



## INSTRUCCIÓN

---

### I. PARA COMENZAR

#### Actividad

Remita a los alumnos a la sección “Estudiando y aplicando la historia” de su lección. Después de que la hayan completado, analice sus respuestas.

Invite a los alumnos a compartir y explicar su primera elección y los ítem que escogieron como últimos en el ejercicio de clasificación. Pregúnteles qué elementos agregarían a esta lista para hacerla más abarcante.

#### Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Timoteo es un hombre de negocios exitoso, que siempre deja la mesa con un poco de hambre. Tiene dinero como para comer muchísimo, pero una epifanía inesperada dejó un impacto tal en él que nunca fue el mismo. Al caminar hacia su hogar tarde en la noche, vio a un hombre que hurgaba en una pila de basura. El pobre hombre sacó trozos de comida toda sucia y los llevó a su boca con sus manos sucias. Timoteo, impactado por la desesperación de ese hombre, prometió no dar nunca su alimento por sentado. Timoteo no es perfecto, pero dio origen a un comedor en su comunidad, y los voluntarios a

menudo inspiran a otros a contribuir. Algunas personas son expuestas a experiencias que las afectan grandemente. Examine a todo gran líder por los eventos y las historias que los apasionan. A menudo, son historias que marcaron claramente lo que está bien y lo que está mal, lo que es bueno y lo que es malo.

Considere por un momento la experiencia de Josafat que dejó un impacto indeleble en su liderazgo. Cuando su enemigo en la batalla, el rey de Moab, vio que estaba perdiendo la batalla, llevó a su primogénito, que debería haber sido el próximo rey, a lo alto de la muralla de la ciudad y lo ofreció como sacrificio, como el último intento para la victoria. (2 Rey. 3:26, 27, NVI.) Ser testigo de un acto así debió haber dejado una impresión duradera sobre la mente de Josafat. Una inmoralidad tal solo podría ser enfrentada con una obediencia deliberada a la Palabra de Dios.

### II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

#### Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus propias palabras:

¿Alguna vez te has preguntado qué había en el corazón de los grandes héroes de la fe? ¿Qué los hizo valientes? ¿Apasionados? ¿Sabios? ¿Comprometidos? Algunas de las buenas cosas que hizo Josafat pudieron haber

#### ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

##### \* Con otros ojos

Pregúnteles de qué manera las citas de “Con otros ojos” transmiten la idea principal de la historia en esta lección.

##### \* Flash

Lea la declaración “Flash”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro Los Ungidos. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acerca de la historia”.

##### \* Versículos de impacto

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta y que luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.



2 Crónicas 17:7-10	Se envían maestros para instruir al pueblo acerca de Dios.
2 Crónicas 17:11-19	Riqueza y seguridad.
2 Crónicas 18:1-34	Debacle de Acab contra Ramot de Galaad.
2 Crónicas 19:1, 2	Amonestación y afirmación de Jehú.
2 Crónicas 19:4-11	Se organizan jueces para el orden civil.
2 Crónicas 20:16-29	Se gana una batalla por medio del canto.

2. La historia de esta semana resalta el liderazgo de Josafat y su dependencia total de Dios. Note que el primer paso que realiza Josafat es: “Atemorizado, Josafat decidió consultar al Señor y proclamó un ayuno en todo Judá” (2 Crón. 20:3). ¿Qué significa *consultar*? Aquí, se refiere a centrarse indefectiblemente en algo. Otro aspecto del liderazgo de Josafat es la manera en que las personas siguieron su ejemplo. Alguien dijo: “Si quieres conocer si eres un líder, mira si alguien te está siguiendo”. La Biblia dice: “Los habitantes de todas las ciudades de Judá llegaron para pedir juntos la ayuda del Señor” (2 Crón. 20:4, NVI).

Josafat también fue un gran líder por su humildad. El rey admitió ante Dios: “Dios nuestro, ¿acaso no vas a dictar sentencia contra ellos? Nosotros no podemos oponernos a esa gran multitud que viene a atacarnos. ¡No sabemos qué hacer! ¡En ti hemos puesto nuestra esperanza!” (2 Crón. 20:12, NVI). Y, finalmente, Josafat actuó bajo sus convicciones, y “después de consultar con el pueblo, Josafat designó a los que irían al frente del ejército para cantar al Señor y alabar el esplendor de su santidad con el cántico: Den gracias al Señor; su gran amor perdura para siempre” (2 Crón. 20:21, NVI). La victoria es uno de los muchos momentos de las Escrituras en que Dios interviene cuando los esfuerzos humanos no prevalecen, y la participación de Dios en la gloria es indiscutible.

## CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

### *Menos es más*

Una estrategia de enseñanza que realmente estimula el cerebro es la actividad de síntesis; la obra de combinar y unificar muchas ideas en un solo nuevo pensamiento. Una manera de hacer que los alumnos sinteticen es desafiarlos al limitar la cantidad de palabras que pueden utilizar o al hacer que utilicen solo una sentencia. Por ejemplo: “Si tuvieras que resumir la historia de tu vida en una sentencia, ¿cómo caracterizarías tu vida?” Esta actividad hace que los alumnos tengan que procesar gran cantidad de información y la concentren en una sola declaración significativa. A menudo ayuda darles tiempo para escribir su “sentencia de vida” y compartirla con los demás.

3. Desagraciadamente, la herencia de fidelidad de Asa y Josafat fue solo una época aislada en el pueblo de Dios. Joram escogió no seguir el mismo camino que su padre y su abuelo (2 Crón. 21:12, 13).

## III. CIERRE

### Actividad

*Cierre con una actividad y pregunte con sus propias palabras.*

Si fueras el líder de un país y tuvieras que hacer cumplir cinco leyes, ¿qué dirían esas leyes? Resuma al permitir que los alumnos compartan su lista de cinco reglas. La vida de Josafat tuvo muchos altibajos; pero, en última instancia, el rey vivió por medio de unos pocos principios básicos, que nunca traicionó. ¿Cuáles fueron?

### Resumen

*Comparta los siguientes pensamientos con sus*

*propias palabras:*

Todos tiene la oportunidad de vivir de tal manera que algún día puedan ganar una “sentencia de vida” positiva. Lo que impresiona en Josafat es la manera en que permaneció fiel a Dios, aun cuando sus fallas y sus errores eran patentes para todos. Y cuando las cosas fueron bien, continuó innovando y creando nuevos esfuerzos con el fin de lograr una mejor vida para Israel. Su humildad y su coraje conforman una breve declaración de verdad: “Siem-

pre siguió el buen ejemplo de su padre Asá, y nunca se desvió de él, sino que hizo lo que agrada al Señor. Sin embargo, no se quitaron los santuarios paganos, de modo que el pueblo siguió ofreciendo allí sacrificios e incienso quemado” (1 Rey. 22:43, NVI). Así, ¿cuáles fueron los principios no negociables por los que escogerás vivir tu vida? ¿Ante cuáles valores dirás: “no están bajo discusión”? Dedica un momento para reflexionar y orar con respecto a tu devoción a Dios.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie de “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña a esta lección es Los Ungidos, capítulo 15.



<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---