

# Lección 3



## El mejor día

**Gracia**

**Dios siempre nos ama. Nos amaba incluso antes de nacer.**

**Referencias:** Génesis 2:1-3; *Patriarcas y profetas*, pp. 28, 29, 102-109.

**Versículo para memorizar:** “Dios bendijo el séptimo día, y lo santificó” (Gén. 2:3, NVI).

### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que el sábado es la muestra especial de Dios de su amor y gracia.

**Se sentirán** felices de poder pasar tiempo con Dios cada semana.

**Responderán** al centrarse en el amor de Dios en la naturaleza, la Escuela Sabática y la iglesia.

**El mensaje:**

**El sábado es el regalo especial de Dios para nosotros.**



### La lección bíblica de un vistazo

Dios ha creado el mundo en seis días. El séptimo descansa y lo santifica. Pasa el primer sábado en compañía de Adán y Eva. El sábado es un constante recordativo de su amor y de su anhelo de comunión con nosotros.

### Esta es una lección sobre la gracia

El sábado es uno de los regalos de amor de Dios para nosotros. Los siglos no han opacado el deseo de Dios de pasar tiempo con sus hijos. Es un tiempo especial en el que Dios nos invita a dejar de trabajar y a pasar tiempo con él, para comprender mejor la naturaleza de su amor redentor.

### Enriquecimiento para el maestro

“La observancia del sábado entraña grandes bendiciones, y Dios desea que el sábado sea para nosotros un día de gozo. La institución

del sábado fue hecha con gozo. Dios miró con satisfacción la obra de sus manos. Declaró que todo lo que había hecho era ‘bueno en gran manera’ (Gén. 1:31). El cielo y la tierra se llenaron de regocijo. ‘Las estrellas todas del alba alababan, y se regocijaban todos los hijos de Dios’ (Job 38:7). Aunque el pecado entró en el mundo para mancillar su obra perfecta, Dios sigue dándonos el sábado como testimonio de que un Ser omnipotente, infinito en bondad y misericordia, creó todas las cosas. Nuestro Padre celestial desea, por medio de la observancia del sábado, conservar entre los hombres el conocimiento de sí mismo. Desea que el sábado dirija nuestra mente a él como el verdadero Dios viviente, y que por conocerlo tengamos vida y paz” (*Joyas de los testimonios*, t. 3, p. 16).

### Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

# Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
2 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. ¿De qué color es tu día? B. Mi bandera C. No lo quiero
3 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
5 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Un sabor especial
6 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Celebremos juntos

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. ¿De qué color es tu día?

#### Materiales

- Plato descartable para cada niño, crayones o fibras.

Entréguele un plato descartable a cada niño. Ayúdelos a dibujar líneas para dividir el plato en siete pedazos de “torta”. Diga: **Imagínense que su plato es una semana. Cada pedazo es un día. Comenzando por el domingo, mediten en ese día y elijan un color que muestre cómo se sienten con él.**

#### Análisis

¿Qué color eligieron para (mencione un

día de la semana)? ¿Qué color eligieron para el sábado? ¿Por qué eligieron ese color para el sábado? No existen respuestas correctas o equivocadas. Ofrezca la mayor cantidad posible de oportunidades para que los niños compartan su color. **El sábado es el regalo especial de Dios para nosotros. El primer sábado Dios lo pasó con Adán y Eva. Y todavía quiere pasarlo con sus hijos hoy. El mensaje de hoy es:**

---

**El sábado es el regalo especial de Dios para nosotros.**

---

Repítanlo conmigo.

## B. Mi bandera

### Materiales

- Papel, crayones/fibras, palito de brocheta (30 cm) para cada niño, pegamento, la bandera de su país.

Muestre la bandera y dialoguen sobre su importancia, significado y simbolismo. **¿Por qué es importante la bandera? ¿Cómo debiéramos tratarla? ¿Qué significa para las personas? Si tu familia tuviese una bandera, ¿cómo sería?** Distribuya los materiales y pida a los niños que diseñen su propia bandera.

### Análisis

Observe las diferentes banderas. Diga: **Todas nuestras banderas son diferentes. ¿Por qué elegiste ese símbolo/color para tu bandera? Si Dios usara bandera, ¿qué piensas que usaría?** Dé lugar a todo tipo de respuestas. **Dios tiene algo mucho mejor que una bandera. Nos dio un día especial cada semana para mostrarnos cuánto nos ama. Cuando le dedicamos tiempo a él ese día, es lo mismo que saludar a la bandera y mostrar cuánto la amamos. El mensaje de hoy es:**

**El sábado es el regalo especial de Dios para nosotros.**

Repítanlo conmigo.

## C. No lo quiero

Pídale a uno de los otros maestros o adul-

tos que entre y le ofrezca un regalo. Diga: **Lo lamento, no lo quiero,** y déjelo a un lado. Pídale que trate de volver a dárselo y explíquele que eso es para todos. Vuelva a dejarlo a un lado y arroje el regalo al piso. Pídale que intente una tercera vez, pero esta vez pregunte a los niños si quisieran el regalo. Dé el regalo a los niños.

### Análisis

Pregunte: **¿Qué pensaron cuando rechazé el regalo la primera vez? ¿Cómo se sintieron cuando se dieron cuenta de que estaba rechazando el regalo? Dios nos da un regalo especial cada semana, un día entero con él, el sábado. Muchos están demasiado ocupados como para disfrutar de su regalo. ¿Cómo piensas que se siente Dios con esto? (Triste, desdichado.) Hoy vamos a aprender más acerca de su regalo especial. Nuestro mensaje para hoy es:**

**El sábado es el regalo especial de Dios para nosotros.**

Repítanlo conmigo.

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Dialoguen acerca de la gracia, como se refleja en la historia. Enfaticé

que reunirse el sábado es parte del plan de Dios y nos ayuda a conocerlo mejor.

### Ofrendas

Diga: **¿Qué es lo mejor de venir a la Escuela Sabática?** (Encontrarse con amigos, cantar, las historias, etc.) **¿Cómo te sientes cuando faltas una semana porque estás lejos o enfermo?** (Triste; que me pierdo algo especial.) **Muchos todavía no conocen del amor de Dios y del regalo del sábado que Dios nos da. Nuestras ofrendas ayudan a difundir esa buena noticia entre personas de otros lugares.**

### Oración

Formen un círculo de pie. Pida a cada alumno que mencione algo que le gusta hacer en sábado. En la oración, alabe a Dios por el don del sábado.

### Materiales

- Un regalito para cada niño, colocados todos juntos en una sola caja de regalo.

### Materiales

- Caracol u otro recipiente natural.

## 2

# Lección bíblica: Vivenciando la historia

### Materiales

- Banderas de la actividad de preparación B.

Mientras usted lee la historia, los niños debieran hacer flamear sus banderas cuando menciona **Dios**. Pida a los varones que se pongan de pie cuando diga **Adán** y que se paren las niñas cuando diga **Eva**.

### Historia

Hacia el final del sexto día de la Creación, **Adán** y **Eva** estaban reunidos con Jesús bajo la sombra del árbol de la vida.

—¿Ven la puesta de sol? —**Dios** pudo haber preguntado—. Me encanta que el cielo se ponga rosado, naranja y rojo al ponerse el sol, ¿y a ustedes?

Al observar la puesta de sol el primer día de vida, **Adán** y **Eva** escuchaban a **Dios** mientras les explicaba lo que significaba la puesta de sol.

—Cuando el sol se pone, comienza otro día. Con esta puesta de sol comienza el día más especial de todos. Todo lo que hicimos en esta tierra es un regalo para ustedes. Hay muchas cosas hermosas e interesantes para que ustedes disfruten. Pero, nos hemos reservado el mejor regalo hasta ahora. Es el regalo de un día: el séptimo día. Lo hemos llamado sábado.

¿Un día llamado sábado? **Adán** y **Eva** quisieron saber más.

**Dios** les explicó lo felices que estaban él, Jesús y el Espíritu Santo con todo.

—Cuando tengan hijos, y sus hijos tengan hijos y aprendan más de este mundo, estarán muy ocupados.

—Queremos asegurarnos que tendrán suficiente tiempo para estar con nosotros y que recuerden que nosotros hicimos todo este mundo solamente para ustedes. Así que, pusimos un día especial al final de cada semana. Un día santo, que será diferente de todos los demás días. Será un tiempo para dejar de pensar en todas las cosas que los mantendrán ocupados seis días a la semana. Y pasarán todo un día con nosotros.

Tan solo podemos imaginarnos lo que ocurrió el primer sábado de mañana. Tal vez **Dios** llamó a **Adán** y a **Eva** a ir a la sombra del árbol de la vida. Quizás escucharon que **Dios**

decía, por primera vez: “Acuérdense del día de reposo para santificarlo”. Quizá los ángeles entonaron a coro una música especial para ellos y tocaron instrumentos musicales maravillosos. Tal vez Dios les dijo a **Adán** y a **Eva** lo mucho que habían disfrutado al planificar este mundo hermoso.

¡Qué día maravilloso! **Adán** y **Eva** pasaron cada minuto con el maravilloso **Dios** que los había creado y la hermosa tierra que podían ver en todas direcciones.

—Debe amarnos mucho —probablemente se dijeron **Adán** y **Eva**—. Solo alguien que nos ame podría hacer todo tan perfecto. Su amor solamente nos llena de amor por él.

Cada sábado en el Edén, **Adán** y **Eva** lo compartían con **Dios**. Cada sábado recordaban nuevamente cómo los había hecho a ellos y cuánto los amaba. Dios les dio el sábado a **Adán** y a **Eva**, y también a todos nosotros. Es un día para recordar todo lo que él hizo y todo lo que ha hecho por nosotros.

### Análisis

Pregunte: **¿Qué tenía de especial el séptimo día de la Creación?** (Dios lo bendijo y descansó en él. Lo pasó con **Adán** y **Eva**.) **Sí, el sábado es como un cumpleaños que se festeja todas las semanas. Así como celebramos nuestros cumpleaños, el sábado celebramos el momento en que Dios hizo el mundo, para que lo disfrutemos. ¿Cuándo comienza el sábado?** (A la puesta de sol del viernes.) **¿Por qué crees que **Adán** y **Eva** se encontraban con Dios cada sábado? ¿Cómo nos encontramos con Dios en sábado? ¿Qué le gusta hacer a tu familia en sábado? ¿Cuál es tu actividad preferida de los sábados? Recuerda el mensaje de hoy. Repitémoslo juntos:**

---

**El sábado es el regalo especial de Dios para nosotros.**

---

### Versículo para memorizar

Escriba las dos partes del versículo para memorizar (ver abajo) donde todos puedan verlas. Divida a los niños en dos grupos,

# Lección 3

## Materiales

- Banderas de la actividad de preparación B.

enfrentados y sosteniendo sus banderas. Al repetir su frase, deberán hacer flamear sus banderas.

**Grupo 1:** “Dios bendijo el séptimo día

**Grupo 2:** y lo santificó”.  
Génesis 2:3.

### Al unísono

Cuando cada grupo sepa su parte, intercambien los grupos y repitan. Finalmente, repitan el versículo al unísono.

## Estudio de la Biblia

## Materiales

- Biblias.

Dios nos dio el sábado como un regalo especial. Descubramos lo que dice la Biblia acerca de él. Ayude a los niños a buscar y leer los siguientes textos. Analicen cada texto con la clase. Los adultos debieran ayu-

dar según sea la necesidad.

Éxodo 20:8-11.

Isaías 58:13, 14 (primera parte).

Marcos 2:27.

## Análisis

¿Por qué el sábado es diferente de los demás días? ¿Cómo nos preparamos para estar con Dios en sábado? ¿Qué nos promete Dios cuando le dedicamos tiempo a él y honramos su día especial? (Recibiremos una bendición especial.) El sábado es un regalo especial. Recordemos esto mientras repetimos nuestro mensaje:

---

**El sábado es el regalo especial de Dios para nosotros.**

---

## 3 Aplicando la lección

### Un sabor especial

## Materiales

- Recipiente de agua, siete vasos de vidrio, vasitos descartables, polvo para preparar jugo, himnario/coritario.

Invite a un niño a llenar un vaso con agua y a decir lo que ocurrió el primer día de la Creación. Repita esto para los primeros seis días de la Creación. Llene el séptimo vaso y diga: **Cuando Dios creó el séptimo día, hizo algo diferente. Lo bendijo.** Vierta el polvo, para preparar jugo en el vaso. **¿Qué ocurrió cuando Dios bendijo el séptimo día?** (Se volvió especial.) Vierta un poco de la bebida “sabática” en los vasitos descartables y

convide a los niños. Mientras beben, pídeles que se turnen para contar acerca de algo que disfrutaron especialmente el sábado.

## Análisis

¿Por qué es tan importante el sábado? ¿Por qué recordamos que es el día especial de Dios? Cantemos el Salmo 118:24 mientras celebramos el maravilloso día que Dios nos ha dado.

¿Recuerdan nuestro mensaje?  
Repitémoslo todos juntos:

---

**El sábado es el regalo especial de Dios para nosotros.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### Celebremos juntos

## Materiales

- Tarjetas, fibras/lápices de cera.

Diga: ¿Qué podemos hacer para que el sábado sea un día especial? ¿Cómo podemos ayudar a fin de que sea especial para el resto de mi familia? Hagamos una lista de nuestras actividades preferidas para el sábado. (Enumere las respuestas donde todos puedan verlas.) Es

bueno compartir con otros los momentos felices del sábado. Piensen en algo que pueden hacer hoy o el próximo sábado; algo con el fin de que invites a un amigo o a un miembro de la familia para que haga contigo, especialmente alguien que no siempre asiste a la iglesia. Ayude a los niños a enumerar y a escoger una actividad que quieran hacer con alguien hoy o el próximo

sábado. Distribuya los materiales y pida a los niños que hagan invitaciones para darle a una persona o a algunas personas que elijan.

### **Análisis**

**¿A quién tienes planes de invitar?**

Incentíuelos a que inviten a los amigos que no asisten regularmente a la iglesia. **¿Qué harán juntos? ¿De qué manera esto les hará pensar en Dios? ¿Qué compartirán con su**

**familia y sus amigos?** Dé tiempo para dialogar. **Dios nos ha dado el don del sábado. Lo hacemos poner contento cuando lo pasamos con él. El sábado es tan especial que incluso cuando vayamos al cielo seguiremos reuniéndonos con Dios en sábado. Repitamos nuestro mensaje:**

---

**El sábado es el regalo especial de Dios para nosotros.**

---

### **Cierre**

Pónganse de pie formando un círculo y entonen un himno de alabanza tranquilo, como por ejemplo “Dios es tan bueno”. Agradezcan a Dios por la bendición especial del sábado y pídanle que esté con cada uno para poder disfrutarlo.