

# Lección 9



## Ríos de bendiciones

### Adoración

**Le decimos a Dios que lo amamos al adorarlo.**

**Referencias:** Éxodo 17:1-7; *Patriarcas y profetas*, pp. 303, 304.

**Versículo para memorizar:** “Si alguno tiene sed, venga a mí y beba” (Juan 7:37).

#### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que Dios puede suplir nuestras necesidades.

**Se sentirán** en la voluntad de Dios para suplir sus necesidades.

**Responderán** alabando a Dios por su bondad.

El mensaje:

**Alabamos a Dios por satisfacer nuestras necesidades.**

### La lección bíblica de un vistazo

Los israelitas han experimentado la protección de Dios con las plagas, la liberación de la persecución egipcia y el regalo del maná. Ahora, los confronta otra prueba de fe: no hay agua. En vez de buscar a Dios y presentarle su necesidad, se van a quejar a Moisés. Dios comprende su debilidad, y aun satisface sus necesidades.

### Esta es una lección sobre la adoración

Dios proveía todo lo que los israelitas necesitaban. Cuando llegaban las dificultades, se quejaban con Moisés en vez de llevar el problema a Dios. Dios era paciente y suplía sus necesidades. Dios anhela que vayamos a él con nuestras dificultades a fin de que él pueda derramar sus bendiciones sobre nosotros.

### Enriquecimiento para el maestro

“Dios cuida y sostiene todas las cosas que ha creado. El que sustenta los innumerables

mundos diseminados por la inmensidad también tiene cuidado del gorrioncillo que entona sin temor su humilde canto. Cuando los hombres van a su trabajo o están orando; cuando descansan o se levantan por la mañana; cuando el rico se sacia en el palacio o cuando el pobre reúne a sus hijos alrededor de su escasa mesa, el Padre celestial vigila tiernamente a todos. No se derraman lágrimas sin que él lo note. No hay sonrisa que para él pase inadvertida.

“Si creyéramos plenamente esto, toda ansiedad indebida desaparecería. Nuestras vidas no estarían tan llenas de desengaños como ahora; porque cada cosa, grande o pequeña, debe dejarse en las manos de Dios, quien no se confunde por la multiplicidad de los cuidados ni se abruma por su peso. Gozaríamos entonces del reposo del alma al cual muchos han sido por largo tiempo extraños” (*El camino a Cristo*, p. 85).

### Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 5.

# Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
2 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Almuerzo seco B. Rostros de piedra C. Posta acuática
3 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar
Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Necesidades diarias
Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Saciar nuestra sed B. Manos ayudadoras

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

### Materiales

- Dos paquetes de polvo para preparar refresco de frutas azucarado, paquete de polvo para preparar sopa, fuentes y tazas descartables, cucharas, jarra, agua.

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

### A. Almuerzo seco

**Vamos a comer juntos hoy.**

Distribuya las fuentes con un poquito de sopa deshidratada en el fondo, y tazas plásticas con polvo para preparar refresco de frutas. Dígalas a los niños que disfruten del refrigerio. Luego, diga: **¿Qué está mal? ¿No les gusta lo que les preparé? ¿Qué falta?** (Agua.) Junte las fuentes y las tazas. Ofrézcales un vaso de agua a los niños para que beban.

### Análisis

**¿De qué manera tu vida sería diferente si no tuvieras mucha agua? ¿Para qué usaste agua hoy?** (Lavar, lavarse los dientes, desayuno, etc.) **¿Y si estuvieras en el desierto sin nada de agua, cómo te sentirías? ¿Qué harías?** En nuestra historia de hoy, los israelitas tienen un problema similar. Veremos cómo Dios suple sus necesidades. Dios también suplirá nuestras necesidades. Y de eso se trata nuestro mensaje:

---

**Alabamos a Dios por satisfacer nuestras necesidades.**

---

Repítanlo conmigo.

# Lección 9

## B. Rostros de piedra

### Materiales

- Piedra grande con superficie lisa para cada niño, fibras.

Permita que cada niño escoja una piedra y que dibuje un rostro en la parte lisa. Coloque las piedras donde todos las puedan ver.

### Análisis

¿Qué clase de persona dibujaste en tu piedra? ¿Por qué? ¿Cuán difícil sería hacer un agujero en tu piedra? (Muy difícil; necesitaría un taladro especial.) ¿Qué ocurriría si apretaras la piedra? (Nada.) ¿Piensas que podrías sacar agua de la piedra? En la lección de hoy, aprenderemos de qué manera Dios usó una piedra para proveer de agua a su pueblo. Dios aún suple nuestras necesidades. Y de eso se trata nuestro mensaje de hoy.

---

**Alabamos a Dios por satisfacer nuestras necesidades.**

---

## C. Posta acuática

Coloque el mantel de plástico en el piso y las dos palanganas de agua sobre una mesa. Divida a los niños en dos equipos. Entregue un pedazo de papel de aluminio a cada niño. Diga: **Formen un barco con el papel de alu-**

**minio.** Cuando yo diga “Ya”, la primera persona de cada equipo coloca el barco en el agua y lo sopla de un extremo del recipiente hasta el otro. Luego, la persona siguiente hace lo mismo. Continuaremos hasta que a todos les haya tocado su turno. El equipo que primero logre llevar todos sus barcos hasta el otro lado es el ganador.

### Materiales

- Dos palanganas alargadas con agua, 5 cm<sup>2</sup> de papel de aluminio para cada niño, mantel plástico.

### Análisis

El agua puede ser un medio de transporte; ¿para qué más la utilizamos? ¿Qué pasaría con nosotros si no tuviésemos agua? ¿Sabían qué porcentaje de nuestro cuerpo está compuesto de agua? (Aproximadamente el 74%.) Después de salir de Egipto, quedaron sin agua los israelitas. Dios se la proveyó de una manera inusual. Dios sigue proveyendo a todas nuestras necesidades hoy. Y de eso se trata nuestro mensaje:

---

**Alabamos a Dios por satisfacer nuestras necesidades.**

---

Repítanlo conmigo.

## 2

# Lección bíblica: Vivenciando la historia

### Materiales

- Vestimentas de tiempos bíblicos, vara de pastor, bolsas de dormir, paquetes (para que lleven los israelitas).

*Personajes:* Moisés, voz de Dios, israelitas.

Invite a alguien a desempeñar el papel de Moisés y a leer o contar la historia. Grabe de antemano la voz de Dios o convoque a un adulto que lo lea.

Dé algo para llevar a cada niño. Comience haciéndolos simular que desarmen las carpas y empaquen sus bolsas de dormir.

### Historia

(Moisés, apoyado sobre la vara.) Dios me ha dicho que es hora de mudarnos otra vez. (Señale a los niños.) El pueblo se estaba acostumbrando a armar y desarmar sus carpas.

La vida en el desierto era muy diferente de la vida en Egipto. Allí eran esclavos que construían palacios y templos para los egipcios. Ahora eran nómades, que iban de un lugar a otro siguiendo la conducción de Dios.

Dios nos ha cuidado de muchas maneras diferentes. Nos ha protegido durante las plagas de Egipto. Cuando Faraón nos persiguió, Dios abrió una ruta de escape a través del mar. Pocas semanas atrás no teníamos pan; ahora Dios provee maná para nosotros cada día. Si levantan la vista, pueden estar seguros de que vamos en la dirección correcta: la gran nube nos guía y es una señal de la presencia de Dios. A la noche, parece como una columna de fuego; mantiene alejados a los animales

salvajes y nos da calor, porque las noches en el desierto pueden ser muy frías.

(Moisés guía a los niños alrededor de la sala mientras ellos llevan sus paquetes.)

El desierto era un lugar hostil. De día se pone tan caluroso que casi se podía cocinar sobre las piedras calientes. (Moisés se seca la transpiración de la frente.) A la noche la temperatura es fría. (Temblar de frío.) Necesitamos abrigarnos para mantener el calor.

Este es nuestro nuevo campamento, Refidim. (Los niños simulan armar carpas.) Todos están cansados, sedientos y llenos de polvo después de la larga caminata. Las vacas hacen mu (Muja como una vaca.), en demanda de agua. Las ovejas y las cabras balan por agua. (Balar como una oveja.) Los asnos rebuznan y dan patadas en el suelo pidiendo agua. (Rebuznar como un asno.) Solo los camellos no parecen estar preocupados por que no haya agua; ellos pueden privarse de ella por mucho tiempo, porque la almacenan en sus cuerpos.

(Los niños comienzan a buscar agua, luego van a Moisés y sacuden sus puños.)

Todos miran a su alrededor, pero no parece haber nada de agua. Supongo que esperarán que yo encuentre agua. Permítanme preguntarles lo que quieren que haga. (Moisés mira a los “israelitas”).

—¿Los puedo ayudar?

*Hijos de Israel:* Danos agua para beber.

Tenemos sed. Nuestras familias están sedientas. Nuestros animales están sedientos. Debemos conseguir agua.

*Moisés:* Dios satisfará todas nuestras necesidades. Después de todas las cosas que han visto hacer a Dios, sin duda sabrán que, si Dios nos ha traído hasta aquí, nos dará agua. ¿Por qué discuten conmigo? ¿Por qué prueban a Dios?

*Hijos de Israel:* ¿Por qué nos sacaste de Egipto? ¡Nos vamos a morir todos!

Moisés se aparta y ora.

—¡Oh, Señor! ¿Qué debo hacer con este pueblo? Están a punto de apedrearme.

Voz de Dios: Adelántate y lleva a algunos dirigentes contigo. Lleva la vara que usaste cuando convertí en sangre las aguas del río Nilo. Yo iré delante de ti y te estaré esperando

junto a una roca en Horeb. Golpea la roca, y saldrá agua de ella. (Moisés hace señas al pueblo.)

—Vengan, síganme y vean lo que Dios hará por ustedes.

(Hace de cuenta que golpea la roca, luego salta hacia atrás.)

—Agua. ¡Dios les ha dado agua! Suficiente agua para todos. Una vez más Dios suplió todas nuestras necesidades. ¡Alabado sea Dios!

Dios suplió las necesidades de los israelitas a lo largo de todos sus viajes durante muchos años. Y Dios suple nuestras necesidades también.

## Análisis

¿Qué ocurriría en tu casa si no tuviesen agua? ¿Qué habrías dicho o hecho si hubieses sido uno de los israelitas? ¿Cómo habrías actuado antes de que Moisés golpeará la roca? ¿Y después? ¿Por qué crees que los israelitas se quejaban? ¿Qué debería haberlos ayudado a creer que Dios proveería? (Los milagros que Dios había obrado para protegerlos y suplir sus necesidades.)  
¿Dios satisface hoy nuestras necesidades?  
¿Cómo lo sabemos? Agradecemosle, repitiendo nuestro mensaje para hoy:

---

**Alabamos a Dios por satisfacer nuestras necesidades.**

---

## Versículo para memorizar

Antes de la clase, escriba una palabra diferente del versículo para memorizar en el fondo de cada vaso de plástico. No se olvide del texto.

Coloque los vasos para que el texto esté en el orden correcto. Diga: **Un vaso de agua fresca siempre es bueno en un día caluroso. Descubramos lo que dice la Biblia acerca de estar sedientos.**

Permita que de a un niño por vez vaya y dé vuelta un vaso, y descubra la palabra que está debajo, que lea la palabra en voz alta. Después de que todos los vasos hayan sido dados vuelta, indique a la clase que lea y repi-

### Materiales

- Doce vasos descartables.

# Lección 9

ta el versículo para memorizar varias veces. Luego vuelva a invertir los vasos, mézclelos y permita que los niños pongan los vasos en el orden correcto nuevamente. Repítalo hasta que los niños sepan el versículo. El versículo para memorizar es: “*Si alguno tiene sed, venga a mí y beba*” (Juan 7:37).

## Estudio de la Biblia

### Materiales

- Biblias.

Forme cuatro grupos pequeños. Asigne uno de los siguientes textos a cada grupo y pídale que resuman el mensaje del texto para la clase. Los adultos ayudarán según sea necesario.

Lucas 12:6, 7

Mateo 6:25-27

Lucas 12:27-31

Mateo 7:7-11

## Análisis

¿Nosotros tenemos alguna razón para preocuparnos por lo que necesitamos? ¿Por qué? ¿Cómo lo sabes? ¿Qué dice Jesús acerca del temor? Lea en voz alta Mateo 6:25. (Preocuparse no tiene sentido.) ¿Qué promete Dios? (Suplir todas nuestras necesidades.) ¿Qué nos recuerdan las flores y los pájaros? (El cuidado de Dios. Dios nos cuida. Valemos mucho más que ellos; Dios también nos cuida a nosotros.) ¿Por qué Dios nos da tantos buenos regalos? (Nos ama y quiere que seamos felices.) Repitamos nuestro mensaje:

---

**Alabamos a Dios por satisfacer nuestras necesidades.**

---

## 3 Aplicando la lección

### Necesidades diarias

### Materiales

- Cordel, broches de ropa, tijeras, papel, lápices de cera/fibras.

Por anticipado, ate un cordel de un lado al otro de la sala a una altura en que los niños puedan alcanzar. Entregue un pedazo de papel a cada niño. Diga: **Dibujen algo que necesitamos todos los días. Recórtenlo y cuélguenlo en la cuerda con los broches.** Guarde el cordel para usarlo en “Compartiendo la lección”.

### Análisis

¿Por qué escogieron eso? ¿Cuáles son

las cosas más importantes que necesitamos? Dialoguen y asegúrense de distinguir entre deseos y necesidades. ¿Por qué se quejaban los israelitas? (Se olvidaron de todas las cosas que Dios había hecho por ellos.) ¿Cómo podemos asegurarnos de no olvidar lo que Dios ha hecho por nosotros? (Recordar cosas que Dios ha hecho; formamos el hábito de agradecerle por ello, etc.) Repitamos el mensaje de hoy:

---

**Alabamos a Dios por satisfacer nuestras necesidades.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### A. Siciar nuestra sed

### Materiales

- Vasos descartables, crayones/fibras, pegamento, pedacitos de tela.

Pida a los niños que decoren el vaso. Diga: **Dios proveyó agua a los israelitas cuando la necesitaban. Haz planes de compartir tu vaso con alguien y cuéntale de qué manera Dios proveyó agua para su pueblo.** Forme parejas y haga que los niños practiquen cómo contarán la historia.

### Análisis

¿Con quién vas a compartir el vaso?

¿Qué le vas a decir? ¿Por qué es importante que recordemos la manera en que Dios ha suplido nuestras necesidades? (Nos da seguridad de que las suplirá.) Contarles a otros es una forma de alabar a Dios por atender nuestras necesidades. Repitamos nuestro mensaje:

---

**Alabamos a Dios por satisfacer nuestras necesidades.**

---

# Oración y alabanza

## Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias referentes al estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

## Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

## Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfaticé la adoración en la historia.

## Ofrendas

Dios suple todo lo que necesitamos, pero no siempre nos da todo lo que queremos. Una forma de adorar a Dios es devolverle un poco, para ayudar a satisfacer las necesidades de otras personas.

### Materiales

- Recipiente para la ofrenda.

## Oración

Previamente, recorte formas de gotas de agua, una para cada niño. Diga: **Dios nos da muchos regalos maravillosos, incluyendo el agua. En tu gota de agua dibuja o escribe algo que le quieras agradecer a Dios.** Junte las gotitas en una canasta. Pida a los niños que se sienten junto a la canasta. En su oración, agradezca a Dios por satisfacer todas nuestras necesidades.

### Materiales

- Papel azul cortado en forma de gotas de agua (ver sección “Patrones y modelos”), lápices, canasta.

## B. Manos ayudadoras

### Materiales

- Papel, tijeras, lápices.

Incentive a los niños a que dibujen el contorno de su mano y que recorten esa figura. Diga: **A veces, Dios obra un milagro para satisfacer las necesidades de las personas; pero muchas veces obra a través de otra gente.**

**Pensemos en formas en que podemos ayudar a satisfacer las necesidades de otras personas.** Llame la atención a la cuerda de “Aplicando la lección”. **Formen grupos pequeños y decidan qué les gustaría hacer para suplir las necesidades de alguien.** Cuando lo hayan decidido, escriban en su “mano”:

Esta mano ayudadora te da derecho a

(insertar la ayuda).

## Análisis

¿Qué decidiste hacer para ayudar a alguien? ¿Por qué elegiste esa actividad y a esa persona? ¿Qué puedes decir para incentivarla a creer que Dios suple todas sus necesidades? (Contarle la historia de hoy. Compartir los textos del estudio bíblico de hoy.) **Dios nos ama y satisface todas nuestras necesidades. Repitamos nuestro mensaje:**

---

**Alabamos a Dios por satisfacer nuestras necesidades.**

---

## Cierre

Formen una fila junto al cordel utilizado en “Aplicando la lección”. Instruya a cada uno para que tome del cordel. Ore, agradeciendo a Dios por suplir todas nuestras necesidades.