

Lección 11



Jesús hace nuevos amigos

Comunidad Jesús nos muestra cómo amarnos unos a otros.

Referencias: Mateo 9:9-13; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 238-241.

Versículo para memorizar: “Porque no he venido a llamar a justos, sino a pecadores” (Mat. 9:13).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios invita a cada uno a formar parte de su familia.

Sentirán el deseo de compartir el amor de Dios con su comunidad.

Responderán al invitar a los demás a ser parte de la familia de Dios.

El mensaje:

Dios nos invita a todos a unirnos a su familia.

La lección bíblica de un vistazo

Jesús ve a Mateo sentado en su puesto de cobro de impuestos y le dice: “Sígueme”. Mateo sigue a Jesús. Hace una fiesta e invita a sus amigos, que también son recaudadores de impuestos y marginados de la sociedad. Los fariseos critican a Jesús por mezclarse con pecadores. Jesús responde recordándoles que los sanos no necesitan médico; él no ha venido por los justos, sino por los pecadores.

Esta es una lección sobre la comunidad

Cuando Jesús vivió en esta tierra, dedicó tiempo a estar con marginados sociales y pecadores. Como sus seguidores, somos llamados a seguir su ejemplo siendo amables con todos.

Enriquecimiento para el maestro

“Entre los funcionarios romanos que había en Palestina, los más odiados eran los publicanos. El hecho de que las contribuciones eran

impuestas por una potencia extraña era motivo de continua irritación para los judíos, pues les recordaba que su independencia había desaparecido. Y los cobradores de impuestos no eran simplemente instrumentos de la opresión romana; cometiendo extorsiones por su propia cuenta, se enriquecían a expensas del pueblo. Un judío que aceptaba este cargo de mano de los romanos era considerado como traidor a la honra de su Nación. Se lo despreciaba como apóstata; se lo clasificaba con los más viles de la sociedad.

“A esta clase pertenecía Leví Mateo, quien, después de los cuatro discípulos de Genesaret, fue el siguiente en ser llamado al servicio de Cristo. Los fariseos habían juzgado a Mateo según su empleo, pero Jesús vio en este hombre un corazón dispuesto a recibir la verdad. Mateo había escuchado la enseñanza del Salvador. En la medida en que el convincente Espíritu de Dios le revelaba

Lección 11


su pecaminosidad, anhelaba pedir ayuda a Cristo; pero estaba acostumbrado al carácter exclusivo de los rabinos, y no había creído que este gran maestro se fijaría en él” (El

Deseado de todas las gentes, p. 238).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 10.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Hasta 10 minutos	A. Encuentra un compañero B. Te quiero porque... C. Metiéndose
	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Hasta 15 minutos	Todos incluidos
4	Hasta 15 minutos	Están todos invitados

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A. Encuentra un compañero

Forme parejas y haga que los niños se formen en dos filas. Una persona no debiera tener compañero. Diga: **Párense frente a su compañero y tómense de las manos para formar un túnel arqueado.** (Nombre al niño que no tiene compañero) **pasará por debajo del túnel, escogerá un compañero, lo toma-**

rá de la mano y se sumarán al final de la fila. La persona sin un compañero ahora pasa por debajo del túnel y busca un nuevo compañero. Continúen hasta que a todos les haya tocado el turno.

Análisis

¿Por qué elegiste a (nombre) para que sea tu compañero/a? ¿Qué significa ser amigo? ¿Cómo eliges a tus amigos? ¿Qué te gustaría hacer con tus amigos? ¿Quién es el mejor amigo de todos? ¿Por qué? Dios invi-

ta a todos a ser más que amigos; los invita a ser parte de su familia. Y eso nos lleva a nuestro mensaje para hoy:

Dios nos invita a todos a unirnos a su familia.

Repítanlo conmigo.

B. Te quiero porque...

Materiales
• Música.

Pida a los niños que formen un círculo y que caminen al compás de la música. Escoja a un niño para que se quede parado en el medio. Cuando se detenga la música, el niño del medio escoge a alguien y le dice algo lindo. Después, ese niño se para en el medio. El mismo niño no puede pararse en el medio más de una vez. Dé la oportunidad a cada niño de pararse en el medio.

Análisis

¿Por qué piensan que hicimos esta actividad? ¿Por qué queremos decirnos cosas buenas? ¿Cuándo podemos hacer eso? ¿Cómo se sienten cuando alguien dice algo lindo de ustedes? (Bien; felices; nos gusta.) ¿Cómo se sienten cuando alguien dice algo malo de ti? (Tristes; desdichados; etc.) ¿Quién te dice cosas lindas generalmente? (Familia; amigos; maestros, etc.) ¿Cómo eliges a tus amigos?

A veces, incluso la familia y los amigos dicen cosas hirientes o no nos incluyen. Dios no quiere excluir a nadie. Invita a

cada uno a ser parte de su familia. Y ese es el mensaje para hoy:

Dios nos invita a todos a unirnos a su familia.

Repítanlo conmigo.

C. Metiéndose

Que los niños formen grupos de seis. Diga: **Cinco de ustedes, de cada grupo, formen un círculo apretado. Su tarea es asegurarse de que la sexta persona no pueda introducirse en su círculo. La sexta persona tiene que tratar de hacerlo.** Tórnense para integrar el grupo y para estar afuera tratando de meterse.

Análisis

¿A quiénes les gustó estar en el círculo? ¿A quiénes les gustó estar afuera? (No es lindo; te dejan afuera; uno no es deseado; etc.) ¿Qué les pareció dejar fuera del círculo a alguien? (Algunos dirán que fue divertido; otros dirán que se sentían mal; se sentían culpables.) ¿Cuántos han sido dejados afuera, excluidos de una actividad o grupo en el que realmente querían estar? ¿A veces, excluimos a las personas por nuestras acciones? ¿Cómo? Dios no quiere excluir a nadie. Nos invita a todos a ser parte de su familia. Y eso es lo que dice nuestro mensaje:

Dios nos invita a todos a unirnos a su familia.

Repítanlo conmigo.

2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales
• Vestimentas de personajes bíblicos.

Personajes: Mateo, Jesús, fariseo. El resto de los niños pueden ser la multitud que está con Jesús y los invitados a la fiesta.

Encargue a un adulto que se vista como Mateo y que cuente la historia. Los otros personajes interactúan a medida que avanza la narración. Pida ayuda a un adulto con el fin de que los induzca cuando sea necesario.

Cuando usted diga:
cobrador de impuestos

romano(s)

Jesús

Los niños:

(Harán una señal de desaprobación con el pulgar)

(Sacudirán la cabeza)

(Harán una señal de aprobación con el pulgar).

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias relacionadas con el estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatique la comunidad en la historia.

Ofrendas

Diga: Somos afortunados de tener amigos y familia. Mucha gente se siente sola y no tiene a nadie con quien hablar. Cuando damos nuestras ofrendas, ayudamos para enviar misioneros con la invitación de Dios a unirse a su familia.

Materiales

- Planisferio o ilustración del globo terráqueo..

Oración

Con anticipación, recorte el mapa o la ilustración para que cada niño tenga al menos dos secciones. Diga: **Tengo un rompecabezas y me pregunto si pueden ayudarme.** Permita que los niños armen el rompecabezas. Pídale que busquen diferentes países. **¿Hay países en los que Dios no esté interesado?** (No, Dios invita a todos a formar parte de su familia.) **Tomen un pedazo del rompecabezas. Durante la oración, cuando yo diga: “Oremos por la gente de...”, cada uno mencione los países de su sección de mapa.**

Historia

Mi nombre es Mateo. Soy uno de los discípulos de **Jesús**. Tengo muchos amigos; amigos que se parecen más a una familia. Pero no siempre fue así. Permítanme contarles lo que sucedió.

Cuando los **romanos** conquistaron Judea, demandaron que todos los judíos pagaran impuestos. A nadie le gusta regalar dinero, especialmente para un ejército de ocupación. Casi todos estaban enojados por esto y trataban de pensar en formas de evitar pagar los impuestos. Yo soy judío, y trabajaba como **cobrador de impuestos** para los **romanos**. Mi trabajo era asegurarme que la gente pagara. No estoy tratando de defenderme; para eso me contrataron. Era un empleo y una oportunidad de ganar dinero.

Cuando comencé a trabajar como **cobrador de impuestos**, todos mis viejos amigos dejaron de hablarme. Mi familia no quería tener nada que ver conmigo. Los **romanos** en realidad tampoco me querían. Yo era su siervo; ellos no les hablan a los siervos. Todo lo que querían era el dinero de ellos. De hecho,

los únicos que me hablaban eran los demás **cobradores de impuestos**.

La gente dice que todos los **cobradores de impuestos** son mentirosos, estafadores y ladrones. Hay buenos y malos **cobradores de impuestos**. Los **romanos** no nos pagaban por cobrar impuestos; simplemente suponían que les cobraríamos un poco de más. El dinero extra podíamos guardarlo como parte del salario. Debo admitir que algunos **cobradores de impuestos** eran especuladores y le cobraban a la gente más de lo que debían.

Por algún tiempo había escuchado hablar de un hombre llamado **Jesús**. Si bien la gente no me hablaba a mí, conversaba entre sí mientras esperaban para pagar. Yo escuchaba, y generalmente me enteraba de lo que estaba pasando en la ciudad.

Jesús parecía asombroso. Ayudaba a la gente que nunca había podido caminar ni ver. A veces los veía corriendo y saltando de puro gusto. Ellos decían que él les había perdonado los pecados. Yo sabía que estaba cobrando más de lo que debía; y sabía que eso estaba mal. Me preguntaba si **Jesús** podría perdonar

mis pecados.

Entonces un día ocurrió algo maravilloso. Sucedió algo así.

Miré a mi guarda **romano** y le dije:

–Parece que hay una revuelta en la calle.

¿Qué será? (Mateo rezonga para sus adentros.) ¡No será que el pueblo estaba rebelándose en contra de los **romanos**! Eso solo causaría más problemas. Y habría más soldados en las calles. Créanme, yo sé cómo trabajan los **romanos**.

(Jesús y la multitud vienen y se paran frente Mateo.)

(Mateo mira para arriba.)

–¡Jesús!

–¡Mateo! ¡Ven! ¡Sígueme!

Cuando **Jesús** me dijo eso, me levanté, y dejé todo y lo seguí. Una vez que decidí seguir a **Jesús**, ofrecí una gran fiesta para todos mis amigos. Quería que ellos también lo conocieran.

Los escribas y los fariseos vinieron a ver lo que estaba ocurriendo. Uno no puede decirles que no pueden venir. Vienen de todas maneras. Cuando vieron que **Jesús** era mi huésped, y que estaba comiendo con otros **recaudadores de impuestos**, se escandalizaron.

–¡Jesús! ¿Por qué comes con los **cobradores de impuestos** y con los pecadores? –preguntaron los fariseos.

Y **Jesús** respondió:

–La gente sana no necesita médico. Solo los enfermos lo necesitan. Yo no he venido para ayudar a los justos a que se arrepientan, sino para guiar a que los pecadores al arrepentimiento.

A todos les gustó ver cómo **Jesús** les respondió a los fariseos. Pero, más que eso, su respuesta les dio esperanza. **Jesús** da la bienvenida a todos en su familia, ¡especialmente a los pecadores! Y quiere que tú también estés en su familia.

Análisis

¿Cuál era el trabajo de Mateo? ¿La gente lo quería? ¿Por qué? ¿Y si nadie quisiera ser amigo de ustedes? ¿Cómo se sentirían? (Tristes, solos, dejados de lado.) ¿Qué habrías hecho cuando Jesús dijo “Ven, sígueme”? (Lo hubiese seguido; me hubiese preguntado qué hacer con el dinero; que espere hasta que

encuentre a alguien que me reemplace; etc.)

¿Por qué Mateo hizo una fiesta? (Para que sus amigos pudieran conocer a Jesús.) **¿Qué le preguntaron los fariseos a Jesús?** (¿Por qué comes con pecadores?) **¿Qué nos dice esta historia acerca de Jesús?** (Él acepta a todos; quiere que todos formen parte de su familia.) **¿Tú quieres ser parte de la familia de Dios?**

Repitamos nuestro mensaje de hoy:

Dios nos invita a todos a unirnos a su familia.

Versículo para memorizar

Repita el versículo para memorizar varias veces hasta que los niños puedan decirlo de memoria. Use los ademanes con las palabras.

Porque no he venido	(Señalarse uno mismo) (Hacer señas para que vengan)
a llamar	(Ahuecar las manos a ambos lados de la boca)
a justos,	(Señal de aprobación con pulgar)
sino a pecadores	(Señal de desaprobación con pulgar)
Mateo 9:13.	(Palmas juntas, luego abiertas)

Estudio de la Biblia

Mateo dejó todo para seguir a Jesús, para convertirse en uno de sus discípulos y amigos. Descubramos algunas

de las cosas que nos dice la Biblia sobre formar parte de la familia de Dios. Lean y analicen los siguientes textos o formen tres grupos, y que cada grupo lea un texto y lo analice con la clase. Los adultos pueden ayudar si fuere necesario.

Lucas 6:37, 38

Mateo 25:31-40

Mateo 28:16-20

Análisis

¿Quién está incluido en la familia de

Materiales
• Biblias.

Lección 11

Dios? (Todos, pobres, ricos, enfermos, sanos, jóvenes, ancianos, etc.) **¿De qué manera Dios espera que nos comportemos con las personas que aun no forman parte de su familia?** (Quiere que las tratemos como si lo fueran; que las invitemos a formar parte de su familia.) **¿Cómo debiéramos responder si ellos no nos tratan bien?** (Tratar de ser

positivos y amables.)

Leamos Mateo 28:20. **¿Qué nos promete Jesús?** (No importa lo que pase, él está con nosotros.) Lea en voz alta la última parte de Mateo 28:20 otra vez. **Repitamos nuestro mensaje:**

Dios nos invita a todos a unirnos a su familia.

3 Aplicando la lección

Todos incluidos

Materiales

- Ropa vieja.

Existen muchas diferentes razones por las que a veces las personas quedan excluidas. Necesito algunos voluntarios que me ayuden. Llámelos la atención a la ropa vieja. Indique a un voluntario que se la ponga o que la muestre. Que otros voluntarios representen lo siguiente (o escoja actividades que sean más apropiadas para su situación). Analicen cada situación antes de avanzar con la siguiente. Después de cada representación pregunte: **¿Qué podemos hacer para incluir a esta persona?** Acepte todas las ideas.

Alguien con ropa vieja

Alguien que es tartamudo

Alguien que renguea

Tres personas; una mucho más joven que las otras. Los mayores excluyen al menor.

Análisis

¿Cómo es quedarse afuera? (Solitario; desagradable; etc.) **Cuando vemos a alguien afuera, ¿qué podemos hacer para incluirlo?** Resuma las ideas sobre las que han conversado. **¿Quién está feliz cuando hacemos esto?** (Dios/Jesús.) **¿Por qué?** (Quiere que todos formen parte de su familia.) **Repitamos el mensaje de hoy:**

Dios nos invita a todos a unirnos a su familia.

4 Compartiendo la lección

Están todos invitados

Materiales

- Invitaciones (ver sección “Patrones y modelos”), lápices

Con anticipación, planifiquen un programa para el decimotercer sábado, u otra actividad especial a la que puedan invitar gente. Si su iglesia organizó algunas reuniones, los niños podrían ayudar a repartir invitaciones. **Dios quiere que todos formen parte de su familia.**

Hagamos planes para invitar a gente para que venga a formar parte de nuestra familia de la iglesia. Entrégueles las invitaciones y ayude a los niños a decidir a quién quisieran invitar. Decídansen por la actividad y hablen de lo que necesitan hacer para prepararse para ello. Asigne las tareas.

Como alternativa, que los niños inviten a un amigo a la clase de Escuela Sabática regular.

Análisis

¿A quién le darás tu invitación? ¿Qué dirá? ¿Qué necesitan hacer para prepararse para (nombre de la actividad). ¿Realmente quieres invitar a otros para que formen parte de la familia de Dios? Repitamos nuestro mensaje:

Dios nos invita a todos a unirnos a su familia.

Antes de finalizar esta actividad, ore por cada niño y por la persona que ellos eligieron invitar para asistir a la actividad que planificaron. Incentive a los niños a invitar a familiares, amigos y conocidos que no asisten a ninguna iglesia.

Cierre

Que los niños se tomen de las manos y formen un círculo.

Dios quiere que todos sintamos que formamos parte de su familia. A la cuenta de tres pongamos nuestros brazos sobre los hombros de quienes tenemos al lado. Dé tiempo. Ahora, caminemos hacia adelante hasta que nuestro círculo esté bien apretado y hagamos un abrazo grupal. Que los niños se queden parados donde están, y ore para que ellos sepan que forman parte de la familia de Dios y para que inviten a otros a entrar en esta familia también.