

Lección 2



A la imagen de Dios

Gracia

Dios siempre nos ama. Nos amaba incluso antes de nacer.

Referencias: Génesis 1:26-2:23; *Patriarcas y profetas*, pp. 25-28.

Versículo para memorizar: “Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó” (Gén. 1:27, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que son creados a la imagen de Dios.

Sentirán que son parte de la familia de Dios.

Responderán agradeciéndole a Dios por darles sus dones de la gracia cada día.

El mensaje:

Dios me rodea con sus regalos de amor.



La lección bíblica de un vistazo

Dios crea al hombre y a la mujer a su imagen para que dominen sobre la tierra, el mar y el aire. Los colma de recordativos de su amor y les da dominio sobre todo lo que hay en el nuevo mundo. Dios los crea varón y mujer: juntos pueden reflejar plenamente la imagen de su Creador. Dios los rodea de belleza y les muestra cuánto los ama.

Esta es una lección sobre la gracia

Cuando Dios creó a Adán y a Eva, los puso en un hermoso jardín-hogar y los rodeó de pruebas de su amor (gracia). Dios hoy todavía se deleita en rodear a sus hijos con pruebas de su amor y su cuidado.

Enriquecimiento para el maestro

“Eva fue creada de una costilla tomada del costado de Adán; este hecho significa que ella no debía dominarlo como cabeza, ni tampoco







debía ser humillada y hollada bajo sus plantas como un ser inferior, sino que más bien debía estar a su lado como su igual, para ser amada y protegida por él. Siendo parte del hombre, hueso de sus huesos y carne de su carne, era ella su segundo yo; y quedaba en evidencia la unión íntima y afectuosa que debía existir en esta relación.

“Dios celebró la primera boda. De manera que la institución del matrimonio tiene como su autor al Creador del universo. ‘Honroso es en todos el matrimonio’ (Heb. 13:4). Fue una de las primeras dádivas de Dios al hombre y es una de las dos instituciones que, después de la caída, llevó Adán consigo al salir del paraíso. Cuando se reconocen y obedecen los principios divinos en esta materia, el matrimonio es una bendición: salvaguarda la felicidad y la pureza de la raza, satisface las necesidades sociales del hombre, y eleva su naturaleza física, intelectual y moral” (*Patriarcas y profetas*, pp. 26, 27).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento.	
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Moño doble B. Datos del cuerpo
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Red multicolor
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Imagen reflejada

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cual-

quier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Moño doble

Materiales

• Medio metro de hilo por cada dos niños, silla por cada dos niños.

Forme pares. Diga: **Todos pondrán una mano detrás de su espalda. Tu tarea es trabajar con tu compañero para pasar el hilo por alrededor de la pata de la silla y hacerle un moño doble.**

Análisis

¿Cuán fácil fue atar el moño? ¿Podrías

haberlo hecho sin tu compañero?

(Probablemente, pero te hubiese llevado mucho más tiempo.) **Cuando Dios creó a las personas, nos dio manos y pies para que podamos hacer todo tipo de cosas. Nos hizo para que reflejemos su imagen. Nos ama tanto que nos rodea con sus regalos de amor: sus dones de la gracia para nosotros. Nuestro mensaje de hoy nos recuerda ese amor:**

Dios me rodea con sus regalos de amor.

Repítanlo conmigo.

B. Datos del cuerpo

Materiales

- Cronómetro, papel, lápices, cintas métricas; opcional: fotos de costillas, pulmones, ojos.

Antes de que comience la clase, arme los siguientes puestos de trabajo. Entréguele un pedazo de papel a cada niño y pídale que registren los resultados de sus experimentos.

Costillas y pulmones

En lo posible, consiga una foto de un par de pulmones y de costillas. Diga: **Nuestros pulmones son como fuelles.**

Cuando inspiramos, tomamos el oxígeno que necesitamos para vivir; y cuando exhalamos, despedimos algunas cosas que nuestro cuerpo necesita eliminar. **Nuestros pulmones son blancos y están protegidos por las costillas.** Pídale a cada niño que escriba cuántas costillas creen que tenemos. Controle cuánto tiempo cada uno puede contener la respiración.

Ojos

En lo posible, consiga una foto grande de un ojo. Pídale a cada niño que adivine con qué frecuencia pestañea. Divida a los niños en pares, para ver quién puede mirar fijamente sin pestañear.

Análisis

Pregunte: **¿Cuántas costillas piensan que tenemos? (Doce.) ¿Quién pudo contener la respiración por más tiempo? ¿Con cuánta frecuencia pestañeamos normalmente? (Cada cinco segundos.) ¿Quién aguantó más sin pestañear? ¿Quién hizo que todas estas partes del cuerpo trabajaran unidas? (Dios.) Cuando Dios nos creó, nos rodeó de muchas cosas bellas, para decirnos cuánto nos ama. Repitamos nuestro mensaje:**

Dios me rodea con sus regalos de amor.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Permita tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (Misión) para niños. Enfatique la gracia al señalar de qué manera Dios demostró su amor a las personas de diferentes maneras a lo largo de la historia.

Ofrendas

Diga: **Todavía hay personas que no**

conocen las cosas maravillosas que Dios hace por ellas. **Nuestra ofrenda de hoy está destinada para ayudar a las personas de (nombre del territorio donde va la ofrenda) para que conozcan los dones de la gracia de Dios.**

Materiales

- Caracol o recipiente natural, como por ejemplo la mitad de un coco.

Oración

Invite a los niños a meter la mano en la caja y sacar una foto o una cosa. Diga: **Dios nos rodea con dones de la gracia, para recordarnos cuánto nos ama. Cuando oremos hoy, voy a decir: “Gracias, Dios, por tu don de...”** Luego, cada uno de ustedes puede mencionar lo que tiene en su mano. Termine la oración pidiéndole a Dios que nos ayude a ver los regalos que nos da todos los días y a no darlos por sentido.

Materiales

- Caja envuelta en papel de regalo, fotos/ cosas de la naturaleza (una por cada niño).



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Historia

Materiales

- Arcilla para modelar.

Dios había creado el sol, la luna, las estrellas y la tierra. Había creado las plantas, los peces y los animales. Contempló todo, y vio que era bueno. Pero ¿quién los disfrutaría?

Era hora de crear al ser humano.

Las personas habrían de ser diferentes de las criaturas y las plantas. El ser humano habría de ser hecho a la imagen de Dios. Y habría de gobernar sobre todas las cosas creadas por Dios.

Dios formó al primer hombre del polvo de la tierra. Con esmero, modeló los dedos de sus manos y sus pies, los ojos, las orejas y la boca. Cuando Dios terminó de formar al hombre, se inclinó y sopló en su nariz. ¡El hombre comenzó a respirar! Abrió los ojos, se incorporó y miró a su alrededor.

Dios sonrió al primer hombre y lo llamó Adán. Había mucho que hacer aquel día. Dios le dijo a Adán que todos los animales estaban a su cargo. Su primer trabajo fue ponerles nombres. Adán probablemente se rió al ver a los monos, que se colgaban de los árboles y parloteaban entre sí. Hizo una mueca con sus labios cuando vio a los elefantes, con sus trompas largas y sus orejas ondulantes. Se detuvo para acariciar al tímido cervatillo y para jugar con el oseño.

Después de haber puesto nombre a todos los animales, Adán parecía pensativo. Todos los animales tenían un compañero. Tenían criaturas como ellos, para hacerse compañía. Alguien con quien compartir cosas. Pero, no había compañero para Adán.

Dios dijo:

—No es bueno que Adán esté solo. Le haré una pareja para él. Alguien que esté a su lado, que sea su amiga, su esposa.

Esta vez, no formó una persona del polvo de la tierra. Dios hizo que Adán cayera en un profundo sueño. Luego, sacó una de las costillas de Adán y creó a una mujer.

Cuando Adán se despertó, Dios le trajo a la mujer. Adán estaba contentísimo.

—Ella fue hecha de mis huesos y de mi

carne —dijo—. Será llamada mujer, porque fue tomada del hombre.

Entonces, Adán llamó Eva a la primera mujer.

Dios caminó con Adán y Eva por el jardín-hogar que había creado para ellos. Se sonreía mientras Adán le mostraba los animales a Eva y le mencionaba sus nombres.

Al final del día, Dios contempló todo lo que había creado: las plantas, los árboles, los peces, los animales, y a Adán y Eva. Estaba complacido. Y dijo:

—¡Esto es muy bueno!

Todo lo que Dios había creado era bueno. Y todo lo que hace para que nosotros disfrutemos hoy todavía es bueno. Hizo el mundo para que lo disfrutemos, y luego nos puso en él. Agradecemos a Dios por todo lo que hay hecho por nosotros.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo crees que se sintió Adán al ponerle nombre a los animales?** (Entusiasmado, feliz.) **¿Cómo crees que se sintió cuando se dio cuenta de que no había pareja para él?** **¿Qué diferencia hubo en la forma en que Dios creó a Eva?** (Tomó una costilla de Adán.) **¿Qué hizo Dios para mostrarles a Adán y a Eva que los amaba?** (Les dio un hermoso jardín-hogar y bendijo su matrimonio.) **¿Qué pensaron Adán y Eva acerca de Dios? Si estás feliz con las cosas que Dios creó para que las disfrutemos, levanta la mano.**

Nuestro mensaje para hoy es:

Dios me rodea con sus regalos de amor.

Repítanlo conmigo, por favor.

Versículo para memorizar

Repitan los siguientes ademanes hasta que los niños sepan el versículo.

Y Dios creó al ser humano (Señalar hacia arriba.)
(Hacer la forma de una persona en el aire.)

Lección 2

- a su imagen; (Sostener la mano hacia arriba como un espejo.)
- lo creó (Hacer la forma de una persona en el aire.)
- a imagen de Dios. (Señalar hacia arriba.)
- Hombre y mujer (Señalar a un niño, luego a una niña.)
- los creó. (Señalar hacia arriba.)
- Génesis 1:27 (Palmas juntas, luego abiertas.)

Estudio de la Biblia

Materiales

- Biblias, papel, lápices.

Forme grupos pequeños. Forme parejas entre lectores y no lectores o pídale a un adulto que ayude, si es necesario. Escriba lo siguiente donde todos puedan verlo: Génesis 1:26-29; Génesis 2:7, 8, 18-23.

Una vez en Génesis 1:26 al 29 y nuevamente en Génesis 2:7 y 8, y 18 al 23, la Biblia nos cuenta que Dios creó a las personas. Lean ambos textos, piensen en las diferencias, y enumérenlas en un papel.

Análisis

Mientras los grupos dan su informe, haga una lista de las diferencias entre los dos relatos. Diga: **¿Por qué piensas que la historia se relata dos veces?** (Porque es muy importante.) **¿Por qué Dios creó a Eva?** (Para que fuese la esposa de Adán; para que permaneciera junto a Adán, para que compartieran el amor mutuamente y con Dios.) **Como Eva fue creada después de Adán, ¿esto significa que era menos importante para Dios? ¿Que era inferior a Adán?** (No. Dios dijo que tanto el hombre como la mujer son un reflejo de su imagen. Ver Gén. 1:27.) **¿Qué significa ser creado a imagen de Dios?** (Reflejar un parecido con Dios.) **Dios dedicó seis días a hacer un mundo maravilloso para que viviéramos en él. ¿Qué te indica esto acerca de él?** (Él nos ama mucho.) **Dios todavía nos ama hoy, y nos rodea con sus regalos de amor. Repitamos el mensaje de hoy:**

Dios me rodea con sus regalos de amor.

3 Aplicando la lección

Red multicolor

Materiales

- Varias pelotas de hilo (colores brillantes), himnario.

Pida a los niños que se dispersen por la sala. Entregue las pelotas de hilo a diferentes niños. Pídeles que se la tiren a alguien y que mencionen un regalo que Dios les ha dado. Repitan hasta que todos tengan al menos dos pedazos de hilo, y el hilo haya formado una red colorida.

Análisis

Pregunte: **¿Qué ocurrió al tirar el hilo?** (Formamos una red.) **Cuando cuente hasta tres, levanten las manos. Cuente. La red ¿se ve diferente desde abajo? Cuando Dios creó**

el mundo, todo estaba relacionado. Cuando Dios creó a las personas, las quiso rodear con regalos de amor, para decirles cuánto las amaba. **¿Qué ocurrirá si una persona suelta el hilo?** (La red no se verá tan buena.) **Dios planificó todo. No creó a las personas hasta que todo estuvo listo en la tierra. ¿Qué nos dice esto acerca de Dios?** (Que es un Dios perfecto. Amaba a Adán, a Eva y a sus hijos incluso antes de nacer. A mí también me amaba antes de nacer.) **Repitamos el mensaje de hoy y cantemos: “Mi Dios es tan bueno”.**

Dios me rodea con sus regalos de amor.

4 Compartiendo la lección

Imagen reflejada

Distribuya los materiales y pida a los niños que hagan una tarjeta doblando el papel a la

mitad. Ábranlo. Hagan la mitad de un dibujo de un lado del papel. Luego, peguen el papel de aluminio en la otra mitad. Ahora el dibujo

Materiales

- *Papel, crayones/ fibras, papel de aluminio, pegamento.*

se ve completo. En la parte de afuera de la tarjeta, escriban: “Tú eres un reflejo de la imagen de Dios”. Divida a los niños en pares a fin de que practiquen lo que dirán cuando compartan su tarjeta con alguien en casa.

Análisis

Pregunte: **¿Quién compartirá lo que va a decir cuando comparte su tarjeta?** Dé tiempo. Asegúrese de que los niños se sien-

tan cómodos en esta situación. Si no están seguros, ayúdelos a pensar en alguien y a practicar lo que van a decir. **¿Cómo piensas que responderá? ¿Qué le puedes decir acerca de la manera en que Dios muestra su amor?** (Él nos rodea con muchos regalos. Hábleles de ellos.) **Repitamos nuestro mensaje:**

Dios me rodea con sus regalos de amor.

Cierre

Pida a los niños que se pongan de pie y formen un círculo, para pedirle a Dios que los ayude esta semana a reflejar su amor a quienes los rodean.