



Lección 12

21 de marzo de 2020

¿Quién está contando?

Historia bíblica: 1 Reyes 18:20-22; 19:14-18; Apocalipsis 18:2, 4, 5.

Comentario: *Los Ungidos*, capítulo 14.

Versículo para memorizar: 1 Rey. 19:14, 15, 18, NVI.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

La vida de Elías se parece a un deportista de surf que va de la victoria sobrenatural a la desesperación humana. Como profeta, actuar como el portavoz del Cielo dio a Elías momentos de fama inigualable y poder, mezclados con etapas de soledad e incertidumbre. La lección de esta semana se refiere a la manera en que Elías abordó sus altibajos y llegó a la comprensión del valor de permanecer leal a la causa de Dios y fiel a su Palabra. Por su fidelidad, le pareció a Elías que estaba solo en su lealtad a Dios. Este asunto se repite a lo largo de la historia y continúa ocurriendo en la vida de los jóvenes hoy. Tomar partido de parte de Dios es un desafío, porque esto implica vivir de una manera muy distinta de la de los pares. Pero tan difícil como esto es permanecer confiados en Dios cuando nos sentimos solos y aislados. La historia de Elías muestra cómo Dios nos ayuda cuando enfrentamos tiempos de desánimo; y trae esperanza para encontrar luz y claridad en nuestra vida.

Existen muchos temas que pueden ser útiles para los jóvenes en esta lección. Una aproximación puede ser invitar a los alumnos a descri-

bir las maneras en que se identifican con el peregrinaje de Elías, al igual que maneras en que no lo hacen. Muchos aún no han experimentado un momento como el del Monte Carmelo, pero han experimentado los sentimientos de Elías en la cueva. Otro camino que puede ser útil es analizar la manera en que Dios siempre quiere que las personas que son aliadas de su Reino vivan como luces en un mundo de oscuridad. Otra aproximación a esta lección es centrarse en la manera en que la historia de Elías nos advierte acerca de contar, o tratar de determinar, quiénes son fieles a Dios por medio de la apariencia externa. Puesto que vemos tan poco de lo que realmente está sucediendo en el corazón de las personas, podríamos sorprendernos de cuántas personas son fieles a Dios.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- * Descubrirán cómo abordar la desesperación y la incertidumbre por medio de la fidelidad a la voluntad de Dios. (*Conocer.*)
- * Abrazarán la verdad aun cuando se sientan solos entre quienes piensan que no son fieles. (*Sentir.*)
- * Decidirán escuchar la voz de Dios en su Palabra cuando se sientan solos o desanimados. (*Responder.*)

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección “¿Qué piensas?” de esta lección. Después de que la hayan completado, analice sus respuestas.

Que cada alumno defienda, si es posible con la Biblia, la posición que adoptó ante los diferentes temas.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

A algunas personas les cuesta entender cómo puede ser que la mayoría esté equivocada. Cuando pones muchas cabezas juntas a pensar, el resultado lógico es que haya mayor claridad, ¿no es cierto?

Algo interesante sucedió varios años atrás, en un evento deportivo de una escuela. Durante la carrera de universitarios, los corredores enfrentaron un dilema: en ningún momento habían tenido que tomar la decisión de en qué dirección correr. Llegaron a un lugar en el que estaba marcado el camino, y tenían que tomar la decisión de continuar por una calle o tomar otro camino. Ambas direcciones parecían razonables.

El grupo de corredores siguió a los que estaban corriendo adelante. El corredor que iba adelante tomó su decisión, y los demás lo siguieron; todos, excepto Mike Delcavo y un puñado de otros corredores. Mike sabía que los demás corredores habían tomado el camino equivocado, y los instó a seguirlo. Muchos sonrieron y se burlaron de él, pero unos pocos lo siguieron. Mike terminó la carrera con los otros cuatro. De los 128 corredores, 123 tomaron el camino equivocado (de *Defining Moments*, de Daniel Schaeffer).

¿Qué lección encuentras en esta historia?

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente, con sus palabras:

Es verdad que a veces la soledad nos hace sentir vacíos, y permanecer firmes y fieles a Dios parecerá inconcebible, incluso absurdo. Pero, como lo descubrieron Mike Delcavo y sus compañeros de carrera, la mayoría no siempre tiene la razón y lo que mucha gente piensa no es siempre la opinión más informada. La vida de Elías, como siervo de Dios, está marcada por momentos de tensión entre los hechos maravillosos de fe y las etapas de desesperación y desánimo. ¿Cómo puedes comparar la vida de Elías con la tuya?

Acerca de la historia para maestros

Después de leer juntos la sección “La historia”, utilice las siguientes preguntas, para generar una discusión.

Lee la historia y señala los conceptos que sean nuevos para ti.

Al leer la historia, ¿qué palabras, frases o temas se repiten?

Subraya las partes que piensas que son esenciales para la historia.

¿Qué mensaje piensas que Dios está tratando de transmitirte mediante esta historia?

¿Qué emociones ves exhibidas en la experiencia de Elías?

- * ¿Hay una promesa que reclamar?
- * ¿Hay una lección que aprender?
- * ¿Hay una acción que realizar?
- * ¿Hay una decisión que hacer?

¿Qué semejanzas ves entre la experiencia de Elías y nuestra vida hoy?

Algunos han sugerido que las personas que escuchan la voz de Dios a menudo parecen extrañas ante el mundo en que viven. ¿Qué personajes bíblicos escucharon claramente una voz diferente de la que escuchaba todo el mundo? (Ejemplos: Noé, Moisés, Ester, David.)

Utilice lo siguiente como los pasajes más apropiados que se relacionan con la historia de hoy: Mat. 7:13; Jer. 23:2; Dan. 1, 3, 6.

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

* Con otros ojos

Pregúnteles de qué manera las citas de "Con otros ojos" transmiten la idea principal de la historia en esta lección.

* Flash

Lea la declaración "Flash", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro Los Ungidos. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".

* Versículos de impacto

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta y que luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Al guiar a los alumnos a lo largo de esta lección, tal vez lo ayude compartir algunas de las ideas siguientes:

Cuando leemos esta historia, es difícil volver a captar la intensidad y el peligro que rodearon a Elías. Era un hombre buscado, y la fe que había demostrado tan brillantemente sobre el Monte Carmelo contrasta fuertemente con su respuesta cobarde a la amenaza de Jezabel. Claramente, los profetas –tan poderosos como parezcan– son humanos. Considere unos pocos puntos de contacto que podrían beneficiar su estudio:

¿Qué es lo que significa la apelación “sin respuesta” por parte de Israel? (1 Rey. 18:21)

La palabra “claudicar” o “seguir indeciso” significa “cojear”, como si tuviera una pierna quebrada. Una “pierna” de su fe estaba saludable (adoraban al Dios Jehová), pero la otra estaba quebrada (también adoraban a Baal). Esto es lo que llevó a la confrontación en el Monte Carmelo: es uno o lo otro, ¡no ambos! Dios es claro: “No tengas otros dioses además de mí” (Éxo. 20:3, NVI). ¿Es posible que una de las razones por las que sentimos que nuestro caminar con Dios “cojea” es que estamos intentando ser leales a otro más que a él?

¿Por qué Elías se sintió solo? (1 Rey. 18:22; 19:10, 14).

Después de una apelación de ahora o nunca a Israel para escoger a Dios o a Baal, su respuesta fue: Sin respuesta; lo que significa una respuesta, de otra clase. ¿En qué otros momentos de la Biblia pueden pensar en los que unos pocos se sintieron solos en su fidelidad a Dios? A menudo pensamos que el “mantra” de Elías: “Estoy solo” es una queja petulante. Pero el liderazgo a menudo es una experiencia solitaria, inicialmente. Cuando se necesitan voluntarios, es común que las personas miren hacia el costado. Podría preguntar a la clase si alguna vez tuvieron que tomar una decisión en la que permanecían solos. ¿Los siguieron otros?

¿Cómo es posible que personas que experimentaron eventos tan sensacionales del poder de Dios (fuego del cielo, alimentado por pája-

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Metáforas

Peligrosa. Engañosa. Alguien podría decir “viscosa”, pero las serpientes son realmente secas y escamosas. No obstante, cuán poderosas son las metáforas para captar una idea. Una metáfora es el uso de una palabra o una frase para describir algo o a alguien, pero no literalmente, que hace una comparación vívida y experimental. Inténtelo con la lección de esta semana: “Si tuvieras que describir la experiencia de Elías con un tipo de clima, un automóvil, un árbol o una planta, ¿cuál capta mejor la historia de Elías? ¿Por qué?”

ros) puedan caer tan rápidamente en la duda y la depresión? Contraste el silencio de Baal en el Monte Carmelo con el silencio de Dios en la cueva. Porque Dios había hablado tan poderosamente, Elías no esperaba que los eventos tomaran el rumbo que tuvieron. Esto confundió a Elías. Así que, ¿qué hacemos cuando la voz de Dios no es tan profunda? Es notable que la voz de Dios, si bien no es explosiva, es audible y real, a diferencia del silencio de Baal sobre el Monte Carmelo. O quizás otra pregunta sea: “¿Qué haces cuando Dios habla inconfundiblemente un día y parece no existir al siguiente?”

Finalmente, dirija la atención de los alumnos a la cita de esta semana: “Entre los habitantes de la tierra hay, dispersos en todo país, quienes no han doblado la rodilla ante Baal. Como las estrellas del cielo, que solo se ven de noche, estos fieles brillarán cuando las tinieblas cubran la tierra y densa oscuridad los pueblos [...]. Nadie intente censar a Israel hoy, sino que cada uno tenga un corazón de carne, lleno de tierna simpatía que, como el corazón de Cristo, procure la salvación de un mundo perdido” (*Profetas y reyes*, pp. 140, 141).

¿Cómo afecta esta cita nuestra aproximación a las personas que vemos que no parecen ser fieles a Dios?

III. CIERRE

Actividad

Que los alumnos, en grupos de dos o de tres, busquen Juan 10:14 al 16 y Mateo 7:13 y 14, y los lean en voz alta. Pídales que los analicen, y que preparen su respuesta a las siguientes preguntas: Estos versículos, ¿se contradicen? ¿Cómo conciliarías las dos ideas que Jesús comparte aquí con sus discípulos?

“Yo soy el buen pastor; conozco a mis ovejas, y ellas me conocen a mí, así como el Padre me conoce a mí y yo lo conozco a él, y doy mi vida por las ovejas. Tengo otras ovejas que no son de este redil, y también a ellas debo traerlas. Así ellas escucharán mi voz, y habrá un solo rebaño y un solo pastor” (Juan 10:14-16, NVI).

“Entren por la puerta estrecha. Porque es ancha la puerta y espacioso el camino que conduce a la destrucción, y muchos entran por ella. Pero estrecha es la puerta y angosto el camino que conduce a la vida, y son pocos los que la encuentran” (Mat. 7:13, 14, NVI).

Resumen

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie de “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña a esta lección es *Los Ungidos*, capítulo 14.

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Es difícil imaginar que el peregrinaje de Elías se parezca al nuestro. Es posible que nunca hayamos experimentado lo del Monte Carmelo ni los sentimientos de soledad absoluta. Pero, si hay algo que tomar de la experiencia de altibajos de Elías es que Dios nos llama a escuchar su voz, tanto en el fuego como en el silencio. También, cuando buscamos servir a Dios, podemos tener la certeza de que no estamos solos, sin importar lo que enfrentemos. En algún lugar alrededor del mundo, incluso tan cerca como la persona que está sentada al lado de nosotros o tan lejos como al otro lado del mundo, alguien está luchando con Dios de una manera similar. A veces, parece insoporrible ser la persona que se juega por lo que es correcto, el primer voluntario para ayudar o en ser contado entre el pueblo de Dios. Pero necesitamos de Elías que hoy sean los primeros en tomar partido. Pueden parecer solos al comienzo, pero la promesa es absoluta, de que pronto estará claro que no somos los únicos; y es más, de que no estamos locos al escoger estar de parte de Dios.



<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---