



Lección 4

25 de enero de 2020

El sabio necio

Historia bíblica: 1 Reyes 11.

Comentario: *Los Ungidos*, capítulos 3, 4.

Versículo para memorizar: 1 Rey. 11:9, 10, NVI.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

Ningún personaje bíblico tuvo un mejor comienzo en la vida que Salomón. Criado como hijo de un rey respetado y rico, heredaría riquezas más allá de sus sueños, para no mencionar un buen nombre. Su padre no era perfecto, pero cuando se le mostró sus errores los enmendó.

Salomón, en sus comienzos, sintió el peso de su responsabilidad como rey. Esto explica su pedido a Dios por sabiduría, su construcción dedicada del Templo del Señor y la maravillosa oración que sobresalió en la dedicación del Templo. Pero algo le sucedió a Salomón después de estos logros.

La tremenda riqueza de Salomón, su prestigio internacional y la relativa paz de la nación lo llevaron a pensar que podía desperdiciar el tiempo en algunos intereses inadecuados. Lo hizo. Tejió alianzas con las naciones que lo rodeaban en contra de la voluntad de Dios, y las selló con matrimonios. Casi imperceptiblemente, el corazón de Salomón comenzó a alejarse de Dios. Adoró a los ídolos de sus esposas y concubinas, y se olvidó del Dios del universo.

El surgimiento y la caída de Salomón nos enseñan varias lecciones. Pero ninguna más importante que los peligros de la prosperidad

y la riqueza sin límites. Salomón creyó que su inmensa sabiduría podría competir con la belleza de las mujeres, los dioses ajenos y la riqueza ilimitada. Olvidó que la fuente de su bendición era Dios.

Ya sea en tiempos de hambre o de saciedad, el pueblo de Dios siempre debe ponerlo en primer lugar en su vida.

OBJETIVOS

Los alumnos:

* Sabrán que las bendiciones de Dios siempre son dadas para su gloria, y no para la nuestra. (*Conocer.*)

* Experimentarán la paz que viene de la obediencia a los Mandamientos de Dios. (*Sentir.*)

* Tomarán el compromiso de no permitir nunca que algo ocupe el lugar de Dios en su vida. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección "Estudiando

y aplicando la historia" de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

Pida a los alumnos que analicen sus respuestas. Que señalen las cosas en su vida que sienten que "deben hacer". Lleve la discusión en torno a lo que tendrían que abandonar a fin de que estas realizaciones sigan teniendo prioridad en su vida.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

"El famoso locutor de radio Paul Harvey cuenta la historia de la manera en que un esquimal mató a un lobo. El relato es espantoso, pero ofrece una idea de la naturaleza autodestructiva del pecado.

"Primero, el esquimal recubre su cuchillo con sangre de animal y permite que se congele. Luego, agrega otra capa de sangre, y otra, hasta que el filo está completamente recubierto por sangre congelada.

"Luego, el cazador asegura el cuchillo en el piso, con el filo hacia arriba. Cuando un lobo huele la sangre y descubre el cebo, comienza a lamerlo, probando la sangre fresca congelada. Comienza a lamer más rápido, más y más vigorosamente, hasta que el filo queda al descubierto. Frenéticamente, el lobo sigue lamiendo el cuchillo en la noche ártica. Tan ensimismado está el lobo en esta tarea, que no se da cuenta de que el filo del cuchillo comienza a cortar su lengua... ni que su sed de sangre está siendo alimentada por su propia sangre caliente. Su apetito carnívoro solo anhela más; ¡hasta que el amanecer lo encuentra desangrado en la nieve!"

"Es algo espantoso que las personas sean 'consumidas por sus propia lujuria'. Solo la gracia de Dios nos protege del destino del lobo".—Chris T. Zwingelberg en *www.bible.org*.

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

El rey Salomón fue el hombre más sabio que haya vivido; pero también fue el más débil,

por su incapacidad de gobernar sus pasiones. Fue una persona con un deseo desmedido por la opulencia y la grandeza, y este deseo lo llevó a la perdición, al igual que el gusto a sangre fresca llevó a la muerte al lobo. No tendría que haber sido ese el destino de Salomón; y ciertamente no tiene que ser el nuestro.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección "Acerca de la historia" con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

Si tuvieras que resumir las grandes verdades de este pasaje a un amigo, ¿qué le dirías?

Coloca una *marca* a cada punto de inflexión que encuentres en la historia.

Subraya cada lugar del pasaje en que ves la gracia de Dios.

Traza un círculo alrededor de los personajes secundarios de la historia, y nota el papel que desempeña cada uno en relación con Salomón.

¿Qué visión de Dios percibes en este pasaje? ¿Qué palabra utilizarías para describir a Dios, tal como lo ves en este pasaje?

¿Cuál es la diferencia, en este pasaje, entre la ira de Dios y la de la humanidad?

Utilice lo siguiente, como los pasajes más apropiados que se relacionan con la historia de hoy: Dan. 4:28-32; Mar. 10:17-31; Mat. 6:20; Juan 15:1-6.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información para arrojar más luz en la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

1. Podemos aprender mucho de los dioses en cuya adoración introdujo Salomón al pueblo. Uno de los dioses al que le construyó un templo era Quemós, el dios de la guerra de los moabitas. Wikipedia declara que el nombre Quemós significa destructor, sojuzgador, o dios pez. De acuerdo con la *Enciclopedia británica*, Quemós era una antigua deidad se-

mítica, reverenciada por los moabitas como su dios supremo. Se conoce poco acerca de Quemós; si bien el rey Salomón, de Israel, le construyó un santuario al este de Jerusalén (1 Rey. 11:7), el altar fue posteriormente destruido por el rey Josías (2 Rey. 23:13). El templo dedicado a Quemós permaneció en el lugar por más de trescientos años antes de que Josías lo destruyera.

2. Otro dios que Salomón introdujo en el pueblo fue Astarté, la diosa de la luna de los fenicios. De acuerdo con la *Enciclopedia judaica*, la adoración de esta diosa no solo se daba entre los hebreos: los griegos la llamaban Hera, los romanos la mencionaban como Juno y los antiguos egipcios la llamaban Isis. Sus adoradores la invocaban como la reina de los cielos.

3. Por lejos, el dios más detestable, adorado en Israel durante el reinado de Salomón, era Moloc. Se le ofrecían sacrificios humanos; generalmente, bebés primogénitos. La figura del dios poseía un hueco de metal entre sus brazos, que eran calentados desde el interior. Los primogénitos eran depositados sobre los brazos ardientes de este dios y eran quemados lentamente. Moloc también era adorado en la antigua Cartago, donde cerca de doscientos niños fueron sacrificados, con la esperanza de salvar a la ciudad de un sitio. El joven rey Josías destruyó este templo y su adoración (ver

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

* Con otros ojos

Pregúnteles de qué manera las citas de "Con otros ojos" transmiten la idea principal de la historia en esta lección.

* Flash

Lea la declaración "Flash", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro *Los Ungidos*. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".

* Versículos de impacto

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídeles que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta y que luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

Smith's Bible Dictionary, p. 205; *Encyclopaedia of Gods*, p. 168).

4. La apostasía en la que el reinado de Salomón sumió a Israel puede ser resumida por Jueces 10:6: "Una vez más los israelitas hicieron lo que ofende al Señor. Adoraron a los ídolos de Baal y a las imágenes de *Astarté; a los dioses de Aram, Sidón y Moab, y a los de los amonitas y los filisteos. Y [...] abandonaron al Señor y no le sirvieron más" (NVI). Como la mayoría de las veces, la apostasía rara vez mejora con el tiempo y la indulgencia; y esto es verdad hoy como en aquellos tiempos bíblicos.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Divida a la clase en grupos de tres o de cuatro. Pida a cada grupo que sugiera tres maneras en que Salomón podría haber impactado a Israel y a las naciones circundantes, si no hubiera pecado.

Cierre señalando que, al igual que el pecado de una sola persona tiene el poder de corromper a muchos, los actos de justicia también tienen el poder de conducir a muchos a Dios. Jesús probó esta verdad.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos, con sus propias palabras:

La vida del rey Salomón era de ensueño. Tenía un público que lo adoraba, mujeres hermosas que lo rodeaban y la mejor ropa que se pudiera comprar, amigos importantes y aduladores. Lo tenía todo. Sin embargo, nada de

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Más enseñanza visual

Muchos estudiantes aprenden mejor cuando realmente pueden ver algo relacionado con la lección, y no solo con escuchar.

Considere llevar a la clase una línea de tiempo en la que se detallen los reyes de Judá e Israel, comenzando con Saúl. Si es posible, señale visualmente cuándo comenzó la idolatría bajo Salomón y cuánto tiempo llevó para que estas prácticas pecaminosas sean abolidas.

Comparta esta línea de tiempo con los estudiantes como una manera de demostrarles el efecto que los hábitos de adoración de Salomón tuvieron sobre Israel. Se puede decir que Israel nunca se recuperó totalmente de lo que hizo Salomón.

esto fue suficiente para Salomón.

Las alianzas con extranjeros condujeron a la ruina nacional; el amor a la opulencia dejó a los ciudadanos de Israel en la ruina financiera, por causa de los pesados impuestos que necesitó para llevar su estilo de vida, y su indulgencia con la lujuria cambió sus inclinaciones.

Quizá fue un acto de misericordia el que Dios haya pronunciado juicio sobre Salomón y que haya tenido la oportunidad de cambiar su vida. Si Dios no le hubiera dicho que le quitaría el reino, Salomón no habría cambiado. Por lo tanto, aun en la justicia de Dios existe amor y misericordia.

RABINO 1

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie de "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña a esta lección es *Los Ungidos*, capítulos 3 y 4.

