

Lección 1

Un mundo nuevo



Gracia

Dios siempre nos ama. Nos amaba incluso antes de nacer.

Referencias: Génesis 1:1-25, *Patriarcas y profetas*, pp. 24, 25.

Versículo para memorizar: “En el principio creó Dios los cielos y la tierra” (Gén. 1:1).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios creó el mundo y todo lo que hay en él.

Sentirán alegría porque Dios ha creado tantas cosas hermosas para que disfrutemos.

Responderán al concentrarse alegremente en el amor de Dios en la naturaleza.

El mensaje:

“Dios es amor” está escrito en todo lo que hizo.



La lección bíblica de un vistazo

Dios crea el mundo en seis días y descansa en el sábado. Cada acto creador es un peldaño para el siguiente. Sin los cielos, las estrellas no tendrían lugar de dónde colgarse. Los animales no pueden existir sin tierra seca y vegetación. Todo es una prueba de su amor, que constantemente le recuerda a la humanidad que somos preciosos para él.

Esta es una lección sobre la gracia

Dios creó un mundo hermoso como hogar para la humanidad. Nos dio todo lo que posiblemente pudiésemos necesitar. Aun cuando la creación ha sido dañada por el pecado, todavía habla del amor de Dios.

Enriquecimiento para el maestro

“Cuando salió de las manos del Creador, la tierra era sumamente hermosa. La superficie presentaba un aspecto multiforme, con montañas, colinas y llanuras, entrelazadas con magníficos ríos y bellos lagos. Pero las colinas

y las montañas no eran abruptas y escarpadas, ni abundaban en ellas declives aterradoros, ni abismos espeluznantes como ocurre ahora; las agudas y ásperas cúspides de la rocosa armazón de la tierra estaban sepultadas bajo un suelo fértil, que producía por doquiera una frondosa vegetación verde. No había repugnantes pantanos ni desiertos estériles. Agraciados arbustos y delicadas flores saludaban la vista por dondequiera. Las alturas estaban coronadas con árboles aun más imponentes que los que existen ahora. El aire, limpio de impuros miasmas, era claro y saludable. El paisaje sobrepujaba en hermosura los adornados jardines del más suntuoso palacio de la actualidad. La hueste angélica presenció la escena con deleite, y se regocijó en las maravillosas obras de Dios” (*Patriarcas y profetas*, p. 24).

Decoración del aula

Arme una mesa de exposición y comentarios. Invite a los niños a llevar sus tesoros “naturales”, para mostrar.

Monte un cartel de anuncios. Muestre los siete días de la Creación: luz, estrellas, animales, océanos, criaturas marinas, aves, árboles,

flores y personas.

Utilice plantas y ramas en recipientes de tierra, para crear una sensación de “jardín”.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento.	
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Animales de fantasía B. Búsqueda del tesoro C. Aplicar presión
2 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. Salmo de alabanza B. Regalos de Dios
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Dios te ama B. Crear un mundo

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Pídales que repitan el versículo para memorizar de la última semana y

ánimelos a compartir cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Animales de fantasía

Materiales

- Papel, lápices.

Entréguele una hoja de papel a cada niño. Diga: **Vamos a dibujar un animal, un pez o un ave.** Dibuja la cabeza usando aproximadamente un cuarto del papel. Cuando termines, dobla el papel por encima, para que el que está a tu lado no pueda ver lo que dibujaste. Entrégaselo al compañero que esté a la derecha. Sin mirar lo que había

antes, ese compañero debe dibujar el cuerpo. Nuevamente doblen el papel, para que tu vecino no pueda ver ninguno de los dos dibujos. El siguiente compañero dibujará las patas del animal y lo pasará. El compañero que reciba el papel, abrirá el dibujo y verá qué clase de criatura han creado.

Análisis

Observen varias criaturas. ¿Qué es lo malo de estas criaturas? ¿Por qué no sobrevivirían? (No podrían respirar adecuadamente ni moverse.) Cuando Dios hizo todo, era

perfecto. Y de eso trata la lección de hoy. ¿Por qué Dios hizo tantas cosas maravillosas? (Para mostrarnos cuánto nos ama.) El mensaje de hoy es:

“Dios es amor” está escrito en todo lo que hizo.

Díganlo conmigo,

B. Búsqueda del tesoro

Materiales

- *Linterna, esponja, hoja, estrella de papel, pájaro de juguete o pez de plástico, animal de peluche. Biblias.*

Por anticipado, esconda los seis objetos alrededor de la sala. Si tiene un grupo numeroso, tal vez quiera esconder dos juegos y atar una cinta de color en un juego, para que cada equipo sepa lo que está buscando.

Diga: **Escondí seis cosas en la sala. Cuando las encuentren, decidan cómo se relacionan.**

Análisis

¿Cuál es la relación entre las cosas encontradas? Si dicen: la Creación, pregunte en qué orden fueron hechas. Si no lo saben, diga: **Leamos Génesis 1 y 2, y veamos si podemos colocar las cosas en el orden correcto. ¿Qué dijo Dios acerca de todo lo creado? (Que era bueno.) ¿Por qué Dios creó tantas cosas hermosas? (Para mostrarnos cuánto nos ama.) El mensaje de hoy es:**

“Dios es amor” está escrito en todo lo que hizo.

Díganlo conmigo.

C. Aplicar presión

En lo posible, lleve a los niños afuera, para juntar hojas o flores pequeñas. O provea una selección de ambas. Pregunte: **¿Alguien sabe de qué clase de árboles provienen estas hojas? ¿Cómo pueden estar seguros de que vienen de esa clase de árboles?** (Una clase de árbol siempre tiene la misma clase de hojas.) Resalte las diferencias entre las hojas. Muestre a los niños cómo colocar las hojas o las flores entre hojas de periódico y debajo de una pila de libros, para secarlas.

Materiales

- *Selección de hojas, flores pequeñas, libros pesados, papel de diario u otro papel absorbente.*

Análisis

¿Qué tipo de hojas/flores les gustan más? ¿Por qué? ¿Por qué creen que Dios creó una variedad tan grande? **Sí, Dios nos da cosas hermosas para mostrarnos cuánto nos ama. Aprenderemos más de eso hoy. El mensaje de hoy es:**

“Dios es amor” está escrito en todo lo que hizo.

Díganlo conmigo, por favor.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- *Linterna, filtro con forma de estrella que encaje en la linterna, agua, tierra o arena en un balde, hojas, ramitas, bandeja grande, animales, pájaros, peces de juguete.*

Antes de leer la historia, apague todas las luces y oscurezca la sala lo más posible.

Historia.

(Sala a oscuras.) Dios miró el oscuro espacio cubierto de agua. Era hora de poner en marcha sus planes para la Tierra.

Entonces, Dios dijo:

—Que exista la luz. (Encender linterna.)

De repente, hubo una luz brillante. Dios separó la luz de la oscu-

ridad. Llamó a la luz día y a la oscuridad, noche. Este fue el primer día de la Creación. (Encienda la luz.)

Dios miró el agua. Habló, y las aguas se dividieron, formando la tierra y el cielo. (Tenga un ayudante que revuelva el agua, haciendo ruido en un recipiente.) Este fue el segundo día de la Creación.

Dios contempló el mundo lleno de agua y dijo:

—Que las aguas de abajo del cielo se reúnan en un solo lugar, y que aparezca lo seco. (Que los niños tomen algo de tierra y la coloquen en una bandeja.)

Mientras hablaba, sucedió. Dios llamó a las aguas “mares” y a lo seco, “tierra”. Dios contempló la tierra y el mar, y vio que era bueno. (Acomode la tierra.)

Entonces, Dios dijo:

–Que la tierra se cubra de vegetación, plantas y árboles. Que la vegetación y las plantas produzcan semillas según su especie. Que los árboles produzcan frutos según su especie. (Que los niños coloquen ramitas/hojas en la tierra/arena.)

Dios contempló la vegetación, las plantas y los árboles, y vio que era bueno. Este fue el tercer día de la Creación. (Apague las luces.)

Dios miró hacia el cielo y dijo:

–Que haya luces en el firmamento, para separar el día de la noche. Iluminarán la tierra y marcarán las estaciones, los días y los años.

Dios hizo dos grandes astros. El sol era la luz más brillante, para que brillara durante el día. La luna era la luz más débil, para que brillara de noche. (Coloque el filtro con forma de estrella sobre la linterna, y encienda y apague varias veces. Para un efecto más acentuado, consiga varias linternas.) Luego, Dios hizo las estrellas. Dios contempló el sol, la luna y las estrellas, y vio que eran buenos. Este fue el cuarto día de la Creación. (Apague las luces.)

Dios dijo:

–Que los mares y los ríos se llenen de criaturas vivientes. Que las aves vuelen en el cielo y llenen el aire con sus cantos. (Muestre peces y aves o dibujos de ellos.) Dios miró a todos los animales que viven en el agua y a los pájaros que vuelan en el cielo, y dijo que era bueno. Dios los bendijo y dijo:

–Sean fructíferos y multiplíquense. Llenen los mares, los ríos y el cielo.

Este fue el quinto día de la Creación.

Dios dijo:

–Que la tierra produzca criaturas vivientes: animales domésticos, criaturas que se arrastran por la tierra y animales salvajes. (Muestre animales o dibujos de ellos.)

Dios los observó y vio que eran buenos.

Entonces Dios dijo:

–Hagamos al ser humano a nuestra imagen. Él gobernará sobre los peces del mar, los pájaros del aire, el ganado, los animales que se arrastran sobre la tierra y todos los demás animales.

Dios creó al hombre y a la mujer, y los

bendijo diciendo:

–Sean fructíferos y multiplíquense. Llenen la tierra y sométanla. A ustedes les doy todas las plantas que producen semillas y frutos de los árboles para comer. A todas las criaturas vivientes les doy toda planta verde para comer.

Dios vio todo lo que había hecho, y era muy bueno. Este fue el sexto día de la Creación.

Dios hizo el mundo en seis días. Cuando terminó de hermosarlo, se lo dio a Adán y a Eva para que lo cuidara. Dios aún nos ama y nos da regalos maravillosos hoy. Cuando veamos las maravillas de la naturaleza, podemos agradecer a Dios por los regalos maravillosos que todavía nos da hoy.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo sabemos que Dios hizo planes antes de crear el mundo?** (Cada cosa fue creada en un orden lógico. Dios creó la vegetación antes de crear los animales, etc.) **¿Quién dijo Dios que cuidaría todo?** (El ser humano que creó: Adán y Eva.) **¿Por qué piensas que Dios esperó hasta el final de la semana para crear a Adán y a Eva?** (Quería que todo fuese perfecto para ellos.) **La creación de Dios era un regalo para Adán y Eva a fin de que ellos recordaran su amor. Y eso nos lleva a nuestro mensaje de hoy. Repítanlo conmigo.**

“Dios es amor” está escrito en todo lo que hizo.

Versículo para memorizar

Repitan lo siguiente hasta que los niños sepan el versículo.

En el principio	(Poner el dedo índice hacia arriba.)
creó	(Mover las manos como si moldearan arcilla.)
Dios	(Señalar hacia arriba.)
los cielos	(Señalar hacia arriba.)
y la tierra.	(Señalar hacia abajo.)
Génesis 1:1	(Palmas juntas, luego abiertas.)

Estudio de la Biblia

Materiales

- Biblias, doce ilustraciones de la naturaleza.

Previamente, esconda las ilustraciones por toda la sala. Tenga más de una ilustración por cada día de la Creación. Diga: **Hay doce ilustraciones de cosas que Dios hizo, que están escondidas por toda la sala. Cuando encuentren una ilustración, busquen en Génesis 1 para descubrir qué día Dios creó esa cosa.**

Análisis

Pida a los alumnos que levanten las ilustraciones y que mencionen el día de la

Creación. **¿Cómo se sentía Dios con su obra de la Creación?** (Gén. 1:10, 12, 18, 25. Era buena.) **¿Cómo se sintió Dios cuando la Creación estuvo completa?** (Gén. 1:31. Era muy buena.) **¿Cómo te sientes tú cuando ves las cosas maravillosas que Dios ha hecho?** (Bien, feliz, contento, alegre, agradecido.) **¿Qué nos dice la Creación acerca de Dios?** (Que él ama las cosas hermosas; pero, sobre todo, que nos ama a nosotros.) **Repitamos juntos el mensaje para hoy:**

“Dios es amor” está escrito en todo lo que hizo.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatique el tema de la gracia en la historia.

Ofrendas

Diga: **Este mes estamos aprendiendo**

acerca de la gracia. La gracia es el regalo de amor de Dios porque nos ama. Nuestra ofrenda de hoy ayudará a que otros conozcan acerca de la gracia de Dios.

Materiales

- Caracol o recipiente natural, como la mitad de un coco.

Oración

De antemano, prepare copias de formas de hojas, una por cada niño. Haga un agujero en cada hoja, pase un hilo por él y átelo. Entregue una hoja a cada niño y pídale que escriban o dibujen uno de los tantos regalos de Dios. Durante el momento de la oración, pida a los niños que cuelguen sus hojas en el árbol y digan: “Gracias, Dios, por (nombre del regalo)”.

Materiales

- Rama en un recipiente con arena, contornos de hojas en papel (ver sección “Patrones y modelos”), lápices, perforadora, hilo.

3 Aplicando la lección

A. Salmo de alabanza

Materiales

- Biblias, papel, lápices.

Diga: Uno de los temas de los Salmos, en la Biblia, es alabar a Dios porque nos muestra su amor por medio de la Creación. **Leamos algunos ejemplos.** Lean los siguientes textos:

Salmo 148

Salmo 136:1-9

¿Cuáles son algunas de las cosas que nos muestran el amor de Dios? Dé tiempo para dialogar. Forme grupos pequeños. **Escribe un salmo basado en cómo nos sen-**

Lección 1

timos cuando vemos los regalos de amor de Dios en la naturaleza. Escribe algo por tu cuenta o piensa en tres ejemplos que tengan que ver con estas palabras.

Cuando vemos ... (nombre de algo que Dios haya creado).

Nos recuerda el/la ... (una característica de Dios. Por ejemplo: bondad, amor, poder, protección) de Dios.

Lo alabamos por... (las cosas mencionadas arriba).

Análisis

Anime a los alumnos a compartir sus salmos: Pregunte: Si me siento triste, ¿de qué forma el observar algunos regalos de Dios en la naturaleza me hace sentir mejor? (Me dicen que él me ama. Cuando siembro una semilla de manzana, ¿qué crecerá? (Un manzano.) ¿Qué me dice esto acerca de Dios? (Al igual que la semilla, él siempre es el mismo.) Les dio regalos de amor a Adán y a Eva, y nos da regalos de amor a nosotros hoy. Repitamos nuestro mensaje:

"Dios es amor" está escrito en todo lo que hizo.

Materiales

- Caja envuelta en papel de regalo, objetos de la naturaleza.

B. Regalos de Dios

Previamente, prepare una caja envuelta con papel de regalo, con cosas de la naturaleza que los alumnos vean todos los días. Diga: Tengo una caja con algunos

regalos de Dios. Invite a uno de los niños a abrir la caja, sacar un objeto (sin mirar) y levantarlo, para que todos puedan verlo. ¿De qué forma esto nos recuerda el amor de Dios? Dé tiempo para el diálogo. Algunas cosas que podría utilizar:

Piedra/roca: Dios es fuerte y nos ayuda. Dios nos da fuerzas.

Flor: Dios viste las flores con hermosos colores. A nosotros nos da la belleza.

Semilla: Cuando plantamos una semilla, siempre sabemos que crecerá. Dios nunca cambia. Siempre podemos confiar en Dios.

Agua: El agua limpia. Dios quita nuestro pecado. Esto es necesario para que vivamos. Dios satisface todas nuestras necesidades.

Mamá y bebé animal: Dios nos cuida en cada situación.

Hojas: Las hojas brindan refugio. Dios es un refugio cuando pasamos por momentos difíciles.

Análisis

Pregunte: ¿Por qué ustedes dan regalos? (Porque quieren a la persona. Porque quieren mostrar a alguien cuánto lo quieren.) ¿Por qué Dios nos rodea con sus regalos de amor? (Para mostrarnos cuánto nos ama. Quiere que recordemos que estará con nosotros en cada situación.) Repitamos el mensaje de hoy:

"Dios es amor" está escrito en todo lo que hizo.

4 Compartiendo la lección

A. Dios te ama

Analice con los alumnos diferentes formas en que una flor nos dice que Dios nos ama. (La belleza nos lo dice.) Dé una flor y una tarjetita a cada alumno. En un lado de la tarjeta escriban "DIOS TE AMA". Del otro lado, escriban el nombre de una persona a la que le quieran dar la flor. Atén la tarjeta a la flor.

Materiales

- Flor para cada alumno, tarjetas, marcadores.

Análisis

Invite a los niños a contar a quién le van a dar la flor y qué le van a decir. Pregúnteles de a uno por vez: ¿Cuál es tu flor, pájaro o animal preferido? ¿Por qué? ¿Qué te dice del amor de Dios? Cuando regales tu flor, cuenta a la persona por qué Dios hizo cosas hermosas. Repitamos el mensaje:

"Dios es amor" está escrito en todo lo que hizo.

B. Crear un mundo

Materiales

• *Siete círculos de cartulina por cada niño, fibras/lápices de colores, un broche de metal para papel por cada niño, perforadora.*

Entregue siete círculos a cada niño. Repasen los días de la Creación. Pídale que dibujen, en los círculos, las cosas que representen cada uno de los seis primeros días de la Creación. En el último círculo, pídale que escriban el mensaje de hoy. Perfore cada círculo y abróchelos (en orden) con un broche de metal para papel. Divida a los niños en grupos de dos o tres. **Compartan sus dibujos de la Creación. Cuenten al grupo por qué escogieron lo que dibujaron. Cuando hayan terminado, lean el mensaje de hoy en el último círculo.**

Análisis

Pregunte: **¿Quién quisiera comentar con todo el grupo cuál es su animal, planta o pájaro preferido, y cómo les recuerda el amor de Dios?** Brinde la oportunidad a cada niño para que comente. **¿Con quién compartirán sus círculos cuando vuelvan a casa?** Cuando lo hagan, recuerden hablarle de lo ocupado que estuvo Dios en la semana de la creación del mundo para que nosotros lo disfrutemos. Y compartan el mensaje de hoy con ellos. Repitamos el mensaje de hoy:

“Dios es amor” está escrito en todo lo que hizo.

Cierre

Reúna a los niños en un círculo. Diga: **Terminemos dándole gracias a Dios por todas las cosas maravillosas que hizo. Comienzo yo, y luego daremos la vuelta al círculo. Cuando les toque el turno, solo digan el nombre de aquello por lo que quisieran agradecer a Dios.**