

# Lección 6



## El fuego que no se apagaba

### Adoración

Le decimos a Dios que lo amamos cuando lo adoramos.

**Referencias:** Éxodo 3; *Patriarcas y profetas*, pp. 258-260.

**Versículo para memorizar:** “Quítate las sandalias, porque estás pisando tierra santa” (Éxo. 3:5, NVI).

#### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que Dios puede ser encontrado en distintos lugares.

**Se sentirán** felices por tener la oportunidad de encontrarse con Dios en la iglesia.

**Responderán** mostrando reverencia en la iglesia.

El mensaje:

Adoramos a Dios cuando somos reverentes.

### La lección bíblica de un vistazo

Luego de cuarenta años de vivir como pastor en el desierto, Moisés vio una zarza ardiente que no se consumía. Cuando fue a ver qué era lo que sucedía, Dios le habló. Le dijo a Moisés que volviera a Egipto y liberara a los israelitas de la esclavitud. Moisés cuestionó a Dios. Dios prometió estar con Moisés y ayudarlo a tener éxito.

### Esta es una lección sobre la adoración

Dios se reveló a Moisés en la forma de una zarza ardiente. Cuando Moisés se aproximó al arbusto, Dios le habló y le dijo que se quitara su calzado, porque estaba sobre un lugar santo. Quizá no nos sacamos los zapatos cuando vamos a la iglesia, pero podemos mostrar respeto y reverencia de otras maneras.

### Enriquecimiento para el maestro

“Su grandeza intelectual [de Moisés] lo distingue entre los grandes de todas las edades, y no tiene par como historiador, poeta, filósofo, general y legislador. Con el mundo a su alcance, tuvo fuerza moral para rehusar las halagüeñas perspectivas de riqueza, grandeza y fama” (*Patriarcas y profetas*, p. 252).

“Muchos no llegan a la posición que podrían ocupar porque esperan que Dios haga por ellos lo que él les ha dado poder para hacer por sí mismos. Todos los que están capacitados para ser de utilidad, deben ser educados mediante la más severa disciplina mental y moral; y Dios los ayudará, uniéndolo su poder divino al esfuerzo humano” (*Patriarcas y profetas*, p. 255).

“El mandato divino halló a Moisés sin confianza en sí mismo, tardo para hablar y tímido. Estaba abrumado por el sentimiento de


su incapacidad para ser el portavoz de Dios ante Israel. Pero, una vez aceptada la tarea, la emprendió de todo corazón, poniendo toda su confianza en el Señor. La grandeza de su misión exigía que ejercitara las mejores facultades de su mente. Dios bendijo su pronta obediencia, y llegó a ser elocuente, confiado, sereno y apto para la mayor obra jamás dada a

hombre alguno. Este es un ejemplo de lo que hace Dios para fortalecer el carácter de los que confían plenamente en él y sin reserva alguna cumplen sus mandatos” (*Patriarcas y profetas*, p. 260).

### Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 5.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
<b>1</b>	Hasta 10 minutos	A. Medidas de seguridad con el fuego B. Letras centelleantes C. Captar el mensaje
	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
<b>2</b>	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia
<b>3</b>	Hasta 15 minutos	Visitando al Rey
<b>4</b>	Hasta 15 minutos	Sigue nuestro ejemplo

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## **1** Actividades de preparación

### Materiales

• Vela de cumpleaños, fósforos, plato de metal o cenicero.

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Medidas de seguridad con el fuego

Encienda un fósforo y cóloquelo sobre el plato de metal. Que los niños cuenten cuánto tiempo permanece encendido.

Luego encienda la vela de cumpleaños. Que los niños cuenten cuánto tiempo permanece encendida.

¿Cuáles son las medidas de seguridad para utilizar fósforos? Haga una lista, a medida que los niños respondan. Asegúrese de incluir lo siguiente:

Alejar del cuerpo la caja de fósforos.

# Lección 6

Encender los fósforos lejos del cuerpo.

Si se enciende en el interior, asegurarse que no haya cerca cortinas u otro material inflamable.

Apagar el fósforo antes de tirarlo.

Nunca guardar la caja de fósforos en el bolsillo.

## Análisis

¿Cuándo utilizaron fósforos o velas por última vez? ¿Cuánto tiempo se mantuvo encendido nuestro fósforo? ¿Qué sucede si no seguimos “alimentando” un fuego con madera u otra cosa combustible? (Se apagará.) En la historia de hoy, Moisés vio un fuego que no se apagaba; y nadie lo estaba alimentando. Se encontró con alguien muy especial al observar el fuego. Cuando venimos a la iglesia, nos encontramos con alguien especial, a quien debemos mostrar respeto. El mensaje de hoy es:

---

## Adoramos a Dios cuando somos reverentes.

---

### B. Letras centelleantes

#### Materiales

• Estrellitas (fuegos artificiales que se venden para los niños pequeños en Navidad), fósforos.

Vayan afuera y pida a los niños que se alejen unos de otros. Entréguele una estrellita a cada niño. Diga: **Cuando les encienda su estrellita, vean si pueden hacer una letra en el aire, con la estrellita.** Fíjense de no estar cerca unos de otros, para no quemarse.

#### Análisis

¿Qué sucedió cuando movieron la estrellita? (Hicieron letras de “fuego”). ¿Cuánto duró la estrellita? (Unos treinta segundos.) ¿Qué habrían pensado si la estrellita no se hubiese apagado y siguiera encendida? (Se habrían sorprendido. Se habrían preguntado qué es lo que estaba sucediendo.) En la historia de hoy, aprendemos de un arbusto que ardía con un fuego que nunca se apagaba. Cuando Moisés fue a investigar, se encontró con alguien especial. Cuando vamos a la iglesia, nos encontramos con nuestro amigo especial, Jesús, y queremos mostrarle respeto. El mensaje de hoy es:

---

## Adoramos a Dios cuando somos reverentes.

---

### C. Captar el mensaje

Adapte la siguiente actividad de acuerdo con sus necesidades.

Por anticipado, que alguien escriba una tarjeta postal a su clase de Escuela Sabática. También planifique que alguien haga sonar su teléfono celular y que luego envíe un mensaje de texto a su celular justo al comienzo de esta actividad. Diga: **Esta semana, recibí una carta de un amigo que vive muy lejos. Me dijo qué era lo que estaba haciendo. Oh, discúlpenme. Alguien está llamando a mi teléfono celular. Responda el teléfono. Lo siento, no puedo hablar ahora, estoy en mi Escuela Sabática. Te llamo después. Adiós.**

Dediquen un tiempo para el análisis cuando retome la clase y diga: **Esta mañana, encontré esta tarjeta postal aquí, para nuestra Escuela Sabática. ¿Alguien quisiera leerla? ¿Fue mi celular el que acaba de sonar? Debe ser un mensaje de texto. Veamos qué es lo que dice. Oh, y aquí también tengo un e-mail de un amigo. ¿Cuántas formas de comunicación hemos visto esta mañana? (Teléfono celular, mensaje de texto, tarjeta postal, carta, correo electrónico.) ¿Pueden pensar en otras formas de comunicarse que no estén aquí?** Analice esto con los niños. Luego, mencione a alguien que no esté presente o alguien enfermo. **Estoy por enviar esta tarjeta. Por favor, firmenla. Se la enviaré a (nombre).**

#### Análisis

Existen muchas maneras de comunicarse. ¿Cómo podemos comunicarnos con Dios? (Oración, lectura de la Biblia.) ¿De qué manera se comunica Dios con nosotros? (Nos habla por medio de la Biblia; a través de otros, como un pastor, nuestros padres, un docente,

#### Materiales

• Teléfono celular; tarjeta postal, carta, mensaje de correo electrónico, tarjeta de saludos (Te extraño).

etc.) ¿Cuán difícil es escuchar a Dios cuando hay mucho ruido? Cuando estamos en silencio en la iglesia, le mostramos a Dios que estamos listos para escucharlo. Esta es una manera de ser respetuosos y reverentes. Y

de esto se trata el mensaje para hoy:

---

## Adoramos a Dios cuando somos reverentes.

---

Repítanlo conmigo.

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatique la adoración, en la historia.

### Ofrendas

Es muy bueno poder visitar amigos. Venir a la iglesia es como visitar a Dios en su casa. No todos tienen un edificio o la oportunidad de reunirse juntos en el

sábado de Dios. Cuando damos nuestras ofrendas, ayudamos a otros a aprender acerca de Dios y colaboramos con el objeto de construirles un lugar para la adoración.

#### Materiales

- Recipiente para la ofrenda.

### Oración

Por anticipado, haga un agujero en las hojas en forma de llama y pase un hilo de treinta centímetros por cada llama; al final, ate los extremos.

**Dios habló a Moisés desde un arbusto especial. Esta mañana, crearemos nuestro arbusto especial. En tu llama, escribe o dibuja algo con lo que has estado luchando o algo por lo que te gustaría agradecer a Dios.**

Quando termines, cuelga tu llama del arbusto. Reúna a los niños alrededor del arbusto y ore para que tengan éxito en sus luchas. Y alabe a Dios por sus bendiciones.

#### Materiales

- Arbusto o rama con hojas, balde con arena, hojas coloreadas de rojo y naranja que se asemejan a “llamas” (ver sección “Patrones y modelos”), perforadora, hilo, lápices.



## Lección bíblica: Vivenciando la historia

*Personajes:* adulto vestido como Moisés, “voz de Dios” (grabada con anticipación o que alguien lea las palabras de Dios).

Que “Moisés” se siente en el desierto. Luego, que alguien guíe a los niños a hacer lo siguiente:

<b>Cuando escuchan:</b>	<b>ellos hacen:</b>
A Moisés o a mí	Se inclinan y fingen sacarse el calzado
Dios	Mueven un rostro feliz

### Historia

Hola, chicos y chicas. Mi nombre es Moisés. Vivo en el desierto y trabajo como pastor, cuidando las ovejas de mi suegro. Ya han pasado casi cuarenta años desde que huí de Egipto. Quizás hayas escuchado que maté a un egipcio. No sé en qué estaba pensando. Creí que podría liberar a mi pueblo israelita, pero en su lugar empeoré las cosas. Dios ha sido mi amigo y, aun cuando cometí errores,

# Lección 6

## Materiales

• *Vestido de un hombre adulto de los tiempos bíblicos, caras felices dibujadas sobre cartón o cartulina, oveja de juguete, la “zarza ardiente” del momento de oración; opcional: reproductor de casete.*

él estuvo conmigo y me protegió mientras viajaba por el desierto. Recuerdo la primera mañana en que llegué allí. Algunas pastoras llegaron para sacar agua del pozo para sus animales. Entonces, llegaron algunos pastores y trataron de ahuyentarlas. No me pareció justo, así que les dije a los hombres que esperaran su turno para usar el pozo. Luego, ayudé a una dama a sacar agua. Me invitó a conocer a Jetro, su padre, y terminé quedándome allí. Me casé con una de las hijas de Jetro, Séfora, y ahora tenemos dos hijos.

El faraón del que huí está muerto. Pero mi pueblo, los israelitas, están peor que nunca, porque el nuevo faraón es más cruel que el anterior. ¡Me hubiera gustado no haber tomado el asunto en mis manos y no haber asesinado al egipcio! Si tan solo hubiera esperado a que Dios me mostrara cuándo actuar, mi pueblo ahora estaría libre.

¡Mira! ¿Qué es eso? Mira allí. (Señala hacia la zarza.) Qué curioso. Los arbustos a menudo se prenden fuego en el desierto, pero este no se consume con el fuego. Veré qué está sucediendo. (Se mueve hasta quedar frente a la “zarza ardiente”).

Dios: ¡Moisés, Moisés!

Moisés: Heme aquí.

Dios: No te acerques; quita tu calzado de tus pies, porque el lugar en que tú estás, tierra santa es. (Moisés se inclina, quita sus zapatos y permanece arrodillado ante la zarza.)

Dios: Yo soy el Dios de tu padre, Dios de Abraham, Dios de Isaac y Dios de Jacob. He visto la aflicción de mi pueblo, y quiero que vayas a Faraón y le digas que deje ir a mi pueblo.

Moisés: Pero ¿quién soy yo para que vaya a Faraón?

Moisés: Ve, porque yo estaré contigo. Te prometo que, cuando hayas sacado de Egipto al pueblo, servirán a Dios sobre este monte.

Moisés: Pero ¿qué les diré a los israelitas? ¿Quién les diré que me envió? Nunca me creerán.

Dios: Di a los israelitas que el Dios de sus padres te ha enviado. Diles que sé lo que está

sucediendo y que te he enviado a rescatarlos. Pero, esto me dará la oportunidad de hacer muchas señales, para que todos sepan que soy el único y verdadero Dios.

Luego, todo quedó en silencio, y supe que Dios se había ido. ¡En mis ojos! ¡Todavía podía ver la luz brillante en mis ojos! Casi no podía creerlo. Me quedé allí por un largo tiempo, y oré pidiendo fortaleza y sabiduría para hacer lo que Dios quería que hiciera. Haría la voluntad de Dios. La próxima semana te diré qué es lo que sucedió en Egipto.

## Análisis

¿Por qué piensan que Dios esperó cuarenta años antes de hablar con Moisés acerca de los israelitas? ¿Por qué Dios quiso que Moisés hablara con el Faraón? ¿Por qué permitió que Moisés cuidara ovejas durante cuarenta años? (Cuando Moisés huyó, quería hacer las cosas a su manera. Moisés aprendió paciencia y a escuchar a Dios mientras estuvo en el desierto.) ¿Por qué Dios le dijo a Moisés que se quitara las sandalias? (Era una manera de mostrar respeto o reverencia.) ¿Cómo mostramos respeto y reverencia hoy? (Hacemos silencio. Caminamos sin hacer ruido. Escuchamos.) Nuestro mensaje nos dice que:

---

## Adoramos a Dios cuando somos reverentes.

---

Repítanlo conmigo.

## Versículo para memorizar

Use los siguientes ademanes a fin de repetir el versículo para memorizar, hasta que los niños lo sepan:

<b>Quítate las sandalias porque estás pisando</b>	(Sacarse el calzado (Señalar hacia el suelo)
<b>tierra santa</b>	(Juntar manos en oración)
<b>Éxodo 3:5</b>	(Palmas juntas, luego abiertas.)

## Estudio de la Biblia

Escriba los textos enumerados abajo en los recortes de las llamas; un texto en cada

### Materiales

- Biblias, recortes de llamas con textos (ver sección “Patrones y modelos”).

llama. Ellos tendrían que encontrar y leer los textos, y buscar palabras o ideas que expliquen lo que significa ser reverentes. Si es necesario, pida a algunos adultos que colaboren.

**Hebreos 13:8** Mostramos reverencia hacia Dios porque él nunca cambia.

**Efesios 5:15-21** Mostramos reverencia hacia Dios escuchando sus consejos y tratando de vivir de acuerdo con sus reglas.

**2 Corintios 7:1** Mostramos reverencia hacia Dios viviendo una vida pura.

**Levítico 10:1-3** Nadab y Abiú no siguieron las reglas de Dios. Mostramos reverencia cuando hacemos las cosas a la manera de Dios.

**Lucas 4:16** Mostramos reverencia cuando seguimos el ejemplo de Jesús y cuando adora-

mos a Dios en la iglesia.

### Análisis

Dé tiempo para el diálogo, cuando pregunte: **¿Qué significa ser reverente?** (Vivimos como si Dios estuviese con nosotros todo el tiempo.) **¿Por qué debíamos seguir las pautas de Dios?** (Dios quiere protegernos del pecado. Cuando seguimos las pautas de Dios somos más felices.) **¿Somos reverentes solo cuando venimos a la iglesia?** (No. Ser reverente es un estilo de vida.) **Una forma de mostrar reverencia es ser respetuoso en la iglesia. Repitamos nuestro mensaje:**

---

**Adoramos a Dios cuando somos reverentes.**

---

## 3 Aplicando la lección

### Visitando al Rey

### Materiales

- Algunas prendas de ropa sucia, algunas prendas de ropa limpia, caja o valija, hoja grande de papel o pizarrón, tiza o marcador, cartilla de coritos.

Dé tiempo para el diálogo, cuando diga: **Imagínense que un dirigente de nuestro país venga a visitarnos. ¿Pueden elegir la ropa que quisieran usar? ¿Por qué no eligieron la ropa sucia?** (Usar ropa sucia no demostraría respeto.) **Cuando venimos a la iglesia, venimos para encontrarnos con el Rey de reyes; alguien mucho más importante que los dirigentes de nuestro país. Hablemos de qué maneras podemos mostrar respeto por Dios en la iglesia.** Escriba las sugerencias en el pizarrón o en la hoja de papel grande. Guárdelas para la

actividad siguiente.

### Análisis

Resuma las sugerencias de los niños. Pregunte: **¿Siempre hacemos estas cosas? ¿Por qué? ¿Qué efecto tiene en otros cuando nos ven que somos reverentes?** (Guardan más silencio, son más reverentes, pueden escuchar a Dios cuando les habla.) **Alabemos a Dios por tener la oportunidad de venir reverentemente ante su presencia, al cantar “Siento la presencia del Señor”. Repitamos el mensaje:**

---

**Adoramos a Dios cuando somos reverentes.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### Sigue nuestro ejemplo

### Materiales

- Enumere las sugerencias de la actividad anterior.

Forme grupos pequeños. Dé una o más sugerencias a cada grupo y pídale que elaboren un *sketch*, para ilustrar por qué es importante. Dé tiempo para representar los *sketchs*. Quizá pueda pedir a los niños que representen sus *sketchs* en otras clases de Escuela Sabática.

### Análisis

Dé tiempo para comentarios, cuando pregunte: **¿Por qué es importante que seamos reverentes?** (Podemos encontrarnos con Dios y atender a su dirección y su instrucción. Mostramos respeto por Dios.) **¿Cómo puedes compartir con otros tus descubrimientos sobre la reverencia?** (Con el ejem-



# Lección 6

plo. Contando a los demás.) ¿Qué puedes hacer si ves que alguien no es reverente? (Incentivarlo a ser reverentes pidiéndoles que haga algo contigo. No decirle, sino más bien mostrarle cómo ser más respetuoso y reverente.) Al ir a la hora del culto y a casa hoy,

hagan saber a las personas, por la forma de comportarse, que quieren mostrar reverencia en la casa de Dios. Repitamos nuestro mensaje:

Adoramos a Dios cuando somos reverentes.

## Cierre

Ore para que un espíritu de reverencia llene la vida de cada niño.

# Patrones y modelos

## Lección 6 - Oración

