

Lección 4



Se escondieron de Dios

Gracia

Dios nos ama. Nos amaba incluso antes de nacer.

Referencias: Génesis 2:8, 9, 16, 17;3; *Patriarcas y profetas*, pp. 29–57.

Versículo para memorizar: “Si confesamos nuestros pecados, Dios, que es fiel y justo, nos los perdonará, y nos limpiará de toda maldad” (1 Juan 1:9, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que el plan de Dios para ocuparse del pecado incluye el perdón.

Se sentirán agradecidos porque Dios tienen un plan para ocuparse del pecado y por perdonarnos cuando nos equivocamos.

Responderán aceptando el plan de Dios y aceptando el perdón al equivocarse.

El mensaje

Dios nos ama aun cuando nos equivocamos.



La lección bíblica de un vistazo

Dios crea a Adán y a Eva, y los rodea con regalos de amor. Uno de ellos está expresado en términos negativos: No han de tocar el árbol del conocimiento del bien y del mal. Eva cede a la tentación de Satanás, y come del fruto del árbol. Luego, le da el fruto a Adán. Cuando llega Dios, cada uno culpa al otro por su pecado. Dios los perdona y les cuenta de su plan para encargarse del pecado.

Esta es una lección sobre la gracia

Aun cuando Adán y Eva desobedecieron a Dios, él nos los abandonó. No podía suprimir las consecuencias del pecado, pero los perdonó. Dios les contó acerca del mayor regalo de todos: el regalo de la salvación por medio de Uno que vendría a salvarlos.

Enriquecimiento para el maestro

“Dios puso al hombre bajo una ley, como

condición indispensable para su propia existencia. Era súbdito del gobierno divino, y no puede existir gobierno sin ley. Dios pudo haber creado al hombre incapaz de violar su Ley; pudo haber detenido la mano de Adán para que no tocara el fruto prohibido, pero en ese caso el hombre habría sido no un ente moral libre, sino un mero autómatas. Sin libre albedrío, su obediencia no habría sido voluntaria, sino forzada. No habría sido posible el desarrollo de su carácter. Semejante procedimiento habría sido contrario al plan que Dios seguía en su relación con los habitantes de los otros mundos. Habría sido indigno del hombre como ser inteligente, y habría dado base a las acusaciones de Satanás, de que el gobierno de Dios era arbitrario” (*Patriarcas y profetas*, p. 30).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
2 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Cadenas invisibles B. Sin lugar para esconderse C. Cambio de color
3 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
5 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. Corazón y manos limpios B. Llenar los agujeros
6 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Señalador de corazón

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Cadenas invisibles

Materiales

• Hilo de algodón "invisible" o de color claro.

Pida dos voluntarios. Átelos uno al otro con el hilo. Pídales que caminen en sentido opuesto dentro de la sala. El hilo se cortará, y podrán moverse fácilmente. Pida dos voluntarios más. Repita, pero átelos con cinco o seis hebras de hilo. Pídales

que caminen en sentido opuesto dentro de la sala. Según el grosor del hilo, tal vez pueda dominarlos.

Análisis

¿Cómo fue estar atado? ¿Fue fácil librar-

se? ¿Era fácil ver el hilo? (Difícil; solo se podía ver si lo buscábamos.) ¿Cómo fue estar atado con varios hilos? ¿Cuán fácil fue librarse? (Más difícil.) ¿Podían ver el hilo que los unía? (Era más fácil, porque había varias hebras.) **La hebra es como el pecado. Al comienzo no lo vemos, pero cuando se aferra más de nosotros, es más fácil verlo pero más difícil librarse de él. Aprenderemos más acerca de la forma en que el pecado se aferra de nosotros en nuestra lección de hoy. Pero Dios tiene un plan para ayudarnos. Nos perdonará cuando nos equivoquemos. El mensaje de hoy es:**

Dios nos ama aun cuando nos equivocamos.

Repítanlo conmigo.

B. Sin lugar para esconderse

Voy a cerrar los ojos y voy a contar hasta veinte. Durante ese tiempo, quiero que busquen algún lugar para esconderse en esta sala. No deben abrir placares ni irse a otro lado. Cuando abra los ojos, podrá ver a casi todos los niños, pues habrá pocos lugares para esconderse.

Análisis

¿Quién pudo esconderse? ¿Quién no? ¿Por qué? ¿Cómo se sintieron cuando quisieron esconderse pero no había ningún buen lugar para hacerlo? ¿Alguna vez quisieron salir corriendo y esconderse? ¿Por qué? En nuestra lección de hoy, dos personas hicieron algo malo, y trataron de esconderse de Dios. Pero no pudieron. Dios aún los amaba, y los perdonó. Él también nos perdonará a nosotros, cuando hagamos cosas malas. Y eso es lo que dice nuestro mensaje para hoy:

Dios nos ama aun cuando nos equivocamos.

Repítanlo conmigo.

C. Cambio de color

Muestre ilustraciones de animales o de insectos camuflados que sean buenos para esconderse en sus alrededores. Si es posible, consiga insectos “palo”, para que los niños miren. Explique lo que hacen para mezclarse con su entorno (mimetizarse).

Materiales

- Ilustraciones de animales/ insectos camuflados.

Análisis

¿Por qué los (mencione los animales) necesitan esconderse? ¿Alguna vez tuviste ganas de esconderte? ¿Por qué? En la historia de hoy, dos personas hicieron algo que Dios les había dicho que no hicieran, y trataron de esconderse de él. Pero Dios aún los amaba y los perdonó. De esto se trata el mensaje de hoy:

Dios nos ama aun cuando nos equivocamos.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatique la gracia de Dios en la historia.

Ofrendas

Diga: Nosotros disfrutamos de libertad para venir a la Escuela Sabática cada semana. Hay gente, en otros lugares, que tal vez no tiene esa misma libertad. Cuando damos nuestras ofrendas, ayudamos a crear caminos para que otros escuchen hablar de Jesús.

Materiales

- Un caracol o algún recipiente natural.

Oración

Entregue a cada niño una figura de una fruta y ayúdelos a escribir o dibujar algo que quieran que Dios les perdone. Que del otro lado escriban o dibujen algo que quieran agradecerle a Dios. Coloquen los papeles en la canasta y oren pidiendo perdón, y luego agradezcan a Dios por todo lo que les ha dado.

Materiales

- Figuras de frutas (ver en la sección “Patrones y modelos”), canasta, lápices.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- *Vestimenta de tiempos bíblicos para mujer, una mujer.*

Invite a una mujer a leer o contar la historia desde la perspectiva de Eva. Que los niños hagan una señal de asentimiento con el pulgar cuando ella diga **Dios**, y una señal de desaprobación, con el mismo dedo, cuando ella diga **serpiente** o **víbora**.

Historia

Mi nombre es Eva. Fui la primera mujer que **Dios** creó. Vivía con mi esposo, Adán, en un hermoso jardín. Durante el día trabajábamos en nuestro jardín-hogar. Siempre había mucho para hacer, y disfrutábamos cuidando las plantas y los animales. Pero, la mejor parte del día era el atardecer. **Dios** venía a conversar con nosotros. Tenía muchas cosas interesantes para contarnos. El séptimo día, el sábado, pasábamos todo el tiempo con **Dios**. Nunca queríamos que se terminara el sábado.

Dios nos dio todo lo que había en el jardín, salvo un árbol: el árbol del conocimiento del bien y del mal. Nos dijo que nunca debíamos comer de esa fruta, ni siquiera tocar ese árbol. Yo no pensé demasiado en eso. ¡Había tantas otras cosas maravillosas para probar!

Un día, mientras paseaba por el jardín, llegué a un claro. Reconocí el árbol inmediatamente. Mientras me quedé mirándolo, una bella criatura llamada **serpiente** comenzó a hablarme. Después, supe que era Satanás. En verdad, no esperaba que él se me apareciera así.

Estaba sorprendida. Esta **serpiente** era una criatura hermosa. Tenía una voz bella, suave y melodiosa. Yo estaba fascinada. ¡Entonces, me habló a mí!

—¿Es verdad que **Dios** te ha dicho que no debes comer de ningún árbol del jardín? —preguntó.

Sé que debería haber huido. Debería haberme ido con Adán. Pero, en cambio, le respondí a la **serpiente**:

—**Dios** nos dijo que podemos comer de los árboles aquí, en el jardín. Hay tantos árboles maravillosos y frutas que todavía no los probamos a todos. Sin embargo, este, bueno...

ni siquiera tenemos permitido tocarlo. Si lo hacemos, moriremos.

La **serpiente** respondió:

—**Dios** simplemente tiene miedo de que ustedes sean tan sabios como él. No morirán si comen de esta fruta. Serán tan sabios como **Dios**.

Me gustó la idea de ser tan inteligente como **Dios**. Debería haber creído que **Dios** sabía qué era lo mejor. Y debería haber creído lo que nos había dicho. Pero, en cambio, extendí la mano y toqué la fruta.

No ocurrió nada.

Entonces, tomé una y la mordí. Era suave y jugosa, y sabía bien.

Seguía sin ocurrir nada.

Así que, tomé otra fruta y se la di a Adán. Él reconoció la fruta inmediatamente. Cuando le expliqué lo que había sucedido, le dio un mordisco. De repente, el hermoso brillo que **Dios** nos había dado como vestimenta desapareció. ¡Estábamos desnudos! ¡Y sentimos vergüenza! Así que, nos fuimos hasta una higuera y arrancamos algunas hojas grandes, para cubrirnos.

Esa noche, cuando escuchamos que **Dios** caminaba por el jardín, nos escondimos de él. Nos daba vergüenza encontrarnos con él. Pero **Dios** se acercó hasta donde estábamos y nos preguntó por qué estábamos escondidos.

Adán le dijo que nos escondíamos porque estábamos desnudos. **Dios** sabía lo que habíamos hecho. Estaba triste. Nos dijo que tendríamos que dejar el jardín, y que comenzaríamos a envejecer y que finalmente moriríamos.

Nuestra vida, fuera del jardín, sería dura. Crecerían malezas. Habría espinas y **víboras** venenosas. Los animales serían peligrosos y darían miedo. Y todo lo demás también moriría: las plantas y los animales que vivían sobre la tierra.

No puedo contarles lo tristes que estábamos. **Dios** también estaba triste. Pero, en toda nuestra tristeza, ocurrió algo maravilloso. ¡Dios no nos dejó solos! Nos contó acerca de su plan de salvarnos de nuestros errores. Enviaría a su Hijo como bebé al mundo. Su Hijo tomaría la culpa de todas las cosas que

Lección 4

hicimos mal. Moriría por nosotros, para poder salvarnos y restaurarnos, a fin de que pudiéramos vivir en la presencia de Dios.

Luego, **Dios** tomó un cordero y lo mató, y nos mostró cómo sacrificarlo. Recién allí comenzamos a darnos cuenta de lo que significaba morir. A medida que fueron naciendo nuestros hijos, esperábamos que alguno de ellos fuese el bebé prometido. Pero no lo fueron.

Muchos años después, Jesús vino a esta tierra. Le mostró a la gente cómo vivir. Y luego murió por nosotros. Cuando Jesús murió, murió por cada uno de nuestros pecados: los míos y los tuyos. Recuerda: **Dios** no nos abandonó. Nos siguió amando. Perdonó nuestros pecados, y perdonará los tuyos si se lo pides.

Pronto, un día de estos, Jesús vendrá otra vez. Quiere que estés con él en el cielo. Yo quiero estar allí, ¿y tú?

Análisis

¿Qué debería haber hecho Eva cuando se encontró con la serpiente? (Salir corriendo, dejar ese lugar.) ¿Por qué cayó en tentación? (Fue persuadida por una criatura hermosa. No habló primero con Dios ni con Adán. Se quedó cuando debería haberse ido.) ¿Por qué no se dio cuenta de que la serpiente era Satanás? (Él actuó de tal forma que ella no lo esperaba. No parecía algo malo ni hablaba como tal.) ¿Cómo reaccionó Dios? (Estaba triste, pero tenía un plan preparado, a fin de que una vez más Dios y las personas pudiesen estar juntos.)

Dios todavía está dispuesto a perdonarnos cuando nos equivocamos. Quiere que hagamos las cosas bien. Ha prometido ayudarnos. Todo lo que necesitamos hacer es pedirselo. Recuerden nuestro mensaje:

Dios nos ama aun cuando nos equivocamos.

Versículo para memorizar

Forme tres grupos. Asígnele una frase del versículo para memorizar a cada grupo. Pida que un asistente ayude en cada grupo mientras estudian su frase. Luego, pida que cada grupo repita su frase en orden. Intercambien

frases y repitan. Intercambien nuevamente y repitan. Repitan hasta que todos tengan el versículo.

Grupo 1: “Si confesamos nuestros pecados,

Grupo 2: Dios, que es fiel y justo, nos los perdonará,

Grupo 3: y nos limpiará de toda maldad” (1 Juan 1:9, NVI).

Estudio de la Biblia

Dios les dio a Adán y a Eva, y a nosotros también, el poder de tomar decisiones. Sabía que ellos (y nosotros)

podríamos elegir no confiar en él, y desobedecerle. Además, hizo un plan para ocuparse de nuestro pecado. Miremos el plan de Dios y veamos cómo ve Dios al pecado cuando le pedimos que nos perdone. Forme parejas de lectores con no lectores o que haya adultos dispuestos a ayudar. Dé tiempo para dialogar sobre cada texto.

Juan 3:16

Isaías 1:18

Miqueas 7:19

1 Juan 1:9

Materiales

- Biblias.

Análisis

Dios ¿cuándo hizo su plan? Nosotros lo llamamos “El plan de salvación”. Incluso antes de crear el mundo, Dios había formulado un plan para borrar los efectos del pecado. ¿Qué sucede cuando le pedimos a Dios que nos perdone los pecados? (Los quita. Es como si nunca hubiesen existido.) ¿Qué necesitamos hacer para recibir el perdón? (Necesitamos confesar, o contarle, a Dios lo que hemos hecho y pedirle que nos perdone. También necesitamos pedir perdón a las personas que lastimamos.) ¿Cuán fácil es perdonar a alguien cuando nos hace algo malo? (Es difícil.) Dios nos perdona cuando hacemos cosas malas, y quiere que también nos perdonemos unos a otros. Recuerden nuestro mensaje:

Dios nos ama aun cuando nos equivocamos.



Aplicando la lección

A. Corazones y manos limpias

Materiales

- Periódico, crema de manos o loción, agua, jabón, toalla, tacho de basura.

Proporcione crema de manos o loción a los niños, para que se froten las manos. Luego, proporcíeles una hoja de periódico. Diga: **Si tu papel tiene noticias de violencia o de algún acontecimiento malo, rómpelo y arrójalo en el tacho de basura.** Dé tiempo. **Ahora, mírense las manos. ¿Qué les pasó?** Estarán llenas de tinta de periódico. Pídeles que se laven las manos.

Análisis

¿Qué ocurrió cuando rompimos el periódico? ¿En qué se parece a nuestra vida cuando nos equivocamos? (Nuestra vida es como nuestras manos. Están sucias de pecado.) ¿Qué podemos hacer para limpiar nuestra vida? (Podemos pedirle a Dios que nos perdone.) ¿Qué hace Dios con nuestros pecados cuando le pedimos perdón? (Los quita. Ni siquiera los recuerda.) Recuerden nuestro mensaje:

Dios nos ama aun cuando nos equivocamos.

B. Llenar los agujeros

Entréguele a cada niño un taco de madera

pequeño y un clavo. Ayúdelos a clavar el clavo en la madera y luego a sacarlo.

Análisis

Cuando hacemos algo que está mal, es como martillar un clavo en un lindo pedazo de madera. Cuando decimos que lo lamentamos, es como quitar el clavo de la madera. La

madera, ¿es la misma después de sacar el clavo? (No, queda un agujero.) Cuando le pedimos a Dios que nos perdone, él nos perdona y se olvida de nuestro pecado. A veces, hay heridas que necesitan ser atendidas. Necesitamos pedirle perdón a alguien más, también. El pecado hace agujeros en nuestra vida, que son difíciles de llenar. Pidámosle a Dios que nos ayude a no hacer cosas que nos lastimen a nosotros y a los demás. Reúna a los niños en círculo y oren pidiendo ayuda para evitar lastimar a otros. Repitamos nuestro mensaje:

Dios nos ama aun cuando nos equivocamos.

Materiales

- Taco de madera para cada niño, clavos, martillo por cada cinco niños.



Compartiendo la lección

Señalador de corazón

Materiales

- Corazones de cartulina roja y blanca, pegamento, fibras.

Con anticipación, prepare un corazón rojo y uno blanco para cada niño. (Ver en la sección “Patrones y modelos”.) Entréguele a cada niño un corazón blanco y uno rojo. Unan uno de los bordes con pegamento. Cuando se seque la cola, el corazón puede ser usado como señalador para colocar en la punta de una página. Ayude a los niños a escribir Isaías 1:18 en el corazón blanco. (Vengan, pongamos las cosas en claro –dice el Señor–. ¿Son sus pecados como escarlata? ¡Quedarán como la lana!) Divida a los niños en pares y pídeles que se expliquen

unos a otros lo que sucede cuando pecamos y de qué manera Dios puede volver a limpiar nuestros corazones.

Análisis

Pregunte: **Nuestro corazón ¿cuándo es como el corazón rojo? ¿Por qué piensas que Isaías utilizó el color escarlata para hacernos acordar de nuestros pecados?** (Jesús tuvo que morir por nosotros. El color escarlata es el color de la sangre.) **¿Cómo podemos cambiar el corazón rojo por uno blanco?** (Solo contándole a Dios lo que hemos hecho mal y pidiéndoles perdón a Dios y a la persona que hemos lastimado.)

Lección 4

Podemos estar agradecidos porque Dios siempre perdona nuestros pecados. Llévate el señalador de corazón a casa y muéstraselo a alguien hoy. Dile cuánto nos ama Dios siempre y que nos perdonará si nos equivocamos.

Recordemos nuestro mensaje. Nos hará acordar del amor de Dios. Repítanlo conmigo:

Dios nos ama aun cuando nos equivocamos.

Cierre

Invite a los niños a ponerse de pie para formar un círculo y entonar un cántico apropiado para el tema. Continúen con una oración de agradecimiento a Dios por estar con nosotros siempre y por perdonarnos.

Patrones y modelos

Lección 4-Señalador corazón

