



Lección 7

15 de febrero de 2020

El síndrome de Jeroboam

Historia bíblica: 1 Reyes 12:16-14:20; 2 Crónicas 13.

Comentario: *Los Ungidos*, capítulo 7.

Versículo para memorizar: 1 Rey. 13: 33, 34, NVI.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

La historia de Jeroboam es un clásico caso de estudio de lo que sucede cuando alguien rechaza seguir la conducción de Dios. A través del profeta Ahías, Dios llamó a Jeroboam a ser rey de las diez tribus de Israel. En lugar de confiar en Dios, sin embargo, Jeroboam se sintió inclinado a tomar el asunto en sus manos. Como Elena de White lo expresó: “Su mayor temor era que en algún tiempo futuro los corazones de sus súbditos fuesen reconquistados por el gobernante que ocupaba el trono de David. Razonaba que si permitía a las diez tribus que visitasen a menudo la antigua sede de la monarquía judía, donde los servicios del Templo se celebraban todavía como durante el reinado de Salomón, muchos se sentirían inclinados a renovar su lealtad al gobierno cuyo centro estaba en Jerusalén” (*Profetas y reyes*, p. 73). Esto llevó a Jeroboam a establecer centros de adoración a los ídolos en Bet-el y en Dan. Esto descarrió espiritualmente a Israel, y lo condujo hacia el dolor y la destrucción.

Esta es la historia inevitable del pecado. La desobediencia y la transigencia siempre acarrearán consecuencias no buscadas. La Biblia ad-

vierte: “Pero si se niegan, estarán pecando contra el Señor. Y pueden estar seguros de que no escapan de su pecado” (Núm. 32:23, NVI). El pecado tendría pocos seguidores si las consecuencias destructivas llegaran inmediatamente. En su lugar, como vemos en la historia de Jeroboam, el pecado nos engatusa y nos mima, antes de robarnos el gozo de la vida.

Afortunadamente, ningún pecado está más allá del alcance de la gracia. Si bien no podemos escapar de las desagradables consecuencias de las decisiones pecaminosas, podemos regocijarnos en la infinita misericordia de Jesús. Por causa de la Cruz, ¡podemos estar absolutamente seguros de nuestra salvación! “Sin embargo, el Señor no abandonó a Israel sin hacer primero todo lo que podía hacerse para que volviera a serle fiel” (*Profetas y reyes*, p. 78). Dios no está menos dispuesto a salvarnos hoy.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- * Aprenderán acerca de las inevitables consecuencias que acarrea el pecado. (*Conocer.*)
- * Sentirán la disposición de Dios de no abandonar a sus hijos. (*Sentir.*)
- * Serán desafiados a recibir el perdón de los pecados, provisto en el Calvario. (*Responder.*)

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la porción “Estudiando y aplicando la historia” de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

Una actividad alternativa podría ser llevar una mochila llena de grandes piedras. Envuelva cada roca y escríbale el nombre de un pecado, como copiar, matar, mirar pornografía, etc. Pida a un voluntario que cargue la mochila por la sala y que comparta cómo se siente cargándola. Escriba, en el pizarrón, una lista con todos los adjetivos que utiliza para describir sus impresiones. Luego, revele el contenido de la mochila, al mostrar el pecado de cada roca. Analice de qué manera estos pecados, si no son confesados y acompañados por el arrepentimiento, causan una carga innecesaria y nos llevan a experimentar lo mismo que el joven que llevó la mochila.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

La serpiente de cuatro metros era la encarnación del mal. Tenía una cicatriz en el ojo derecho, que le impedía cambiar su piel. Al menos dos veces al año, los guardias del zoológico llamaban a los veterinarios especializados en serpientes: “La cobra cambió su piel la última semana, pero no puede sacarse la de la cabeza”.

De acuerdo con Gary Richmond, uno de los guardias, la tarea de cambiar la piel requería un equipo de cinco personas. Dos guardias, un supervisor, un veterinario y Richmond, cuyo trabajo era proporcionar el escalpelo y demás instrumentos al veterinario. La cobra se deslizó hacia el equipo, ensanchó su cuello y su cabeza, y se irguió en toda su estatura. El especialista la tomó detrás de las glándulas venenosas. “Terminemos con esto”, dijo el veteri-

nario. El sitio *web* de la Iglesia Comunitaria de Virginia Water describe la escena:

“El supervisor le preguntó a Richmond si tenía algún corte en sus manos, a lo que respondió negativamente. Le pidió que hiciera un bollo con toallas de papel y lo amontonara en la boca de la víbora. La cobra mordió y clavó sus colmillos en el papel, hasta que este quedó amarillo y lleno de veneno. ‘Cada año, varios elefantes adultos mueren por picaduras de víboras’, explicó el supervisor. Un hombre nunca podría sobrevivir a una picadura con una completa liberación de veneno [...]. Las manos del supervisor estaban sudando, sus músculos se estaban debilitando y sus dedos comenzaron a acalambrarse [...] No estaba seguro de poder moverse tan rápidamente cuando llegara el tiempo de liberarla”.

De acuerdo con Richmond, la parte más delicada del procedimiento de manipular una víbora es la liberación. Explica que muchas más personas son picadas cuando tratan de dejar a la víbora que cuando la atrapan. Así que, ya sabes: cuando las serpientes se acercan, son más fáciles de agarrar que de soltar (www.christchurch-virginiawater.co.uk/sermons/matthew18pdl.htm).

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

Al final, el carácter recompensa. Por lo tanto, presta atención al carácter.

¿Te suena familiar? ¿Alguna “víbora” en tu vida fue fácil de atrapar, pero difícil de soltar?

Enfrentémoslo: las “serpientes” se deslizan por todas partes en nuestra cultura. Toma una cerveza aquí y un licor allí, y pronto estarás atrapado en las venenosas fauces de una víbora que no es tan fácil de evitar. O navega por un sitio pornográfico ahora y dale una mirada a *Playboy* después, y antes de que te des cuenta no podrás dejarlo. Copia en el examen de Química hoy y luego haz trampa con el horario de entrada de tu trabajo mañana, y en poco tiempo estarás

enredado por una víbora de compromisos que destruirá tu carácter. Todos estos hábitos son fáciles de formar, pero difíciles de quebrar.

Así que, dedícate a la brutal tarea de quebrar hábitos potencialmente fatales, al limpiar el camino de víboras. No es tan divertido. La historia de Roboam nos recuerda esta verdad espiritual.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección “Acerca de la historia” con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

Subraya todos los errores que cometieron las personas.

¿Quiénes son los personajes principales de esta historia? ¿Cuáles son algunos de los personajes de la historia bíblica que no están incluidos en la sección “Acerca de la historia”?

¿Qué aspectos de la historia son nuevos para ti?

¿Con qué parte de la historia te identificas más? ¿Por qué?

¿Qué lecciones puedes aprender de Jero-boam?

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

* Con otros ojos

Pregúnteles de qué manera las citas de “Con otros ojos” transmiten la idea principal de la historia en esta lección.

* Flash

Lea la declaración “Flash”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro Los Ungidos. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acerca de la historia”.

* Versículos de impacto

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta y que luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

paganos sobre sus propios altares. Lee 2 Reyes 23:1 al 20. ¿De qué manera profecías como esta reafirman tu fe? ¿Cómo podemos comprender estas profecías a la luz del libre albedrío?

3. Jeroboam seleccionó las ciudades de Dan y Bet-el para establecer lugares alternativos de adoración, en lugar de Jerusalén. En el sur, seleccionó Bet-el por su santidad en la historia de Israel (ver Juec. 20:26-28; 1 Sam. 7:16). En el norte de Palestina escogió Dan, que no tenía el mismo carácter sagrado que Bet-el pero todavía era considerado por muchos israelitas como un lugar santo. El resultado de la elección de Jeroboam, de establecer ciudades santas además de Jerusalén, resultó ser desastroso.

El anónimo hombre de Dios de Judá, que aparece en 1 Reyes 13, expresó una severa advertencia contra Jeroboam por desobedecer a Dios. Irónicamente, el profeta había recibido órdenes de Dios de no beber ni comer mientras estuviera en su misión (13:9). Murió porque escuchó a un hombre que afirmaba tener un mensaje de Dios, en lugar de escuchar a Dios mismo. Tanto la historia de Jeroboam como la del profeta anónimo subrayan el hecho de que debemos confiar en la Palabra de Dios explícitamente; debemos decidirnos a no escuchar nuestras propias premoniciones ni las interpretaciones de los demás.

Desafíe a los alumnos a vivir inflexiblemente de acuerdo con la Palabra de Dios. Analice la historia del profeta anónimo. ¿Exageró Dios con él? Dios ¿fue demasiado benévolo con Jeroboam cuando sanó su mano con lepra? ¿Cómo debemos entender las acciones de Dios en esta historia?

* Herbert Lockyer, *All Men of the Bible* (Grand Rapids, Mich.: Zondervan Publishing House, 1958), p. 185.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Una buena manera de terminar esta lección es regresar a la mochila con piedras que utilizó en la introducción. Recuerde a los alumnos que cuando pedimos a Dios que perdone nuestros pecados, Dios arroja las piedras a lo más profundo del océano. Los entierra y nunca los saca a la superficie nuevamente.

Dios está más que dispuesto a escuchar nuestra confesión de pecados. Después de todo, Dios conoce todos nuestros errores mejor que nosotros. Por lo tanto, cierre esta lección animando a los jóvenes a pedir a Dios que los perdone. Dios *siempre* es fiel en perdonar.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos, con sus propias palabras:

La historia de Jeroboam es un tesoro que enseña que se pueden destruir grandes vidas mediante pequeñas decisiones. Se nos recuerda, en esta historia, que Dios no puede ser burlado. Cuando dice que no permitirá ningún otro dios delante de él, ¡habla muy en serio! Escoger otra cosa es poner tu alma en gran peligro.

La historia del profeta de Judá subraya este importante punto de que Dios se toma en serio la devoción completa. Seguir cualquier otra voz en lugar de la de Dios, es dejar entrar las dificultades y los dolores de cabeza. Dios es quien está más interesado en que seamos felices, y debemos confiar en él.

El pecado destruye. La obediencia a Dios funciona en la vida: trae vida abundante. Invite a sus jóvenes a experimentar esta vida abundante y de recompensas con Dios.

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Modos de enseñanza

“Tenemos dones diferentes, según la gracia que se nos ha dado. Si el don de alguien es el de profecía, que lo use en proporción con su fe” (Rom. 12:6). Tenga este texto en mente cuando enseñe esta lección. Existen diferentes formas de aprender, y todos aprenden de manera diferente. Cada uno tiene estilos de aprendizaje más débiles y estilos de aprendizaje más fuertes. La tentación de los maestros es asumir que los alumnos aprenden mejor bajo el estilo en que ellos mismos lo hacen. Los modos de enseñanza o los tipos de inteligencia no son mutuamente excluyentes, pero tener en mente ciertas categorías puede ayudarlo a ver maneras en que difieren las personalidades. El siguiente cuadro ofrece un breve repaso de algunos estilos, que deben ser tenidos en cuenta a la hora de enseñar.

Estilo de aprendizaje	Aprende por
Lingüístico	Recitar, escuchar y leer
Lógico-matemático	Patrones, números y respuestas correctas y equivocadas
Musical	Sonidos, ritmos, cantos
Visual y espacial	Dibujar, visualizar, diseñar
Táctil quinésico	Tocar, mover, asir

Condensado de http://www.ebibleteacher.com/children/learning_styles.htm

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie de “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña a esta lección es *Los Ungidos*, capítulo 7.

