

Manual

para directores y maestros de la división de

Primarios



Año A - Primer trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Título del original: *Primary - Leader/Teacher Guide*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección: Stella M. Romero
Redacción: Patricia A. Habada
Traducción: Claudia Blath
Diseño del interior: Judith Kaiser de Romero
Diseño de tapa: Kim Justinen, Nancy Reinhardt
Ilustraciones: Kim Justinen

IMPRESO EN LA ARGENTINA
Printed in Argentina

Quinta edición
Segunda reimpresión
MMXIX - 1,8M

Es propiedad. © Departamento de Ministerios del Niño - DSA (2004).
© ACES (2004).
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-842-2 (Obra completa)
ISBN 978-987-567-843-9 (Fascículo 1)

Departamento de Ministerios del Niño - DSA - Iglesia Adventista del Séptimo Día
Manual para directores y maestros de la división de Primarios / Dirigido por Stella M. Romero / Ilustrado por Kim Justinen. - 5ª ed., 2ª reimp. - Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2019.
v. 1, 96 p. ; il. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Claudia Blath

ISBN 978-987-567-843-9

1. Educación religiosa. I. Romero, Stella M., dir. II. Kim Justinen, ilus. III. Claudia Blath, trad. IV. Título.
CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 30 de septiembre de 2019 en talleres propios (Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

Contenido:



GRACIA: Dios siempre nos ama. Nos amaba incluso antes de nacer.

1 Un mundo nuevo	7
2 A la imagen de Dios	14
3 El mejor día.....	20
4 Se escondieron de Dios.....	26



ADORACIÓN: Le decimos a Dios que lo amamos cuando lo adoramos.

5 Cuando los cocodrilos se perdieron la cena	33
6 El fuego que no se apagaba.....	40
7 Nueve veces no.....	47
8 Sentencia de muerte	54



COMUNIDAD: Jesús nos muestra cómo amarnos unos a otros.

9 Ríos de bendiciones	60
10 ¡Salieron a pescar!.....	66
11 Jesús hace nuevos amigos	73
12 Dejen que los niños vengan a mí	80
13 Un hombre pequeño con un corazón grande	86

Esta Guía de Estudio de la Biblia tiene los siguientes contenidos:

Desde la primera hasta la cuarta lección, se nos asegura que Dios siempre nos ha amado.

1. “Dios es amor” está escrito en todo lo que hizo.
2. Dios me rodea con sus regalos de amor.
3. El sábado es el regalo especial de Dios para nosotros.
4. Dios nos ama aun cuando nos equivocamos.

Desde la quinta hasta la novena lección, se nos enseña cómo decirle a Dios, al adorarlo, que lo amamos.

5. Adoramos a Dios cuando lo alabamos por su protección.
6. Adoramos a Dios cuando somos reverentes.
7. Adoramos a Dios cuando confiamos en él en cada situación.
8. Adoramos a Dios cuando lo alabamos por rescatarnos del pecado.
9. Alabamos a Dios por satisfacer nuestras necesidades.

Desde la décima hasta la decimotercera lección, Jesús nos enseña cómo amarnos los unos a los otros.

10. Ayudo a los demás a conocer a Jesús cuando sigo su ejemplo.
11. Dios nos invita a todos a unirmos a su familia.
12. Los niños como yo son bienvenidos en la familia de Dios.
13. Muestro el amor de Dios cuando corrijo lo que hago mal.

La gracia de Dios

“Gracia” es una palabra que nos ayuda a explicar el amor de Dios en acción hacia las personas que no lo merecen.

La gracia es el amor de Dios que entregó a Jesucristo como sacrificio por nuestros pecados.

La gracia es el amor de Dios que nos anima a aceptar aquel sacrificio.

La gracia es el amor de Dios que nos inspira a responder con alabanza y adoración.

La gracia es el amor de Dios que nos da sabiduría y fortaleza para tratarnos unos a otros con amor y respeto, tal como él nos trata.

A los directores y maestros

Este manual se ha desarrollado para:

A. Introducir la lección el sábado e inspirar a los alumnos a estudiar dicha lección durante toda la semana siguiente.

B. Focalizar todo el tiempo de la Escuela Sabática en un único mensaje: un aspecto de la gracia de Dios, la respuesta de adoración que tenemos hacia la gracia o cómo esa gracia nos habilita en nuestras relaciones y afectos unos con otros, y nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sustenta.

C. Proporcionar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje, de manera que puedan incorporar en su corazón, con más facilidad, las verdades que se presenten. Siguen, a estas experiencias, secciones de análisis en las que usted hace preguntas que conducen a los alumnos a reflexionar sobre lo que han experimentado, interpretar la experiencia y aplicar dicha información en sus vidas.

D. Alcanzar al alumno de la mejor manera en que aprende. Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en la que se basan estas guías, usted también relacionará a los alumnos con “el mensaje” para la semana, de modo que capte la atención y la imaginación de cada uno.

1. Las **Actividades de preparación** les dan a los alumnos una razón por la que quieren aprender la lección. Esta sección apela a los alumnos imaginativos, que preguntan: “¿Por qué tengo que aprender esto?”

2. La **Lección bíblica** permite que usted enseñe a los alumnos el contenido de una manera que los involucre. Esta sección apela a **los alumnos analíticos**, que hacen la pregunta: “¿Por qué necesito aprender esto?”

3. **Aplicación de la lección** da a los alumnos la posibilidad de analizar cómo la lección puede ser aplicada de una forma práctica en la vida diaria. Esta sección apela a **los alumnos con sentido común**, que preguntan: “¿Cómo funciona esto en mi vida?”

4. **Compartiendo la lección** ofrece a los alumnos la posibilidad de desarrollar maneras mediante las cuales pueden enseñar sus nuevos conceptos a otros. Esta sección apela

a los alumnos dinámicos, que preguntan: “¿En qué se puede convertir esto? ¿Qué puedo hacer para compartir esta idea con otros?”

(Nota: la sección “Oración y alabanza” es conocida como los “asuntos” de la Escuela Sabática, y puede ser usada en cualquier momento de la clase; sin embargo, se recomienda que comience con las “Actividades de preparación”, incluso mientras van llegando los alumnos.)

E. Brinde a los alumnos experiencias activas de aprendizaje, para que puedan comprender más rápidamente las verdades que están siendo presentadas. Estas experiencias son seguidas por preguntas formuladas por el maestro, que dirigen a los alumnos a reflexionar y dialogar, y aplicar esta información en sus vidas.

Si la clase de Escuela Sabática es muy pequeña, puede ser atendida por un solo maestro. Las escuelas sabáticas más grandes pueden ser dirigidas por un director/maestro junto con otros adultos voluntarios, para facilitar la interacción de los grupos pequeños. Esto ofrece a los colaboradores de los grupos pequeños el máximo de compromiso con sus alumnos y su aprendizaje dinámico, a la vez que requiere un mínimo de preparación por parte del colaborador.

Una alternativa creativa es encargarles a distintos maestros los diferentes segmentos del programa, según sus estilos personales de enseñanza.

(Para conseguir información más detallada acerca de la secuencia natural del aprendizaje, los estilos de aprendizaje y otros aspectos didácticos de enseñanza y aprendizaje, póngase en contacto con los directores de los Ministerios del Niño de su Asociación.)

Cómo usar este manual

Trate de seguir los bosquejos de secuencia natural de aprendizaje esbozados, pero adapte las actividades según sea necesario, para que el programa marche bien en su caso particular.

Por anticipado, lea la vista general del programa de cada semana, a fin de estar preparado con los materiales sugeridos.

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje
GRACIA: Dios siempre nos ama. Nos amaba incluso antes de nacer.				
Lección 1	Un mundo nuevo.	Génesis 1:1-25, PP 24, 25	Génesis 1:1	“Dios es amor” está escrito en todo lo que hizo.
Lección 2	A la imagen de Dios.	Génesis 1:26-2:23; PP 25-28	Génesis 1:27, NVI	Dios me rodea con sus regalos de amor.
Lección 3	El mejor día.	Génesis 2:1-3; PP 28, 29, 102-109	Génesis 2:3, NVI	El sábado es el regalo especial de Dios para nosotros.
Lección 4	Se escondieron de Dios.	Génesis 2:8, 9, 16, 17; 3; PP 29-57.	1 Juan 1:9, NVI	Dios nos ama aun cuando nos equivocamos.
ADORACIÓN: Le decimos a Dios que lo amamos cuando lo adoramos.				
Lección 5	Cuando los cocodrilos se perdieron la cena.	Éxodo 1, 2; PP 246-254.	Salmo 150:6, NVI	Adoramos a Dios cuando lo alabamos por su protección.
Lección 6	El fuego que no se apagaba.	Éxodo 3; PP 258-260.	Éxodo 3:5, NVI	Adoramos a Dios cuando somos reverentes.
Lección 7	Nueve veces no.	Éxodo 4-10; PP 262-278.	Salmo 103:2, NVI	Adoramos a Dios cuando confiamos en él en cada situación.
Lección 8	Sentencia de muerte.	Éxodo 11, 12; PP 279-285.	Salmo 34:7	Adoramos a Dios cuando lo alabamos por rescatarnos del pecado.
Lección 9	Ríos de bendiciones.	Éxodo 17:1-7; PP 303, 304.	Juan 7:37	Alabamos a Dios por satisfacer nuestras necesidades.
COMUNIDAD: Jesús nos muestra cómo amarnos unos a otros.				
Lección 10	¡Salieron a pescar!	Mateo 4:18-22; Lucas 5:1-11; DTG 211-216.	Mateo 4:19, NVI	Ayudo a los demás a conocer a Jesús cuando sigo su ejemplo.
Lección 11	Jesús hace nuevos amigos	Mateo 9:9-13; DTG 238-241.	Mateo 9:13	Dios nos invita a todos a unirnos a su familia.
Lección 12	Dejen que los niños vengan a mí	Lucas 18:15-17; DTG 472-476.	Lucas 18:16, NVI	Los niños como yo son bienvenidos en la familia de Dios.
Lección 13	Un hombre pequeño con un corazón grande	Lucas 19:1-10; DTG 506-510.	Lucas 19:8, NVI	Muestro el amor de Dios cuando corrijo lo que hago mal.