



Lección 5

1º de febrero de 2020

Confesiones de un sabio necio

Historia bíblica: Proverbios y Eclesiastés.

Comentario: *Los Ungidos*, capítulo 5.

Versículo para memorizar: Ecl. 12:1, NVI.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

Este es el episodio final de la historia de Salomón. Este rey ofrece un colorido caso de estudio acerca de la fútil búsqueda de satisfacer la profunda hambre humana con “algodón de azúcar”: posesiones, dinero, sexo y demás. Al final, sin embargo, Salomón aprendió que solo Dios puede cumplir los deseos más profundos del alma.

El valioso comentario de Elena de White acerca de este hombre intrigante ofrece un gran fundamento para discusiones que pueden transformar vidas. Primero, esta lección ofrece la oportunidad de hablar acerca de los beneficios de confesar el pecado. El arrepentimiento de Salomón ofrece una visión persuasiva de la gracia ilimitada de Dios. No obstante, “el daño que había hecho su ejemplo al obrar mal, no podía ser deshecho” (*Profetas y reyes*, p. 62). Las consecuencias brutales de las pobres elecciones de Salomón hablan de la importancia de escoger sabiamente en la juventud. Esta lección ofrece una oportunidad ideal para hablar francamente con los jóvenes acerca de sus elecciones (sexo premarital, bebidas alcohólicas, búsqueda de dinero, fama, etc.) y el precio excesivo que se ha de pagar por tales elecciones.

nes. Elena de White agrega: “Entre las muchas lecciones enseñadas por la vida de Salomón, ninguna se recalca tanto como la referente al poder de la influencia para el bien o para el mal” (*Profetas y reyes*, p. 63).

Existen varios puntos que podría enfatizar en esta lección. Por ejemplo, podría analizar el orgullo de Salomón y conectar su ruina con un espíritu arrogante, que buscaba significado en cualquier otro lugar más que en la única fuente de significado pleno: Dios.

Dada la obsesión de nuestro mundo por el éxito, quizá pueda centrarse en la búsqueda por parte de Salomón del éxito a través de las posesiones, el poder, el placer, etc. Sin embargo, al final, exclamó: “Vanidad de vanidades, dijo el Predicador; vanidad de vanidades, todo es vanidad” (Ecl. 1:2). Qué gran ejemplo nos da Salomón, de que solo nuestra relación con Dios puede satisfacer nuestras necesidades más profundas.

OBJETIVOS

Los alumnos:

* Comprenderán los beneficios de encontrar nuestro significado pleno solamente en Dios (*Conocer*.)

* Sentirán la necesidad de confesarse y arrepentirse. (*Sentir*.)

* Serán desafiados a acudir a Dios en busca de respuestas a los asuntos más profundos del alma. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la porción “Estudiando y aplicando la historia” de esta lección. Después de que la hayan completado, pregunte lo siguiente:

Invite a los alumnos a participar de un juego de asociación de palabras. Invítelos a gritar la primera palabra que les viene a la mente cuando escuchen las siguientes palabras:

Confesión
Arrepentimiento
Humildad
Significado en la vida
El propósito de la vida
Arrogancia
Éxito

Descifre las respuestas con los alumnos. Hable acerca de estas cosas tal y como emergen de la vida de Salomón. Claramente, Salomón estaba contento por haber llegado a ese lugar de confesión y de arrepentimiento en su vida; pero ¿cuán diferente podría haber sido su vida si siempre se hubiera mantenido y arrepentido ante Dios? Todas estas palabras enumeradas arriba ¿se conectan de alguna forma con la historia de Salomón? ¿De qué manera?

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

John Ortberg escribe:

“Algunos años atrás, cambiamos mi viejo Volkswagen Super Beetle por nuestro primer mueble: un sofá malva. Era muy parecido a un Pepto-Bismol, pero dado que representaba para nosotros una inversión sustancial, pensamos que malva sonaba mejor.

“El hombre de la tienda de muebles nos advirtió que no queríamos comprarlo, cuando descubrió que teníamos niños pequeños.

“–No querrán un sofá malva –nos advirtió–. Se pone color mugre.

“Pero, teníamos el optimismo naíf de los padres jóvenes.

“–Sabemos cómo tratar a nuestros hijos –dijimos–. Dénos el sofá malva.

“Desde aquel momento, todos supimos, claramente, la regla número uno de la casa. No sentarse sobre el sofá malva... ‘En cualquier otra silla de la casa pueden sentarse libremente, pero sobre este sofá, el sofá malva, no podrás sentarte, porque el día que te sientes allí, seguramente morirás’.

“Entonces, vino la ‘Caída’.

“Un día, apareció una mancha sobre el sofá malva. Una mancha roja. Una mancha de gelatina roja.

“Así que, mi esposa, que había escogido el sofá malva y le encantaba, puso en fila a nuestros tres hijos: Laura, de cuatro años; Mallory, de dos y medio; y Johnny, de seis meses.

“–¿Ven esto, niños? –preguntó–. Es una mancha; una mancha roja, una mancha de gelatina roja. El hombre de la tienda de muebles dijo que no sale. Nunca más saldrá. ¿Saben cuánto es para siempre, niños? Para siempre estaremos aquí hasta que alguien me diga quién manchó el sofá malva.

“Mallory fue el primero en quebrarse. Con labios temblorosos y ojos llenos de lágrimas, dijo:

“–Laura lo hizo.

“Laura lo negaba fervientemente. Entonces, hubo un silencio, por un tiempo más largo. Nadie decía palabra. Supe que los chicos no lo harían, porque nunca habían visto a su madre tan alterada. Sabía que no lo harían porque sabían que, si lo hacían, pasarían ‘la eternidad’ en penitencia.

“Sabía que no lo harían porque *yo* era el que había manchado el sofá malva, y sabía que no lo diría nunca”.

(John Ortberg, *The Life You've Always Wanted* [Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 1997], pp. 119, 120.)

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

Como Salomón lo refleja en su diario, cerca del final de su vida, claramente tenía mucho de qué arrepentirse. Identifica algunas de estas cosas ¿De qué esperas nunca tener que arrepentirte? ¿De qué manera necesitas vivir cada día, para asegurarte de que no tendrás que arrepentirte?

¿Qué es lo que piensas que quiso decir Salomón cuando escribió las siguientes observaciones? ¿De qué manera el seguir esas observaciones puede ayudarnos a vivir sabiamente?

“Vale más la sabiduría que las armas de guerra. Un solo error acaba con muchos bienes” (Ecl. 9:18, NVI).

“Todas las cosas habían más de lo que es posible expresar. Ni se sacian los ojos de ver, ni se hartan los oídos de oír” (1:8, NVI).

“Ni se puede enderezar lo torcido, ni se puede contar lo que falta” (1:15, NVI).

“Más vale poco con tranquilidad que mucho con fatiga; ¡corriendo tras el viento!” (4:6, NVI).

Eclesiastés 12:13 es un resumen apropiado de lo que tuvo para decir el hombre más sabio que haya vivido sobre la Tierra. La suma total de toda su sabiduría es capturada en este versículo. Busca tantas traducciones como te sea posible de este pasaje. Que cada alumno lea una versión diferente del texto en voz alta, hasta que todas las traducciones hayan sido leídas. Luego, que un voluntario lea los siguientes textos y después analicen de qué manera cada texto se relaciona con Eclesiastés 12:13.

Filipenses 2:12, 13.

1 Corintios 15:58.

1 Juan 3:16.

Marcos 12:28-31.

1 Pedro 2:21.

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

* Con otros ojos

Pregúnteles de qué manera las citas de “Con otros ojos” transmiten la idea principal de la historia en esta lección.

* Flash

Lea la declaración “Flash”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro Los Ungidos. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acerca de la historia”.

* Versículos de impacto

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídeles que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta y que luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Andamiaje instructivo (Instructional Scaffolding)

Wikipedia.com define este método de enseñanza como “la provisión de apoyo suficiente para promover la enseñanza cuando los conceptos y las habilidades están siendo presentados por primera vez a los estudiantes”. Este apoyo puede incluir:

- * Recursos.
- * Una tarea cautivante.
- * Modelos y guías.

El término “andamiaje” fue desarrollado como una metáfora para describir el tipo de ayuda ofrecido por un docente o un compañero a fin de apoyar la enseñanza. En otras palabras, los docentes tratan de ayudar a los estudiantes a aprender un concepto proveyéndoles apoyo.

Al enseñar un concepto de esta lección, tenga en mente tipos de “andamiaje” que podría utilizar para apoyar sus grandes ideas y reforzar la enseñanza. Este apoyo podría tomar muchas formas, tales como bosquejos, lectura recomendada, cuadros sinópticos, preguntas clave, ejercicios mnemotécnicos o ayuda de otros alumnos.

2. Éxito

La Biblia está llena de historias de éxito de jóvenes que se mantuvieron firmes en los principios morales. Por ejemplo, Isaac rechazó rebelarse contra su padre, aun si esto significó trepar hasta el altar de la montaña para ser sacrificado. José rechazó comprometer la confianza que su empleador había depositado en él, aun cuando esto significó ir a parar a prisión. David se negó a pasar por alto las burlas de Goliat, aun cuando esto significó enfrentarse contra un gigante con solo una honda.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

1. Confesión

Si utiliza esta lección para hablar acerca de la confesión, es importante transmitir qué es la confesión y qué no es. Escuche la exhortación de Santiago a la confesión: “Acérquense a Dios, y él se acercará a ustedes. ¡Pecadores, límpiense las manos! ¡Ustedes, los inconstantes, purifiquen su corazón! Reconozcan sus miserias, lloren y láméntense. Que su risa se convierta en llanto, y su alegría en tristeza” (Sant. 4:8, 9, NVI).

A decir verdad, hay mucho que confesar en todos nosotros. La exhortación de Santiago a los pecadores de purificar su corazón, es la clave para disfrutar de la vida con Dios. Al hacerlo, nos acercamos a Dios y él se acerca a nosotros. Aleja el conflicto y promueve la comunidad. Es como el áloe vera para nuestra alma quemada por el sol.

La confesión no es andar contando a todos nuestros pecados con un gesto de dolor. Es el proceso purificador a través del cual Dios nos permite experimentar la gracia. Dietrich Bonhoeffer declaró: “Un hombre que confiesa sus pecados en la presencia de un hermano sabe que ya no está solo; experimenta la presencia de Dios en la realidad de la otra persona” (citado en *Bible Illustrator*, por Parsons Technology).

Sadrac, Mesac y Abed-nego rechazaron inclinarse ante un ídolo, aun cuando esto hubiese significado ser asados dentro de un horno. A lo largo de toda la Biblia, encontramos jóvenes que no quisieron comprometer sus principios, sin importar el costo.

Invite a los alumnos a mencionar otros personajes que ilustran cuál es el verdadero éxito.

3. Orgullo

Revise el origen del pecado. Considere las afirmaciones altaneras de Satanás: “Decías en tu corazón: Subiré hasta los cielos. ¡Levantaré mi trono por encima de las estrellas de Dios! Gobernaré desde el extremo norte, en el monte de los dioses. Subiré a la cresta de las más altas nubes, seré semejante al Altísimo” (Isa. 14:13, 14, NVI).

Un rápido *tour* por las Escrituras nos recuerda que Dios tiene tolerancia cero para con el orgullo. “Amen al Señor, todos sus fieles; él protege a los dignos de confianza, pero a los orgullosos les da su merecido” (Sal. 31:23, NVI). “Al que en secreto calumnie a su prójimo, lo haré callar para siempre; al de ojos altivos y corazón soberbio no lo soportaré” (101:5, NVI). “El Señor aborrece a los arrogantes. Una cosa es segura: no quedarán impunes” (Prov. 16:5). “Pero él nos da mayor ayuda con su gracia. Por eso dice la Escritura: Dios se opone a los orgullosos, pero da gracia a los humildes” (Sant. 4:6, NVI).

¿Por qué Dios tiene tanto encono contra el orgullo? ¿Cómo podemos desarrollar un espíritu humilde?

III. CIERRE

Actividad

Una manera divertida de cerrar la lección es utilizar una actividad de improvisación.

Realizar una representación de la oficina de un pastor, en la que un actor hace el papel de un Salomón adolescente que confiesa sus pecados. Luego, que el actor se presente otra vez como el anciano Salomón, para confesar los pecados de toda su vida. Anime a los alumnos

a ceñirse tanto como sea posible al registro bíblico de Salomón. En otras palabras, Salomón debería confesar pecados que realmente cometió y con los que luchó. Finalmente, que el alumno que hace de Salomón comparta, como si fuera el personaje bíblico, lo que aprendió de su vida. Nuevamente, anime al actor a ser tan genuino como fuere posible.

Resumen

Una muy conocida historia para niños es muy apta para la conclusión de esta lección:

Había una vez una araña que colgaba, con un solo filamento, de una viga de un antiguo granero, que comenzó a tejer su red. Día tras día, la araña alargaba su red, para abarcar una mayor zona de vuelo. Diariamente, la red captaba toda una serie de bichos, convirtiéndose en la envidia de todas las arañas.

Un día, la araña estaba cruzando a través de su elaborado tejido cuando notó el único filamento que se perdía en las vigas. “Hmmm”, se preguntó la araña, “¿para qué me sirve ese filamento? No va a ayudarme a atrapar mi cena”. Con ese pensamiento en mente, la araña trepó... y cortó el filamento. Por supuesto, toda la red se tragó a la araña mientras flotaba hacia su fallecimiento. (Adaptado de Max Lucado, *Turn #1 Toward God's Glory* [Portland, Oreg.: Multnomah Publishers, 2005].)

Como la araña, Salomón aprendió las duras consecuencias que aparecen cuando cortas el filamento que conecta con Dios *debajo del sol*. Buscó el significado para su vida *bajo el sol*. De hecho, esa frase “debajo del sol” aparece 29 veces en el libro de Eclesiastés. Describe la vida de Salomón en busca de significado en el placer y el éxito debajo del sol. Al final, sin embargo, confesó que la vida no tiene significado aparte de Dios.