



Lección 10

7 de marzo de 2020

Fe en la cima del monte

Historia bíblica: 1 Reyes 18: 1-40.

Comentario: *Los unigodos*, capítulos 10 (última parte) y 11.

Versículo para memorizar: 1 Rey. 18:36, NVI.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

Después de años de hambruna, durante los cuales Elías fue milagrosamente cuidado por Dios, había llegado el tiempo del enfrentamiento. Elías desafió a los profetas de Baal a una competencia. Lo que estaba en juego era la adoración y la lealtad de la nación de Israel. Elías lo arriesgó todo, por su fe en que Dios haría descender fuego del cielo para honrar su sacrificio; y que el falso dios Baal no haría nada.

El valor de Elías en esta historia parece extremo. Al punto de la insensatez, al burlarse de los profetas paganos y emparar el sacrificio al Señor con agua, para subrayar su total dependencia de Dios. Esta fe extrema parece estar muy lejos de la vida real diaria de muchos jóvenes; sin embargo, las experiencias diarias de fe con Dios del presente trazan el fundamento para la clase de coraje que necesitarán los jóvenes en situaciones más difíciles, que les toquen enfrentar.

OBJETIVOS

Los alumnos:

* Comprenderán que confiar en Dios durante los tiempos difíciles dio fortaleza a Elías para

dar el último paso valiente de fe. (*Conocer.*)

* Creerán que pueden confiar en Dios cuando necesiten hacer lo que es correcto. (*Sentir.*)

* Se comprometerán a tomar posición por lo que creen que es correcto. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la porción “Estudiando y aplicando la historia” de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

En grupos de dos o de tres, pida a los alumnos que compartan un ejemplo de un tiempo en que enfrentaron una situación parecida a la que se describe en la sección “¿Qué piensas?”; una situación en la que alguien sabía que estaba haciendo algo malo. Si tienen problemas para pensar en estas situaciones, refiéralos a la sección del miércoles del alumno en busca de ideas, y pregunte si han pasado por una situación así.

Cuando los grupos hayan tenido la oportunidad de comentar, pida a cada uno que comparta un escenario que analizaron, representándolo ante la clase, acerca de cómo un

adolescente cristiano podría responder a esta situación.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

En 1989, los estudiantes chinos protagonizaron una protesta de siete semanas en Tiananmen Square, que atrajo la atención del mundo. Cuando las personas alrededor del mundo observaban la historia en los noticieros de televisión, una imagen captó la atención de cada mirada, reimpressa luego en periódicos y otros medios. Cerca de veinte años más tarde, todavía continúa siendo una de las imágenes más fuertes y memorables de esos tiempos.

La imagen muestra una línea de tanques del Ejército que avanzan por la calle. De pie, frente al tanque que iba primero, había un solo joven, que miraba desafiante. El joven desconocido, que protestaba, cuyo nombre real todavía es desconocido, forzó solo a la línea de tanques, por quedarse allí parado. A medida que los tanques trataban de evitarlo, seguía parándose delante de ellos. Finalmente, se trepó a uno de los tanques para hablar con el conductor, hasta que fue empujado hacia la multitud de observadores.

La foto del “Hombre del tanque” se hizo popular, porque mostraba algo que todos admiramos: una persona que tiene la valentía de enfrentar en solitario el peligro y la opresión, aun bajo riesgo de su propia vida. ¿Cuántos de nosotros tendríamos la misma clase de valentía?

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

Todos admiramos la valentía. Respetamos a la persona que se atreve a jugarse en una situación difícil. Pero ¿podríamos ser esa clase de persona? Muchos de nosotros encontraríamos mucho más fácil quedarnos entre la multitud que jugarnos.

Existen ocasiones, en la vida cristiana, en

que para poder ser fieles a Dios debemos decir cosas que no son agradables. Todos tendremos que estar dispuestos a ser firmes, aun cuando eso signifique enfrentar dificultades y persecución. La única manera de avanzar así es por fe; la clase de fe que se fortalece a medida que construimos una relación de amor y confianza con Dios día tras día.

Esta es la clase de fe que tuvo Elías. Esta es la fe que le dio coraje, capacitándolo para permanecer solo sobre el Monte Carmelo, enfrentando a todos los profetas de Baal, y decir: “¡Vamos! ¡Vengan! ¡Veamos quién es el Dios verdadero!”

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección “Acerca de la historia” con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

Asigne a diferentes alumnos para que lean las palabras expresadas por Elías, los profetas de Baal y el pueblo. Lea las porciones narrativas que restan usted mismo. Después de leer todo el pasaje de esta forma, pregunte: ¿Qué es lo que dijo Elías a los profetas de Baal? ¿Por qué piensas que habló de esta manera? ¿Qué transmiten sus palabras?

¿Qué es lo que dijeron los profetas de Baal? ¿Por qué piensas que el escritor bíblico no registró alguna respuesta por parte de ellos a Elías? ¿Se quedaron sin palabras? ¿Por qué?

¿Y con respecto al pueblo de Israel? ¿Cómo respondieron ante el fuego que descendió del cielo? ¿Cómo piensas que habrían respondido, si los profetas de Baal hubiesen hecho algún truco para encender fuego sobre *su* altar?

¿Cuántas jarras de agua se necesitaron para empapar el sacrificio? ¿Qué sentido tuvo realizar esto? ¿Por qué la Biblia registra que no solo el sacrificio y la madera fueron consumidos, sino también las piedras del altar y el agua? ¿Qué decía esto acerca del Dios del cielo?

Utilice lo siguiente, como los pasajes más apropiados que se relacionan con la historia de hoy: Efe. 6:10-17; Rom. 8:31-39; Heb. 11:1-6, 32-40.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

Una fe como la de Elías no aparece de un día para otro. Algunas veces, imaginamos que

podríamos jugarnos por nuestra fe en una situación difícil; o enfrentar la persecución en el tiempo del fin, y pensamos: “¡Nunca podré hacer eso! ¡No tengo el coraje!”

La escritora cristiana Corrie Ten Boom tenía el mismo temor cuando era pequeña. Dijo a su padre que temía no ser lo suficientemente valiente como para enfrentar la persecución, si llegara a venir. Su padre le preguntó:

–Cuando vamos a viajar en tren, ¿cuándo te doy el pasaje? ¿Tres semanas antes?

–No, papá –respondió ella–. Me lo das justo antes de subirnos al tren.

–Así es con Dios –le dijo a ella–. Nos da la valentía para enfrentar las pruebas justo cuando la necesitamos, no antes.

Ya adulta, Corrie se encontró escondiendo judíos en su hogar durante el Holocausto... para terminar en un campo de concentración. La valentía que nunca pensó tener estaba allí justo cuando la necesitó.

Corrie Ten Boom, el profeta Elías y muchas otras personas de fe a lo largo de la historia han aprendido que poner la fe en Dios día tras día construye la clase de confianza que nos permitirá ser valientes al enfrentar el peligro. Antes de enfrentar a los profetas de Baal sobre el Monte Carmelo, Elías vivió tres años de hambruna, confiando en que Dios proveería de alimento cada día. Al final de ese tiempo,

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

*** Con otros ojos**

Pregúnteles de qué manera las citas de “Con otros ojos” transmiten la idea principal de la historia en esta lección.

*** Flash**

Lea la declaración “Flash”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro Los Ungidos. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acerca de la historia”.

*** Versículos de impacto**

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídeles que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta y que luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

había practicado la confianza en Dios. Supo qué es lo que Dios podía hacer.

Es cierto, no tienes que enfrentar un pelotón de fusilamiento por tu fe hoy. Pero quizá puedes tener la valentía y la fe para hacerte amigo de un nuevo estudiante impopular en la escuela, o para apartarte cuando alguien cuenta un chiste racista, en lugar de sonreír con la multitud. A medida que ejercemos fe en las pequeñas cosas, Dios da una fe y un coraje más grandes.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Piensa en algunas de las situaciones que analizamos al comienzo de la lección de esta semana: ocasiones en que otros están haciendo las cosas mal y necesitamos tomar partido por lo que es correcto. En una tarjeta, escribe la siguiente sentencia, llenando los espacios en blanco:

“Prometo que cuando los demás

_____’
con la ayuda de Dios, ”
_____.”

Dobla la tarjeta y guárdala en tu Biblia, como un compromiso privado entre el Señor y tú. Recuerda, él no espera que lo hagas con tus propias fuerzas; te da fe y valentía para hacer lo correcto aun cuando sea difícil.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos, con sus propias palabras:

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Representaciones

Hacer una representación, tal como se sugiere en la sección “Para comenzar”, puede ser una buena forma de darle vida a su clase. Sin embargo, algunos alumnos pueden ser demasiado tímidos como para participar de una representación. No fuerce a nadie que no quiera hacerlo, pero anime a todos a participar. Si tiene una clase muy grande, podría tener un grupo de tres alumnos que hagan una representación ante otros tres, en lugar de ante todo el grupo; esto lo hará menos atemorizador.

La confrontación de Elías sobre el Monte Carmelo fue dramática, excitante y tremenda. No obstante, enfrentamos el mismo desafío, en menor escala. ¿Tomaremos partido por lo que es correcto cuando otros están actuando mal? ¿Podemos confiar en que Dios cuidará de nosotros aun si somos rechazados, malinterpretados y maltratados?

Una pequeña decisión de permanecer de parte del bien hoy puede llevarnos a mayores cosas mañana. Algún día, puedes tener la oportunidad de tener tu propio “Monte Carmelo” y declarar tu fe en Dios ante todo el mundo. Pero esto comienza hoy, con confianza y fe sencillas en Dios. Confía en que te ayudará a hacer lo correcto, a tomar las decisiones adecuadas y vivir con las consecuencias. Colócate en sus manos, y te dará el coraje que siempre necesitarás.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie de “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña a esta lección es *Los Ungidos*, capítulos 10 (primera parte) y 11.

