Leamos el mensaje de las tarjetas que hicimos la semana pasada.** (Los niños son bienvenidos en la familia de Dios.)

Si es posible, pida a algunos de los niños que la acompañen para entregar la caja de regalo. O invite a la futura mamá a visitar su

Lección 13

clase para darle el regalo en ese momento.

B. Corazones limpios

Materiales

• Corazones rojos/negros/blancos (ver sección “Patrones y modelos”).

Por anticipado, saque fotocopias de los corazones en papel blanco, rojo y negro. Entregue un corazón negro, rojo y blanco a cada niño. Diga: **Cuando hacemos algo malo, pecamos en nuestro corazón.** Levante un corazón negro. **Cuando le pedimos a Jesús que nos perdone, él nos cubre nuestros pecados.** Coloque un corazón rojo encima del corazón negro. **Si hemos herido a alguien, necesitamos pedirle que nos perdone, también. Cuando hayamos hecho eso, nuestro corazón estará limpio nuevamente.** Ponga un corazón blanco encima del corazón rojo. Forme parejas y pídale a los niños que usen los corazones para explicarse el uno al otro por qué es importante arreglar las cosas.

Análisis

¿Qué sucede cuando hacemos las cosas mal? Levantar corazón negro. ¿Qué ocurre cuando les pedimos a Jesús y a nuestros amigos que nos perdonen? Levantar corazón rojo. (Jesús se olvida de nuestros pecados.) ¿Cómo es nuestro corazón cuando Jesús nos perdona? Levantar corazón blanco. (Vuelve a estar limpio.)

¿De qué manera pueden utilizar sus corazones de papel durante esta semana? (Para acordarse de arreglar las cosas. Compartirlos con alguien que vimos que hizo algo malo.) **Llévense los corazones a casa y muéstrenle a alguien lo que aprendimos hoy. Muéstrenle cómo el arreglar las cosas hace que estemos bien con Jesús también. Repitamos nuestro mensaje:**

Muestro el amor de Dios cuando corrijo lo que hago mal.

Cierre

Pídale a los niños que se pongan de pie y formen un círculo sosteniendo sus corazones de papel. Ore pidiendo que los niños guarden sus corazones limpios y que tengan el coraje de arreglar cualquier error durante esta semana.