



Lección 2

11 de enero de 2020

El hijo escondido

Historia bíblica: 1 Reyes 3; 4; 10.

Comentario: *Los Ungidos*, capítulo 1.

Versículo de memoria: 1 Rey. 3:12,13, NVI.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

Unidos triunfamos; pero divididos fracasamos.

Habían pasado unos ochocientos años desde que los israelitas cruzaran el Río Jordán hasta que Nabucodonosor los arrastró hasta Babilonia. Generalmente, pensamos que permanecieron unidos como pueblo durante todos estos años. Antes de que Saúl, el benjamita, fuera ungido y coronado, la guerra civil casi había acabado con su tribu. Incluso el legendario reinado de David estuvo marcado por los enfrentamientos sin fin que desafiaban su mando en el trono, primero por parte de otras tribus leales a Saúl y luego desde adentro de su propia familia.

El reinado de Salomón es notable no solo porque lo caracterizó la paz de Israel con sus vecinos, sino también por la paz interior. Antes de perder su mula y su vida en la batalla, el hermano mayor, Absalón, “fue ganándose el cariño del pueblo” (2 Sam. 15:6, NVI) con su buen parecer y su carisma; pero el joven Salomón tenía algo más que apariencia o suerte. Su agudeza mental, sin duda, había contribuido a que pidiera sabiduría para todo lo demás.

Cuando Salomón resolvió un asunto de maternidad al ordenar que un bebé sea cor-

tado en dos (forzando a que la verdadera madre cediera sus derechos, con tal de ver vivo a su bebé, y a que la madre falsa estuviera de acuerdo con la medida), “todos los israelitas [...] sintieron un gran respeto por él, pues vieron que tenía sabiduría de Dios para administrar justicia” (1 Rey. 3:28, NVI). Quizás hoy nos sorprenda que haya mantenido unido un país durante tanto tiempo. Pero a su muerte el reino se dividió, y ya no hubo nadie que pudiera volver a unirlo.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- * *Sabrán* que Dios desea bendecir sus talentos, si están dispuestos a entregarle su vida.
- * *Sentirán* el llamado a vivir para Dios.
- * *Responderán*, al dedicarse a la obra de Dios.

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección “Estudiando y aplicando la lección” de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

Todos se rigen por una filosofía de vida u

otra. “El que muere con más juguetes, gana”; “Come, bebe y disfruta”; “La avaricia es buena”; “Solo confía en Dios”. Pero ya sea que la filosofía personal sea optimista o pesimista, enraizada en la culpa o en la gratitud, todavía permanece la pregunta: ¿Qué es la sabiduría? ¿Qué significa ser *sabio*?

Que los estudiantes lean los siguientes versículos en tantas versiones como sea posible: Job 28:28; Sal. 111:10; Prov. 1:1-7; Prov. 9:10; Prov. 15:31-33; Isa. 11:1-3; Isa. 33:5, 6; Miq. 6:8, 9.

¿Qué luz arrojan estos versículos acerca del origen de la sabiduría? Analice y escriba las diferentes ideas de los estudiantes en el pizarrón, donde todos puedan verlas.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

“Busca primero el reino de Dios y lo demás añadido será”. Lindas palabras por las cuales vivir; pero ¿es fiel Dios cuando le pedimos sabiduría para la vida cotidiana?

El gran predicador inglés del siglo XIX Charles Spurgeon afirmó: “Los hombres no buscan a Dios primero; Dios los busca primero; y si alguno de ustedes lo está buscando hoy, es porque primero él lo ha buscado”. No todos los grandes cristianos de la historia fueron prósperos según los estándares mundanos, pero fueron ricos en sabiduría. Pusieron a Dios en primer lugar, y las personas los respetaban porque respetaban a Dios. La sabiduría trae humildad. Elena de White escribió: “No tengo sabiduría especial en mí misma; soy tan solo un instrumento en las manos del Señor para hacer la obra que él me ha asignado” (*Mensajes selectos*, t. 3, p. 51).

Paul Rusesabagina, quien salvó la vida de más de 1.200 personas durante el genocidio ruandés de 1994, creció viendo a su padre ganarse silenciosamente el respeto de los aldeanos. “Generalmente era el hermano que hablaba al final”, recuerda Rusesabagina. Su padre resolvió una disputa, “un pequeño desentendido que se había convertido en una gran

guerra de egos”. Un granjero había sembrado más allá de su propiedad, dentro de la del otro. ‘Escúchenme ustedes dos’ dijo mi padre, sacudiendo la pala en su mano ‘Esta es la línea. Respétenla de ahora en adelante, y respétense ustedes también. No quiero volver a escuchar de esto nuevamente’ ” (*An Ordinary Man: An Autobiography*, por Paul Rusesabagina [Un hombre común: una autobiografía]. Penguin Books, 2006).

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

¿Cuál es tu mayor prioridad en la vida? ¿Encontrar el amor verdadero? ¿Ser el más grande en tu arte, tu deporte o los negocios?

La historia de Salomón puede parecer muy lejos de nosotros (muchas personas no se ven como un rey en la teocracia de Israel, con todo lo que implicaba), pero el libro de Proverbios deja en claro que la sabiduría se ofrece a todos. Proverbios 30 nos presenta la sabiduría de Agur, hijo de Jaqué, con una oración que todo cristiano de hace tiempo encontrará familiar:

“Dos cosas te he demandado; no me las niegues antes que muera: vanidad y palabra mentirosa aparta de mí; no me des pobreza ni riquezas; manténme del pan necesario, no sea que me sacie, y te niegue, y diga: ¿Quién es Jehová? O que siendo pobre, hurte y blasfeme el nombre de mi Dios” (Prov. 30:7-9).

¿De qué manera estos versículos resumen una perspectiva cristiana de la vida?

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección “Acerca de la historia” con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, a fin de procesarlo con ellos.

1. ¿De qué manera Salomón ganó la aprobación de su pueblo, a pesar de tanto conflicto intertribal?

2. ¿Qué errores ves que Salomón cometió, que más tarde tuvo que pagar caro?

3. Las personas eran felices y prósperas bajo la administración de Salomón. ¿Qué peligros espirituales acarrea la prosperidad que pueden llevar a la pobreza?

4. ¿Cómo describirías el ofrecimiento de Dios a Salomón?

5. *Subraya* lo que es nuevo para ti en esta historia.

6. *Traza un círculo* alrededor de las palabras o las frases que captan mejor las diferentes emociones de la historia.

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

* Con otros ojos

Pregúnteles de qué manera las citas de "Con otros ojos" transmiten la idea principal de la historia en esta lección.

* Flash

Lea la declaración "Flash", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro Los Unigidos. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".

* Versículos de impacto

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y que luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

7. ¿Qué asuntos de esta historia te motivaron a pensar?

Utilice lo siguiente, como los pasajes más apropiados que se relacionan con la historia de hoy: Sant. 1:5; Prov. 2:1-5; 3:13-18; Fil. 1:9.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz en la historia para los alumnos. Comparta la con sus propias palabras.

En Proverbios, la sabiduría es cercana a la piedad. Los temas de Proverbios han sido resumidos en cinco grandes puntos:

1. Las acciones tienen consecuencias. En el mundo de Dios, las buenas obras llevan a la bendición, y las malas obras dan como resultado consecuencias negativas o castigo. Dios ama la justicia.

2. La manera en que tratamos a los demás y nos relacionamos con el otro es tan importante como los conocimientos técnicos que poseamos.

3. Dios da a todos libre albedrío. En contraste con gran parte de la filosofía griega, no estamos gobernados por el destino. El ideal de sabiduría es que cuando las personas conocen el bien lo practiquen.

4. En todo lo que hacemos, seguimos el camino de la justicia o la autopista de los insensatos, con resultados seguros en ambos.

5. Proverbios contrasta los opuestos: el sabio y el insensato, el perezoso y el estudioso, el rico y el pobre.

“El temor del Señor es el comienzo de la sabiduría”. Este es un texto familiar para muchos cristianos. Pero, mientras que los arqueólogos encuentran paralelos entre muchos de los pro-

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

*Participación segura
Más improvisación*

Sonrían y aprendan con algo de improvisación bíblica. Los contrastes y la vívida imaginación literaria de Proverbios proveen un sinfín de posibilidades para divertirse improvisando. Que un estudiante narre mientras otro representa algunas de las descripciones de “sabio versus insensato” de Proverbios. El humor, que ilumina el alma, el refuerzo visual y un aprendizaje que incluye todo el cuerpo cimentará los principios en sus mentes como ninguna otra cosa. Por ejemplo:

“El de sabio corazón acata las órdenes, pero el necio y rezongón va camino al desastre” (10:8, NVI).

“La mujer sabia edifica su casa; la necia, con sus manos la destruye” (14:1, NVI).

“Hasta un necio pasa por sabio si guarda silencio; se le considera prudente si cierra la boca” (17:28, NVI).

“En casa del sabio abundan las riquezas y el perfume, pero el necio todo lo despilfarra” (21:20, NVI).

“El necio da rienda suelta a su ira, pero el sabio sabe dominarla” (29:11, NVI).

Ver también Proverbios 6:6 al 11; 12:27; y otros versículos a lo largo del libro.

RABINO 1

verbios de la Biblia y otros “dichos populares” en manuscritos del Antiguo Cercano Oriente, solo la Biblia describe que la sabiduría comienza con la adoración. Gerald Wheeler escribe: “La diferencia más grande entre la sabiduría no bíblica y la de las Escrituras es que los demás documentos acerca de la sabiduría enseñan que se puede lograr el éxito por lo que uno

hace. La Biblia enseña que el éxito verdadero proviene de aquel a quien adoramos [...]. ‘El temor del Señor’ es una imagen fundamental y ampliamente difundida. Combina reverencia, asombro, fe y obediencia en toda la vida de los creyentes, al relacionarse con Dios. Cuando sus hijos viven una concreta expresión de su lealtad y fidelidad, responden a la conducción de Dios, que es el único que puede proveer de expiación. Una vida verdaderamente piadosa solo puede provenir de Dios mismo” (*Wisdom: Timeless Treasures from Proverbs* [Review and Herald, 2000], p. 42).

Proverbios se concentra, primariamente, en las conductas externas, porque los escritores bíblicos creían que somos lo que reflejamos. Lo vemos en Proverbios 6:16 al 19: “Seis cosas aborrece Jehová, y aun siete abomina su alma: los ojos altivos, la lengua mentirosa, las manos derramadoras de sangre inocente, el corazón que maquina pensamientos inicuos, los pies presurosos para correr al mal, el testigo falso que habla mentiras, y el que siembra discordia entre hermanos”.

La violencia en palabras o en obras es igualmente condenada en Proverbios: “Ciertamente el que bate la leche sacará mantequilla, y el que recio se suena las narices sacará sangre; y el que provoca la ira causará contienda” (30:33).

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Que reescriban proverbios específicos en

grupo, para aplicarlos a su propio contexto –en la escuela, con sus padres y hermanos, con amigos– y en sus propias palabras. Por ejemplo: Prov. 30:32; 28:1, 6-8; 13:20-22; 11:4-6; 11:22-27.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos, con sus propias palabras:

Los Proverbios son atemporales: “Como argolla de oro en hocico de cerdo es la mujer bella pero indiscreta” (11:22, NVI). No necesitas vivir en el 900 a.C. para hacer una asociación instantánea de estas palabras; solo bastará dar una mirada por arriba al periódico del día. “El que perturba su casa no hereda más que el viento, y el necio termina sirviendo al sabio” (11:29, NVI). ¿Te recuerda a alguien conocido?

“Quien guiña el ojo con malicia provoca pesar; el necio y rezongón va camino al desastre” (10:10, NVI). “Una respuesta sincera es como un beso en los labios” (24:26, NVI). “El malvado huye aunque nadie lo persiga; pero el justo vive confiado como un león” (28:1, NVI). Cada uno de estos pensamientos sigue tan vigente como entonces.

Aunque es uno de los libros más subestimados de la Biblia, Proverbios está lleno de poder para aquel que desea glorificar a Dios y vivir una vida destacada. Santiago 1:5 dice: “Si a alguno de ustedes le falta sabiduría, pídasela a Dios, y él se la dará, pues Dios da a todos generosamente sin menospreciar a nadie” (NVI). En Proverbios, Dios nos da palabras por las cuales vivir.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie de “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña a esta lección es *Los Ungidos*, capítulo 1.

