

Lección 5



Cuando los cocodrilos se perdieron la cena

Adoración Le decimos a Dios que lo amamos cuando lo adoramos.

Referencias: Éxodo 1, 2; *Patriarcas y profetas*, pp. 246-254.

Versículo para memorizar: “¡Que todo lo que respira alabe al Señor!” (Sal. 150:6, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios conduce y protege a sus hijos.

Se sentirán felices porque Dios está con ellos todo el tiempo.

Responderán alabando a Dios por estar con ellos todo el tiempo.

El mensaje:

Adoramos a Dios cuando lo alabamos por su protección.

La lección bíblica de un vistazo

Dios bendice a los israelitas en Egipto. Puesto que prosperan, los egipcios comienzan a temer por su solidez y su fuerza, y los obligan a ser esclavos. Satanás obra por medio del faraón para tratar de evitar que el libertador de Egipto crezca. Faraón ordena matar a todos los niños varones. La madre de Moisés lo esconde durante tres meses y luego lo coloca en una canasta en el río. La princesa lo encuentra y lo adopta como su propio hijo. La princesa envía a la hermana de Moisés, María, a buscar a alguien para cuidar al bebé. Ella lleva a su madre. La madre de Moisés le enseña a adorar a Dios. Cuando Moisés llega al palacio de Faraón, se niega a inclinarse ante los dioses egipcios. Más tarde, Moisés mata a un capataz egipcio que está golpeando a dos israelitas, pero luego huye por su vida.

Esta es una lección sobre la adoración

Las oraciones de Jocabed, en las que pide

protección por su hijo, fueron contestadas. Dios estaba con Moisés en el palacio de Faraón y lo ayudaba a resistir la tentación. Aun cuando Moisés huyó debido a que mató a un egipcio, Dios estaba con él y lo protegió.

Enriquecimiento para el maestro

“¡Cuán extensa en sus resultados fue la influencia de aquella sola mujer hebrea, a pesar de ser una esclava desterrada! Toda la vida de Moisés y la gran misión que cumplió como caudillo de Israel dan fe de la importancia de la obra de una madre piadosa. Ninguna otra tarea se puede igualar a esta. En un grado sumo, la madre modela con sus manos el destino de sus hijos. Influye en las mentes y los caracteres, y obra no solo para el presente sino también para la eternidad [...]. Los padres debieran dirigir la instrucción y la educación de sus hijos mientras son niños, con el propósito de que sean piadosos. Son puestos bajo nuestro cuidado para que los eduquemos,

Lección 5

no como herederos del trono de un imperio terrenal, sino como reyes para Dios, que han de reinar a través de las edades sempiternas” (*Patriarcas y profetas*, pp. 249, 250).

Decoración del aula

Confeccione algunas carteleras de anun-

cios, para mostrar jeroglíficos egipcios y algunas maravillas del antiguo Egipto, como templos y las pirámides. Agregue diez círculos, con ilustraciones de las diez plagas. Arme un trono, en el que Moisés pueda encontrarse con Faraón. Use una escena al aire libre para el bebé Moisés, para Moisés y la zarza ardiente, y para ilustrar las plagas.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
2 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Protección diaria B. Capa protectora
3 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Compromiso de estudio bíblico
Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Familia de huellas digitales B. Ángel de la guarda

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

puede protegernos la Biblia? (Nos da pautas para saber cómo vivir.)

Materiales

• Ropa protectora (guantes de goma, sombrero, paraguas, zapatillas, etc.), Biblia, caja.

A. Protección diaria

Coloque la ropa en una caja. Coloque la Biblia en el fondo de la caja. De a uno por vez, invite a los niños a sacar algo de la caja. Pregunte: **¿Para qué lo usas?** **¿Qué ocurriría si no lo tuvieras?** Añada una situación que sería peligrosa o dolorosa. Saque la Biblia al final. **¿Cómo**

Análisis

¿Pueden pensar en otras cosas que usamos diariamente para protegernos? ¿Cuál es la protección más importante que podamos tener? (La protección de la lectura de la Biblia. Nos ayudará a saber lo que está bien y lo que está mal.) **En nuestra historia de hoy, escucharemos cómo Dios ayudó a una madre a prote-**

ger a su hijo varón. Dios aún nos protege hoy, y nosotros queremos agradecerle por eso. Y eso me lleva a nuestro mensaje para hoy:

Adoramos a Dios cuando lo alabamos por su protección.

Repítanlo conmigo.

B. Capa protectora

Materiales

- Periódico, cartón grande, o una manta o una sábana.

Pida un voluntario para que sea su ayudante. Entregue a cada niño una hoja de periódico y dígales que lo arruguen, para hacer bolitas. Diga: **A la cuenta de tres, quiero que le tiren todas las bolitas de papel a** (nombre del voluntario).

Comience a contar hasta tres. Después de dos, pida que un ayudante diga: **Disculpe. Se olvidó de algo.** Haga que el ayudante coloque un cartón grande (o algo que sirva de protección) frente al voluntario. Siga contando.

Análisis

¿Qué pensaron cuando les pedí que le arrojaran bolitas de papel a (nombre)? ¿Cómo se sintieron cuando (nombre del voluntario) fue protegido por el cartón? ¿Pueden pensar en cosas que usamos para protegernos diariamente? (La ropa nos protege del frío y del calor. Las zapatillas nos protegen los pies. Un paraguas nos protege de la lluvia.) **Usamos muchas cosas protectoras diariamente. En nuestra lección, vamos a aprender de qué manera Dios ayudó a una madre a proteger a su bebé. Dios sigue protegiendo a sus hijos hoy. Y eso nos lleva a nuestro mensaje para hoy:**

Adoramos a Dios cuando lo alabamos por su protección.

Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatique la adoración en la historia.

Ofrendas

La historia misionera nos ayudó a

aprender más acerca de las necesidades de (el lugar que recibirá la ofrenda.) ¿Cómo podemos ayudar a la gente de allí? (Al enviar misioneros con varias habilidades, etc.). **No tenemos que esperar hasta ser grandes para ayudar. Podemos ayudar ahora, al dar nuestras ofrendas.**

Oración

Proporcione a cada niño papel y lápiz. Pídale que escriban el nombre de alguien que desean que reciba la protección de Dios y que coloquen el papel en el recipiente. Puede ser un amigo, alguien de la familia o algún enfermo. Reúna a los niños alrededor del recipiente, para orar. En su oración, dé la oportunidad a los niños de mencionar a esas personas. Cierre agradeciendo a Dios por su protección y su cuidado.

Materiales

- Recipiente.

Materiales

- Canasta pequeña (u otro recipiente), papelitos, lápices.

2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

• Vestimenta de tiempos bíblicos, trono, canasta, muñeco.

Personajes: Faraón, consejeros de Faraón/siervas de la princesa, María, Princesa, Amram, Jocabed, Aarón, Moisés como joven, dos israelitas que se pelean.

En una Escuela Sabática pequeña, haga que los niños representen más de una parte.

Puesta en escena:

Los israelitas han estado en Egipto por casi cuatrocientos años. Aun cuando son esclavos del Faraón, Dios está velando por ellos y los protege. Escuchemos, en el palacio del Faraón, lo que están planeando.

Historia

El Faraón, rey de Egipto, tenía miedo. (Faraón sentado en el trono mirando asustado y hablándoles a los consejeros.) Los israelitas se estaban multiplicando. Si seguían fortaleciéndose, podrían decidir rebelarse o asumir el poder de la tierra. Así que, el Faraón y sus consejeros acordaron ordenar que todos los bebés varones de los israelitas debían morir.

Jocabed y Amram se llenaron de temor y de tristeza. (Jocabed y Amram miran para todos lados preocupados. Jocabed sostiene el muñeco.) Jocabed acababa de tener un bebé varón. Dios había prometido enviar a alguien para sacar a su pueblo de la esclavitud. No querían que su bebé muriera.

Durante tres meses se las arreglaron para esconder al bebé Moisés en casa. Pero, pronto comenzó a hacer demasiado ruido. (Jocabed, Amram, Aarón y María tratan de acallar al bebé. Van de un lado al otro sin hacer ruido.)

La familia oró y le pidió ayuda a Dios. (Amram, Jocabed, María y Aarón se arrodillan.)

Mientras oraban, Dios les dio un plan.

–Pondremos a Moisés en el río –dijo Jocabed–. Lo pondremos en una canasta cubierta de alquitrán, para que flote. (Jocabed trae la canasta y “pinta” la parte externa.)

–Yo me puedo quedar cerca, para asegurarme que no le pase nada a la canasta –dijo María, la hermana mayor de Moisés–. (María mira por encima del hombro de Jocabed.)

Todos los días, muchas veces por día,

Jocabed oraba para que Dios protegiera a Moisés. (Jocabed ora; luego lleva al bebé Moisés al río.)

Pocos días después, cuando estuvo lista la canasta, colocaron a Moisés en el mullido colchón de lana, lo arrojaron para que durmiera tranquilamente y, con mucho cuidado, lo llevaron al río. Colocaron la canasta entre los juncos, para que con la corriente no se alejara de la costa.

María jugaba por allí cerca, pero sin perderla de vista.

Poco tiempo después, la hija del Faraón fue al río a bañarse y vio la canasta. (La princesa llega con ayudantes, señala la canasta.)

–¿Qué es eso que hay entre los juncos? –les preguntó a sus siervas–. Por favor, tráiganmelo. (La sierva le lleva la canasta a la princesa.)

La princesa levantó la tapa, y Moisés comenzó a llorar. (La princesa abre la canasta, toma el muñeco, y lo acuna entre sus brazos.)

La princesa se sonrió y dijo:

–Este es uno de los bebés hebreos. No permitiré que muera como el resto. Me lo quedaré y lo criaré como a mi propio hijo.

María se apresuró a ir hasta la princesa. Le preguntó:

–¿Le gustaría que consiga una mujer hebrea para que lo cuide por usted? (María le “habla” a la princesa.)

–Sí, por favor. (María corre hasta donde está Jocabed.)

María corrió rápidamente y trajo a su madre. (La madre y María vuelven corriendo.) Cuando llegó Jocabed, la princesa dijo:

–Por favor, toma a este niño y cuídamelo. Te pagaré.

¡Podían quedarse con su bebé vivo, y les pagarían por eso!

–¡Éste es un milagro! –dijo Jocabed.

–Un verdadero milagro – dijo el padre del bebé, Amram–. Dios debe tener un plan para este bebé. Le enseñaremos acerca del Dios del cielo antes de que se vaya a vivir con la princesa. Agradecemosle a Dios ya mismo. (La familia se arrodilla para orar.)

La princesa dejó a Moisés con Jocabed

hasta que tuvo 12 años. Durante esos doce años, Amram y Jocabed enseñaron a Moisés acerca de Dios y de su pueblo. Y, cada día, la familia de Moisés agradecía a Dios por cuidarlo de una forma tan especial.

Finalmente llegó el día en que Moisés se fue a vivir al palacio. La vida palaciega era interesante. Moisés aprendió muchas cosas allí, pero nunca se olvidó de Dios. (La princesa le muestra el palacio a Moisés.)

Cuando Moisés tenía 40 años, se fue a visitar la región de los israelitas. Allí vio que un egipcio azotaba a un israelita, y se enojó. Miró a su alrededor, para asegurarse que nadie lo veía. Luego atacó al egipcio.

Al día siguiente, Moisés vio que dos israelitas estaban peleando. Cuando les pidió que acabaran con eso, ellos le preguntaron si también los mataría a ellos. Moisés se atemorizó. Si el Faraón se enteraba de que había matado a un egipcio, enviaría a la muerte a Moisés. Así que, Moisés huyó a la tierra de Madián. Permaneció allí por muchos años. (Moisés huye.) Pero Dios no dejó de amar a Moisés. Lo protegió y veló por él todos esos años. Dios tenía un plan para Moisés. Y Moisés serviría a Dios de una forma muy especial.

Análisis

Dé tiempo para respuestas, cuando pregunte: **¿Qué habría hecho tu familia si se hubiesen enterado de que todos los bebés varones habrían de ser arrojados al río para que se ahogaran? ¿Qué piensas que pasó por la mente de María cuando vio por primera vez a la princesa? ¿Cómo se sintió la familia cuando se le permitió a Moisés volver a casa y supieron que su bebé estaba a salvo?** (Aliviados, felices, agradecidos.) **Dios cuidó a Moisés, y nos cuidará a ti y a mí también. Agradézcámosle por su cuidado y su protección cuando oremos.**

Recuerden nuestro mensaje:

Adoramos a Dios cuando lo alabamos por su protección.

Versículo para memorizar

Usen las siguientes mímicas y repitan el versículo para memorizar hasta que los niños

lo sepan.

¡Que todo

(Extender brazos y formar un arco.)

lo que respira

(Señalar la boca; exhalar aire.)

alabe

(Aplaudir.)

al Señor!

(Señalar hacia arriba.)

Salmo 150:6.

(Palmas juntas, luego abiertas.)

Estudio de la Biblia

Dios ha prometido protegernos. Leamos lo que dice la Biblia acerca de lo que Dios hará por nosotros. Forme parejas entre

Materiales

- Biblias.

lectores y no lectores, o pídale a un adulto que ayude, de ser necesario. Pida a los niños que busquen cada uno de los textos, que los lean, y que luego respondan la pregunta.

1. Salmo 32:7-11 ¿Qué promete Dios que hará? (Guiarnos y enseñarnos.)
2. Salmo 40:11 ¿Qué nos da Dios para protegernos? (La verdad.)
3. Juan 17:11 ¿Por quiénes oró Jesús a su Padre? (Los que vendrían después de él.) ¿Quiénes son ellos? (Tú y yo, sus seguidores.)
4. Salmo 34:7 ¿Qué hace el ángel? (Está cerca de las personas y las protege.)

Análisis

Dé tiempo para dialogar, cuando pregunte: **¿Qué tienen en común todos estos versículos? Sí, Dios quiere protegernos, pero nosotros necesitamos prestar atención a su verdad y a su dirección. ¿Cómo podemos hacer eso?** (Tener un tiempo diario para estudiar la Biblia y orar.) **¿Sabías que Jesús oró para que su Padre te protegiera, incluso antes de nacer? ¿Qué piensas al respecto? ¿Marca una diferencia saber que Dios te brinda protección especial? ¿Que Jesús está dispuesto a enviar a sus ángeles para velar por ti? Repitamos el mensaje para hoy:**

Adoramos a Dios cuando lo alabamos por su protección.

Lección 5

3 Aplicando la lección

Compromiso de estudio bíblico

Materiales

- Papel negro, papel blanco, lápices, pegamento, cartilla con coritos.

Pregunte: En nuestro estudio de la Biblia ¿qué aprendimos acerca de la protección de Dios? Dé tiempo para respuestas. Una forma en que nos protege es a través de su Palabra, la Biblia. La Biblia nos da pautas para vivir. ¿Cuáles son algunas cosas que impiden que le dediquemos tiempo a Dios?

Dé tiempo para el diálogo.

Entréguele a cada niño una hoja de papel negro y un papel un poco más pequeño, de color blanco. Pídale que peguen los dos pedazos de papel y que los doblen por la mitad, para hacer un libro. El papel negro es la tapa. Diga: Este es un registro de estudio de la Biblia. Si quieres dedicar tiempo a estar con Jesús cada día, decide cuándo es el mejor momento y escribe en la parte de arriba: Estaré con Jesús cada día de ____

a _____. Luego, firma con tu nombre. Cada día de esta semana, registra el tiempo que pasaste con Jesús al leer la Biblia y orar.

Análisis

¿Cuál es el mejor lugar de tu casa para dedicarle tiempo a Dios? ¿Cuál es el mejor momento? ¿Por qué quieres leer la Palabra de Dios y orar? ¿Por qué tiene sentido seguir las pautas de Dios expresadas en la Biblia? (Dios quiere que tengamos salud y que seamos felices. Nos ama y únicamente nos pide que hagamos cosas que nos harán felices y nos mantendrán a salvo.) **Entonemos juntos el himno “Habla a tu Dios de mañana”** (*Himnario Adventista*, N° 456). Repitamos nuestro mensaje para hoy:

Adoramos a Dios cuando lo alabamos por su protección.

4 Compartiendo la lección

Familia de huellas digitales

Materiales

- Papel, pinturas para los dedos, lápices.

Hoy vamos a hacer una familia de huellas digitales. Sumerjan los dedos en la pintura y apóyenlos en el papel. Para hacer una persona, presionen una vez para la cabeza, una para el cuerpo, dos para las piernas y dos para los brazos.

Cuando se haya secado la pintura, agregarle ojos, nariz y boca con un lápiz. Hagan a su familia o una familia imaginaria.

Análisis

Pida a los niños que muestren sus “familias”. Pregunte: **¿Por qué son importantes las familias?** (Ayudan a cuidarnos.) **¿Cuáles son algunas de las cosas que las familias hacen por nosotros?** Dé tiempo para el diálogo. Enfatice que las familias nos protegen. **En nuestra historia de hoy, un rey malvado trató de matar al bebé Moisés, pero Dios ayudó a su madre y a su hermana a encontrar una forma de protegerlo. Dios**

nos sigue protegiendo aún hoy. Llévense su familia de huellas digitales a casa y muéstrenselas a alguien mientras le cuentan de qué manera Dios protegió a Moisés y cómo protege a la gente de hoy. Recuerden decirles el mensaje de hoy, también. El mensaje de hoy es:

Adoramos a Dios cuando lo alabamos por su protección.

B. Ángel de la guarda

Por anticipado, haga fotocopias de los colgantes para puertas, para tener una por cada niño. (Ver sección “Patrones y modelos”). Pida a los niños que recorten el colgante y que escriban el texto de Salmo 34:7 debajo del ángel. Coloreen o decoren el ángel. Divida a los niños en pares y dígalos: **Compartan con su compañero algunas cosas que podrían darles miedo. Su compañero puede res-**

Materiales

• Colgante para puerta con forma de ángel (ver “Patrones y modelos”), lápices de cera/ marcadores, tijeras, Biblias.

ponder leyendo la promesa de Dios de Salmo 34:7. Luego cambien de papel. Cuéntenle a su compañero de alguna ocasión en la que sintieron que Dios los protegió.

Análisis

¿Alguien quisiera comentar acerca de algo que le da miedo? ¿Cómo podemos saber que Dios estará con nosotros cuando sentimos temor? (Él ha prometido que estará con nosotros.

Dios siempre cumple sus promesas.) Pida

voluntarios, para comentar con el grupo una experiencia de cuando Dios los protegió. No fuerce a nadie a comentar. Diga: **Podemos estar muy felices porque Dios está con nosotros sin importar dónde nos encontremos. Llévense a casa el colgante para la puerta y compártanlo con alguien hoy. Cuéntenle de qué manera Dios protegió al bebé Moisés y que también los protege a ustedes. Repitamos el mensaje para hoy:**

Adoramos a Dios cuando lo alabamos por su protección.

Cierre

Reúna a los niños en círculo y pida a Dios que continúe protegiéndolos durante los días y la semana siguientes.

Patrones y modelos

Lección 5 -Ángel de la guarda

