



Lección 9

29 de febrero de 2020

Nunca solo

Historia bíblica: 1 Reyes 17:1-16.

Comentario: *Los Ungidos*, capítulo 9, 10 (primera parte).

Versículo para memorizar: 1 Rey. 17:4-6, NVI.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

La historia del ministerio de Elías comienza con su confrontación con el rey Acab. Elías aparece repentinamente en la Biblia, pronuncia su discurso y luego se pierde de vista, mientras que Acab es dejado para pensar en los años sin lluvia que vendrán. Quizás este punto de partida sea el que lo hace uno de los profetas más conocidos de la Biblia. O quizá sea el hecho de que fue arrebatado al cielo, al final de su ministerio entre el pueblo de Israel, sin tener que enfrentar la muerte.

Sin embargo, la historia de Elías es increíble no solo porque Dios lo ayudó de tantas maneras maravillosas, sino también porque Elías lo obedeció incluso cuando pudo haberle costado la vida. En solo una oportunidad de su vida Elías dio rienda suelta a sus temores y corrió a ocultarse de la obra que Dios le había asignado.

Elías era un ser humano normal, con nuestra misma naturaleza (ver Sant. 5:17), pero escogió ir contra la corriente de los adoradores de ídolos que lo rodeaban y plantarse en lo que creía. Casi lo matan por esto. Varias veces fue perseguido y buscado, pero cada vez Dios lo tuvo bajo su cuidado. A menudo, nos preguntamos por qué

Dios escoge proteger a algunas personas, mientras que permite que otras sean lastimadas. De alguna manera, esta lección pone nuevamente este asunto sobre el tapete. No siempre es de la misma manera. A veces, las personas que trabajaban para difundir el mensaje de Dios fueron asesinadas, como fue el caso de otros profetas en los tiempos de Elías (ver 1 Rey. 19:10). Pero Elías fue protegido.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- * Comprenderá que si bien suceden cosas malas, Dios nunca los abandona. (*Conocer.*)
- * Experimentarán la libertad que una vida de total confianza en Dios nos brinda. (*Sentir.*)
- * Tendrán la oportunidad de volver a encomendarse al cuidado de Dios. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la porción "Estudiando y aplicando la historia" de esta lección. Después de que la hayan completado, pregunte lo siguiente:

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Durante los terribles días de los Blitz, un padre, que sostenía a su pequeño hijo de la mano, huyó de una construcción que había sido impactada por una bomba. En el frente, había un agujero de bomba. Buscando refugio lo más rápido posible, el padre saltó dentro del agujero, elevando sus brazos para que su hijo lo siguiera. Aterrorizado, pero escuchando la voz de su padre que le decía que saltara, el niño respondió:

–¡No te puedo ver!

El padre, mirando alrededor el cielo teñido de rojo por las construcciones en llamas, gritó:

–Pero yo sí puedo verte; ¡salta!

El niño saltó porque confiaba en su padre. La fe cristiana nos capacita para enfrentar la vida o reunirnos con la muerte, no porque podamos ver, sino porque tenemos la certeza de que somos vistos por Dios; no porque conozcamos todas las respuestas, sino porque somos conocidos.

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

Hay ocasiones en tu vida en que los proble-

mas se amontonan, no conoces qué camino tomar y la única solución parece ser difícil. Así se sintió Elías, una y otra vez. Pero confió en que Dios lo libraría de la situación, descansando en su sabiduría. Incluso cuando Dios nos dice “Salta”, y pareciera más fácil hacerlo a nuestra manera, su idea de dar un salto por fe es mejor al final.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección “Acerca de la historia” con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

¿Has experimentado ocasiones en tu vida en que sentiste que Dios realmente te protegió?

¿Hubo veces en que Dios te ayudó, pero no fue de la manera en que tú querías hacerlo? ¿Qué hiciste?

Si te sientes cómodo, comparte con el res-

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

* Con otros ojos

Pregúnteles de qué manera las citas de “Con otros ojos” transmiten la idea principal de la historia en esta lección.

* Flash

Lea la declaración “Flash”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro Los Ungidos. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acerca de la historia”.

* Versículos de impacto

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta y que luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

to de la clase tu propia experiencia acerca de cómo Dios realmente cuidó de ti.

¿Por qué piensas que Elías fue llevado al cielo? Explica.

Elías es uno de los profetas más conocidos de la Biblia. A lo largo del ministerio de Juan el Bautista, y más tarde durante el ministerio de Jesús también, las personas se preguntaron si alguno de ellos sería Elías. ¿Por qué piensas que fue así?

Con los alumnos, explore las diferentes etapas de la vida y el ministerio de Elías, analizando las posibles diferencias de emociones en cada situación. Piensa en la felicidad increíble que debió de haber sentido en el Monte Carmelo (lea la historia de 1 Rey. 18), y en el terror que sintió cuando el rey Acab lo perseguía. Haga real a Elías para los alumnos resaltando sus altibajos, esos hechos memorables que permanecen en la mente de las personas cuando piensan en él. Luego, pida a los alumnos que respondan las siguientes preguntas:

* ¿Qué es lo que te llama más la atención de la historia de Elías? ¿Su obediencia? ¿El cuidado de Dios sobre él?

* ¿Cómo puedes relacionar esta historia con tu vida actual?

* Los milagros (como la resurrección del hijo de la viuda de Sarepta [1 Rey. 17:17-24], los cuervos que alimentaron a Elías o el fuego que descendió del cielo y consumió el sacrificio) ¿todavía suceden hoy? ¿O es algo reservado solo para los tiempos bíblicos?

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

RABINO 1

Dedique tiempo

El maestro de primera le dará tiempo al Espíritu Santo para que lo ayude a preparar la lección. Una lectura a las apuradas, el viernes de noche, puede darle suficiente información como para hablarles a los alumnos durante treinta o cuarenta minutos. Pero ¿es suficiente como para que verdaderamente perciba el mensaje que puede marcar una diferencia en la vida de uno o más jóvenes?

El famoso autor Bruce Wilkinson recomienda dejar a un lado la Guía de Estudio para el maestro, tomar un anotador y solo pensar. “Registre sus pensamientos sobre el papel acerca de las posibles verdades temporales. Siga meditando a lo largo de la semana antes de enseñar. No espere que las ideas más grandes aparezcan como por arte de magia. Planee meditar al menos tres veces en la semana, y verá que tendrá más comprensión e ideas que la misma cantidad de tiempo de una sola vez” (Bruce Wilkinson, *The Seven Laws of the Learner: How to Teach Almost Anything to Practically Anyone!*).

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

* El ministerio de Elías está datado durante la dinastía de Omride (siglo IX a.C.); período marcado por la paz y la prosperidad relativas. Elías es presentado como un poderoso campeón de Jehová contra la Casa Real que adoraba a Baal.

* El rostro del Elías histórico, sin embargo, permanece escondido detrás de un velo de leyenda milagrosa. Incluso el nombre del profeta (Jehová es mi Dios) ha sido visto como un nombre que reflejaba su celo. Generalmente es

llamado “el tisbita”, pero la palabra tiene un significado incierto.

* Elías exhibe muchos de los rasgos de carácter de las figuras proféticas a lo largo de la historia de Israel. Es un obrador de milagros, cuyas palabras de poder producen temor (1 Rey. 17:1, 16; 2 Rey. 1:10, 12; 2:8). Es un intercesor poderoso en favor de los individuos y de todo el pueblo (1 Rey. 17:20-22; 18:42-45). Confronta al rey con la condenación por su infidelidad religiosa y su injusticia social (1 Rey. 17:1; 18:18; 21:20-22; 2 Rey. 1:16).

* Las alusiones a las historias del Éxodo permean 1 Reyes 17 al 19 y establecen una analogía entre los ministerio de Moisés y de Elías. El trasfondo geográfico de los tres capítulos es un eco del peregrinaje de Moisés: cada profeta comienza con una huida hacia el este, para escapar de la ira del rey; cada uno encuentra seguridad en una familia. Los dos regresan a su país para enfrentar al rey y despertar la fe de los israelitas. Los dos dejan el país nuevamente, para viajar a Sinaí/Horeb, donde experimentan un encuentro con Dios. Ambos se apartan de Israel a través de transjordania.

* La misteriosa ida de Elías al cielo en un carro de fuego ocurre una vez que el Jordán hubo sido cruzado. En 1 Reyes 19, Elías había peregrinado solo a Horeb, de donde había regresado con una nueva tarea, incluyendo la de comisionar a un sucesor. Esta vez, Eliseo es el que viaja. Acompaña a su maestro hacia el lugar en que Elías sería trasladado. Este es un momento de encuentro sobrenatural, del que Elías vuelve transformado y capacitado.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie de “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña a esta lección es *Los Ungidos*, capítulo 9, 10 (primera parte).

Divida a los alumnos en grupos de dos o de cuatro, y pídeles que discutan el posible razonamiento detrás de la elección de Dios de llevar a Enoc y a Elías al cielo. Que cada grupo tome un personaje acerca del cual hablar, y luego asígneles los siguientes versículos bíblicos, para ayudarlos a pensar sobre el asunto. Luego, analicen con toda la clase las ideas que trajeron los alumnos.

Enoc: Génesis 5:18-24; Hebreos 11:5.

Elías: 2 Reyes 2.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos, con sus propias palabras:

Solo porque Dios no obra necesariamente mediante los mismos milagros que hizo con Elías, no significa que no esté contigo. Volverse a él significa que nunca te dejará: tu vida está en sus manos. En la vida suceden malas cosas, a veces las cosas se ponen negras; pero confiar en Dios te llevará a un final feliz.

Al dar su vida a Dios, y al obedecerlo aun en situaciones de peligro, Elías se confió al cuidado de Dios. Dudó en algún momento de su vida de si realmente Dios lo protegería, incluso pidiéndole que lo matara. Pero Dios mostró a Elías que, aun cuando su fe fallara, nunca lo dejaría.

Volvemos a Dios para que pueda utilizarnos como herramientas para diseminar su mensaje como lo hizo Elías puede ser peligroso y, a veces, atemorizador; pero mientras nos mantengamos aferrados a Dios, podemos tener la certeza de que nunca nos abandonará.

